

# 执纪小组工作总结 党小组工作总结(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 执纪小组工作总结 党小组工作总结篇一

1、能贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，并坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

2、认真学习马列主义、毛泽东思想，“三个代表”重要思想和科学发展观重要论述学习党的基本知识和党的路线、方针、政策，学习科学、文化和业务。坚持维护党的团结和统一，对党忠诚，言行一致，坚决反对一切派别和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。

3、在了解党员的思想、工作和生活等方面的情况，经常向党支部反映党员的意见和要求，对党员进行教育帮助。积极做群众的思想政治工作，了解和反映群众的意见和要求。

4、协助支部做好对预备党员的教育和考察工作。

5、能根据支部的决议和布置，针对党员的具体情况，给本小组的党员布置一段时间的工作任务，并负责检查督促。

6、检查党员的学习、思想和工作。

7、积极开展批评与自我批评。

通过学习，我们认识到今后还需在着力增强“四个意识”，提高“三种能力”上下工夫，即增强全局意识，参与意识，精品意识，提高创新能力，把握政策能力，锻炼领导能力，为此，我们必须及时了解和掌握上级有关政策文件精神，公司整体改革发展态势，公司文化发展重点方向，做到通晓上情、了解外情、熟悉内情，无论学习还是工作，都能够在大局中思考，在大局中定位，创新思维，与时俱进。要以共产党员的标准要求自己，做一个合格的干部，眼观六路，耳听八方，谋在先、思在先、知在先，对工作中的重点，要先领导之谋而谋；对工作中的难点，要先领导之思而思；对工作中的热点，要先领导之知而知，要学会“换位思考”。

我们要坚定信心，做好自己的本职工作，严格遵循新党章对我们的要求，抓住机遇，应对挑战，务实创新，始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为我们的共产主义事业而奋斗，相信在领导的关怀下，我的将进一步的走向成熟，在今后的工作和学习中，进一步的完善自己。

## **执纪小组工作总结 党小组工作总结篇二**

为保证活动顺利开展，提出如下意见：

深入贯彻落实科学发展观，围绕建设小康社会，推进党的建设新的伟大工程的总体目标，以基层党支部为单位，以社区党员、在职党员、下岗失业党员、离退休党员、流动党员等楼宇党员为主体，以完善社区服务为重点，以改善人居环境为基础，以搞好平安建设为保障，以党的建设和精神文明建设为总抓手，加快和谐城东建设步伐，推动地区经济和各项社会事业又好又快发展。

通过开展争创“五彩星”示范楼宇党小组活动，充分发挥楼宇党小组的作用，进一步调动广大党员服务群众的积极性，延伸党建服务触角，发挥社区党员、离退休党员、在职党员、流动党员的先锋模范作用，扎实开展面向居民群众救助帮扶、便民利民、治安维护等服务，形成环境美化、矛盾调解、邻里互助的良好局面，构建文明、和谐新型社区。

争创“五彩星”示范楼宇党小组活动具体是指街道党委根据工作和发展的要求，制定评选标准，用红色星、橙色星、黄色星、绿色星、蓝色星分别标示楼宇党小组在管理服务、文教娱乐、文明道德、环境卫生、和谐平安方面的示范带头作用发挥情况。

(一)“服务星”(用红色五角星标示)：主要反映楼宇党小组以服务居民为宗旨，以群众满意为标准，充分发挥先锋模范作用，带领群众共同发展、共同奉献，建设和谐小区的情况。反映在职党员、离退休党员、流动党员、无职党员及入党积极分子等积极利用各自的特长，采取多种形式，服务居民、服务社区，为居民提供政策宣传、有关手续的办理程序、维修下水管道、照顾孤寡老人日常生活、为未成年人提供学习活动场所等等。

(二)“人文星”(用橙色五角星标示)：主要反映楼宇党小组充分发挥党员的组织协调能力，组织居民学习上级文件精神、重要论述摘编，参加义务劳动、纳凉晚会、趣味运动会等活动情况，丰富居民生活内容，调动广大居民踊跃参加，提高文化涵养、提升生活情趣。

(三)“道德星”(用黄色五角星标示)：主要反映楼宇党小组充分发挥党员政治素质高、思想觉悟高的优势，大力宣传文明道德用语，辅助教育指导未成年人思想道德建设，发扬道德风尚精神，提升居民道德素质，在居民中树立良好的道德形象，影响和教育居民提高道德修养，规范道德行为，建设文明楼宇等情况。

