

最新幼儿园教师节游戏活动方案 教师节 幼儿园里玩游戏教案(优秀11篇)

婚礼策划需要提前与各项供应商进行沟通和协商，确保各项服务的顺利进行。以下是市场上成功的广告策划案例，供大家参考借鉴。

幼儿园教师节游戏活动方案篇一

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？(幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧!)“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？(幼儿团体回答)

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？(教师可用动作提示)

二、感知理解童话故事。(注意教师讲述的语气)

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问□a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了?跟小羊、中羊说了什么?

过渡:大灰狼是怎样说的?小羊和中羊又是怎样做的呢?我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问:大灰狼听见了小羊的脚步声,说了什么呀?(谁呀?——语气粗而干脆)

小羊怎样回答的?(我是小羊——轻轻的、很温柔)

大灰狼还问了什么?(你来干什么?——凶的样貌)小羊怎样说?(我上山来吃草)

引用故事中的对话,过了一会儿,……又恶狠狠地说:“……”中羊怎样样呢?(运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话)

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊,把刚才的事告诉了大羊,大羊说:“别害怕,我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢?(请幼儿自由想象、猜测)

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢?大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问:大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结:三只羊团结起来一齐对付了大灰狼,三个人的力量真

大啊!

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗?在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要主角与情节。
- 2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀?”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么?”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你!”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

活动目标

- 1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。
- 2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各

种食物中获得的。

3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。

4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

活动准备

1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。

2、课前观看幼儿园一周食谱。

3、课件《兰兰的成长》。

4、头饰、餐盘、卡通图片。

活动过程实录

一、教学活动导入——看看说说

1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：兰兰为什么能长大？

幼：因为兰兰吃饭了。

幼：因为兰兰爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2、游戏《食物的自我介绍》结合以上故事，制作卡通头饰，两位老师用小魔术的形式不时地变换。如：一位老师戴上鸡蛋头饰作介绍“我是鸡蛋宝宝，我含有大量的蛋白质，是你们早餐中必不可少的营养。”

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。

2、激发幼儿制作食谱的兴趣。

3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。

4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。

5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

四、请幼儿制作营养餐。

- 1、为幼儿准备各种水果、蔬菜让幼儿学习营养配餐。
- 2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。
- 3、幼儿根据自己的经验(看妈妈为自己做的食物)来设计自己要做的营养大餐。
- 4、幼儿开始制作，教师在旁指导。
- 5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么?有什么营养?
- 6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

五、活动延伸。

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀?”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。

活动目标：

- 1、知故事中象声词运用的趣味性。
- 2、了解公共汽车外观及乘坐方法。
- 3、幼儿活动时遵守秩序的观念。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

故事《还有谁要上车》，自制故事图卡，尼龙绳一条、小纸

片、数把小椅子。

活动过程：

一、教师用故事图卡讲故事《还有谁要上车》。

二、引导幼儿注意故事重复的情节，说说一个个动物如何上车。帮助幼儿理解故事中使用的象声词所造成的趣味，并请幼儿模仿多种动物上车时发出的声音。

四、教师带领幼儿玩“乘坐公共汽车”的游戏：

1、将绳子打个结制成一个大圈，当作公共汽车；在几个地点放置小椅子作为站牌，要乘车的乘客在此等车。

2、教师当司机，其他的幼儿当乘客，并发给每人一张钱币或月票卡（以小纸片代替）。

3、司机开着“公共汽车”按一定线路去载乘客，停靠站台时要报站名并提醒乘客注意安全；乘客上车需要买票或刷月票卡。

4、幼儿分组进行游戏活动

教师和幼儿一起讨论乘坐公共汽车时应注意的事项。

等车子停稳后再上车。上车后找到位子要赶紧坐好，如果没有位子则要抓住扶杆。

在车上不能大喊大叫，也不能走来走去。下车的时候，要提前走到门口，车停稳后再下车。

活动延伸：

在其他的游戏活动时可继续开展这样的活动，让幼儿更进一步了解乘车应注意的有关事项。

附：

故事：

还有谁要上车？

小小司机看看钟。开车的时间到了。

“今天有谁要坐车？准备好车票请上来吧。”

兔子来了，兔子要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友布鹅也要上车。

布鹅来了，布鹅要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友小猪也要上车。

小猪来了，小猪要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友大绵羊和小山羊也要上车。

大绵羊和小山羊来了，他们要上车。

但是他们说能不能等一等，

因为他们的朋友胖狗阿噜噜也要上车。

胖狗阿噜噜挤上车，

嘟嘟嘟、嘀嘀嘀、

嘎嘎嘎、碰碰碰、叭叭叭！

车子终于开动了！

小百科：上车，指进入车辆。

幼儿园教师节游戏活动方案篇二

活动目标

- 1、鼓励幼儿大胆地在集体或小组中讲述。
- 2、引导幼儿结合背景图拼出一幅有情节的画面，并能用一段完整、连贯的语句将画面的主要内容有顺序地表达出来。
- 3、使幼儿学习评价他人的讲述，丰富词汇“清晰”“连贯”等。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备

- 1、录音机、磁带、磁板教具，大背景图2张，小背景图每人一张，串珠小动物若干。
- 2、带领幼儿到幼儿园的动物房，观察小动物的家是什么样子的。

活动重点

幼儿大胆地在集体或小组中进行自由讲述。

活动难点

引导幼儿结合背景图拼出一幅有情节的画面，并能用一段完整、连贯的语句将画面的主要内容有顺序地表达出来。

活动过程

一、开始部分——出示背景图导入活动

(1) 出示大背景图和小背景图，上面有小河、森林、房子、花草树木等场景，引导幼儿有条理地观察。

提问：看一看图片上有什么？（请小朋友按照从左到右或从上到下的顺序仔细观察。）

教师小结语：美丽的大森林里，住着一些小动物，老师一放音乐，它们就纷纷回家了。小朋友们跟着音乐想象，把这些小动物找出并放在背景图上。

(2) 播放音乐，乐曲中轻快活泼的，也有恐怖可怕、平稳舒缓、沉重缓慢的，幼儿每两人一组，根据想象将小动物放在自己面前的小背景图上。

(3) 提问：这些动物的家在哪里？家的旁边有什么？他们的邻居是谁？

请小朋友自己先讲一讲。（小声讲述不影响同伴）

二、中间部分——学习讲述

1、幼儿自己讲述。

幼儿自由讲述自己摆放的“小动物的家”，教师巡回指导，

倾听幼儿的讲述，引导幼儿围绕“家在哪儿?家的旁边有什么?邻居是谁?”等话题完整、连贯地讲述。

2、学习新的讲述经验。

教师根据幼儿自由讲述的情况，有重点的示范讲述“小动物的家”。丰富词汇“美丽、静静的、五颜六色”等。

例如：小白兔家住在美丽的大树下，周围盛开着五颜六色的鲜花。小鸟、小松鼠都是它的好邻居，它们每天都快乐地生活在一起。

3、集中倾听。

(1) 幼儿再度摆放动物并自由讲述，教师提醒幼儿运用新学的讲述经验。

(2) 每组请一名幼儿到集体面前讲述，并评议他们讲的出色的地方，鼓励其他幼儿向他学习。

请小朋友来试着评价一下同伴的讲述。(学习运用评价语言。)

例如：__小朋友你的讲述真清晰；__小朋友讲述的真有感情；__小朋友你的讲述很连贯、很完整、很丰富。

4、巩固和再实践。

每组两名幼儿相互讲述，或两名幼儿合作讲述“小动物的家”。教师提醒幼儿讲述时运用想象力，讲述的内容要与众不同，词汇更丰富、句子更完整。

三、结束部分——及时

教师与幼儿共同评议大家的讲述情况，对于有进步的幼儿给

予表扬鼓励。

活动延伸：

将背景图移至语言区，幼儿可以讲述“小动物的家”，可以发挥想象，自由讲述“美丽的大森林”。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

适合年龄：5-6

主题：《春天的聚会》

原始棋：象棋

整合后游戏棋：动物聚会

游戏目标：

- 1、通过学习儿童象棋，让幼儿了解一些常见小动物的生活环境、习性及其特殊本领。
- 2、懂得关爱小动物，能用实际行动表达对小动物的爱护。

游戏准备：

棋子、棋盘：心形代表会跳的动物，飞机代表会飞的动物，汽车代表能走跑的动物。

游戏玩法：

甲方代表：红色与对方不同的棋子(如：大雁、天鹅)

