

最新消防安全班会课教案初中(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

消防安全班会课教案初中篇一

活动对象：小学，初中，高中

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

请同学们观看下面几幅图片（ppt展示）

安全使用火、电，提高防范意识，

1. 学校防火：

- （1）严禁学生携带烟花爆竹入校，
- （2）不要乱烧废物，
- （3）实验用的易燃物品要妥善使用，
- （4）经常检查电器，
- （5）设置消防器材，不破坏消防器材，
- （6）宿舍的安全防火，

2. 公共场所防火

学生要做到：

- （1）不携带烟花爆竹到公共场所，
- （2）不准玩与火有关的游戏，

(3) 不准学生在山林野炊,

1. 小组讨论交流,

2. 集体交流:

(1) 在火灾现场, 可以把衣物打湿, 披在身上,

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时, 往楼上跑; 楼上发生火灾时, 往楼下跑,

(4) 发生火灾时, 不要慌张, 要保持冷静的头脑,

(5) 无奈之时, 可以用窗帘相互捆绑, 从窗口逃生,

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警, 等待救援,

支持人: 灭火的基本方法有哪些?

1. 小组讨论交流,

2. 集体交流:

主持人: 灭火器怎么使用呢?

1. 小组讨论交流,

2. 集体交流:

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动,

2. 放置火灾道具,

3. 查看逃生路线,

4. 在老师带领下分组疏散逃生,

六、小结, 评价, 谈谈收获与体验,

消防安全班会课教案初中篇二

火和火灾

1、了解火与人类的密切关系, 知道火灾给人类带来的危害。

2、学生通过教师的讲解, 知道发生火灾的主要原因, 提高学生的防火意识, 明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料, 培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

火灾的危害

火燃烧的三个条件

(一) 出示谜语, 激趣导入

红彤彤, 一大蓬, 见风它就逞凶狂, 无嘴能吃天下物, 单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动, 激发学生的学习兴趣。(谜底: 火)

师导言: 火与人类生活密切相关, 给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好, 它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

(二) 讨论:

1) 人类是怎样学会用火的?

2) 什么是自然火?原始人取火的方法?

3) 火给人类带来什么好处。

师小结: 是的, 在我们的生活中到处都要利用火, 没有火, 就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。

黑龙江大兴安岭火灾: 1987年5月6日, 古莲林场区内的清林工人违反森林防火规定, 野外吸烟, 使割灌机喷火, 从而引起森林大火, 人们习惯称为“5·6”特大森林火灾。这场火灾由5.8万多军、警、民, 经过28个昼夜的奋力扑救, 于6月2日彻底扑灭。直接损失达5亿多元, 火场总面积1.7万平方公里(包括境外部分), 境内森林受害面积101万公顷, 其中有林地受害面积70%。森林覆被率由原来的76%降为61.5%, 大量的中幼林被烧死, 荒山秃岭到处可见。境内烧毁房屋达63.65万平方米, 烧毁国家贮存木材85.5万立方米, 各种机械设备达2488台、粮食650万公斤、铁路专用线17公里, 灾民达5万余人, 丧生211人。

例一: 1993 年以来, 火灾造成的直接财产损失年均10亿元之多, 年均死亡2000多人; 2006年1至7月份, 全国共发生火灾144217起, 死亡963人, 受伤883人, 直接财产损失46359.4万元。

讨论: 1) 火灾给人类带来哪些危害。新疆克拉玛依大火的经过。

1994年12月8日下午, 新疆维吾尔自治区教委“两基”(基本普及九年义务教育, 基本扫除青壮年文盲)评估验收团到克拉玛依市检查工作, 克市教委组织中小学生在友谊馆为验收团举行汇报演出, 部分中小学生、教师、工作人员、验收团成员及当地领导共796人到馆内参加活动。当地时间16时20分左右, 由于舞台上方的7号光柱灯烤燃附近纱幕, 引起大幕起火,

火势迅速蔓延，约一分钟后电线短路，灯光熄灭，剧厅内各种易燃材料燃烧后产生大量有毒有害气体，致使众人被烧或窒息，伤亡极为惨重。共死亡325人，其中小学生288人，干部、教师及工作人员37人，受伤住院130人。

