

工作中的专利归属 专利流程人员工作总结 (大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

工作中的专利归属篇一

今年的专利行政执法工作在省、市知识^v^的正确领导和支持下，和局领导的正确组织领导下，在县有关部门的协调和配合下，积极有效地推动知识产权行政执法工作的开展，加大了知识产权行政执法工作的宣传教育和组织培训力度。

一、专利执法工作较往年开展得更加有序而紧凑，取得了一定的成绩，现将执法工作总结如下：

(一) 宣传教育形式大众化

认真部署，多措并举，为^v^知识产权宣传周^v^和执法活动营造氛围。活动中通过宣传《专利行政执法办法》、《商标法》、《著作权法》及知识产权侵权案例进行宣传教育。并发放宣传资料1000余份向社会广泛宣传了知识产权，营造了全社会尊重和保护知识产权的强大氛围。

(二) 培训提高形式经常化

对具有专利行政执法资格的人员进行经常性教育提高，组织执法工作人员到省里参加执法培训班的学习，提高知识产权行政执法政策水平。

(三) 开展知识产权联合执法行动

集中开展打击侵犯知识产权和制售假冒伪劣商品工作暨保护知识产权宣传现场活动，摸底排查主要商品流通市场，集中查处假冒专利行为。由县知识^v^牵头，组织工商局、县文广新局（版权局）开展联合执法行动。相关部门派出2-3名执法人员，身穿制服，统一行动。重点检查了农机品、食品、日用品、家电、药品等领域。检查商业场所20家，检查商品200余种。查处涉嫌假冒专利商品百余件，其中立案3起，结案3起，结案率为100%。通过专利的执法检查活动，()极大地促进了全地区知识产权保护工作的开展。

二、存在的问题：

（一）、执法队伍力量薄弱，既存在人员少，又无执法车辆和专用取证设备的问题，有待于在今后能够得到加强和配置。

（二）、执法力度不够，有待于进一步加强。

（三）、执法人员的业务素质有待于在今后的工作中不断锻炼和提高。

三、2014年的计划

在今年的基础上，进一步规范执法程序，加大日常执法力度，为维护专利权人的正当权益，规范和整顿市场经济秩序发挥应有的作用。

工作中的专利归属篇二

上专利标识，传授假冒和冒充专利的一般知识和鉴别方法。通过培训□xxx多名管理人员和营业员初步理解了专利和知识产权的基本知识，学会了专利标识的鉴别，掌握了工作中对涉及假冒和冒充专利产品的处理方法。

四、突出重点，实施知识产权专项活动

知识产权制度在保护创新成果，促进成果转化，推动企业技术创新过程中发挥着巨大作用。年，我们把推进企业知识产权管理工作作为重点，结合省知识产权试点示范工作要求，认真组织实施知识产权各项行动计划，努力提升企业自主创新能力，保护创新成果。

一是实施xxxxx承诺计划。月上旬，在市区范围牵头组织实施了xx省xxxxx承诺推进计划。月日，区科技局、区知识^v^在xxx书城参加全省联动xxxxx承诺推进计划首批参与企业授牌仪式暨现场宣传活动，市区xxxx公司成为全市首批省xxxx承诺推进计划家参与实施企业之一。

二是开展xxxx工程活动。年初，按照市政府组织实施xxxx工程的要求，迅速开展全区企业知识产权状况调研，积极组织和发动企业投身xxxx活动，经过一个多月努力，组织xxxx□xxxx□xxxx□xxxxx等家企业申报了市xxxx活动并成为首批实施单位。年底前，又组织家企业的主管人员参加了xxxx工程业务知识培训。

三是积极完成国家知识^v^和省知识^v^部署的全国专利实施状况调查活动，对辖区内xx多家企业年以来申请专利的实施状况进行了调查；同时发放企事业单位知识产权保护合同xxx多份，按时按质完成了任务。

四是组织辖区内企业参加月下旬在苏州举办的第三届中国国际专利与名牌博览会。

五、扎实准备，创建知识产权示范单位

【相关内容】

企业专利工作总结

工作中的专利归属篇三

年以来，在省局的指导下，我局在进一步加强《____专利法》及其《实施细则》等法律法规宣传工作的基础上，克服人少事多、执法队伍不健全等困难，坚持专利执法与优化经济发展环境相结合，专项执法与日常工作相结合，与公安、工商、商务等部门联合执法相结合，专利执法工作取得了新进展，较好地保护了专利权人的合法权益，营造了尊重创造、保护知识产权的良好氛围。