乙方代表：绿色与对方不同的棋子(如：老鹰、鸽子)

甲乙双方各执(小班五枚、中班七枚、大班九枚)不同的能走跑、会飞、会跳的棋子，双方以多种形式决定谁先行，一方边走边说：“大雁会飞或蝗虫会跳”另一方边走边说：“老鹰会飞或白兔会跳，每次从原点开始向前只走一步，当一方棋子先到小河时，会飞会跳的动物直接跳到河对岸，能走跑的只能从小桥上通过，最后谁的棋子先到对方摆棋的地点为赢，反之则输。

幼儿园教师节游戏活动方案篇三

一、活动主题

花满校园语成蹊。

二、活动目标

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

三、活动时间

9月5日——9月16日

四、活动地点

月明苑幼儿园

五、活动内容

一、第一阶段(9月5日--9月8): 以小班年级组为主要承办体, 设计教师节活动内容, 设计教师节主题墙饰, 安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日): 各年级段安排教学活动, 托班与教师留影纪念, 小班与家长合作制作爱心卡, 中班制作教师节礼物, 大班绘画活动《我心目的老师》, 布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日): 教师节主题展牌展示, 让孩子懂得尊师重教, 常怀感恩之心。

活动目的:

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

活动准备:

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

活动过程：

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

活动来源：

一个人的成长、成功，一个民族、一个国家的发展进步，都凝聚着教师辛勤的汗水。从他们身上，我们看到了忠诚教育、献身教育的崇高境界，看到了辛勤耕耘、爱生敬业的高贵品质，也看到了为人师表、精心育人的可敬风范。为了让弘扬尊师重教的优良传统，让幼儿在活动中学会感恩，特意组织此次活动。

活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画,制作手工的形式,向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动内容：

一、各班在晨间谈话环节中,以“教师节”为主题,展开谈话活动。

二、各个年级组活动参考。

(一) 幼幼班。

1、儿歌《老师本领大》

老师本领大

老师老师本领大,

会折纸, 会画画,
唱歌跳舞顶刮刮,
我们大家都爱她。
我们大家都爱她。

2、可以与教师留影纪念。

(二) 低幼班。

1、与家长合作制作-爱心卡。

2、儿歌《幼儿园像我家》

要点：幼儿在通过背诵儿歌的同时，再次感受到老师妈妈对他们的关爱，萌发喜爱老师的意愿。

3、《美丽花环送“妈妈”》

要点：幼儿用涂色绘画小花的形式，表现出对老师的喜爱及尊敬。知道在幼儿园里应该听班里老师的话，每天应该主动和老师们打招呼。

(三) 中幼班。

1、制作教师节礼物。

2、歌曲《老师，老师，我爱您》。

要点：幼儿在感受3/4拍的音乐的同时用自然的声音演唱歌曲，并在歌曲中变现出对老师的敬爱之情。

(四) 高幼班。

1、绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

2、社会活动《教师也过节》。

要点：了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，让幼儿尝试用自己的方式向老师表达情感。理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

活动目标：

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。
2. 为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：

9月10日上午

活动过程：

1. 各班在晨间谈话环节中，以”教师节”为主题，展开谈话活动。

2. 第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

3. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中x班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5. 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6. 互动:

a.祝福送老师:

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

b.爱心手工送祝福:

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

c.深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

作品展示：

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园教师节游戏活动方案篇四

活动目标：

- 1、喜欢听故事，和同伴一起感受故事所带来的愉快情绪。
- 2、鼓励幼儿大胆表现自己，学说故事中小动物的对话。
- 3、教育幼儿要爱护环境，学会将废物变为宝，把我们生活的环境打扮得更加美好。

活动准备：

- 1、一个绵羊头饰；一个礼品盒，里面有糖果纸折成的花（同幼儿人数相等）；梨子形状的小提琴道具；易拉罐做的沙锤。
- 2、根据故事内容制作的电脑课件。
- 3、语言磁带；欢快音乐的音乐磁带。

活动过程：

一、导入课题。

- 1、教师头戴绵羊头饰，进入活动室。

- 2、教师：我是山羊老师，元旦就要到了，我收到了很多礼物。
- 3、其中有一份礼物很特别，里面还有一个很有意义的故事呢。下面我们一起来看看是什么礼物?(神秘地口气)
- 4、打开礼品盒，出示里面的礼物，并让幼儿说说这些礼物是什么做成的?
- 5、绵羊老师：这里面还有一个有趣的故事呢?让我们一起来听听，看看吧。

二、学习故事，帮助幼儿熟悉并理解故事。

- 1、教师操作电脑课件，欣赏故事的第一、二自然段。
 - (1)绵羊老师：你们认为小山鸡和小黄莺做得对吗?为什么?
 - (2)假如是你们经过那儿，你们会怎么做?
- 2、教师操作课件，有表情地讲述故事的第三自然段。
- 3、绵羊老师：假如你们是小松鼠，你们会怎样打扮这些东西，使他们更有价值?
- 4、操作电脑课件讲述故事的第四自然段。
 - (1)提问：小松鼠它们制作完后心里感觉怎么样?为什么?
 - (2)你们认为谁的礼物好?为什么?
 - (3)你们认为我会怎么做?会怎么说呢?
- 5、操作课件讲述故事的第五自然段。
 - (1)、提问：你们知道我为什么非常喜欢小松鼠的礼物呢?

(2)、小山鸡和小黄莺为什么为小松鼠它们鼓掌？

6、操作课件讲述故事的第六、七自然段。

绵羊老师：你们猜猜小山鸡它们跟我说了什么悄悄话？

幼儿发挥自己的想象说说。

三、小结。

绵羊老师：我觉得这个元旦，我会过得特别愉快。你们和我再来看一下这个好听的故事吧，会说的就小声地跟着说。

四、音乐离场。

教师头戴绵羊头饰，带着幼儿离开活动室。

九月是鲜花盛开的季节，是天真烂漫的季节，为迎接第__个教师节的来临，槐荫区大金新苑幼儿园的全体教职工举办第__个教师节的庆祝活动。

活动中，教师们敬爱的鞠鸿骊园长给大家送去了节日的祝福。随后，幼儿园全体教师举起右手，庄严宣誓：“忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。追求真理，依法从教；立德修身，为人师表；淡泊名利，严谨笃学；热爱幼儿，有教无类；因材施教，激发创造；终身学习，不忘初心；为每一名幼儿的美好未来，我愿奉献全部智慧和满腔真情！”字字铿锵的誓言让每一位教师不由的产生了强烈的责任感、使命感、荣誉感和自豪感。铿锵有力的誓言在教师心间激起一阵阵的共鸣，宣誓绝不是一种简单的形式，誓言就像一把标尺，时刻提醒着每一位教师要信守师德规范，履行师德承诺。

弹钢琴、弹好钢琴是幼儿教师必备的一项基本技能。为了让教师充分展示自身的优良素质和弹奏技巧，同时为教师提供

相互学习的学习平台，宣誓环节结束后，教师们进行了钢琴演奏比赛，旨在锻炼了的教学基本功，又促进了音乐表现能力的提升，为教师节活动增添了一份色彩。

活动后教师们纷纷表示，要以自己的实际行动塑造大金新苑幼儿园教师高尚的师德形象，做家长满意的教师，为幼儿园做出自己的贡献。

一、活动目标：

- 1、有感情地演唱歌曲，激发对幼儿园生活的依恋及争做一名小学生的愿望。
- 2、唱出三拍子的强弱特点，唱准附点音符。

二、活动准备：

- 1、有回忆、讨论并学习毕业献词的基础。
- 2、配套磁带或cd

三、活动过程：

- 1、引发孩子学歌的愿望。
- 2、初步感受歌曲旋律，理解歌词内容。
 - (1)老师有感情地弹奏歌曲曲调1~2遍，让幼儿感受歌曲三拍子的旋律，并鼓励幼儿用拍手表现歌曲节奏。
 - (2)老师范唱，幼儿理解并朗诵歌词。