由于消防安全意识的淡薄，演出时，该馆 8个疏散门仅开启了1个，导致大火发生后，人员无法及时疏散，许多人在烟雾中毒窒息死亡或被活活烧死。

介绍火灾发生的经过并提出讨论问题：(1)为什么会发生火灾?(2)遇到这种情况应怎样保护自己的生命安全。

小结：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。

(三)表演：

(1)一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(3)你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(四)总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、老师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。

消防安全班会课教案初中篇三

1. 宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

2. 了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。
3. 掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

（一）导入课程：

（1）讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（56人一小组）“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

（二）分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

（1）校园防火应注意什么？

（2）外出野炊应注意什么？

（3）发生火灾时应如何报警？

（4）火灾扑救有哪些方法？

（5）人身着火时如何自救？

（三）学生发言（一两个小组代表）

（四）学习教材内容

（1）火灾的概念：

（2）火灾的预防

1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃、易爆物品要有严格的使用、保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

3. 山林防火

要杜绝人为火种（吸烟、野炊、举行火晚会

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

（五）火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

（六）火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念

2. 冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

3. 不盲目跳楼一从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

消防安全班会课教案初中篇四

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法

提高学生的自救意识。

二、教学内容

(一)复习： 小组为单位汇报搜集成果。

(二)展示幻灯片学习自救知识

几种逃生方法的总结：

- 1、关门求生
- 2、测试门的温度
- 3、从窗户逃生
- 4、高层建筑火灾逃生
- 5、公共场所火灾逃生
- 6、安全出口逃生

(三)教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打(注：无论欠费与否)。
- 2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

(四)教师引领学生在校内考察逃生路线

一、制作逃生路线图

二、制作逃生路标

(五)小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结：

学生评选出最佳线路图

防毒面具展示

四、作业：设计家庭火灾逃生方案

小学生防火自救安全教育课

消防安全班会课教案初中篇五

一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、准备工作：

- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果
- 2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

三、形式：

- 1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍
- 2、设计与环境布置
- 3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

四、教学时间：1课时

五、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾, 要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如: 关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天, 某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时, 不要盲目开窗开门, 用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑, 尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火, 应马上关掉电源开关, 千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法, 组织学生表演模拟灭火(制作道具, 学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线, 并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四) 逃生体验, 增强意识。

1、逃生演练。要求: 学生统一身着运动衣、运动鞋。

- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

消防安全班会课教案初中篇六

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识
- 2、掌握火灾中的自救常识
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力

【教学重难点】

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法

【教学过程】

一、我市火灾新闻纪实情况导入

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延，此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭，如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火，但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生，在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角，突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地，撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通

过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机

在火场中，人的生命是最重要的，身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上，已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息，为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法，烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延，同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号，切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的. 楼层，如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现

场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

消防安全班会课教案初中篇七

教学目的：

- 1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

(一)主持读前些天发生的火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持人读新闻。
- 2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或

者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

(二)消防安全知识竞赛(抢答形式)

- 1、火灾的预防包括哪些?
- 2、易燃物品应该怎样放置?
- 3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭?
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?
- 7、小学生能不能参加灭火行动?
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(三)看模拟表演，议一议：

- 1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火?
- 2、议一议：
 - (1)表演中的'小朋友违反了什么规定?
 - (2)我们应该怎样预防火灾?
- 3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四)模拟练习:

集体演示意外发生时应该怎样做……

(五)小结:

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

2、小结: 消防知识我们一定要牢记,平时预防为主,因为生命只有一次,幸福快乐掌握在你自己的手里,希望同学们通过这次班会活动,学会珍惜生命,保护自己的人身安全。

(六)课外延伸

请你做个督导员,时刻提醒自己注意消防安全,给一、二年级的小同学做出榜样

消防安全班会课教案初中篇八

让学生在活动中增强学生的防火安全防范意识,提高学生的自护自救能力,避免火灾事故的发生,让学生明白防火人人有责,要从我做起,从小事做起,活动准备:

