

学会做人的演讲稿 诚信做人演讲稿(通用7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学会做人的演讲稿篇一

上午好！

首先和大家分享一个故事。

有一个士兵，非常善于长跑，所以在一次部队的越野赛中，很快就遥遥领先了，他一个人飞快地跑着。转过了几道弯，遇到了一个岔路口，前面有两条路，一条标明是军官跑的，平坦大路；而另一条路，标明是士兵跑的，是崎岖小路。他开始对做军官连越野赛都有便宜可占感到不满，犹豫了一下，他朝着平坦大路跑去，没想到，当他精疲力竭地到达终点的时候，其他选择崎岖小路的士兵早已在终点等候，他名列倒数第一。他感到不可思议，其他士兵也觉得奇怪，但是大家突然醒悟过来，原来，在岔路口诚实守信，是多么重要啊！

诚信不仅可以获得成绩，还可以得到别人的尊重。

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的花朵。

诚信是一面镜子，一旦打破，人格的裂痕将永远无法修复。

诚信是你价格不菲的鞋子，踏遍千山万水，质量也永恒不变。

明代知识渊博的宋濂，自小好学，却因家贫只得借书自习，为了能保留好书又不误书期，哪怕时值隆冬他也会连夜抄记，为了遵守与老师的约定，即使是鹅毛大雪，他也会奔走上路，只因为信是处事之本。起步于80年代中期的海尔集团，从集体小企业起家，从砸毁第一台冰箱开始，扛起“真诚到永远”的大旗，征服了一批又一批的消费者，扭亏为盈，从弱到强，由强到大，为中国企业走向世界树立了光辉的典范。

不胜枚举的诚信故事告诉我们：诚信赢得机会、诚信赢得利润、诚信赢得竞争实力。诚信是我们用信用为自己的人生投入的成本！是我们用信用的人生为和谐社会投资的成本！是我们用信用的和谐社会为未来投资的成本！

日常生活中有些同学往往把诚信二字丢在脑后。我想问一问大家诚实守信你做的怎么样？你有没有欺骗过老师、欺骗过家长、欺骗过同学？老师不在的时候你的表现和老师在场的时候一样吗？作业你都是独立完成的吗？考试你抄袭过别人答案吗？你有没有过违纪的现象？借别人的东西按时归还了吗？你是否随便拿过别人的东西？上课铃响后你是否还在讲话、影响别人？对同学你做到以诚相待了吗？你有没有以强欺弱，以大欺小的打架斗殴现象？如果存在上述现象，希望你能在老师和同学的帮助下认真地反思，纠正自己的不良行为，逐渐完善自身的人格目标。要知道失信丧失的不仅是今天，也丧失了明天。因此，当我们为渴望有好成绩，而将目光投向别人的试卷的时候，我们笔落之处写下的应该是：诚信，归来！当我们为贪图一时的物质享受而不顾道德约束，超越法律范围时，我们应该用顽强的意志呼唤：诚信，归来！当我们面对大千世界的五彩缤纷，为抗拒不良诱惑时，我们应该用善良而虔诚的信念感召：诚信，归来！诚信是资本！个人的诚信记录，将成为我们的第二张身份证，没有它，我们将寸步难行。因此，我们必须像珍惜自己的生命一样，维护我们的诚信记录。信以立志，信以守身，信以处世，信以待人，请大家为诚信投资！

如果生命是树，那么诚信是根；

如果生命是水，那么诚信是泉；

如果生命是火，那么诚信是火种。

有了诚信，友情才能地久天长；

有了诚信，事业才能一帆风顺；

有了诚信，人民才能和平共处。

诚信，是人最基本的素质与道德要求；

是人与人之间的关系得以维系的纽带；

是我们正立于天地之间的基石。

学会做人的演讲稿篇二

上午好！

文明礼貌是做人的一种美德。我们是祖国的花朵，更应具备文明礼貌这一美德。我国是“文明古国”，富有优良的文明礼貌传统，素有“礼仪之邦”的美称。早在春秋时期，我们的老祖宗就已经注意人们互相交往时的礼仪同内在品格的关系。孔子说：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”也就是说，只是品格质朴，而不注意礼节仪表，就会显得粗野，光注意礼节仪表，却缺乏质朴的品格，就显得虚浮。只有礼节仪表同质朴的品格结合，才算得上是一个有教养的人。