一、加大宣传力度，普及专利法规知识。

专利制度虽然已实行了二十余年，但社会上普遍存在专利意识淡薄，企事业单位掌握和运用知识产权的能力和水平较低等问题。为了逐步改变这种状况，我们一手抓知识产权重要性及国家和省知识^v对授权专利补贴政策等内容的宣传，努力扩大专利申请量；一手抓《专利法》及其《细则》的宣传教育工作，提高公众保护知识产权的法律意识，并将普法教育贯穿于专利执法工作的全过程。一是在“3·15”前后与工商部门配合，围绕“尊重知识产权，维护市场秩序”这一主题，利用街头放展板、设咨询台，以及在报纸、电视台设专栏等多种形式，开展了内容丰富的宣传活动，重点宣传保护知识产权的政策法规，知识产权制度在实施人才强国战略、促进科技创新、文化繁荣、经济发展等方面的意义和作用，提高了公众的专利意识和识别假冒专利的能力。二是结合“”开展宣传活动，重点组织开展了“自主创新与知识产权知识竞赛”活动，共向企事业单位分发刊载竞赛试题的中国知识产权报150份，本局全体成员都参加答题，掀起了学习知识产权知识的新高潮。

二、加强制度建设，规范执法行为。

专利执法工作开展时间短，缺少专业执法队伍，尤其在基层，许多人还不了解，这就更加要求我们在严格执法的同时，必

须规范执法行为。在执法活动中，我们一是做到程序规范。程序的规范是执法公正的前提和保障，我们在履行行政执法职能中，严肃执法纪律，强化“法治”观念，严格依法调处纠纷和打击假冒专利行为，依法维护和保障专利权人和社会公众的合法权益。二是建立依法行政制约机制，保证行政执法有法可依，防止权力滥用。我们制定了《市专利执法行为规定》，对执法依据、执法范围、执法程序、执行标准、办事时限等作出了规定，促使执法人员规范执法。

三、加大专利纠纷的调处力度，维护专利权人的合法权益。

为了维护正常市场竞争秩序和专利权人的合法权益，我们采取司法和行政执法“两条途径、平行运作、司法保障”的模式，尊重当事人的选择，对于要求我们调处的专利纠纷，按照《专利管理机关处理专利纠纷办法》，积极做好当事人的调解工作，充分发挥行政保护程序简单、流程快、时间短、成本低的优势，切实维护当事人的合法权益。

四、积极查处假冒他人专利行为，维护市场竞争秩序。

查处假冒专利行为，是我们知识产权部门的一项重要职能，随着专利申请量的增长，冒充专利和专利侵权纠纷也时有发生。年，我们与公安、工商部门配合，查处了3件专利侵权案件，其中2件。今年上半年又查处了1件涉及3家的专利侵权案件，其中2家已调解结案。通过对专利侵权案件的及时查处，规范了专利市场秩序，收到了较好的效果。

总之，我市的专利执法工作在困难中起步，在探索中前进，取得了一些成绩，也还存在许多不足，我们将继续努力，力争取得新的更大的成绩。

工作中的专利归属篇四

xx日，我校进行了期中考试。由教导处统一出题，试卷以考

查学生对基础知识的掌握情况为主，考试时间为1—6年级均为60分钟。考试之后，各学年交替阅卷。现将本次考试存在的问题做以总结如下：

一、优点

- 1、各学年学生的试卷都比较整洁，能使用直尺、三角板等工具，书写比较规范。
- 2、各年段的基础知识落实还是比较到位的，特别是比较典型的试题，大部分学生掌握比较好，能正确解答。
- 3、大部分学生计算比较准确，计算准确率基本得到保证。
- 4、学生解决问题的能力有所提高。

二、不足

从卷面整体来看：

- 1、部分学生概念不清晰、不扎实。主要体现在填空、判断、选择等类型题目上。
- 2、没有形成良好的学习习惯，学生马虎现象仍然很严重，多数同学丢分的主要原因是因为马虎造成的，不注意理解题目要求，盲目做题，没有养成认真审题、认真作答的良好学习习惯。例如：六年级最后一道应用题，得数要求保留整数，整个学年没按要求保留的将近20人。
- 3、不能根据题目特点灵活应用运算定律使计算简便。部分学生对于应用运算定律进行简算的方法掌握不够好，不能熟练、准确地判断哪道题能简算，哪道题不能简算，根据什么运算定律进行简算。导致丢分比较多。
- 4、部分学年的动手操作题答的不够好。二年级画连续平移的

图形、五年级画先旋转再平移的图形等，丢分都比较严重。

5、个别学生解决生活中的实际问题能力还较差，不善于正确分析题目中所提供的数学条件。例如：三年级解决问题中“小明每天上学，上午走一趟，下午也走一趟，他五天要走多少米？”这道题学生丢分比较多，学生忽视了往返的路程，应该先用从学校到家的距离乘2，再乘5。