师：歌里唱了些什么呢？
 - (3)学唱歌曲2~3遍。

3、较有感情地演唱歌曲。

(1)随着歌曲旋律歌唱，注意唱出歌曲的节拍重音。

(2)启发幼儿有感情的演唱。

4、幼儿自由结伴，随着歌曲的旋律，边唱边用优美的动作表现。

活动目标：

1、能有表情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的本领编在儿歌里。

2、能大胆在同伴面前较连贯地讲述班级老师的本领。

3、喜欢老师，产生爱老师的情感。

活动准备：

1、黑板、粉笔

2、抒情的背景音乐

3、响板

活动重、难点：

能有表情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的本领编在儿歌里。

设计思路：

1、谈话导入：以谈话的形式，引发幼儿讲述的兴趣。

讨论：你喜欢老师吗？为什么？老师有哪些本领？

2、教师展示自己的本领，帮助幼儿理解儿歌内容。

“小猫捉老鼠”、“小狗啃骨头”）

(2) 幼儿夸夸老师画画的本领，学习诗句“我的老师本领大，样样东西都会画。”

3、幼儿学习儿歌，并有表情地朗诵

(1) 教师和幼儿说说儿歌中小熊、小兔的可爱形象，并引导幼儿做一做动作，同时用不同的声音表现。（小熊是粗粗的声音，小兔是轻轻的声音，夸奖老师是自豪的声音。

(2) 请幼儿想一想并试一试不同的朗诵方式

配上小响板，用快板书的方式朗诵或加上背景音乐有感情的朗诵，也可以分组分句朗诵。（还可以有更多形式引发幼儿朗诵的兴趣）

4、幼儿交流自己的感受，根据自己老师的本领进行创编儿歌。

讨论：老师还会画什么？老师除了会画画还会哪些本领？（如唱歌、讲故事等）

请幼儿自由创编儿歌，并交流自己创编的儿歌。

5、活动延伸

开展“我有本领”活动，请幼儿用画画或表演等方式交流向老师学到的本领，并感谢老师。

幼儿园教师节游戏活动方案篇五

设计意图

一次建构区活动，琪琪小朋友对奶粉罐，塑料罐，薯片盒等各种各样的罐子十分好奇，琪琪把塑料拼插的玩具悄悄地放在薯片盒的罐子里，摇啊摇，小耳朵凑近仔细地听听里面的声音。轩轩也觉得特别有趣，他也在奶粉罐里放上积木，摇啊摇，和琪琪一起开了场生动的演唱会。

根据小班幼儿喜欢探究，对周围的很多事物和现象感兴趣，经常好奇的摆弄各种物品，结合指南科学领域：科学领域的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步探究能力。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

基于省课程游戏化“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神，本次活动创设“小熊搬家”通过幼儿多种感官的探索中，体验探索声音的乐趣。

活动目标

1. 能运用多种感官感知糖、石子、沙子、花的不同特征，会辨别四种材料发出的不同声音。
2. 在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

重点难点

能够辨别四种材料发出的不同声音，在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

活动准备

经验准备：吃过水果硬糖和棉花糖

物质准备：1. 密封的两个糖罐子(分别装有棉花糖和水果硬糖)

2. 封口的八宝粥铁罐若干，分别装有石子、黄沙、花朵

3. 石子、黄沙、花朵标记一份

4. 分别装有石子、黄沙、花朵的收纳盒

活动过程

一、创设情境，玩一玩奶片、棉花糖——一次操作

师：今天有一位小客人想跟我们一起玩一玩，看看是谁来啦？

师：你们猜猜小熊甜甜会在罐子里装什么呢？(教师拿出两个罐子)猜猜哪个罐子里是硬糖，哪个罐子里是棉花糖呀。(给棉花糖和硬糖分别做标记)

(1) 幼儿自由讨论方法

教师总结方法：先摇一摇，听一听，再把盖子打开来看一看，摸一摸，我们一起去后面试试。

(2) 幼儿分组操作。(知道答案的小朋友就去前面休息一会儿)

二、观察比较，玩一玩沙子、石子、花朵

1. 猜一猜——认识材料，大胆猜测

规则：玩一玩，用手抓一抓、捏一捏、摸一摸，记住不要把石子、沙子、花朵撒到外面来。

三、实验操作，将沙子、石子、花朵送回家

师：桌子上还有许多罐子，里面也藏着沙子、石子和花朵，等着你们把它们找出来送回家呢！找的时候注意了，把盖子盖紧，摇一摇，仔细听一听里面是谁，然后再把它们送回家。（认识三个家）

(1) 试一试，分组操作

(2) 幼儿探索，老师在过程中给予个别指导。（每个桌子都要去指导，出现不正确的行为要去解决）

(3) 检查验证，幼儿分享发现。

师：沙子、石子、花朵都被送回家了那你们送对了吗？我们打开看看好吗？

（教师带领幼儿打开验证）

四、和小熊宝宝一起送快递去新家——体验探究的快乐

出示ppt熊宝宝要感谢大家呢，能不能把东西送到我的新家呢？

师：小朋友我们一起把东西送到小熊的新家吧。

活动总结

活动中幼儿能够用多种方式感知材料在罐子里的声音，不仅仅局限在有耳朵听。对罐子里的物品充满好奇的小朋友会悄悄、迫不及待的打开罐子，瞧瞧里面装着什么，充分体现了孩子对未知事物探究的天性。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成

本次活动“摇摇乐”。

活动目标

1. 学习并探索向他人借东西的方法和策略。
2. 增进幼儿的语言表达能力和社会交往能力。
3. 让幼儿懂得向他人借物品时，要及时归还，并爱惜物品。

重点难点重点：

增进幼儿语言表达能力和社会交往能力，让幼儿懂得好借好还的道理。

难点：

学习并探索向他人借物品的方法和策略。

活动准备

1. 若干图片、实物(实物与图片对应)幼儿人数与家长人数对应。
2. 事先把实物发给参与活动的家长，并告知一些事项。

活动过程

一. 开始部分：

提问，讨论导入：

小朋友们，今天我班要开展一个活动，我们的材料物品还不够完善，必须要一些东西，活动才能顺利，有趣的开展，但是，我班缺一些东西怎么办呢?(幼儿自由讨论)

二. 基本部分:

1. 引导幼儿讲述自己平时向他人借物品的经历。

(1) 提问：小朋友们，你们平时向他人借东西时，遇到过麻烦吗？是怎样解决的呢？

(2) 幼儿分组讨论。

(3) 请各别幼儿讲述。

2. 出示图片，让幼儿看，告诉幼儿刚看到的这些图片就是我们今天活动所需要的物品，你们的任务就是把这些物品借来用用。

3. 把图片随机发给每位小朋友。

(1) 幼儿拿着手中图片，跟随音乐去找与自己手中图片相对应的实物，音乐停，幼儿回到位置就坐。

(2) 提问：你们借到物品了吗？他人为什么不借（引导幼儿关注被拒绝的原因）

(3) 师幼交流后小结：当他人不愿借你东西时也不可生气，更不能怨恨他人如果实在需要这样物品的话，就要让他人心甘情愿的借给你，这就需要小朋友动脑筋喽。

4. 让幼儿再次跟随音乐，向他人再去借与自己手中图片对应的实物。

(1) 幼儿自由分享借到物品快乐的心情。

(2) 提问部分幼儿：这次你是怎样方法借到物品的呢？

(3) 提问家长：孩子是怎样来向你借物品的？又是如何打动你

把物品借给他的？

三. 结束部分：

1. 幼儿跟随音乐将借到的物品完好的归还他人，并感谢。
2. 向家长表演手语舞《感恩的心》。

活动总结

此次活动，幼儿第一次没有借到物品，反馈回来很多原因如：这不是我的东西，不能借给你，：我不认识你，为啥借给你，等一些原因。这表明幼儿的记忆力，语言的表达能力都有了提高。二次借物品时，幼儿几乎都能借到物品，也反馈回自己是怎样再次借物品的如：我给阿姨跳了支舞，亲了阿姨一口，叔叔不借我，我说，妈妈很辛苦，我要把这项链送给妈妈等一些反馈，这一环节，就表现了幼儿的探索和一些策略。通过这次的活动的，让家长在园以外的生活中也要不断的锻炼孩子们的社会交往能力。

活动目标：

- 1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

教学重点难点：

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

活动准备：

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

活动过程：

一、师生互动，随音乐进入教室

1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

二、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？(是1)，2的后面呢？(是3)(1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

三、拓展活动，加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。（游戏数遍）

四、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

活动反思：

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

幼儿园教师节游戏活动方案篇六

活动目标：

- 1、运用各种几何图形进行拼小树活动。
- 2、用标记记录所用图形的数量。

活动准备：各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

活动过程：

一、观察图形拼画。

出示图形拼画，请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的？

二、选图拼画。

桌上有些什么？它们是什么图形？

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

四、记录表达。

数一数自己的图形拼画里每种图形各有几个，然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

一、活动目标

- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。
- 2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

二、活动重难点

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

三、活动准备

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

四、活动过程

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。谜底：人民币。

(二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同?分别是多少钱?你是怎么知道的?