语言美也是非常重要的。常常使用礼貌语言，见面问好，分别说再见；无意对别人有损害要道歉，即用“您好，请，谢

谢，对不起，再见”等礼貌语言，做到和气、文静、谦逊、不讲粗话、不强词夺理、不恶语伤人。对我们同学来说，日常生活、学习中与人相处时，讲一点语言美，并不是难事，见面问一声“您好”，不是上刀山下火海，也不是“挟泰山以超北海”不能做到，而是“为长者折枝”。其实，这一点，我们绝大多数同学做的非常好，如见到老师的面主动问一声“老师好”等等，但请同学们要注意，不仅对老师要这样，对所有的人更要这样，在学校里和同学的相处，回到家中与父母、长辈、亲戚、邻居更要这样，这样做了，我们并没有失去什么，而是提高了自己的威信，提高了自己的知名度，人们只能说：这个孩子有涵养。

“貌美不如语言美，语言美要靠心灵美”。行为美是社会主义精神文明、道德修养高尚的体现，是心灵美的外在表现。鉴别一个人的是非、功过，不光是要听其言，更要观其行。行为美首先要心灵美，“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱才美丽”，心灵美可以弥补一个人外表上的不足。我们不必去做什么轰天动地的大事，只要从我们身边的每一件小事做起就可以了，比如：见到校园里有一张纸屑，我们主动弯腰拾起；见到流水的水龙头主动地关上；看到倒了的小树苗，主动给他扶起……这都是心灵美的体现。

巴金说：“友情是生命中的一盏明灯，离开它，生存就没有了光彩；离开它，生命就不会开花结果。”确实，友情能给人的一生增加欢乐和勇气，能使人集思广益而不至于孤掌难鸣。但重要的就要看你如何择友，如何建立和发展友谊！

而现在有的同学，和一帮所谓的哥们，拉拉扯扯，打架斗殴的事件时有发生。这是学校和同学们所坚决不能容忍的，所造成的后果也只有自己来尝！也希望大家引以为戒，要交益友，不交损友！建立和发展真正的友谊！

志同以道合，慷慨以助人，宽厚以待人，正是我们处世交友的原则。只有在这个原则的基础上，我们才能赢得诚挚的友

情，得到欢乐！

同学们，每星期的这个时候，值周老师总是发现，在我们美好的校园里，总有一些不和谐的音符，诸如：熄灯后的吵闹声、考试中的作弊现象；诸如：随意损坏学校财产、听任水、电的浪费；诸如：随意乱丢乱扔，乱讲脏话、动辄恶语相向、拳脚相加……。在制造这些不和谐音符的同时，我们有否想过，这是我们在破坏自己生活和学习的环境，这是我们在肆意践踏和邸毁我们自己作为现代文明人的尊严和光荣。

同学们，我们的校园处处洋溢着蓬勃向上的生机和活力。我们都是青少年学生，我们正处在花一样的年龄，我们正拥有金子般的时光。同学们，花一样的年龄、金子般的时光应该创造花一样的芳香，金子般的成果。让我们告别无知、告别幼稚、告别陋习、告别一切消极和不健康的心理和行为，用我们年轻人的朝气、用我们年轻人的活力、用我们年轻人的胆识和气慨，用无悔的青春为我们成功的人生奠基。

学会做人的演讲稿篇三

如何做人，做一个什么样的人，听起来也许很简单。但是如何做也许很难。

人生的成功，以后的生活。我觉得不在于你的学历，而在于你做的人是不是为别人所接受。所以说，同学们，现在，培养你自己如何做人比多做几本辅导书要来的值。

做人的题目很大，也许我说不广泛，在这我只想提几点我认为应该做到的地方。

第一，是忍耐。有的时候，受到了委屈，也许那种委屈怎样做还是委屈。有的时候，很生气，也许怎么样做都平息不了

你的怒气。在这些个时候，不如将这些感情，憋心里。我指的憋不是越想越生气，越想越委屈的。而是，将这些个感情憋起来，转化为斗志，这种斗志也许顶好几个三分钟热度。千万不要把这种感情告诉别人，告诉了别人，也许一点斗志都没有了，，实在忍不住的时候，就想着，我现在报复你效果不大，等到我功成名就的时候，等我有实力来报复你全家的时候，我再报复你。

第二，是低调。这个词也许出现率很高，同学们平时都在叨叨着。但是还是要铭记，因为也许你现在风光正盛，洋洋得意，但过不了多久也许你会失落到最低处。当你得意的时候，千万不要咄咄逼人，要给别人台阶下，，给别人面子。要不，当你失落的时候，他们会让你更失落。。每个人都有鼎盛或失败的时候，，都要低调低调。。很多的话，不要给别人说，自己知道就好。有时候，自己嘴贱会害了自己。不要相信任何人，，，很多事不能告诉任何人，只有自己才能知道。