(四)“环境星”(用绿色五角星标示):主要反映楼宇党小组充分发挥党员干部能力,发动居民以城市管理与建设“双提升”活动为契机,治理楼前楼后、楼宇内、小街巷的路面垃圾、乱贴乱画、乱堆乱放,硬化破损路面,维修安装路灯,为辖区内的环境建设“添砖加瓦”,自觉维护好辖区内的环境卫生,改善居民生活环境等工作情况。

此次活动分五个阶段进行:

第一阶段:动员部署阶段(6月底完成)。各社区党支部对辖区内的楼宇党小组进一步摸底调查,对还没有建成楼宇党小组的楼宇要尽快建成,确保实现全覆盖。召开全体楼宇党小组组长会议,传达街道党委《关于开展争创“五彩星”示范楼宇党小组活动的意见》精神,并制定相应的工作制度和工作措施。在辖区内进行大力宣传,形成“人人皆知,党员带头,领导重视”的氛围。

第二阶段:组织实施阶段(7月至9月底)。街道党委、各社区党支部指导各楼宇党小组按照活动要求,组织开展好争创工作,坚持整体推进与突出重点相结合,自主创新与典型引路相结合、讲究方式与注重实效相结合,推动活动顺利开展,争取个个楼宇党小组都能达到“五彩星”示范党小组的标准,实现全面发展的目的。

第三阶段:考核验收阶段(10月初)。活动实行五百分制考核,其中服务星100分、人文星100分、道德星100分、环境星100分、和谐星100分。由楼宇党小组根据自身各项工作实际完成情况向所在党支部提出“挂星”申请,各社区党支部审核后,组织社区两委成员、楼宇党小组组长、群众代表分别对提出申请的楼宇党小组进行季度点评,根据点评得分确定“挂星”楼宇党小组名单,并及时执行“挂星”。活动实行季度考核制,一季度一评分,每项得分在90分以上的可在相应的项目星上“挂星”(可累计),得分在90分以下的“不挂星”或者“摘星”。

第四阶段：巩固推新阶段(10月至12月)。在前期活动开展基础之上，及时做好总结，对活动中涌现出的好做法、好经验要巩固加强，对发现的问题与不足要及时修改推新，确保活动的实效性。

第五阶段：年度总结表彰阶段(1月)。各社区党支部根据楼宇党小组活动开展情况进行认真总结，形成书面报告，报街道争创“五彩星”示范楼宇党小组活动领导小组办公室，年底街道党委召开总结表彰大会，对2009年活动开展以来的情况进行总结，对活动中涌现出来的典型楼宇党小组、典型人物予以表彰，并在一定范围内进行宣传报道。

(一)精心组织，周密安排。街道成立由党委主要负责同志任组长的争创“五彩星”示范楼宇党小组活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责对活动的组织协调。各社区也要成立相应的工作机构，并结合实际制定具体的实施方案，做到目标合理，措施可行，重点突出，责任明确。要精心组织，扎实工作，发挥优势，突出特色，确保活动取得实效。各社区的活动实施方案要于5月20日前报街道争创“五彩星”示范楼宇党小组活动领导小组办公室。

(二)加强宣传，营造氛围。各社区要运用多种形式，广泛宣传活动的重要意义、指导思想、目标任务和主要内容，确保活动深入党员、深入群众、深入人心。要引导社区居民广泛参与，虚心听取他们的意见和建议，树立雷厉风行、马上就办的工作作风，坚决克服推诿扯皮和形式主义，切实为困难群众解决实际问题。要及时总结、宣传、推广活动中的好经验、好做法，通过典型的示范带动作用，营造良好的工作氛围，促进活动的健康深入开展。

(三)强化督导，确保实效。为保证活动的顺利开展，街道党委对各社区活动开展情况将进行专项督查，督查情况作为年度工作考核的重要依据。对重视程度不够、措施不到位，搞形式、走过场的单位，将在全办范围内予以通报，并追究相

关责任人的责任。

## 执纪小组工作总结 党小组工作总结篇三

初一年级工会小组是一个团结、战斗的集体。老师们在教育教学中，具有一种无私奉献的精神，力求将工作做得最好。大家都有一个共同的心愿，那就是想尽一切办法提高学生的学习成绩。语数外三科老师经常利用早中晚的课余时间为学生义务补课。

青年教师求实上进，虚心好学，不耻下问，深入学习和研究最新的教育教学理念，不断探索新的教育、教学方法，积极实践，抓住各种锻炼自己的机会，提高自身的教学水平。张丽老师参加了学校“三独”教育研究课题，在课题研究的过程中不断学习，提升自己对教育教学的认识水平。