再例如：五年级试题中的解决问题第一题：“在一个棱长6.5cm的正方体罐头盒的四周贴上商标纸，这张商标纸的面积是多少？”有的学生直接就求正方体6个面的表面积，而不去考虑四周只贴四个面。

6、部分学年学困生仍然较多，部分学困生连最基本的知识都不能保证做对。

三、建议

1、对于计算，要严抓，计算往往是数学考试出高分的关键，提高学生的计算能力是重中之重，平常要多加练习。

2、平常的教学过程中，可以经常插入以前学习过的基础知识，温故而知新，使学生的基本功更扎实。

3、培养学生做完题后认真检查的习惯。

4、教师要加强集体备课，吃透教材，把握好知识体系，熟悉知识的覆盖面，讲课时注意知识的拓展及学生能力的培养。

5、关注两头的学生，注重辅优补差。对于学困生，要求他们掌握最基础的知识。

6、注重为学生提供丰富的与生活实际、与已有知识经验相联系的素材，提高学生运用知识解决问题的能力。加强解决问

题的教学，特别是分析数量关系的方法。注重培养审题意识和能力，理清数量关系，提高学生对数学信息的理解程度，让学生循序渐进地提高解决问题的能力。

转眼间又度过了半个学期的光阴。在这段日子里我有高兴，也有伤心；有收获，也有失败。面对那一张张稚嫩的小脸和家长那迫切的心，尤其是这次期中考试的成绩对比，我觉得自己应该对自己前段时间的“得”好好总结，对自己的“失”深刻反思。

记得刚上讲台的时候，数学组的前辈们就告诉我抓成绩一定要抓三方面，一 课堂教学及纪律；二 作业书写及批改，三 后进生辅导。所以自己也一直在尽可能做好这三点。每次上课之前都都要深入教参和课本，精心找课堂练习，尽可能让自己备得课，通俗易懂，可操作性强。这一点经过两年的训练，从学生的课堂反映还是很不错的。有时感觉学生反映迟钝，下课后会和有经验的老师请教，比如六年级的分数乘除法应用题，按照书上的讲法很多学生很难理解，后来我请教指点以后，有一套固定的方法很实用，借来以后，加以练习，学生很快就掌握了。

纪律方面，这也借助学校养成教育的实施，在上我的课之前要总要花一分钟时间，要求所有的学生把桌面收拾干净，准备好这节课要用的书本整齐地放到左上角，起立坐下那刻，必需所有的学生把手放到桌面坐端正才讲课。在五年级的科学也是这样要求的。这样的效果讲课纪律回好很多。

作业要求学生首先必需格式正确，书写工整。每次作业要写周次， 作业内容，每大题空一行，最后要有家长签名。两个班除了个别赖皮生，其他学生都做的比较好。而且作业分类明确，作业甲乙本，课堂本，家庭本，该错本。每天都会有三种作业，练习册一页，作业本半页，家庭本预习加相应几个题，让他们形成习惯。该作业方面，今年做的比较满意的是自己每天都可以及时改完两个班的练习册和作业本，及时

掌握学生的掌握的情况，把错的比较多的题目，记到教案本上去，等下一节课去补救。同时在考试复习的时候还可以把错题汇总复习。

辅差生几乎自己是没有动的，所以这次才出现了有一个不到20分的成绩。这也是我一直存在的问题，两极分化严重。学生太忙了，一节接一节。放学不能留学生，学校怕出安全问题，副课老师也有自己的内容，不能随便叫学生出来。每天只有宝贝的一节课，还要估计全班，有时明明知道这个学生差，但自己一直没想出一个好办法下手。尽管自己一直在努力，但这次连考成绩出来后和柏地差了好远。我自己很明白一个道理，所有的人包括我在内，要的是学生最后考试的结果。考差了，我不会允许自己为它找任何借口的。能做的是，深刻反思，继续学习别人的宝贵经验，亡羊补牢。现在深刻反思：

存在的问题以及补救措施如下：

1、在备课上内容没有把以前学过的相关的知识进行归类对比，学生的知识比较散。尤其六年级，今后多在网上搜索有关知识归类训练的题目，添加到课堂联系中。

2、课堂纪律上，有些差等生，他们上课思想走神。今后要多提他们回答问题，调动他们的注意力。课堂作业要重点看看，有必要的时候，让学习好的一对一，在课堂练习的时间教他们。