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小

游戏。教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

(三)游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧！游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

五、活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己买东西的价钱。

活动目标：

- 1、选用自己喜欢的颜色或自己喜欢的线条、图案画伞面。
- 2、积极参与活动，体验操作所带来的快乐心情。

活动准备：

- 1、经验准备：见过雨伞，观察伞面上的图案。
- 2、物质准备：

1) 伞面范例(分为只画了线条的和画了线条并涂好颜色的)

2) 圆形空白伞面，已画好部分线条的伞面。

3) 小羊头饰。

4) 油画棒，黑色水彩笔。

活动重点：选用自己喜欢的颜色或线条画伞面。

活动难点：用自己创新的线条或图形画伞面。

活动过程：

(一) 开始部分

教师带上小羊的头饰：“小朋友们好，我是小羊，我在森林里开了一家伞店。小动物们非常

喜欢我的伞，现在店里的伞都快卖光了。小朋友们能不能帮我画几张漂亮的伞面？”

(二) 进行部分

饰的。

，例如波浪线想爬小山一样，爬到山顶再做小滑梯下来等等。

3准备的材料，鼓励幼儿选空白纸，并用自己喜欢的线条或图形装饰伞面。

4幼儿选纸，进行装饰，观察幼儿完成情况并进行个别指导。

(三) 结束部分

欣赏部分幼儿的作品，特别鼓励和和老师画的不一样的幼儿。

【设计意图】

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们也要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

【活动目标】

- 1、能认识各种海洋生物。
- 2、能比较海洋和陆地环境的不同。

【活动准备】

- 1、各种陆地的动物图片(长颈鹿、老虎、鸡等)和海洋的动物图片(鱼、海星、螃蟹等)。
- 2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

【活动过程】

一、组织幼儿入场

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

二、谈话，观看影片

1、谈话。(师：孩子们，你们喜欢大海吗?大海里有什么?大海一定很美，你们想去看吗?咱们一起去看吧。)

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么?(引导幼儿说出海里的生物)

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗?(比较海洋和陆地环境)

三、认识海洋里的生物

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。(鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星)

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

(幼儿自由说，教师适当的补充)

3、团体活动——选举最受欢迎的动物。

(1)、(出示五幅海洋动物图)每个幼儿投票选出一个自己最喜欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

【活动延伸】——帮动物朋友找家

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。

幼儿园教师节游戏活动方案篇七

活动目标：

1. 通过体验一次性纸杯的多种玩法，锻炼幼儿手指的灵活性。

2. 培养幼儿的创新思维和大胆的尝试精神。

3. 体验和纸杯做游戏的快乐。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、5个小球。

活动过程：

一、幼儿顶1个纸杯在老师的带领下坐下，手指热身。

教师小结：用纸杯喝水、喝可乐、喝果汁。纸杯给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！你愿意和纸杯做游戏吗？大声回答我。

玩纸杯之前先给手指头热热身，玩游戏的时候，要注意保护好杯子不要压扁了。

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

(一)和纸杯做游戏

1. 纸杯传球

2. 单手、双手玩纸杯

幼儿每人6个纸杯，像老师一样放好(胸前一排摆好)，宝宝们，右手给我，数数你有几个杯子？纸杯口朝下我们叫关起来，纸杯口朝上叫打开。(幼儿根据教师的演示，说关起来，打开)

教师：你们的杯子是打开的还是关起来的？双手放膝盖，伸出你的右手，我数321开始，请你把杯子打开。完成后举手告诉我。(教师鼓励幼儿依此说完成)。

教师：现在杯子是关起来还是打开的？(教师发号施令，幼儿将纸杯关起来)

教师请幼儿换只手玩纸杯。

教师：现在我们同时用两只手玩纸杯？(同单手一样将纸杯关起来、打开)

3. 叠高

(1) 一个人叠纸杯

教师：开心吧，纸杯还可以怎么玩呢？用十秒钟的时间把杯子叠起来，看谁最先完成，我数十下，大家停下(教师鼓励幼儿叠出不同的造型)

(2) 六人集体叠纸杯

教师：请你们六个为一组，在这里一起叠纸杯，先商量再一起叠，看哪一组叠的又高又牢固。(教师为孩子和作品留影)

教师：你有最快的办法把纸杯收起来吗？(幼儿探索收纸杯，教师请幼儿放回老师处。)

三、幼儿手指放松运动

请幼儿把刚收拾好的纸杯扔到指定的位置后，坐边上休息，家长参与游戏。

教师将家长分为两组，一组将纸杯打开，一组将纸杯关起来，看哪组动作最快先完成，幼儿为自己的爸妈加油！

一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

幼儿园教师节游戏活动方案篇八

活动目标：

- 1、初步了解人体骨骼的特性，掌握保护骨骼的方法。
- 2、知道关节的运动功能，体验运动的快乐。
- 3、学习与同伴合作学习，懂得关心受伤的小伙伴。

活动准备：

- 1、人体骨骼模型。
- 2、人体轮廓图片若干。
- 3、flash动画音乐。

活动过程：

(一)情景：出示手绑绷带的布娃娃。

娃娃的手臂怎么了？她手臂上的骨头怎么会断了呢？

幼儿根据已有经验讲述。

(二)操作记录：人体的哪些部位有骨头？

1、幼儿摸摸自己、摸摸同伴哪些部位有骨头，两两合作在人体轮廓图上做记录。

师：我们人体除了手臂上有骨头，还有哪些地方也有骨头呢？我们来摸一摸、找一找，可以你摸摸我，我摸摸你，也可以自己摸一摸，然后把你摸到的骨头在人体轮廓图上记录下来。

教学设想：让幼儿充分感知骨头在人体中是无处不在的。两人合作记录，既节约了时间，又培养了幼儿的合作意识和合作能力。

2、交流自己的操作及记录。

师：呀，原来我们的身上有这么多骨头呀！谁想来介绍一下呢？你在哪里找到了骨头？

幼儿说到哪儿，全体幼儿就跟着摸一摸，同时说：“我在__摸到了硬硬的骨头。”

(三)初步了解骨骼的构造及特征。

师：原来我们人身上的许多地方都有骨头。这些骨头是什么样的呢？老师为你们准备了人体骨骼模型，我们可以看一看，摸一摸。

教学设想：老师在介绍人体骨骼模型的时候，主动与模型接触，这样用自己的肢体语言来影响孩子，以消除孩子初次接触模型的恐惧心理，这样既避免了空洞的说教，又使活动过程显得自然、流畅。

1、自由观察图片、图书，触摸人体模型等。

2、交流：你看到的骨头是怎样的？像什么？

结合幼儿的讲述，老师简单介绍一些骨骼的作用。

教学设想：将骨骼的保护作用随机地穿插在幼儿的讲述中。例如，幼儿说肋骨像蝴蝶，老师就说：“是呀，这些像蝴蝶的肋骨就像一个笼子，保护着心脏、肺等内脏。”这样顺着孩子的思路展开活动，使活动显得灵活、流畅。

3、了解骨骼的支撑作用。

师：人体的骨骼有什么不一样呢？

小结：人体骨骼有的长，有的短；有的粗，有的细；有的扁，有的圆，这些各不相同的骨头像一个架子把我们人支撑起来，使我们人可以站起来。

教学设想：骨骼的支撑作用是一个难点，因此老师将其蕴含在小结中，通过讲解帮助幼儿了解。现代教育观提倡的“以孩子为主体”不等于教育不能“告诉”，而是要避免不必要的告诉。

4、重点介绍关节的运动功能。

师：你们看，我的什么动起来了？（老师有节奏地弯弯手臂，曲曲手指。）

教学设想：选择手臂和手指这两个运动幅度差异较大的部位，以此来扩展孩子的思维，使他们大胆地探索、发现，从而体验发现的快乐。

5、随动画音乐“让身体动起来”。

教学设想：这里的“动”既是活动内容的延续，又起到了动静交替的作用，实现了形式与内容的有机统一。活泼可爱、富有节奏的flash动画，为活动提供了良好的氛围，让孩子充分享受活动的快乐。