1. 黄艳老师在香港中学教师代表团来校观摩期间，奉献了一堂精彩的主题班会课——“怎样看待传统价值”。还参加了区里“课堂教学目标分解”课题组。

2. 孙微老师为浦东新区初中学校校长培训基地开了一节《轴对称图形》的公开展示课。在新区全员培训观摩现场：章慧、姜坦然、付立海老师分别开了一节公开展示课，数学备课组本学期开设的思维训练课，有计划、有目标，课堂教学显得更为有效。数学备课组也被评为学校“优秀备课组”。

3. 陈媛老师到苏州参加第七届“全国中小学信息技术创新与实践活动”优秀课件评选答辩，并荣获初中组二等奖。

4. 张丽老师参加了学校“三独”教育研究课题，在课题研究的过程中不断学习，提升自己对教育教学的认识水平。

5. 高浪老师也为新区校长培训基地开了一节《国际饮食节》的公开展示课。还服从分配，接受了学校的安排将克服自身

困难于20xx年8月赴丹麦进行为期3个月的国际交流活动。

这些青年教师为学校，为浦东新区赢得了荣誉。

老师们在认真学习先进的教学理论和教学模式的基础上，注意用教学理论指导教学实践，积极撰写论文。许多的论文、案例等都在区级以上刊物上获奖。勾秋江老师分别获得“上海市中小学优秀德育工作者”称号；和“上海市模范教师”称号。她撰写论文《探究型家庭的实践与探索》、《先学后教教学生辉》获浦东新区三等奖。

2. 黄艳老师在浦东新区中青年教师教学设计评比活动中喜获二等奖，并获得浦东新区园丁奖。

3. 袁文珍老师撰写的论文《课堂应涌动自然的野性和生命的激情》登上国家级《新课程》论文集。

4. 孙微老师撰写的论文《多元智力理论对中学数学教学的启示》发表在《浦东教育》第7期。

#### 1. 语文组：

黄艳、吴强、徐惠娟、张丽等老师积极辅导学生参加各类竞赛，在《中学生网络作文大赛》、《“陆行南校”杯第xx届作文竞赛》、《浦东新区第五届中学生古诗文阅读比赛》等竞赛中荣获一、二、三等奖。

#### 2. 数学组：

数学备课组是一个规范、团结、务实的小组，章慧、周文莉、孙微三位年轻教师，她们工作干劲足，教学方法得体，教学成绩突出；付立海、孙微还给新加坡伊校开了一节国际展示课，勾秋江老师也带头开了骨干教师公开课。社区开放日全组教师表现突出，深受家长的好评。在本次联考中，取得了很好

的成绩。

### 3. 英语组：

备课组全体教师均能积极参与课后辅导，培优补差有计划有措施。

组织学生参加了《全国中学生英语作文大赛》、《上海市“通讯杯”中小学生英语听力竞赛》、《上海市科普英语竞赛》和《第三届ctve中国学生全能全历奇英语口语竞赛》等，并均获得了多名一、二、三等奖。

老师们在辅导学生竞赛中，付出了辛勤的汗水，同时也收获了幸福。

一个学期以来，我们各位班主任、副班主任及课任老师，以自己的爱心、耐心、细心、用心，努力工作，使得整学期无教学事故。辛勤的付出终于换来了孩子们的认可，换来了家长对我们的肯定。今后我们全组老师将加倍努力，使这支相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体更加壮大，为创建优秀文明组室而共同努力。

## 执纪小组工作总结 党小组工作总结篇四

时间，它既看不见，又摸不着，但却又实实在在地在人们身边无情而匆匆地流逝。一个半月的实习就这样结束了。想想我们小组从最初的教育见习，到实战的教学实习和班主任工作，最后收拾包袱回母校，在这过程中我们与钱库高级中学的师生结下了深深的友情，这段艰辛又美好的日子将永远留在我们内心，不断地激励告诫我们为人师的不易与责任重大。

我们小组共4名同学，分别为柴丽君、李叠冕、金晓琴和毛晓丹。这次实习的学校是钱库高级中学，我们组实习的班级是高二（11）班，我们班级是文科重点班，整体上是属于成绩



优秀、班风良好的一个班集体。由于是文科班，班级里男生人数比较少，只有11人。在这个班级里，我们组成员精力充沛、活力四射，出色的完成了学校交给我们的任务，把全部的热情倾注在学生身上，严格要求自己“身正为范”，以教师的身份给学生上课，以朋友的身份和学生交流，努力做好学生心目中的良师益友。