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻,

2、了解一些防火安全知识,

3、组织学生排演节目,

主持人:亲爱的同学们,火是人类的朋友,它带给我们光明,推动着人类社会走向文明,但是,火一旦失去控制就会造成灾难,古往今来,多少无情的火灾不胜枚举,为了增强同学们的

安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会，在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人出示火灾图片

主持人：大家看了这些图片有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见，

议一议：

1、着火了，怎么办？

2、使用火炉要注意什么？

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物，

(3) 烘烤衣物要有专人看管，

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣，

3、点蚊香时需要注意什么？

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香，

二、怎样报火警？

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址，

(3) 说明什么东西着火，火势怎样，

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址,

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车, 指引消防车去火场的道路,

三、当你遇到火灾时如何逃生?

(学生答后, 主持人总结如下)

四、讲故事《火中的“无形杀手”》

五、“防火安全知识知多少”知识竞赛

善意提醒: 主持人请一人记分, 念完题后说“请抢答”

1. 高层建筑、公共娱乐场所、百货商场等在进行室内装修时应采用的装修材料是□□b□

a.可燃材料b.难燃材料和不燃材料

2. 以下对报警电话描述不正确的是(c),

a.119报警电话是免费的

b.发生火灾时任何人都可以免费拨打119

c.为了演练, 平时可以拨打119

3. 公安消防队扑救火灾, (a)向发生火灾的'单位、个人收取费用,

a.不得b.可以c.按照一定标准

4. 用灭火器灭火时, 灭火器的喷射口应该对准火焰的(c),

a.上部b.中部c.根部

5.发生火灾时,不得组织(b)扑救火灾,

a.女青年b.未成年人c.军人

6.下面□a□火灾用水扑救会使火势扩大,

a.油类b.森林c.家具;

7.身上着火后,下列哪种灭火方法是错误的(c),

a.就地打滚b.用厚重衣物覆盖压灭火苗c.迎风快跑

8.液化石油气的残液应该由(a)负责倾倒,

a.燃气供应企业b.使用者个人c.燃气供应企业或个人

9.单位在营业期间,下列(a)做法是错误的,

a.遮挡消防安全疏散指示标志

b.在安全出口处设置疏散标志

c.当营业场所人数过多时,限制进入人数

10.在库房内(c)放置电视机,收看电视节目,

a.可以b.经过领导批准后可以c.不可以

11.依据《城市燃气安全管理规定》,不能在(c)安装和使用燃气,

a.厨房b.客厅c.卧室

12. 电脑着火了, 应(b),

a.迅速往电脑上泼水灭火

b.拔掉电源后用湿棉被盖住电脑

c.马上拨打火警电话, 请消防队来灭火

13. 公安消防人员在灭火过程中, 应当(a),

a.优先救人b.优先抢救财物c.优先灭火

14. 检查燃气管道或阀门泄漏的正确方法是□□c□

a.用鼻子嗅b.用火试c.用肥皂水涂抹

15. 燃放礼花时以下(b)行为是正确的,

a.捂耳靠近点火b.在空旷处支撑牢固再点燃c.点着后注意观察

16. 公共场所发生火灾时, 该公共场所的现场工作人员应□c□,

a.迅速撤离b.抢救贵重物品c.组织引导在场群众疏散

a.当地政府b.公安治安机构c.公安消防机构

18. 当打开房门闻到燃气气味时, 要迅速(b)□以防止引起火灾,

a.打开燃气灶具查找漏气部位b.打开门窗通风

19. 当液化气罐内的气量不足时, 应(b),

a.放在热水中加热b.换气c.把气罐横放

a.消防部门b.物业部门c.燃气部门

a□100□200°C b□200□300°C c□700□800°C

22. 火灾初起阶段是扑救火灾(b)的阶段,

a.最不利b.最有利c.较不利

班主任评价同学们的表现,

班主任小结亲爱的同学们, 冬季来临, 风多雨少, 气候干燥, 是火灾的多发季节, 防火显得尤为重要, 同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果, 任何时候都要坚决做到不玩火, 同学间还要互相监督、互相提醒, 如发现有同学玩火, 应该立即制止, 并报告老师和家长, 对他们进行批评教育, 同学们, 美丽的大自然需要我们的呵护, 让我们一起共同努力吧!