3、作业书写在后几个周里，有些同学没有开学那么严格要求自己了，书写有下滑现象。今后要多打回马枪，好的开始一定要坚持如一。

4、作业批改忙的时候只是打一个错号，没画出那步出错，使学生不明了，同时大部分学生没有改错的习惯。今后在改作业时多用心，找班干部定期查所有作业改错的情况，让他们

样成习惯。

5、作业欠交或迟交现象，两个班都有几个顽固分子，非要老师抓到办公室才写，有时你忙，他就溜走了。尤其是四年级，给家里电话也打了好多次，用过很多办法就是没用。今后准备，专派一个早上来的比较早的学生检查，只要他们几个一进教室，马上过去检查是否完成，在上数学课的时候告诉老师情况，让他们形成习惯。

6、补差没跟上，差生拖后腿。今后准备，先做思想工作，在让班里的优等生一对一和老师一块去补差，并给优等生每天布置相应的任务，如果有时间就给差等生测验，检查结果。

7、六年级学生的思想工作没做好，学生学习比较被动。今后班会课多参加，给他们多鼓励!交流学习方法!

8、毕业班出题类型把握不准，复习没考，没复习相反却考了。今后多在网上搜索好的试题，让他们多练习，熟能生巧策略。多研究历年考试卷，把握常考点。

9、虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

同学们，经过半个学期以来的学习，我们每一名学生都有了不同程度的进步。我们将会表彰在这次期中考试取得优异成绩的和进步比较大的同学，当然，这些同学仅是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向能够他们学习，顽强拼搏，勇于争先。

完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试，不要以为这和学习无关，要知道，生活中的每一种行为，都影响着你的学习好习惯的养成。在学习生活中，努力学习是良好的表现，遵守时间是一种美德，而打架骂人，违返校纪班规，

则会给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，成为同学们和自己学习的学习的绊脚石。

为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

一、学习要刻苦

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都会在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学。没有办法，这就是我们人生中的一段经历。

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有

收成;努力过,也许得不到相应的回报,但我们仍然要努力去做。就是这样,天上不会掉馅饼,生活也没有多少捷径可走,记得一定要常常告诫自己:努力去做,尽力而为!是的,努力去做,尽力而为,也许你想要的就会不期而至!努力去做,尽力而为,也许某些年后,也许某一时刻,当一个大馅饼砸到你头上,你可以摸摸发懵的脑袋说:哦,原来成功就在这里!

二、学习要讲究方法

学习要有好的方法。我曾经在网上看到考上清华的一个学生谈自己的学习体会时说的话,他说:优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。这“三先三后”的是:先预习后听课;先复习后做作业;先独立思考后请教别人。这说法,同学们并不陌生,可不少同学就是不愿意老老实实去实践,嘴巴喊难,行动懒惰,不去尝试,当然没有收获。其实,实行“三先三后”的,突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成,学习的被动局面就有可能改变,学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成,也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础,它将使你受益无穷。“三戒三倡”是:一戒把学习当做是苦差役,缺乏学习兴趣,提倡对知识的追求,对智慧的启迪。这要求我们亲近知识,热爱学习,多想想和同学一起研究问题的乐趣,多回忆几次老师的表扬,多感受几次解出难题后的心情,你会觉得,原来学习是这么幸福!二戒过多地、单纯的死记硬背,提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。上课认真思考,积极回答问题,把知识最大限度的进行吸收,这样记忆起来,不但时间很快,而且记得牢固。三戒解题模式化,提倡勤于思考,提高思维的灵活性。一道题可以有不同的解法和思路,做题时多想想,完后多和周围的同学交流,对照自己和别人的方法,分析哪种最好,时间一常,你的思维就会多元化、开阔化。

记得一位名人曾经说过“好的学习方法是成功的基石”，同学们，让我们从现在做起，在刻苦努力的基础上，多和老师沟通，勤与同学交流，不仅仅向他们请教知识，更重要的是，学习他们获取知识的方法。

三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。古人说“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下”。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。我们很多同学都有远大的理想，他们在进入高中以后就树立了自己的学习目标，并不断地用自己的目标去鼓励自己、鞭策自己，这就是他们学习的动力，这就是他们之所以能取得优异成绩的原因。所以我们每一个同学都要有远大的目标，然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制订好学习，合理地分配好学习时间，该休息的一定休息，该玩的时候一定玩，调节自己的大脑。只要将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，考取永中就不过是囊中取物，康杰离我们也不再遥远，清华北大也不是什么遥不可及的奢望。