1、认真钻研教材，深入细致备好每节课。坚持“三备”，确定教学目标、重难点，写出详细教案，请教指导老师。虚心听取指导老师的意见和建议，修改教案，进行试讲。每位队员都能积极参加听课，给予队友中肯的意见，共同修改和补充教案，完善教学设计。

2、认真上好每节课。上课时，精心组织课堂教学，注重发挥学生的主动性，充分利用40分钟的课堂时间，保证每节课的质量。课后及时请教老师和队友，归纳总结优缺点，做好教学笔记。

3、坚持互相听课和评议制度，认真做好听课和评议记录。

4、坚持听课，注意学习各位老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、重视练习课和习题课，利用讲评练习的机会锻炼和提高教学技能。

6、认真做好批改作业和下班辅导学生的工作。注重听取学生的意见，及时了解学生的学习情况。

在我们努力备课，试讲，上课的过程中，我们收获了很多经验和教训。首先，在教学基本功方面，我们知道得体的教态，清晰的板书，恰当的语言是当以老师的基本功。在平时上课尽量克服出现一些平时的小动作，比如说撩头发和一些习惯性手势等；板书的书写要做到重点突出，分配好主板书和副

板书的位置；在ppt课件上，背景尽量不要太花哨，字体的颜色和背景搭配要和谐，字体也要够大；上课的语言尽量不要口语化，有些知识要专业语言，与此同时上课语言一定要准确，正面回答学生问题的时候要避免出现“应该是吧”等这类的答案，在讲解的时候，要以书本为准，比如说一些名词，虽然有时由于教科书的版本不同，而使一些名称不同，我们一定要以书本上为准，语速也要适中，过快的语速会使学生的思维跟不上教师的教学，而过慢的速度则会使学生容易在课堂上走神，也会使教学任务受到影响。

其次在课本内容的处理方面，我们知道一堂课的重难点突破是很重要的，这关系到学生对知识的掌握情况。在备课中，我们反复推敲，尽量选择最适合的教学方法，根据学生的认知水平，善于运用教具。我们在上课的时候大多采用直观教学，利用丰富生动的图片、视频等资源，将抽象的知识具体形象化，便于学生理解。使我们感受颇深的是在上课时如果能结合学生生活实际讲解，将课堂生活化，能够有效的突破教学重难点，同时也能增强学生学习的兴趣。这就要求我们教师在平时的时候一定要多加注意一些生活现象，多积累各种素材，并将其运用在课堂中。

最后是师生互动方面，一堂课出不出彩，在很大程度上决定于这个课堂上有没有新的动态生成，有没有碰撞出思维的火花，也就是说师生互动并不是简单的老师提问，学生回答，而是老师教的思维与学生学的思维的碰撞，从而使知识更好的被理解与接受，而且提问也要注意技巧，课堂要避免出现一些无效提问，比如说“是不是”、“对不对”等问题，所以在备课的时候就需要我们精心设计问题，问题要有启发性，而且要能激发学生求知的欲望。

当然，我们小组每个人的收获也肯定不仅仅是这些，总之，在一次又一次的备课、试讲、上课之中，不断地提升自我，每次上课都比上一次进步很多，对课堂的驾驭能力也越来越强，为以后走上工作岗位打下了坚实的基础。此外，在实习

期间，我们还参与监考，阅卷，登分等一系列的工作。

“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨”。教师的职业是神圣崇高的。

在班主任工作方面，队员们更是严于律己，为学生树立典范。第一周，我们主要是见习阶段，我们的任务是熟悉实习班级的一些基本情况，召开班委会议，制定实习班主任计划等等。由于我们所负责的班级是文科重点班，班主任比较重视，有点不敢放心把事情都交给我们，我们却没有失落，把被动变成主动，主动去班级，主动去了解学生。

接下来六周真正开始我们的班主任实习，每天我们检查早自修考勤情况，监督两操情况，每周我们还召开一次班会。我们每人都轮流体验了班主任工作，都觉得班主任不太好当，很辛苦，尤其是要早起有些困难。

这个班级的学生，总的来说，都有很高的自觉性，上课的氛围很好。但是，还是有一些问题存在的，比如说班级的学生普遍都不是很自信，都不是很爱向老师问问题等等。针对这些现象，我们找了个别学生，了解了为什么不愿意问问题的情况。也针对在月考中比较失意的学生谈心，并鼓励他们不要气馁，学会相信自己，要自信。