(四) 了解保护骨骼的方法。

- 1、讨论怎样让受伤的娃娃学会保护自己。
- 2、鼓励幼儿与受伤的娃娃对话。

教学反思：用对话这一形式来了解保护骨骼的知识，增加了活动的趣味性，同时使整个活动首尾呼应。

- 3、以娃娃的口吻介绍正确的坐姿、站姿。

师：谢谢小朋友告诉我这么多保护自己的方法，我也有一些好方法告诉大家。这些方法藏在下面的儿歌里：坐要挺直腰，站要挺起胸，不歪也不倒，抬头精神好。

幼儿学学儿歌里的正确坐姿、站姿。

教学设想：儿歌简洁、节奏感强，读来朗朗上口，听来轻松悦耳，能引起孩子的注意力。

活动延伸：

- 1、提供操作卡，让幼儿判断行为对错。
- 2、在日常活动中养成正确的坐姿、站姿。
- 3、多渠道了解人体骨骼及人体的其他知识。

活动目标

2. 根据音乐情境和教师口令，随乐用乐器进行断顿、连续的演奏。
3. 在游戏情境下能够学会垃圾分类，萌发保护环境意识

活动准备

1. 经验准备：了解并会进行垃圾分类
2. 物质准备：音乐，16个按浪鼓，垃圾桶四个，分类物品若干，手腕花。

活动过程

一、创设情境，产生兴趣

师：从前，美丽的大海里生活着许多的美人鱼，可是一些破坏环境人乱扔垃圾，使大海变得浑浊、不干净，美人鱼们都生病了。

二、匹配动作、尝试奏乐

师：这时来了一群小勇士，他们会怎么做呢？请仔细看，我做了哪些动作。（1遍）

1. 合乐身体动作

教师随乐做动作一遍。

师：请再看下还有什么动作，它们的顺序是什么？（检查设备、开船、看、发现情报，发出警报、轰）验证幼儿答案。（1遍）

师：在这三组动作中，它们分别做了几次。师生共同做动作1遍。

2. 累加乐器动作

(1) 配乐使用、寻找方法

师：想要警告破坏环境的人，我们还要加上武器，看，这就

是我给你们准备的武器，是什么、(海浪鼓)拿到武器后请小朋友们探索一下，检查设备的时候可以怎样使用武器?开船的时候呢?、怎么看和发现情报以及警告破坏环境的人呢?(幼儿自由尝试)

师：现在谁来说下检查设备的时候怎么用?开船怎么做的?眺望发现情报(用海浪鼓发出造的声音)发出警报轰(是一下一下断顿的声音)(1遍)

(2) 尝试使用、乐器演奏

师：在使用乐器的时候，有什么困难?那我来考考你们?(检查设备是哪只手检查的：带手环的。准备眺望和发出警报需要停下乐器)

师：现在我们掌握了方法，再来练习一次吧。(1遍)

三、游戏情境、保卫海洋

师：我们已经练好本领了，真的要出发了，请你们仔细看。结束后，我做了什么(清理分类垃圾边上还有一些垃圾我请女生帮忙捡回来。(请配班老师表演坏人出来扔垃圾)(1遍)

师：刚才还有一些小朋友没有看到乱扔垃圾的人，这次我们站出来巡逻。(抓住配班老师认错)

小勇士们辛苦了，我们开船回家吧。

活动目标：

- 1、初步感知梯形的基本特征。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

1、活动重点：初步了解梯形的特征。

2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形王国形象。

2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。

3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)活动过程：

一、感知梯形的特征

1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)

2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征

1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?

2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么？

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀？

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢？

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

三、小组操作，让幼儿巩固了解梯形的基本特征

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色

·折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、

剪出梯形来·装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)

2、反馈：共同检验小朋友的操作

四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗？那就出发吧！

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里？

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪儿？

五、结束

小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗？那我们一起将它们带回我们的活动室吧！

【目标】

- 1、模仿虫类飞、爬、跳。
- 2、按运动方式分类。

【准备】

- 1、虫虫的运动方式课件，透明大塑料瓶三个(瓶身分别贴上毛毛虫、蝴蝶、蚂蚱图案)虫类粘贴卡(蝴蝶、蜻蜓、苍蝇、蚊子、毛毛虫、蚂蚁、蚂蚱、蟋蟀、蚯蚓、青虫、螳螂、蝥蛄)。
- 2、认识常见虫类。

【过程】

一、导入。

仔细看看都有哪些？

二、探究活动。

1、虫类运动方式——爬。

播放课件，认识这个虫吗？在哪里见过？它怎样走路？还有哪些

虫是爬来爬去的?模仿它爬的样子。

2、虫类运动方式——飞。

播放课件，认识它吗?在哪里见过?它怎样走路?还有哪些虫是飞来飞去的?模仿飞行的样子。

3、虫类运动方式——跳。

小结：有些虫会爬，有些虫会飞，有些虫会跳。

三、分类活动。

出示透明大塑料瓶，幼儿操作虫类粘贴卡片，按照虫类运动方式尝试分类。

【延伸活动】

带领孩子收集、认识身边常见的虫类，知道它们的名字，观察它们的运动方式。

科学知识：

虫类的基本运动方式为飞行、跳跃、爬行，有很多的虫类会综合运用这三种运动方式，如蝴蝶既会飞行又会爬;蚂蚱会跳、会飞、会爬。伴随幼儿的认知能力成长，教师可以引导幼儿逐渐发现虫类运动方式的多样性，满足幼儿的好奇心。

【反思】

本次活动结合小班幼儿的生活经验和特点，活动兴趣浓厚，能积极描述自己的发现。通过让幼儿探究、模仿虫类的运动方式，利用饮料瓶制作分类记录单，引导幼儿初步尝试分类，体验游戏的快乐。在探究活动中，既感知了生物运动方式的多样性、模仿了各种动物行为，又能够辨别生物种类的相似

和不同。活动让幼儿表达昆虫的运动，把科学、语言、艺术等领域知识相互渗透，促进幼儿的全面发展。

1、画童话活动给予幼儿精神成长。

童话它以其极强的游戏精神抓住了爱好幻想的幼儿的心灵。它为幼儿营造了一方属于自己的精神乐土，把它们带入一个个超越时空的神奇境界，使幼儿强烈的好奇心和求知欲得到满足，并且唤起了天性中的良知与美德。而画童话的活动，把童话对于幼儿成长的意义作了进一步的深化，孩子们在理解童话、体会童话、感受童话的基础上画出自己的独特体验、独特想象，让幼儿用画笔在童话的世界中自由想象、自由驰骋，达到精神的自由和身心的愉悦，促进幼儿的精神成长。

2、童话《海的女儿》适合幼儿用画笔来描绘。

《海的女儿》是安徒生的著名童话，我们认为历经文化积淀的著名童话有着自身独特的文化和审美魄力，童话内容本身就对幼儿有着极大的感染力，同时我们认为具有以下特点的童话适合让幼儿用绘画的方式表现自己的想象和感受。一是情节能激发幼儿极大的艺术幻想的，让幼儿创造出更奇幻的情节的。二是形象具有拟人性和奇幻性，能使幼儿展开对形象的奇幻想象并将自己的情感和感受融入形象中的。三是具有单纯明快的叙事方式。便于幼儿顺着线性思路展开更丰富的想象，在童话中融进更多的自己。《海的女儿》便是这样的童话。

3、画童话《海的女儿》重在对童话形象的指导。

童话故事的神奇特点深深地吸引着幼儿，引发出幼儿对事物的无限想象。在画童话活动的开展中我们发现，有些童话可以重在对幼儿进行形象上的引导，而有些童话可重在情节上的想象指导。我们认为对于那些童话的主角形象具有非常鲜明而独特的特点的童话，可对幼儿进行形象上的再创造。童话

《海的女儿》主人公是一位人头鱼身的美人鱼，因而在设计上重点引导幼儿对这一独特的形象展开充分的想象和描绘。

活动目标

1. 能根据童话中的描述大胆想象海的女儿的美丽形象，并编出新情节用画笔描绘出来。激发与培养幼儿的创造性思维。
2. 尝试用渐变涂色的方法美化作品。
3. 体验想象的快乐及作画的成功感。