期中考试已经结束，我们也通过这次测试了解自己的实力。希望大家从现在开始，在你的周围，选取一个比你成绩好的同学，定准一个切实可行的目标，努力学习，向目标奋进，下一次，你一定会品尝到进步的喜悦。尤其这次没有考好的同学，千万不可泄气，受到挫折时要看得开，要能做到胜不骄、败不馁，应该总结经验，吸取教训，迎接以后的考试，千万不要悲观失望，这只能增加自己的心理负担，而对学习起不了丝毫作用。当然，更不能破罐子破摔，如果那样，你就等于从现在开始就把自己的一生给判处了死刑。我们只有做好了一点一滴的积累，才能绳锯木断，水滴石穿，逐步达到自己的预定目标。同学们，只要我们时刻用目标激励自己，努力奋进，相信我们在下一次考试中都能获得不小的进步。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结大会，能够激发同学们争先创优的意识，掀起竞争学习的高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；同时，也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。

工作中的专利归属篇五

一个学生的成长需要家长，教师，班主任，同学互助，班级氛围，校园这个小圈子等多方面因素，相互影响，相互作用，相互促进，那一个方面出现问题将前功尽弃。学生的成长，学习成绩的进步不是某一个方面能够起到决定性作用，首先需要良好的教育环境，需要各个方面形成合力，因此，通过分析原因，找到学生学习成绩，学习习惯，学习方法等方面出现问题进行深入研究，找到症结所在，一次大的形成性考试，既是考学生也是考家长，更是考老师，检查某一阶段性成绩，查缺补漏，考试结束需要我们学生，老师，家长进行不断反思，反思中找到原因，然后进行改进。

一、关于班级现状分析

1、近阶段部分男学生们形成一股相互比着干，以为核心的学习小分队，大家课间时间是经常在一起探讨学习，研究难题，甚至出现很热烈的场面，他们对于作业上，课堂上热点问题，进行辩论，带动一大部分学生们积极参与，大大激发学生们学习热情，希望您的学生也能够积极参与其中。

但是也有一小部分学生课间追逐打闹现象，不但心不静而且影响其他同学课间思考问题，希望家长积极引导自己学生参与课间讨论，也可以像x同学那样不懂不罢休的专研精神，课间将课上不懂的问题一一搞懂，部分学生依然不知道怎样学习，整天无精打采，死学习，读死书，没有进步。

2、女生中像具有较强的学习能力，学习自主性较强，拥有属于自己的学习方法，合理安排自己时间，这些学生特点是具备较强的理解能力，自己能够搞定很多事情，不需要向别人请教，在遇到问题时能够做到不耻下问，作业质量较高，情商较高能够与他人轻轻松松沟通，能够化难为易，可见遇到问题及时向同学请教，能够将自己想作业写得认真，一丝不苟，将作业当做考试，考试当做高考，每一次作业具有较高水准。

在这里特别提出两位女生，她俩平时很低调，课外很开朗，很乐观，与同学交往不拘束，不分成绩好坏，学习起来不受任何人影响，自我约束能力极强，学习效率较高，作业质量较高，他们试卷总是一丝不苟。

3、我们班级有很多学生学习学习积极参与课堂，他们开动脑筋，积极举手，有一些同学期中考试不够理想也开始积极参与课堂，开动脑筋希望鼓励自己的学生积极举手，只有参与课堂才能高效学习，高效掌握老师课堂重点内容，才能让自己在晚上作业上少花功夫，少磨蹭，提高作业速度，减少作业时间，让自己得到充分休息，可以让学生第二天又能够精力充沛听好课。

4、我们班级中30名到40，也即是年级300名到600名的学生中，尤其是男生存在诸多共同不足与缺点：首先，他们学习缺少主动性，行动迟缓，比较懒惰，其次，听课效率不高，作业质量明显不如班级前面的学生。

表现为数学全品，基训等错误较多，英语典中点，书写不够认真，即使书法比较不错但是不能坚持，要么字很丑，要不不认真写，读书没有养成习惯，笔记是被迫写的没有质量，字帖练习没有质量被动进行，作业本上面的书法不够理想，再则。作业收缴不够及时，甚至出现不交作业现象，有一位同学甚至经常忘记带作业，给父母和老师带来很多麻烦。

5、班级四十名以后的学生主要表现为：学习能力比较差，听课效率较低，不能抓住老师讲解的重点，例如昨天批阅《典中点》后面几个女学生作业质量很差，有个别是抄袭或者和比人对答案的，语文基础较差，背诵比较困难，学生没有什么自觉性，即使他们很认真但是由于基础薄弱，学习困难重重，希望家长要重视。

二、关于班级存在的突出问题

2、班级中部分学生不善于思考，不乐于提问，勤于辩论和讨论，主要是单打独斗，主要靠靠自己的努力没有形成合作精神，学习上进步不够明显，课堂上不积极思考老师提出的问题，这一类学生学习辛苦，效率打折扣。