第三，是懂事，我这里的懂事并不指的是要听话，而是一种能力。有些时候，有些场合，需要不同的你，有的时候你要伪装自己。该正派的时候要正派，该叛逆的时候要叛逆。有的时候，需要装傻，有的时候需要闭嘴。很多时候，也许面子是过不去，可是还是要懂点事。。比如说，当别人说你该做什么事的时候，也许觉得很丢脸，所以会继续这么做。应该有点大局观，不要光顾着自己的感受。。该干什么就要干什么，不要顺着自己的性子来，选择更好的选择，做什么事也要有限度，不要做的太过，当然，该坚持的还是要坚持，自己的理想，自己的信仰永远不能动摇目前一步步的小计划可以没有，但一定要有人生的大计划，将来的人生，要自己去规划。走一步看一步有些道理，但总该知道自己往哪个方向走吧。自己的人生决定于自己的手里，也许现在拥有装的资本，可是这个资本能拥有多久呢?踏踏实实的，不要装。装，装不出未来，装不出你想拥有的东西。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的. 演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象 和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、 学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟

稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的

几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

学会做人的演讲稿篇四

大家好。今天我演讲的题目是建立诚信学风，做一个诚信学生。诚实需要勇气和谨慎，信用需要坚持和提高。诚信是做人的根本，是立业的基础。

生活就像一场无形的考验，一次又一次地检验你是否知道如何做人。每个人的言行都在标记着自己对生活的答案。要知道，只有诚信结合，才能成为一个成功的人。

所以说，诚信那么重要，怎么才能做一个诚信的人呢？在我看来，思想决定行为，所以坚定的意志是必不可少的。比如明代学者宋濂，借别人的书。第一次看完，虽然屋外还下着大雪，但他还是冒着风雪在指定日期内还书。也正是因为他的信念，他以后获得大学生称号也就不足为奇了。所以，我们不能忽视生活中的每一点，不要随意改变承诺，养成诚实的好习惯，一定会让我们的生活更有意义。

我曾经听老师讲过这样一个故事——20~~20xx年8月10日，

百年一遇的超级台风“桑美”导致老爹吴的三个儿子消失在茫茫大海中。当吴老爹还没有从悲痛中恢复过来的时候，他不得不面对一生未见的巨额债务。儿子欠他80多万买渔船。然而，老爹吴悲愤交加，斩钉截铁地说：“做人要守信！我认儿子的债，我一定会想办法还钱的！”最美的父亲为儿子还债的故事，让我在诚信的道路上迈出了一大步。有了诚信，一根小火柴就能点亮星空，有了诚信，一片小绿叶就能倾倒一个季节，有了诚信，一朵小浪花就能溅起整个海洋。

相信诚信的力量，它能化石为金，触木为绿。我们提倡这样的诚实：扬起你善良的脸，拍拍你张开的手，说，我相信你。这一刻，你的心激动得融化不了。我们渴望这样的诚实：放下紧皱的眉头，露出微笑的牙齿，快步走向他们，说：真诚的祝贺。这一刻，你的脑海里不是有幸福的云彩在闪烁吗，讲究诚信，你收获的不仅仅是朋友的信任，还有你能信任的世界。同学们，让我们一起迎接灿烂的阳光，带着执着的真情，以诚取道，创造诚信的校园，打造诚信的学风，做诚信的学生。

学会做人的演讲稿篇五

大家好！

诚信，似一湾清泉，如缕缕阳光，用纯净洗去不洁的铅华，让心灵焕发勃然生机，让我们感受道德与良知，感化懵懂与扭曲，使我们的梦想展翅翱翔。

德国作曲家门德尔松20岁时第一次出国演出，他的精彩演出一时轰动了整个英国，英国女王维多利亚在白金汉宫为他举行了盛大的招待会，女王特别欣赏他的《伊塔尔慈曲》，赞叹他道，单凭这支曲子，就足以证明你是个天才。门德尔松听后，脸顿时红的像紫葡萄一样，局促不安地解释道，这支曲子是他妹妹作的。

本来，门德尔松完全可以将事实隐瞒，可是在荣誉与诚信之间，他选择了后者。至今，不光他那美妙的乐曲仍流传于世，他的诚信也深深打动了我们。

然而，当今世界，物欲横流。在商品经济的极度冲击下，在追求利润最大化的狂风暴雨中，诚信之舟摇摇欲坠，诚信之于我们，恰似唇之于齿，唇亡齿寒，失去诚信后果不堪设想！扬起诚信的风帆，实乃当务之急。身处校园这块净土，我们尤其应该从自身做起，从现在做起。