活动准备

准备一：大海里有着丰富的物种。

要做的事：

- 1、观看录像：海里的鱼
- 2、科学活动：海中的植物
- 3、音乐欣赏：大海的波浪
- 4、与父母一起游览海洋博物馆

准备二：大海中有着多种神奇的故事。

要做的事：

- 1、语言活动：海的女儿
- 2、观看录像《海底总动员》

准备三：学一点本领

要做的事：

1、找找图书中海里的东西，并学着画一画。

2、学习并练习用渐变色表现色彩的变化。

活动过程实录过程：

教学活动一：

一、想象美人鱼的形象

设疑或提示：听了童话故事《海的女儿》以后，你想象中的美人鱼是什么样子的？

解决策略：通过个别化的讲述互相激发幼儿的想象，同时为绘画打下表象基础。

目标达成：大胆想象美人鱼的美丽形象并用语言表述出来。

二、多媒体欣赏美人鱼的形象

设疑或提示：看到画家画的美人鱼你们觉得美吗？

解决策略：通过网络中美妙的美人鱼形象，激发幼儿的创作欲望，并借鉴美的表述方式。

目标达成：让幼儿体验网络图画的意境美和形象美。

三、想象海的女儿的故事

设疑或提示：美人鱼在海底生活还会发生许多奇怪而有趣的事，那可能是什么事呢？

解决策略：让幼儿自由想象新的童话情节，为幼儿创造性绘

画打基础。

目标达成：大胆想象海的女儿的故事情节，激发与培养幼儿的创造性思维。

四、画美人鱼的故事

设疑或提示：小朋友们把想象中的美人鱼画下来吧，画出美人鱼发生的奇奇怪怪的事，涂色时可试着用渐变色。

解决策略：对“美人鱼形象”、“新情节”、“渐变涂色”的重点加以提示，达到技能与自我表达的结合。（播放海底音乐）

目标达成：幼儿能将独特的形象、情节大胆地画出来，充分发挥自己独特的想象力。

五、投影仪展示作品评价

设疑或提示：请每组推选一名小朋友将画放在投影仪上，介绍一下画的美人鱼长什么样？并将海的女儿的故事给大家介绍一下。

解决策略：对想象力表现突出，表达“自我童心”出色的幼儿给予展示和推广的机会。

目标达成：大胆自信介绍自己的作品，体验成功的快乐。

教学活动二：

一、欣赏渐变色表现的作品

设疑或提示：这些画美吗？看看在涂色上有什么特别的地方？

解决策略：通过欣赏作品感受作品的美及渐变涂色的方法。

目标达成：能观察出色彩渐变的共同点，培养幼儿的审美感受力。

二、观察渐变色表现方法

设疑或提示：仔细观察渐变色是怎么样表现出来的。

解决策略：以示范的方法指导幼儿学习一定的美术技法。

目标达成：集中注意学习涂色的方法，喜欢并愿意学习新的技能。

三、尝试渐变色涂色

设疑或提示：下面我们可以尝试用渐变的方法给你自己的画涂上漂亮的颜色。

解决策略：老师以巡回的方式个别指导幼儿涂色，并及时展示好的作品和方法。（播放海底音乐）

目标达成：愿意用学习的新技法尝试涂色。

四、欣赏完成的作品

设疑或提示：把我们的画放在大画板上展示吧。

解决策略：幼儿以自由走动的方式互相欣赏，体验美感。

目标达成：体验涂色后的作品的美感。

1、艺术教育活动的指导始终要抓住一个“美”字

幼儿艺术教育活动的主要目的是通过充满艺术美的活动培养幼儿对美的感受力和表达力。然而在日常的美术教育活动中，我们往往容易更多地注重教育活动的内在美，在活动组织的

过程中，注重环节的客观因素，而忽视了美术教育活动中“美”的因素的发现、激发和感受，造成美术教育活动的组织流于形式，而缺少孩子对美的事物的感动，对美的事物的表现冲动。从而使幼儿的美术教育活动很难触及孩子的心灵。

在本次活动中我们始终注重活动中每一个环节中美的因素的激发，在活动的开始部分，让幼儿欣赏多媒体中丰富的美的画面，孩子们常常被美感动，不由自主地发出惊叹。在引导幼儿想象的环节，教师始终以充满诗意的语言引导和帮助孩子，让幼儿自始至终处于美的意境和对美的想象中。在幼儿绘画过程中教师也始终以幼儿想象的美、形象的美、画面的美为介绍对象，引导幼儿互相学习。在幼儿用颜色装饰阶段，教师更是给予幼儿“创造美的技法”——渐变，让幼儿陶醉在自己美的作品之中。在评价环节，以幼儿作品中的美、幼儿所表现出的心中的美为评价对象，让幼儿充分感受作品的美，体验创造美的快乐。

2、多方的准备。

在“活动准备”一栏我们安排了特别丰富的活动，这是我们设计美术活动的策略之一——“有准备的美术”，即让幼儿在绘画之前参与丰富的各领域、各形式、各场合的活动，在情感、认知、技能等方面积累丰富的体验和认知，然后让幼儿以绘画的方式创造性地表现绘画内容。整个绘画活动是由幼儿体验—反馈—积累—创造所组成的幼儿多元系列活动。

3、分解式的教学活动安排。

在活动过程一栏，我们安排了两个教学活动，这是我们美术教学活动设计的另一个主要策略——“分解式”的教学，通常我们将核心美术活动安排为两个，一个是表现形象和情节的活动，一个是美化作品的活动。这一方面是根据幼儿的年龄特点，将知识量加以分解，以循序渐进的原则给予幼儿接

受与成长的时间与空间。二是将形象内容表现的技能与色彩美化的技能分开加以引导，避免以前日常教学中存在的“泛而不深”的弊端，集中深入细致地让幼儿感受体验尝试，获得充分的美感享受。如以上的教学活动，第一个课时我们主要是激发和引导幼儿充分想象美人鱼的形象和相关情节，并用画笔表现出来。这一活动的重点就在于形象，引导幼儿大胆、细致、创造性地表现形象。而第二个课时主要是用装饰的方式进行美化，让幼儿充分体验用美术技巧装饰画面后产生的奇特效果，体验作品的美感和成功感。

画童话活动是该教师的一个省级研究课题，在实践中获得了很好的效果，从上传的作品中也可可见一斑。此项教学成果获20__年度浙江省基础教育成果三等奖。

《海的女儿》是安徒生的著名童话。1912年，丹麦著名雕刻家埃德华埃里克森据此雕铸“美人鱼”铜像，安放在首都哥本哈根朗厄里尼海滨公园海边岩石之上，成为丹麦国家的标志。这个下身为鱼的少女披着美丽的长发，含着深情的双眸，终日凝视大海，沉思遐想，仿佛在等待她的王子远航归来。

故事梗概：在海的远处，水是那么蓝，海里最深的地方住着六个美丽的海公主——美人鱼。不久，最小的海公主也到了15岁。可以像个小水泡一样浮出海面了。

幼儿园教师节游戏活动方案篇九

活动目标：

- 1、发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。（情感）
- 2、了解急救电话及其在生活中的作用，知道数字在不同的地方表示不同的作用。（认知）
- 3、感知数字与人们日常生活的密切关系。（认知）

重点难点：

重点：知道数字在不同的地方表示不同的作用。

难点：感知数字与人们日常生活的密切关系。

活动准备：

1、实物：钟表、温度计、图书、尺子、电话、日历、水彩笔、药盒、食品盒等。

2、ppt：警车、消防车、救护车。

3、数卡：1-10。

活动过程：

一、游戏：听一听、做一做，巩固10以内的数。

1、教师学小动物叫声，幼儿听声音说出数量。

2、教师出示数卡，幼儿看数卡拍手。

(除拍手还可以点头、跺脚做其他动作，可以进行分组比赛)

二、参观数字王国，发现生活中的数字。

(认知，通过情境导入)

引导幼儿仔细观察，发现各种物品上的数字。

小结：原来生活中处处都有数字。

三、理解数字在不同的地方有不同的作用。

(理解数字的含义，解决重点目标)

小结:钟表上的数字表示时间，日历上的数字表示日期，尺子上的数字表示长度，温度计上的数字表示温度。数字在不同的地方表示不同的意义。

四、观看ppt了解急救电话及其在生活中的作用。

(重点介绍了生活中常用的电话号码，使幼儿知道数字的重要作用，解决难点)

出示警车、消防车、救护车。

教师:这是什么车，车上的数字有什么作用?

