

最新二年级数学期末工作总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级数学期末工作总结篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生

学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学理念和教学方法。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

二年级数学期末工作总结篇二

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期以来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

（一）、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力及时复习。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

（二）、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性。

1、以课堂教学为核心，备好每一节课，落实每堂课的教学任务。

2、创设各种情境，激发学生思考。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，在课堂上特别注意调动学生的积极性，培养学生的动手能力。

3、在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。

4、在教学中，引导学生进行讨论，共同思考，总结。学习上采取有效小组合作学习法。

5、重视与家长的联系，双向管好孩子。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的

反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

二年级数学期末工作总结篇三

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期来，我认真参加学校组织的教学培训，5月份参加学校组织的多媒体展示课，在这次活动中，我认真备课，精心设计每一个教学环节，通过形象、直观的教学，很好地培养了学生的创新思维能力以及动手能力，获得了家长和老师的高度评价。5月中旬与马寸平老师观摩了全省小学数学展示课，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、我认真备课的同时加强教师用书的钻研，上课做到精讲精练，抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养。

2、强化训练，培养学生综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用

题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算、计算能力和书写能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习和书写数字练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的书写和计算能力有了很大的提高。

3、注重在教学中充分利用多媒体。在教学中，我充分利用多媒体和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

4、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率。

当然在这个学期中也存在着不足，现总结如下：

1、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，有些迷茫，可能是有点急于求成吧。今后还要多向有经验的老师请教教学方法，特别是对于如何辅导后进生掌握解决问题的教学方法。

2、对学生的研究不够，没有彻底研究透他们每个学生的性格，所以没有对有的学生采取相对应的学习对策，这也是我以后要努力的方向：认真研究每一个学生，勤于家长交流学生的生活和学习情况。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，在领导、经验教师的指导下，取得更好的成绩。

二年级数学期末工作总结篇四

这学期已经结束了。总体而言，我的教学进度是先快后慢，复习时间不够充足，仅两周。新的学期中，我会好好计划，预留三周的时间上复习课。

在刚开学时由于对业务不熟练，时间紧迫，备课工作做得还不够细致，主要是对教参研究得不够，也缺乏科学的规划。渐渐地，工作上手以后，我仔细研究了教参、教材，认真备详案，坚持“有案才上课”。期末时，着重进行知识的系统梳理，通过研究近三年的期末试卷来确立复习的重点。但我认为自己在备课方面还做得不够充分，总结出来的经验是最好充分利用寒暑假的时间，尽量在假期中把课全部备完。这样，如果遇见什么课哪个问题知道如何处理，可以听一听其他教师是怎么处理的。有计划、有目的地去听课，会有更多的收获。

第一步先通读教材，画出树状知识结构图，使每个单元在本教材中的地位一目了然。第二步是研究近几年本册期末考试试卷，确立单元教学重点。第三步是分单元备课，仔细研读教参，了解本课在本单元的作用，把单元目标与本课目标结合起来，再确立本课的主要内容。最后一步就是把本课的每个环节细化，写出详案。对于每节新课，都可大致分为以下几个环节：

同一单元的几节课知识一般都是一脉相承的，所以导入部分

可复习上节课内容，巩固旧知、为新知做好知识铺垫。若是本单元的第一课，可复习以前学过的知识，当然，复习的旧知是本课会用到的。在技巧上，可利用谈话引入、创设情境、游戏引入、故事引入等，总之，要激发出学生的兴趣。当然，形式上还是需要变化，否则，再好的模式一直用学生会“免疫”。我的引入有时还是未能激发出学生的兴趣，在形式上还是应加以变化，并深入了解学生究竟喜欢什么。

讲新课时提问应准确、层次应分明、重点应突出。特别是对于比较难的知识点，需要老师做好充分地铺垫，由易到难地讲解。还可以让学生通过观察图像、动手操作、做游戏等加深对知识的理解。我的提问一直在改进，主要是备课时想好怎么提问，不过有时我会临时想起一个问题，然后问之后半天“收”不回来，如此看来，收放自如是自己还需努力的一个方面。