3、班级一小部分学生善于抄袭他人作业，我们班级有几个学生利用课间做作业作业，完成作业之后，作业本往往出现失踪现象，是因为被别人偷走了，为什么呢？因为有专门抄袭他人作业的几个学生，这些学生往往成绩较差，希望家长注意学生作业情况，如果她、他经常在学校把作业搞定不是好事情，尤其是数学作业，英语，和物理作业，太可怕了。希望家长惊醒。

4、班级中出现很小已部分学生作业书写不认真，质量不高，比如数学错误较多，家长关注主要学生没有认真听课，或者没有听懂，即使听懂课，但是学生态度较差，把作业当做任务，没有从学习中找到乐趣，没有责任意识，我们班级作业认真的学生很多很多。

不认真表现为：英语作业总结很少，典中点错误较多，凌自成经常问一问，探讨不会的题目，数学不会写到学校抄袭别人，不善于问老师，读书笔记几十个字，甚至不交，不经常交。

5、几个学生出现不诚信，考试喜欢抄袭别人，而且，有时老

师不及时讲解的作业偷偷摸摸不写，甚至不交，导致学科成绩下降，甚至别人看见他抄袭而且还堂而皇之说自己写的，甚至很多都看见，主要是极少数的女生，我们班级绝大多数的女学生是优秀的。

6、极个别男学生开始关注自己的衣着，发型，家长需要关注甚至出现和别的班级还学生有联系，经过我们教育有所改观，但是我们班级有一位男生或者有不知道的男生和女生有联系，家长需要关注的身心健康，绝大多数学生没有的此类想象，关于八年级男女生交往需要家长和我们保持紧密联系，遇到自己学生有心事母亲冲在第一时间，没有办法第一时间告诉我，我一定能够帮助家长解决此类问题。解决此类问题需要心细，疏导，不要明说，含糊其辞，转移注意力，如过我们及时关注学生的学习成绩，学生就不会在这方面进一步陷下去，学习可以转移学生其他方面的注意力的。

7、极个别女生出现此类现象，喜欢和某一个男生交往，比较重要关注自己的外貌，自己的发型，对待学习开始不认真，甚至出现厌学现象，也有成绩下降比较厉害的学生希望引起家长重视，学生的一举一动，走进学生的心灵，这一方面母亲需要发挥重要作用，如果很难解决可以与授课老师联手解决，疏导有序，不要开门见山。

8、本分学生成绩出现偏快现象，有的是文科好理科差这是最危险的，有的是理科好，文科差，势必影响学生升学，通过成绩我们可以考出部分学生数学不理想，部分学生英语不理想，如果数学，英语，语文，物理出现偏科希望家长给予足够重视，因此语数外最有竞争实力，政治和历史可以临时突取得成绩的。

9、部分学生交往相互影响给予对方正能量，如果您的的学生与别人的学生将往给予的是负能量，那么鼓励家长和我保持联系我们可以引导学生正确的交友观点，学会选择自己的好朋友。对于你学生交往的圈子需要持续关注，一旦和一身毛

病的学生坐在一起，抵抗力差马上染上坏习惯，典型特点是：在家不尊重父母，作业磨蹭，拖拉，脾气暴躁。

工作中的专利归属篇六

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾在八年级x班所做的班主任工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。

二、班级目前存在问题

从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，

常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干

部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

八年级上学期已经过去一半，期中考试也拉下帷幕，现将本学期班级管理工作进行详细分析、总结，现在与家长进行沟通，一方面便于家长了解学生在班级的学习情况，同时，促进家校合作以便搞好未来的班级工作。

过去的两个月班级较为稳定，班风纯正，班级具有较强的凝聚力，班级学习的氛围良好，总的方向是好的，上学期班级同学一日常规，文明礼仪，班级工作，较为优秀被评为学校“优秀班级”，在八年级的秋季运动会上，我们班级一举获得运动成绩全校第二名，学生们在这个班级集体，各方面的才能得到发展，学业成绩较上一学期有一定的进步，我们八位同学有进入年级前100名，前450名有34人同层次班级处于中游。

但是在此过程中，班级工作也出现了一些不和谐的方面，制

约一些学生的学习进步。本学期没有校讯通，家校联系工作大大削弱，班主任，老师与家长联系大大减少。家长管理方面也存在一定问题，尤其在作业方面出现很多问题，需要我们家长朋友反思和总结，从而得到进一步完善学生教育管理体系。

工作中的专利归属篇七

1. 前期筹备工作

为了在标准制定中获得主动地位和话语权，企业的专利标准化工作应该是有备而来而不是仓促上阵，否则，其在标准制定中很可能成为被动的跟随者甚至是被动的接受者，为此，企业要将专利标准化工作纳入日常研发、专利挖掘和专利布局规划中，充分做好前期的筹备工作。