小结:生活中会发生一些紧急情况，我们应该记住这些急救电话。

五、讨论:数字与人们生活的关系。

(通过讨论内化为幼儿的经验，从而对数字的重要性有更深的认识，解决难点)

教师:数字的作用这么大，如果没有数字我们的生活会怎么样?

小结:数字对我们的生活很重要，小朋友们要和数字交朋友。

活动目标

1. 学习并探索向他人借东西的方法和策略。
2. 增进幼儿的语言表达能力和社会交往能力。
3. 让幼儿懂得向他人借物品时，要及时归还，并爱惜物品。

重点难点重点：

增进幼儿语言表达能力和社会交往能力，让幼儿懂得好借好还的道理。

难点：

学习并探索向他人借物品的方法和策略。

活动准备

1. 若干图片、实物(实物与图片对应)幼儿人数与家长人数对应。
2. 事先把实物发给参与活动的家长，并告知一些事项。

活动过程

一. 开始部分：

提问，讨论导入：

小朋友们，今天我班要开展一个活动，我们的材料物品还不够完善，必须要一些东西，活动才能顺利，有趣的开展，但是，我班缺一些东西怎么办呢?(幼儿自由讨论)

二. 基本部分：

1. 引导幼儿讲述自己平时向他人借物品的经历。

(1) 提问：小朋友们，你们平时向他人借东西时，遇到过麻烦吗?是怎样解决的呢?

(2) 幼儿分组讨论。

(3)请各别幼儿讲述。

2. 出示图片，让幼儿看，告诉幼儿刚看到的这些图片就是我们今天活动所需要的物品，你们的任务就是把这些物品借来用用。

3. 把图片随机发给每位小朋友。

(1)幼儿拿着手中图片，跟随音乐去找与自己手中图片相对应的实物，音乐停，幼儿回到位置就坐。

(2)提问：你们借到物品了吗?他人为什么不借(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)师幼交流后小结：当他人不愿借你东西时也不可生气，更不能怨恨他人如果实在需要这样物品的话，就要让他人心甘情愿的借给你，这就需要小朋友动脑筋喽。

4. 让幼儿再次跟随音乐，向他人再去借与自己手中图片对应的实物。

(1)幼儿自由分享借到物品快乐的心情。

(2)提问部分幼儿：这次你是怎样方法借到物品的呢?

(3)提问家长：孩子是怎样来向你借物品的?又是如何打动你把物品借给他的?

三. 结束部分：

1. 幼儿跟随音乐将借到的物品完好的归还他人，并感谢。

2. 向家长表演手语舞《感恩的心》。

活动总结

此次活动，幼儿第一次没有借到物品，反馈回来很多原因如：这不是我的东西，不能借给你，：我不认识你，为啥借给你，等一些原因。这表明幼儿的记忆力，语言的表达能力都有了提高。二次借物品时，幼儿几乎都能借到物品，也反馈回自己是怎样再次借物品的如：我给阿姨跳了支舞，亲了阿姨一口，叔叔不借我，我说，妈妈很辛苦，我要把这项链送给妈妈等一些反馈，这一环节，就表现了幼儿的探索和一些策略。通过这次的活动，让家长在园以外的生活中也要不断的锻炼孩子们的社会交往能力。

设计意图

一次建构区活动，琪琪小朋友对奶粉罐，塑料罐，薯片盒等各种各样的罐子十分好奇，琪琪把塑料拼插的玩具悄悄地放在薯片盒的罐子里，摇啊摇，小耳朵凑近仔细地听听里面的声音。轩轩也觉得特别有趣，他也在奶粉罐里放上积木，摇啊摇，和琪琪一起开了场生动的演唱会。

根据小班幼儿喜欢探究，对周围的很多事物和现象感兴趣，经常好奇的摆弄各种物品，结合指南科学领域：科学领域的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步探究能力。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

基于省课程游戏化“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神，本次活动创设“小熊搬家”通过幼儿多种感官的探索中，体验探索声音的乐趣。

活动目标

1. 能运用多种感官感知糖、石子、沙子、花的不同特征，会辨别四种材料发出的不同声音。

2. 在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

重点难点

能够辨别四种材料发出的不同声音，在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

活动准备

经验准备：吃过水果硬糖和棉花糖

物质准备：1. 密封的两个糖罐子(分别装有棉花糖和水果硬糖)

2. 封口的八宝粥铁罐若干，分别装有石子、黄沙、花朵

3. 石子、黄沙、花朵标记一份

4. 分别装有石子、黄沙、花朵的收纳盒

活动过程

一、创设情境，玩一玩奶片、棉花糖——一次操作

师：今天有一位小客人想跟我们一起玩一玩，看看是谁来啦？

师：你们猜猜小熊甜甜会在罐子里装什么呢？(教师拿出两个罐子)猜猜哪个罐子里是硬糖，哪个罐子里是棉花糖呀。(给棉花糖和硬糖分别做标记)

(1) 幼儿自由讨论方法

教师总结方法：先摇一摇，听一听，再把盖子打开来看一看，摸一摸，我们一起去后面试试。

(2) 幼儿分组操作。(知道答案的小朋友就去前面休息一会儿)

二、观察比较，玩一玩沙子、石子、花朵

1. 猜一猜——认识材料，大胆猜测

规则：玩一玩，用手抓一抓、捏一捏、摸一摸，记住不要把石子、沙子、花朵撒到外面来。

三、实验操作，将沙子、石子、花朵送回家

师：桌子上还有许多罐子，里面也藏着沙子、石子和花朵，等着你们把它们找出来送回家呢！找的时候注意了，把盖子盖紧，摇一摇，仔细听一听里面是谁，然后再把它们送回家。(认识三个家)

(1) 试一试，分组操作

(2) 幼儿探索，老师在过程中给予个别指导。(每个桌子都要去指导，出现不正确的行为要去解决)

(3) 检查验证，幼儿分享发现。

师：沙子、石子、花朵都被送回家了那你们送对了吗？我们打开看看好吗？

(教师带领幼儿打开验证)

四、和小熊宝宝一起送快递去新家——体验探究的快乐

出示ppt熊宝宝要感谢大家呢，能不能把东西送到我的新家呢？

师：小朋友我们一起把东西送到小熊的新家吧。

活动总结

活动中幼儿能够用多种方式感知材料在罐子里的声音，不仅仅局限在有耳朵听。对罐子里的物品充满好奇的小朋友会悄悄、迫不及待的打开罐子，瞧瞧里面装着什么，充分体现了孩子对未知事物探究的天性。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

活动目标：

- 1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

- 1、带幼儿观赏雪景，感受大自然的美好。
- 2、挂图、故事磁带。
- 3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

活动过程：

- 1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：
 - 下雪后周围景象有什么变化？
 - 地上有什么变化呀？
 - 走在雪地上有什么感觉？

2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：

——下雪了，大树、屋顶、小路都有什么变化？

——小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》

下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到大树上，大树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了大棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，大家快来把雪扫！”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

大肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”

小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

【活动目标】

- 1、大胆猜测故事情节敢于表述自己的想法。
- 2、懂得好朋友之间要和睦相处。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

【活动准备】

ppt课件、背景音乐。

【活动过程】

一、直接导入。

- 1、今天老师给小朋友们带来一个故事，首先让我们来看一看故事的封面上有什么？(请两到三名幼儿回答)。
- 2、小绵羊生气是什么样子？(皱眉毛，嘴巴向下弯)
- 3、那你们有没有生气的时候？为什么会生气呢？(请两到三名幼儿回答)。
- 4、小绵羊也生气了，我们的故事里到底发生了什么事情，让我们一起来看一看。

二、感受理解故事内容。

2、莫莫是怎么做的呢?它吃到上的苹果了吗?(讲述故事内容3-6页)。

3、小朋友们，如果你喜欢的东西被别人吃了你会怎么办?(请2-3名幼儿来回答)

4、莫莫也生气了，(讲述7-9页)提问幼儿莫莫生气的长出了什么?

5、小朋友们快看莫莫变成了什么样子?你喜不喜欢莫莫大喊大叫的样子?