我们还针对班级学生对自身不自信的状况，我们特意组织了一次以“十八岁的天空”为主题的班会，我们先是开展一次班委会，讨论要开展那些节目，然后再慢慢筛选出质量比较高的节目，定下节目单。这次班会，主要目的是想让平时班级都不表现的同学能够出来表现自己，相信自己可以的，然后由学生说说此阶段的一些困惑，未来的目标和梦想。但是，这期间还是碰到了很多问题，比如，我们的设想是学生能够展现自己，主动报名，后来结果是几乎没有学生愿意主动报名。虽然在这之前，我们已经在班级里面鼓动过学生了，这对我们来说还是有点小打击的。还好，通过学生之间的推介，

我们还是挖掘到不少的人才，后来由于我们诗歌朗诵的材料比较贴近学生，竟然还有学生主动要求要朗诵，还要求唱歌。这个是出乎我们所有人意外的，似乎所有的努力都有了回报似得。我们发现有时候要懂得倾听学生的心声，要注意时时的鼓励他们。

## 执纪小组工作总结 党小组工作总结篇五

### 一、焊接技能培养的目标

以提高学生的职业实践能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本的教育培训理念和建立多样性与选择性相统一的教学机制，通过综合的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。

### 二、焊接技能培养的过程

通过对焊接专业学生的理论知识和专业技能的考核和竞赛，从中选出5名焊接专业学生利用每天七八节课时间，对这5名学生精心指导，并让他们反复练习，及时纠正存在的问题，确保操作的规范性，使学生能够真正掌握一技之能，并争取能在焊接技能大赛时获得有一成绩。

### 三、培训内容

#### 1. 安全教育

焊接操作是一种特种作业，在操作过程中必须注意安全问题，应从个人防护和个人操作方面进行防范和保护。特别注意的是：气、电、火的安全。

#### 2. 实训项目

通过对手工电弧焊、二氧化碳气体保护焊和手工钨极氩弧焊三种方法的学习与掌握，然后配合相应的工件进行操作。然后搜集历年的技能竞赛试题，给学生讲解并让他们操作。以提高他们的技能和应战技巧。

#### 四、存在的问题

1. 学生的专业知识掌握的还不够牢固，部分知识理解混杂，导致实训过程中，不能够按照要求去做。
2. 实训设备不足，实际操作的内容有时无法开展，导致部分项目训练无法开展，培训的结果不是很理想。
3. 对学生的安全操作教育不够，虽然没有发生不安全事故，但应当给学生经常提醒。

#### 五、今后努力方向

根据以上实训过程中出现的问题，本人今后打算：一利用课余时间加强给培训的几名学生专业理论知识方面的辅导，让他们把理论知识与实践结合起来；二是在现有设备的条件下，发挥自己的主观能动性，让学生加强技能的训练；三是加强学生安全教育，安全作业；四加强自身专业技能的训练。

## 执纪小组工作总结 党小组工作总结篇六

一、

### 一. 实习小组及指导老师的安排

我们小组共12人，小组成员分别是：

指导教师是郝青山老师。

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：

### 1. 见习阶段：

内容：这段时间重点了解学校，学校领导介绍了相关的资料，了解了集宁四中的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，班主任指导教师给学生介绍实习学生，与所代班级的学会见面，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况，然后进行备课，指导教师对所写教案进行批改，提出改进意见。

1. 课前一定要进行扎实的备课和精心的准备，这样上课才会得心应手有条有理。

2. 课堂上要注意教学秩序和教学效率。如果课堂纪律很乱，将会直接导致学生接受效率不成，影响最重的教学成绩。

3. 上课时，态度要从容大方镇静，采用恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂的气氛，使学生在快乐的轻松的氛围中学习。

4. 注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学的过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是“注入式”和“填鸭式”的传统教学法。

在课后，我们主动，虚心地征求指导教师的意见以及带队老师听完课后的一些意见和建议，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析，评议和总结，对指导教师和带队老师提出的意见进行改进，为下一节课做好准备。

在每一节课后，都精心选择分量适当，难度适中，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的作业布置给学生，对布置的作业及时进行检查，认真批

改并分析研究学生完成本次作业的优缺点，在晚自习的时候进行作业讲评。批改作业给学生写评语，要持慎重的态度，注意保护学生的积极性。

教育（社会）调查活动也是教育实习的一个重要组成部分，我们对当地的教育发展情况，学生的心理问题等多个方面展开调查并取得了不错的成绩。

调查活动内容：我们为了将调查工作做扎实，在调查开展之前，搜寻相关的信息和资料，为调查活动的展开做了充分的准备，为了做好调研工作，我们写出了合理的重点突出而切合实际的调查提纲，部分采用问卷的形式，也有个别采用的是提要式。