这些筹备工作主要包括：

(1) 从外界信息中发掘可能会成为被提议设立标准的技术领域和技术点。

包括关注技术和产业的发展趋势以及潜在的市场需求，跟踪技术领先者和产业主导者的研发动向。

(2) 从自身研发成果中发掘可能会成被纳入标准中的技术。

包括检视自身的研发成果中可能对产业进步产生重要影响的共性技术，或有可能引领产业发展和市场需求的技术等。

(3) 对已预判可能设立标准的技术领域和技术点进行技术信息和专利信息分析。

包括：筛查出已有的各类技术解决方案，比较各类方案在技术效果、产业应用上的优劣势，分析各类方案的主要拥有者

的市场地位、专利布局情况，确定标准制定中的可能的合作伙伴和可能的竞争对手。(4)结合企业自身技术优势、研发能力、专利储备情况，确定企业的技术和专利位置，确定企业的标准战略。

如果企业在某个解决方案上具备技术和专利优势，则可以考虑在该方向上加大研发投入，力争成为标准制定中的主导者；如果企业的技术和专利优势并不明显，一方面可以和类似方案的主要拥有者保持沟通，力争至少成为标准技术的支持和跟随者，另一方面则可以在多个方向上同时开展研发，减少其成为完全的被动接受者的风险。

(5)对与预期的标准有关的研发成果，强化专利挖掘和专利布局工作。

包括开展进行多角度的专利挖掘工作，确保专利申请文件的撰写质量，围绕核心方案进行专利布局，构建专利组合。

2. 围绕标准框架积极提案

在标准的制定工作启动后，标准制定组织往往会事先提出总的技术框架，向各企业征集提案。提案工作的启动，意味着企业的专利标准化工作正式进入实质阶段，而提案质量的高低，会直接影响到企业专利标准化工作的成败。为此，企业需要围绕标准的技术框架，结合自身的技术实力，筛查与企业的技术优势领域、企业研发的重点投入领域相一致、适宜的技术点筹备提案，并注重以下几方面工作：

(1)在提案撰写前，针对这些技术点进行专利分析。

包括：梳理此方面专利分布情况、主要的专利权人和主要的技术解决方案的内容；结合其他方面的市场、产业和技术信息等，预判各可能的提案方及其可能的提案方向。(2)根据预判结果，结合自身的技术优势和特色，确定企业竞争力较强

的技术点，重点在这些技术点进行提案撰写。

另外，对于其他一些具备一定竞争力的技术点，企业也可以参与提案或与合作伙伴联合提案。其中，对于竞争对手很可能参与提案的技术点中，无论企业是否具备竞争优势，都应保持对这些技术点的关注，并可以通过积极地参与提案来影响标准的走向。

(3) 针对筹备提案的各个技术点，在企业的研发成果和专利储备中进行筛查相应的技术解决方案，撰写提案初稿。

已有技术解决方案和相应的专利或专利申请的，需要注意将专利的内容写入又到提案中；要对技术解决方案进行小幅修改或进行组合的，需要关注相应的专利申请的内容是否具备修改的可能，是否有必要提交新的专利申请；尚未形成完整的技术解决方案的，应在现有成果基础上快速开发，启动应急专利申请流程，并且申请文件的撰写要和提案的撰写相结合，确保专利的内容写入到提案中。

(4) 对提案初稿进行核查。

包括核查自身的专利或专利申请是否被写入提案中，核查提案初稿中是否写入了他人的专利。对自身专利的核查，其方法是制作专利标准对照方分析表；对他人专利的核查，其方法是针对提案中的技术方案进行检索，并制作专利标准对照分析表。

(5) 根据核查的结果进行提案初稿的修改。

修改的方向是尽可能避免写入他人尤其是竞争对手的专利，并确保自身的专利中方案的纳入。提案初稿修改后，需要关注相应的专利申请的内容是否需要修改，或者是否有必要提交新的专利申请。

(6) 围绕写入提案的专利或专利申请，进行外围专利的布局。

外围专利布局中，需要重点关注的是，针对未来在草案讨论阶段对提案作出的可能的修改或妥协方向提前布局。

其中，此表中专利权利要求技术特征与对应的标准文本对比关系主要有相同、等同、上位、下位以及不同几种。当存在相同、等同、和下位三种关系时，判定为标准文本包括相应特征。当标准文本包括独立权利要求所有技术特征，则可以判断为专利写进标准。另外，因为专利在答复过程中，可能为了授权进行修改或缩小独权保护范围，可能将从属权利要求的附件技术特征加入独立权利要求。因此，从属权利要求的附加技术特征也应尽量写进相关的标准中。