我知道老师应该站在学生的立场上看待问题，这样才了解学生理解知识上有哪些难点。但是自己还是不能做到完全了解学生，导致课上时而过难，时而过于简单。这学期，我也一直在这方面努力，我发现，目前只有多请教有经验的老师、再通过学生的练习中反映出的问题来了解学生的难题。

新课也需要形式多变。记得在《快乐的动物》一课中，我用了许多漂亮的剪纸来激发学生的兴趣。可当我在《飞行表演》中第二次使用蜻蜓教具时，有同学发出“哎，又是这种。”的感叹。我才使用一次他们就已经厌倦了，这自己在形式上要多变。此外，在课堂上，我做到了放手让学生自己探究，充分尊重学生的主体地位，只是还需要把动眼、动脑、动笔、动口、动手结合起来，交叉使用。

二年级是没有书面家庭作业的，但有课堂上的练习。我发现让学生抄题做效果不好，因为孩子们写字写得太慢，所以我重在对书上的练习做变式训练。这样还可以加深学生对于此题的理解。当我发觉学生对于常用的小组比赛模式比较厌倦

时，我就让他们进行角色扮演、做游戏等。事实证明，孩子们是喜欢自己参与的模式。因为他们在说自己最喜欢的一节数学课时，都是像《看一看》这种他们能动手参与的课。我在练习课中尽量设计得有趣些。而且我发现孩子们对于有物质奖励的课特别有干劲。

练习题我做了及时批改，但为检查学生是否把错题改对。缺乏教师的监督，有的孩子就不那么自觉了。所以我以后会注意学生是否改对。

这一环节自己总爱忘记，因为时间把握不好，一听见下课的音乐声就下课了。即使备课备了这一环节，还是容易忘记。自己在这一方面还需要培养良好教学习惯。我知道小结也是比较重要的一个环节，它可以让学生回顾本节课的大概内容。小结时老师可以引导学生说。可以让学生交流“这节课你学到了什么？”“这节课你收获了什么？”还可以通过介绍本节课在生活中的实际应用，让学生感觉数学的实用价值，激发学生的兴趣。可以留一点思考题，留下悬念，让学生回味无穷。我认为记数学日志是一个很不错的办法，下期我会实践此方法的效果。

在今后的教学中，我会在新课结束时、评讲完一种练习题时、本课结束时、本单元结束时都做小结，引导学生归纳知识点、总结方法。

当然，无论是哪个环节，教师都要以自己的热情感染学生，才会带动学生的积极性。在课堂中要表扬做得又快有好的同学。少批评，多一些正面上的引导，更易于控制课堂纪律。自己在刚开始做到了，可有时候还是会忘记这一点，纪律一乱就想发火了，这说明自己还要锻炼保持冷静。并且，设计完教案后一看过程是否完整；二看教学目标是否达到；三看教学环节是否紧扣，是否流畅；四看这节课有哪些环节是可以激发学生兴趣的。

在每节课上完以后，我都认真反思，记录好“教学反思”。不过有时自己存在的问题确实想不到，所以更要与其他同事交流，请他人帮助自己发现自己上课时的不足。作为新老师，我还是坚持了每周听一节我指导老师的课，并让杨老师帮我指导，也与其他教师交流心得。只是刚开始时，与大家都不熟，有点“闭门造车”。不过随着与同事日益熟悉，同时也明白了教育是需要交流的道理，慢慢的，我也逐渐做到了与大家常探讨、交流。

在平时的教育教学中，我努力做一名合格的数学教师，在成长中认真反思自己的不足之处，不断改进。在下学期的数学教育工作中，我的目标是让学生在每一节数学课中都有所收获，自己和学生都能在数学的“教”与“学”都能得到快乐。

二年级数学期末工作总结篇五

近几年在校领导的带领下，我校的精神面貌和管理水平有了较大的提高。领导和我们在思想上都有一个共识：要创建一个一级学校，必须要有高一级学校的教学水平和教学成绩，而中考成绩则是一个非常重要的参数。在学校领导的督促下，我们结合本校实际，制订了学科的中考目标，同时，制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我们认真分析学生的现状，以强烈的科研意识投身于教学中，群策群力，团结协作，积极努力，使学生在中考中能考上好的成绩，现对本学期的工作总结如下：