7、教师总结：莫莫遇到了不开心的事情生了很大的气，做了许多可怕的事情，可它最不应该的就是去伤害别人。

8、如果你是莫莫你会这样做吗?我们生气的时候，有没有什么好的办法让自己不生气呢?(可以听音乐、做运动、一个人安静一会、看看书、打打电话、看看电视。)

教师总结：在我们的生活中，可以有自己的情绪，可以生气，但不能做伤害别人和伤害自己的事情，不生气的办法有好多，我们都可以试一试，小朋友们一定要和睦相处、学会原谅别人才能结交更过的好朋友!

三、完整欣赏故事。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加

深了幼儿对故事的理解。

幼儿园教师节游戏活动方案篇十

活动目标：

- 1、知故事中象声词运用的趣味性。
- 2、了解公共汽车外观及乘坐方法。
- 3、幼儿活动时遵守秩序的观念。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

故事《还有谁要上车》，自制故事图卡，尼龙绳一条、小纸片、数把小椅子。

活动过程：

一、教师用故事图卡讲故事《还有谁要上车》。

二、引导幼儿注意故事重复的情节，说说一个个动物如何上车。帮助幼儿理解故事中使用的象声词所造成的趣味，并请幼儿模仿多种动物上车时发出的声音。

四、教师带领幼儿玩“乘坐公共汽车”的游戏：

1、将绳子打个结制成一个大圈，当作公共汽车；在几个地点放置小椅子作为站牌，要乘车的乘客在此等车。

2、教师当司机，其他的幼儿当乘客，并发给每人一张钱币或

月票卡(以小纸片代替)。

3、司机开着“公共汽车”按一定线路去载乘客，停靠站台时要报站名并提醒乘客注意安全;乘客上车需要买票或刷月票卡。

4、幼儿分组进行游戏活动

教师和幼儿一起讨论乘坐公共汽车时应注意的事项。

等车子停稳后再上车。上车后找到位子要赶紧坐好，如果没有位子则要抓住扶杆。

在车上不能大喊大叫，也不能走来走去。下车的时候，要提前走到门口，车停稳后再下车。

活动延伸：

在其他的游戏活动时可继续开展这样的活动，让幼儿更进一步了解乘车应注意的有关事项。

附：

故事：

还有谁要上车？

小小司机看看钟。开车的时间到了。

“今天有谁要坐车?准备好车票请上来吧。”

兔子来了，兔子要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友布鹅也要上车。

布鹅来了，布鹅要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友小猪也要上车。

小猪来了，小猪要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友大绵羊和小山羊也要上车。

大绵羊和小山羊来了，他们要上车。

但是他们说能不能等一等，

因为他们的朋友胖狗阿噜噜也要上车。

胖狗阿噜噜挤上车，

嘟嘟嘟、嘀嘀嘀、

嘎嘎嘎、碰碰碰、叭叭叭！

车子终于开动了！

小百科：上车，指进入车辆。

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿团体回答）

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了？跟小羊、中羊说了什么？

过渡：大灰狼是怎样说的？小羊和中羊又是怎样做的呢？我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问：大灰狼听见了小羊的脚步声，说了什么呀？（谁呀？——语气粗而干脆）

小羊怎样回答的？（我是小羊——轻轻的、很温柔）

大灰狼还问了什么？（你来干什么？——凶的样貌）小羊怎样说？（我上山来吃草）

引用故事中的对话，过了一会儿，……又恶狠狠地
说：“……”中羊怎样样呢？（运用同样的方法来感受中羊和

大灰狼的对话)

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊，把刚才的事告诉了大羊，大羊说：“别害怕，我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢?(请幼儿自由想象、猜测)

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢?大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问：大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结：三只羊团结起来一齐对付了大灰狼，三个人的力量真大啊!

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗?在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

1、感知理解故事，了解主要主角与情节。

2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。

3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

【活动目标】

- 1、学会图形圆形，知道生活中常见的圆形物品。
- 2、知道圆形的特性和用处。
- 3、热爱探索和观察，喜欢数学。

【活动准备】

- 1、绳子几条；尺子几把等粗制量具。
- 2、有圆心的大的圆形的卡纸。
- 3、圆形的物品的图片。
- 4、幼儿已有方形的经验。

【活动过程】

- 1、教师拿出一张圆圆小熊脸的图片引起小朋友的兴趣：“小朋友们，这是什么动物呢？它的脸是什么形状的呢？今天我们来学习一种新的图形好吗？”引入话题，告诉孩子什么是圆形。

- 2、教师继续拿出各种圆形图片，例如太阳，例如车轮。“孩子们，这些东西都是圆形的。”提问孩子们思考这些物品有什么特征，圆形与方形有什么区别，引导孩子得出圆形没有角的结论。
- 3、教师拿出圆形卡纸。请孩子们分成几组，用手或者已有的量具或者其他方法测量圆心到圆边的距离是否一样，让孩子知道圆的初步概念。
- 4、在孩子测量完毕后，教师可引导孩子归纳出圆的特征。接着教师请孩子们举例生活中的圆形。比如地球仪，比如光盘等等。
- 5、在孩子讨论完生活中的圆形物品后，教师请孩子思考为什么有些东西一定要做成圆形的。教师可出示车轮、光盘等的图片，引导孩子从圆的容量、没有角的特性等方面思考。
- 6、教师请孩子围成一个圆圈，跳圆圈舞放松一下，结束活动。

幼儿园教师节游戏活动方案篇十一

活动目标：

- 1、了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《平安系列》安全教育视频。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”

2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗？应该怎样做？幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

- 4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

活动目标

- 1、引导幼儿学习用直线、斜线表现小雨和大雨。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣。

活动准备

- 1、课件：图片-雨天。
- 2、音乐：小雨小雨，别下了。
- 3、油画棒、画纸。

活动过程

一、谈话引起兴趣

- 1、播放下雨的声音
- 2、出示图片：雨天观察，感知雨点。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容

- 1、油画棒演示画长直线雨

哗!哗!下了一场大雨。

幼儿试画(强调从天空中滴下来,直直的,长长的。)

2、滴答滴答,下小雨了,小雨的雨点怎样的呢?

(一点点的)小雨点落到了哪儿?小雨点落到池塘里会怎么样?边讲边演示大小不同的水晕及水花。

三、幼儿创作,教师观察指导。

1、引导

下雨啦,池塘里的水晕是什么样的?

大雨和小雨有什么不同?

2、幼儿作画

鼓励幼儿添加自己喜欢的东西

四、听歌谣《小雨小雨,别下了》

活动结束。

活动目标:

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量,理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动,培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备:

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

活动过程：

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？(随机出示5以内的数字卡)。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？(随机出示5以内的动物卡)。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以次来引起幼儿对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。(出示动物瓶)看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？5只小白兔可以用数字几来表示？(幼儿答数，教师操作)。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比5只小动物少的有4只、3只、2只、1只。

3、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。幼儿操作好讲述门牌号是几，为什么？小结：比5少的数有4、3、2、1。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师

讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

活动准备：

1、幼儿已有对蛋宝宝外形特点的认识准备

2、蛋壳、各种形状的积木若干

活动过程：

1、请幼儿玩蛋壳，并从中发现问题。

2、幼儿讨论：为什么蛋壳会转？（不一定要得出正确答案）

3、玩一玩，找一找：还有什么会和蛋壳一样转转转？

要求：找到会转的物体后找找它会转的秘密。想想

为什么有的东西不会转，有的能转不停。

4、幼儿小结：蛋壳和圆积木会转的原因是因为它们的外形都是圆形的。

活动反思：

幼儿在认识了蛋宝宝的外形特征以后，已经有了一定的前知识准备。一定的活动积累，让他们对蛋宝宝产生了很大的兴趣。在这个活动中，由于活动的材料并不繁多，而且活动目的明确，只要幼儿参与动手，就能找到蛋宝宝和圆积木转动的秘密。幼儿在活动中的情绪很积极，每个人都能动手操作，并讲述自己的发现。科学活动中采用幼儿熟悉的材料，设立简单易完成的探究任务，是比较适合小班小朋友的。

活动目标：

- 1、通过探索操作，发现表面是圆的物体转动的时间比较长。
- 2、能运用所提供的材料进行对比实验，并在活动后陈述自己的发现。
- 3、鼓励幼儿积极参与，激发他们探索的兴趣与欲望。