3. 根据草案的讨论和编撰结果进行专利申请

在各方提案提交上来后，经过参次讨论，标准草案的大致方向会初步确定，并进入标准草案的编撰阶段。在此阶段，企业需要及时关注标准草案的走向和编撰结果，随时对其专利申请内容和申请方向作出调整，包括：

(1) 对于自身的提案被采纳或经过修改后被采纳成为标准草案的，企业需要再次检视其已有专利和草案中技术方案的对照情况，经过检视，确定哪些已有的专利或专利申请与标准草案一致，以及是否需要根据修改情况对已提交的专利申请进行主动修改或启动应急专利申请工作来申请新的专利。此外，企业还需要及时围绕标准草案来补充、完善相应的专利组合，形成对标准中基本方案的延伸保护。

(2) 对于竞争对手提案被采纳或经过修改后被采纳成为标准草案的，对其制定专利标准对照分析表，确认对方哪些专利可能会被写入到标准中，并及时围绕这些专利的各类可能的改进、应用扩展等方向进行包围式专利布局，以期未来利用企业和对方专利之间的制约关系来减少其对企业未来市场的威

胁度。

(3) 需要注意的是，专利申请必须在标准草案对外提出以前递交国家专利局，以免因为标准的公开而丧失专利的新颖性。

4. 跟踪标准制定进程

标准草案对外公布后，一般会经过征求意见、送审、报批、标准发布阶段。在征求意见阶段及送审阶段，标准文本发生变化的可能性很大，企业对此期间的标准和专利的状态需要密切关注。

(1) 如果由于标准草案可能发生变化而导致自身专利未能写进标准的，企业可以通过主动修改或者提优先权的方式及时进行修改。而在专利答复审查过程中，为了应对专利局审查意见，可能需要修改专利才能授权的，需要注意修改要保证修改后的独立权利要求内容仍然写进标准文本。

(2) 如果无论是主动修改或被动修改的结果都将是无法和标准内容形成对应，企业可以通过对标准草案的修改施加影响，通过修改标准文本，使自身专利与标准重新对应。

(3) 如果采纳竞争对手提案的草案发生了变化，企业需要及时针对新出现的专利空白点进行专利布局，并根据修改后的草案内容及时调整其包围式专利申请的内容或提交新的专利申请，以达到包围其标准方案的效果。

在标准、专利的跟踪与修改阶段，不论是标准或专利进行的修改，都需要及时更新自身以及竞争对手专利标准对照分析表，这样才能保证对标准、专利的及时跟踪。

5. 标准化成果的维护

标准发布以及专利授权后，需要根据标准发布的内容及授权

的专利权利要求制作最终的专利标准对照分析表，并进行评估分析。分析的内容包括：

(1) 企业自身的哪些专利成功地纳入标准的哪些技术点中。

(2) 围绕企业纳入标准中的专利，所构建的专利组合是否能够达到对其延伸保护的效果，竞争对手是否已经开始对该专利开展包围式专利布局，以及企业对该专利组合需要做哪些补充和完善。

(3) 竞争对手的哪些专利成功地纳入标准的哪些技术点中。(4) 竞争对手对纳入标准中的专利的延伸保护状况如何，在哪些改进方向上重点进行了后继专利申请工作，企业是否在这些方向上已进行了专利布局，以及企业需要对其包围式专利布局做哪些补充和完善。

除了对已写入标准中的各方专利进行评估分析，保护自身专利标准化成果，以及减少对方专利标准化成果对企业的影响外，企业还需要随时跟踪现有标准可能发生的修订和更新，以及随着技术的演进可能出现的新的标准制定领域，进行相应地研发和专利挖掘，确保其专利标准化成果的延续性。

6. 其他注意事项

在整个专利标准化工作流程中，标准工作人员与专利工作人员应当建立良好的沟通机制。在标准项目的立项、标准草案的起草、征求意见、送审、报批等阶段，标准工作人员应当将其负责的标准项目以及其进展情况和状态变化及时告知专利工作人员，共同商讨专利标准化的工作，专利工作人员也要将与标准相关的专利工作进展及时告知标准工作人员。

由于专利标准化工作的特殊性，以及其专利对企业的重要性，企业需要建立标准专利的应急申请流程。该流程包括：标准相关信息的记录、专利与标准的对照分析、后续的专利与标

准的跟踪维护，同时，该流程在专利申请的评审及审批环节应当尽量简化，对专利申请要有时间限制，以保证专利的快速申请。

此外，企业标准工作人员应当积极参与与企业相关的国内、外标准组织活动，了解产业内标准制定的动向，在标准相关会议上积极发言，争取其他企业的认可。同时，必要的时候，需要跟其他企业进行良好的合作，寻找共同的利益点，争取使得有利于自己的提案能够获得其他公司的支持，为专利标准化工作创造良好的外部环境。