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的三位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研

讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

在师德方面严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生拓展；中等生狠抓；学困生辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生包括谢文文，张丹丹，中差生包括魏志文，苏圣博，赵立山，陈力楷四人，他们是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，通过这学期的努力，这几人成绩都有了普遍提高，在最后几次模拟考试中终于及格了。对于差生，即董存明和崔雪两人我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使

他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，我们这次能取得好成绩，也就是因为有前三年的基础。是一步一个脚印地走过来的。当然初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我们很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强

化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

二年级数学期末工作总结篇六

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都比较聪明，上课思维活跃、发言积极。但也有部分学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况和本学期的教学情况，现将本人对这学期教学工作和一些收获总结如下：

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课认真做出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，尤其是学困生的学习积极性。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极向同办公室的王宗贤老师和尚尊静老师请教，虚心听取她们的意见，学习她们的方法。同时，

学习她们的优点，克服自己的不足，改进自己教学方法。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种练习题进行筛选，力求每一次练习都起到最好的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，不但进行学习知识的辅导，更注重了进行学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，通过思想教育激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习的重要性和学会知识的乐趣。从而自觉主动的去学习，教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

(1) 平时教学中，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(2) 本学期我最大的收获就是期末考试前的复习方法。以前的期末复习，在时间允许的情况下，我都是把全册知识一遍又一遍的复习。

这样，学生对于已经掌握了的知识就没有兴趣再听，而对于还没有掌握好的知识一部分学生还是很模糊。这样的复习实效性很差，教师根本不能掌握学生对哪些知识掌握好了，对哪些知识还没有掌握。因此，学生每次的考试成绩都很不理想。通过这次的期末复习，我探索出了一种很有实效的复习方法，那就是：先对一学期所学知识抓住重点进行全面的整理复习，当学生把本册书的重点知识又掌握了一遍后，接下来就开始进行综合知识的测试，每次测试完后我都认真进行

批改。批改完后，每份试卷，每小題每小題的进行详细的分析，并将错误人数、错题原因及学生姓名详细的记录下来。这样，我不但掌握了学生那些知识还没有掌握牢固，而且知道了那些学生哪方面的知识没有掌握好，我就可以有针对性的对学生进行下一步的复习和个别辅导，并且在留当天的家庭作业时，就针对学生出现的错误最多，问题最大的内容布置家庭作业，第二天再进行认真的检查和讲评。这样，学生对所学知识就掌握的较全面和牢固了。因为有了这样较有实效性的复习，这次的期末测试成绩比上学期的期末测试成绩均分提高了十几分。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与家长共同携手促进学生的学习。与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

总之，有辛苦就有收获，我会在今后的工作中，不断探索和创新，争取让自己的教学更上一层楼。

二年级数学期末工作总结篇七

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。在教学上，我多采用情境教学法和游戏法进行教学，不一味地套用教参教案上的教学方法和教学过程，努力尝试着去创新并加入许多自己认为好的教学方法，还经常做一些趣味性教学用具，寓教于乐，从而激发了学生对学习的兴趣，加强了学生学习的积极性，取得了好的教学效果。

2. 由于学生年龄偏小，接受能力跟不上，我除了完成正常教

学工作外，还经常利用下班时间为学生补困，经常与家长取得联系，了解学生在家情况，反映学生在校表现，达到了学校与家庭的互动统一，在家长的积极配合和我的不懈努力下，学生在学习成绩与学习习惯上取得了较大进步。

3. 在自己辛勤得努力下，工作中也取得了一些成绩，在本期期末抽考中，平均成绩均达到了92.70分以上，合格率达98.5%，优秀率达85.30%，取得了较好的名次。

1. 适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆小棒的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