孔子曰：“民无信不立”。没有诚信，一个人在世上就无法立身，也难以成事。对一个社会来说，不讲诚实守信，就会导致风俗败坏，民心散失，民族生存和发展的思想道德基础就会坍塌。尤其在当今时代背景下，在社会深刻变革、经济迅速发展、文化相互冲击的今天，我们更应该鲜明地践行“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这不仅仅是衡量社会文明程度和道德水准的重要标尺，也是社会行为导向和价值取向的重要体现；不仅仅是以德治国不可或缺的基本内容，也是构建社会主义和谐社会的必然要求。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，这种中华民族传统美德与时代精神的有机结合，必将成为推动社会进步和促进国家昌盛的强大精神动力。我们每个人都有责任、有义务去珍惜它，爱护它，薪火传递，发扬光大。

同学们，让我们扬起诚信的风帆，拾起诚信的行囊，从我们身边的一点一滴开始，树立远大的志向，用青春和热血浇灌梦想，并为之不懈奋斗，做一个对自己言而有信的人。考试不作弊，待人以真诚，表里如一，言而有信。教室里，我们为梦想而共同奋斗，亲密合作；寝室里，我们分享集体生活的快乐，团结互助，共同进步。诚信为人，诚信处事，会让你获得更多的信任，更多的帮助，让许多难题迎刃而解。诚信，让我们懂得自尊并且拥有更多朋友！总之，诚信为人，相信你的生活会更加灿烂！

谢谢大家！

学会做人的演讲稿篇六

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是诚信做人，诚信考试。

风来了又走，花开了又落，又是一年繁华！时光飞逝，不经意间，本学期的学习已被时间消逝了一半，我们即将迎来期中考试。

自古以来，考场上少不了的二，便是诚信，诚信做人，诚信考试，说出来就像天经地义一般平常，诚实守信是每个学子应该遵守的准则。自古以来，读书人都是以节操为本，以诚信为基，我们兴乐的学子也应传承民族美德，树立道德新风。

李白说三杯吐然诺，五岳倒为轻。形容诚信的分量比大山还重。孔子说人而无信，不知其可意哉，没有诚信的人，几乎是不能想象的。卢照邻说若有人兮今天一方，忠为衣兮信衣裳。更将诚信提升到了一个立身于事无它不可的境界。

诚信不但是一种自尊、自重、自爱，更是真实的自我，这是一种光荣。正如古语所说：索物与暗室者，莫良于火；索物与当世者，莫良于诚。有了火光，才能照亮黑暗，有了诚信，才能立足天下。诚信是人文脊梁，山无脊梁要塌方；虎无脊梁，莫称王；人无脊梁，别做人，做个饭袋装米粮。对人以诚信，人不欺我，对事以诚信，事无不成。

我相信你们肯定都会说不！都不能接受！因为我们都渴望能够通过自己的努力绽放专属自己的生命之花。

谢谢大家！

学会做人的演讲稿篇七

联合国21世纪教育委员会提出21世纪教育的四大支柱，就是“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”。其中“学会做人”是四大支柱的关键和核心，也是教育的目的和根本。我们接受教育的唯一目的，就是把自己培养成“人”。无论“学会”什么，最终的落脚点还是“学会做人”。

2、“学会做人”要从自己做起。学做人是自己的事。如果我们现在不懂得尊重父母师长，不能和同学和睦相处，当我们长大后参加工作，进了单位，走向社会时，又怎么能够礼貌待人，尊重领导和同事，与大家团结协作，完成各项任务呢？大家都应该知道不管是神六神七的上天，还是嫦娥一号的发射成功，是所有科研人员的努力团结才取得的成就。那一个班级也一样，如果扫地时，你不想干，我也不想干，你推我，我推你的话，那这个班就没有向心力，称不上一个好的班级了。只有每个同学都做好自己的本职工作，班级才能出现和谐温馨的氛围。哲学家孟德斯鸠说：“品德，应该高尚些；处世，应该坦率些，举止，应该礼貌些。”这方面要表扬的是我们的初中同学，在校园内，无论是食堂还是教学楼，都会主动与老师打招呼，同学们那一声声发自内心真诚的、亲切的“老师好！”的问候和称呼，就是最好的证明。

让我们从现在做起，从自己做起，从小事做起，学会做人。