

# 最新小学一年级综合实践活动教案全册(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级综合实践活动教案全册篇一

### 一、班级情况分析：

本班大部分学生学习目的性明确，学习动机强，动手动口能力较强，有一定的创新实践能力。县城地区，学生的视野宽阔，见识广，认识事物的能力强。

### 二、本册教材：

本册教材共有6个主题，分别为：1、爷爷奶奶的生活2、养花3、树叶的学问4、我们讲卫生5、家乡的天气6、妈妈的一天等活动，内容丰富多彩。

### 三、指导思想：

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想以及xx大精神为指针，以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知

识的能力和创新能力。

#### 四、活动目标：

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

#### 五、具体要求：

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、感受父母小亲的爱，对父母怀有感恩的心。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

#### 六、教学措施：

##### 1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动

选择学生感兴趣的问题，通过调查、文献资料、搜索等手段，收集大量的研究资料，通过实验，求证等方法，对课题展开研究，解决问题。

##### 2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动

设计学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性，针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

### 3、以社会考察为主的体验性学习活动

体验性学习活动以丰富学生的社会阅历，生活积累和文化积累为目标，参与、访问是体验性学习的基本活动方式。

共2页，当前第2页12

## 小学一年级综合实践活动教案全册篇二

一年级的学生通过社会实践活动，培养学生社会实践能力、研究能力和环境保护意识，培养学生具备健全的价值观和负责的生活态度，善于和他人共同生活、工作，具有社会责任感和解决问题的能力。以下是本站小编为大家精心整理的关于小学一年级综合实践活动计划范文的内容，希望你喜欢。

### 一、 指导思想：

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

### 二、 教材分析：

综合实践活动课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，按照空间上的分布来划分，主要有：

1. 学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师，包括图书馆、实验室、计算机房及其他各种专用设施和场地。学校师生在长期活动中积累的知识、经验、成果以及学校文化和办学传统也是极其重要的课程资源。
2. 社区活动资源。社区活动资源包括各种公共文化设施、设备和场所，包括各类学校、政府机关等；包括具有不同知识背景、特长爱好、技能技艺的专家和居民；还包括地方、社区的文化传统、经济社会的发展现实、社区一般环境等。
3. 学生家庭资源。家庭是学生生活的主要场所，父母应是孩子综合实践活动的启蒙老师，有条件引导孩子探索自然、了解社会、发展自我。在家庭中，学生可以进行自我服务劳动、家务劳动，学习家政常识，了解社会职能。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意义的活动。

### 三、 教学目标：

#### 知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

- 1、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。
- 2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人在接触自然、认识自然、欣赏自然的同时，理应自觉地保护自然。
- 3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材

料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

#### 四、教学措施：

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、文献资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实验、实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题，并撰写小论文。

2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动。设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

3、以社会考察为主的体验性学习活动。体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。

#### 一、学情分析

一年级的的小学生刚刚走进校门，他们对学校所有的感觉都是新鲜的，更希望学校生活能带给他们更有趣、更有意义的事情。这个年龄的孩子玩心还是很重，对待学习没有一定的认识，只是年龄到了该上学了，并没有觉得应该多学点知识，所以实践课一方面要带领孩子走进有趣的活动中，另一方面

要教育孩子形成正确的规范和习惯。

## 二、指导思想

实践活动课程旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。

## 三、教学目标

实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

## 四、基本要求

- 1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研

究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

## 五、教学重点、难点

在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程是综合程度最高的课程形态，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程形态，它与其他课程领域具有等价性与互补性。为了增强实效性和可操作性，本学期，教学重点是：

- 1、与读书活动整合
- 2、与语文教材的实践活动结合
- 3、走进校园文化

## 六、具体教学计划

时间安排(教学时间共16周，第周2节课，共计32节)

- 1、(第一二周) 4课时
- 2、(第三周) 2课时
- 3、(第四周) 2课时
- 4、(第五周) 2课时
- 5、(第六七周) 4课时
- 6、(第八九周) 4课时
- 7、(第十十一周) 4课时
- 8、(第十二周) 2课时
- 9、(第十三周) 2课时
- 10、(第十四周) 2课时
- 11、(第十五周) 2课时
- 12、(第十六周) 2课时



# 小学一年级综合实践活动教案全册篇三

## 一年级上册综合实践活动秋与冬教案(2)

### 秋与冬

#### 一、活动目的：

- 1、通过观察，了解秋季与冬季给大自然带来的变化。
- 2、感受秋与冬的自然特点，培养学生的观察能力。
- 3、让学生从不同的角度认识自然、形成探究自然的兴趣。

#### 二、活动分析：

本次活动以观察、感受秋季与冬季为重点，引导学生欣赏和体验大自然的美，并将不同季节的美（秋、冬）、不同地方的美（天空、陆地）、不同形式的美（植物、动物）等串联起来，初步培养学生探究自然的兴趣和爱护自然的情感。

#### 基本活动可分为三部分：

第一部分通过所展示的图片，使学生能够直观的感受自然界的的变化，并说出秋季与冬季的特点。

第二部分通过提问引发学生思考，鼓励学生用心的观察大自然。

第三部分通过对比、观察，联系生活实际，让学生说说秋季与冬季有什么不同之处，去发现大自然的美和神奇。

#### 三、课时：1课时。

#### 四、活动过程：找教案

## 一、导入：

大自然是个神奇的调色盘。瞧——它让秋天变得色彩缤纷，又使冬天变得那样晶莹剔透。同学们让我们走进大自然，在烂漫秋色里歌唱，在轻盈的雪花中嬉戏。

## 二、活动的组织：

### 1、找秋天、找冬天

在绚丽的图片和优美的音乐中，让学生张开想象的翅膀，说说秋天花草的特点，以及不同水果的颜色和名称，统计一下秋天有那些节日（中秋节、教师节、国庆节等）。感受秋天大自然的变化，用心去领略秋天是个丰收的季节的真正含义。