2. 充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

3. 利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。

1. 上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都

很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

2. 缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。

1. 上课。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好。

2. 批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

3. 注重对学困生的辅导。

对学困生分层次要求，多花些时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

二年级数学期末工作总结篇八

这学期，我负责二年级的数学教学。从最初的磨合到后来的适应，这个班的学生需要付出更多的时间和精力。期末考试

仍然不理想。我认为各方面都有原因。不管怎样，我希望通过这次总结和反思，我能让自己在每一步都稳步前进。现在我将我的工作总结如下：

这个班有63名学生。他们大多有正确的学习态度，上课认真听讲，能按要求完成学习任务，学习自主性强。有些学生能按时完成作业，但准确率不高。他们很容易在课堂上走来走去，反应也很慢。有些学生不能按时完成作业，上课时注意力不集中。

1、加强课堂技能，提高教学质量在课堂上。

特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生轻松、轻松、愉快地学习；注意讲课的精细化。在课堂上，老师尽可能少说话，学生尽可能多地使用嘴、手和大脑；同时，每堂课都充分考虑到各级学生的学习需求和学习能力，从而提高各级学生的学习能力。

2、认真备课不仅要让学生做好准备，还要准备教材和教学方法。

根据教材内容和学生设计的课程类型，制定拟采用的教学方法，认真编制教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前做好充分准备，制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。课后，及时总结课堂内容，写出教学反思。

3、仔细批改作业。

针对不同的实践错误，教师面对面批评，指出个别问题，集体纠正常见问题。在批改作业时，我还实施了“因材施教”：为了更好的学生，老师指出错误而不指出错误，让学生发现自己的错误，提高学生的分析能力；对于有困难的学生，面对面分析错误的原因，并在面对面纠正后给出优秀分数。

4、做好课后辅导工作小学生喜欢运动、娱乐，缺乏自控能力。

他们在学习中经常不能按时完成家庭作业，有些学生抄袭家庭作业。针对这一问题，我们要高度重视学生的思想教育，把这项工作落实到学生的学习指导中，做好对学生学习的指导和帮助。此外，要注意分层教学。课后分层次辅导学生，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。它不仅限于对学习知识的指导，更重要的是对学习思想的指导。为了提高后进生的表现，我们必须首先解决他们的心结，比如握手、碰头或帮助整理衣服从表扬开始，所有人都渴望得到他人的理解和尊重。因此，在与贫困学生交谈时，他们应该对自己的处境和想法表达深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，感受数学学习的乐趣，看到自己在数学学习中的进步，感受成功的喜悦。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。

1、学生阅读、复习、分析和解决问题的能力有待提高。因此，在运用知识解决问题的知识中，有许多分数丢失了。

2、学生没有养成良好的检查习惯，因此一些学生因不小心抄写问题或错误阅读数字和操作符号而失分。

3、课堂教学相对僵化，评价语言枯燥，学生学习积极性和兴趣调动不好。

4、刻板印象严重影响学生的思维。具体来说，与示例类似的简单问题的准确性很高，对不熟悉问题的回答也不理想。

5、学生综合运用知识、分析和判断能力较差。

鉴于本学期教学中存在的问题和不足，我们将在未来的工作中重点关注以下几点：

1、结合教材内容，精心备课，面向全体学生，掌握基础知识，

做好思想工作。认真授课，虚心向老教师学习，不断提高专业水平。注重培养学生的多种能力和灵活运用知识的能力。特别注意培养学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学习成绩。他们还应该继续学习并提高自己的专业素质。

2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成与能力发展的过程。

3、我们将继续加强基础知识的巩固，加强基础练习到位和各种练习的培训。

4、从错误答案中深刻反思学生的学习风格、思维灵活性，以及与生活联系和培养数学能力的差距，这样不仅要面向整体，而且要因材施教。

以上是本学期的总结和反思。

二年级数学期末工作总结篇九

本学期，我继续担任二年级（3）、（4）班的数学教学工作，学生的学习情况很了解。一学期来我根据学生的实际情况，采取了有效的措施，激发了学生的学习兴趣，进一步培养学生的学习习惯和学习品质，引导学生积极参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一轮教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1. 严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 认真上好每一节课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3. 细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4. 耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5. 客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。还需要加强与家长的联系。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、认真钻研挖掘教材，结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。针对班级人数多的特点，后进生主要采取与家长配合，在学校开展一帮一的活动。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。