课前布置学生收集的不同颜色、不同形状的树叶，制作树叶书签，培养学生的设计和实际操作能力，题目可以定为“让秋天把礼物留下来”。

建议引导学生思考“我们在秋天需要做些什么”？意在使学生了解秋天过后，寒冷的冬天就要来到了。例如：为树木修剪枝条，扎上越冬的草绳等。

通过组织学生观看冬天的图片，激发学生对事物进行探究的兴趣。例如看到雪花飘飘可以对学生提出以下问题：

雪花是什么样子的？

雪花有一定的形状吗？用什么办法可以证明？

带着上述问题，以小组为单位有指导的进行观察。

### 2、想一想：

书中提示了两个问题：“你还能从哪里找到秋天的踪迹？”和

“所有的地方冬天都这么冷吗？”目的是引发学生思考，教师还可以鼓励学生提出更多的问题，并引导学生尝试着去解决。

### 3、比一比：

通过以上活动，初步了解了秋季和冬季的不同。还可以指导学生做一个小知识卡进行交流。

秋天落叶的树木有：（）。

冬天不落叶的树木有：（）。

秋天动物怎样准备过冬：（）。

冬天冬眠的动物有：（）。

本次活动的目的在于鼓励学生大胆想象，认真观察，让学生在探究大自然奥秘的过程中，保持他们的学习兴趣，培养他们观察事物的能力和自主学习的能力。

附：活动资料参考：

#### 一、秋天的. 节日

（1）中秋节：每年农历8月15日，是我国民间传统节日。按我国历法，农历8月居秋季之中，称为“仲秋”，15日又居“仲秋”之中，8月15日便称中秋节。

“月到中秋分外明”，八月金秋，天高气爽，丰收之日，举国欢庆，明月高悬，象征团圆美满，因此中秋假借历来被人们重视，这一天赏月、观灯、吃月饼，成为民间习俗。

（2）国庆节：10月1日，是中华人民共和国成立纪念日，成为国庆节。

(3) 教师节：1985年1月21日，第六届全国人民代表大会通过决议，每年9月10日为我国教师节，教师有了自己的节日，是教师地位进一步提高，全社会尊师重教风尚的进一步确定的反映。

## 水是生命之源

### 一、活动目的：

- 1、了解水的作用，懂得水对人类所具有的重要意义。
- 2、使学生关注水的利用现状，在日常生活中养成节约用水的良好习惯。
- 3、通过考察等活动，初步掌握一些节约用水的简单方法。

### 二、活动分析：找教案

水，对一年纪的小同学来讲，是既熟悉又不熟悉的。每个人天天离不开水，但是对于水的认识常常并不全面。这一活动就是让学生通过实践，知道没有水就没有生命，水是有限的宝贵资源，牢固树立节水意识。

基本活动分为三部分。

第一部分：“说一说”。引导学生以“水有很多用处，你能说出几种”为切入点，帮助学生联系生活实际，说说水在我们生活中的作用，使学生明白水与我们的关系非常密切。

第二部分：“看一看”。这个活动在课前要让学生搜集各类与水的用途有关的资料、图片等，在课堂上进行展示、交流，进而让学生清楚地认识到水是一种有限的宝贵资源，要珍惜水，爱护水。

第三部分：“查一查”。让学生通过实地考察，关注校园中

的用水状况，使学生形成节水意识，并掌握一些简单的节水方法。

三、课时：2课时。

四、活动过程：

（一）、导入：

同学们，1993年1月18日，第47届联合国大会做出决定：从1993年开始，每年的3月22日为“世界水日”。这标志着水的问题日益为世界各国所重视。我国已被列入世界贫水国家的名单。同学们，“生命之源——水”正面临着干涸。

（二）、活动的组织

1、“说一说”。让学生举例：人们的一天生活中，那些地方需要水？通过学生“七嘴八舌”，使他们的内心有这样的触动——原来水对我们真是太重要了！在学生讨论中，教师可以穿插介绍动物、植物的一生中对水的需求量，我国的水资源状况，以拓展学生的知识面。

2、“想一想”。提问：如果没有水会怎么样？可先组织体验，让学生到户外玩泥巴，在活动结束后，孩子们要急切洗手，此时水房停水，让学生体验需要水而得不到水的无奈，以及洗手之后的欢畅，激发学生的惜水之情。3、“查一查”。组织学生做个校园小调查（学生分组、确定目标、明确分工）。

（1）考察学校用水状况，根据记录交流学校中水的浪费现象。

（2）根据记录交流汇报如何解决学校的漏水问题。

（3）评价：通过交流，小组合作给学校有关部门提出节约用水的合理化建议，创作一幅节水宣传画。

参考资料：节水公约的做法：

- 1、不打水仗。
- 2、洗手、洗脸时，水流开至中水量，间断性放水。
- 3、刷牙时，不要让水流个不停，要用杯子接水。
- 4、用完水后，要及时拧紧水龙头。
- 5、宣传使用节水马桶，或采取一定措施节约用水。
6. 尽量使用淋浴洗澡，而且要间断性放水，洗脸时最好用脸盆接水洗。
7. 用洗衣服的水来冲厕所等。
8. 洗碗时不要让水流个不停，涮碗时使用洗碗槽。
9. 使用不含磷的、可生物降解的洗涤剂。
10. 在洗拖布、抹布时，不要把水开得太大。

## 小学一年级综合实践活动教案全册篇四

- 1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。
- 2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

### 1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

### 2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

### 3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工

作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。  
练习用体温表测体温。

## 小学一年级综合实践活动教案全册篇五

1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

1、师：谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。



指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。