

# 2023年幼师专业能力提升计划方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼师专业能力提升计划方案篇一

为贯彻《上海市中小学教师专业（专项）能力提升计划》的通知精神，进一步深化徐汇区教育综合改革，落实“十三五”教师培训要求，加强教师培训工作，有效促进教师专业发展，特制订本计划。

### 一、指导思想

开展教师专项培训，创新区域和学校教师专业发展模式，提高教师教育教学能力，充分激发教师自主学习、自我发展、自我提高的积极性和创造性，建立教师可持续学习机制，提高教师学习新知识的能力，促进教师专业发展，优化课堂教学，促进学生快乐成长。

### 二、培训目标

实施教师专业（专项）能力提升计划，建立专项培训和常态化培训相结合的全员覆盖培训机制，优化完善专业（专项）能力的相关课程和培训模式，切实提高教师的育德能力以及本体性知识、作业命题、实验（实践）、信息技术、心理辅导等方面的专业（专项）能力。

至2019年6月参培教师需达成：

1. 育德能力：具有较高思想政治觉悟和师德修养水平，并能根据学生的世界观、人生观、价值观特点和学科的特点，开展有针对性的学科德育教学和学科德育活动，做学生健康成长的指导者和引路人。
2. 本体性知识：具有较扎实的学科专业知识，能较清晰地把握本学科的课程标准、学科教学基本要求、学科核心素养、教材内容结构等，并具有本学科持续学习能力和知识更新的能力。
3. 作业命题能力：能准确把握学科课程标准及其评价要求，有较科学有效的本学科设计作业、单元测评的能力，并能掌握作业实施能力、命题方法和技巧的能力等。
4. 实验（实践）能力：具备学科实验教学、管理、演示、评价、操作和实验资源整合能力（或具备社会<sub>实践</sub>教育、管理、评价、操作和实践资源整合能力），并且能掌握学生实验（实践）方法、思维、能力、情感的技术手段和方法。
5. 信息技术能力：具备应用信息技术优化课堂教学的能力和转变学生学习方式的能力，利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动的的能力。
6. 心理辅导能力：能遵循心理健康教育的规律，具有把适合学生特点的心理健康教育内容渗透到日常教育教学活动中的能力，了解学生心理适应不良的表现和性质，并掌握心理辅导的基本方法和技巧。

### 三、培训策略

#### 1. 系统设计

从系统的角度进行思考，将《徐汇区中小学教师专业（专项）能力提升计划》作为区“十三五”教师培训的必修内容，将

育德能力列入师德与素养课程类别，本体性知识、命题能力、实验（实践）能力、信息技术能力、心理辅导能力列入知识与技能、实践体验课程类别，有效对接各类教师培训、人才培养专项，与教师的教育教学岗位工作相融合，与教师自主研修相融合，研制《徐汇区中小学教师专业（专项）能力提升计划》。

## 2. 整体推进

区校协同推进培训。徐汇区教育学院结合区域实际，根据“专业能力提升计划”工作要求，整合多方优势资源，开发与设计专业（专项）培训课程，组建培训者队伍、指导和督查学校实施，为教师各项专业能力研修成果搭建展示和交流平台；各学校，根据区级要求，结合本校发展实际，以需求为导向，针对教师专业能力的薄弱环节，制定以校为本的教师研修方案，充分利用现有的优质课程资源，合理开发校内外资源，提供多样化的培训和学习方式，形成不同学科、学段教师上下联动，达到优质资源共享的局面。市教师专业发展学校要在培训中起到示范、引领、辐射作用，以学科为抓手，在规划、承办校联动、学区集团联动的教师培训的组织、实施、管理及经验推广等工作中凸显专业能力。

## 四、培训时间

20\_\_年2月-2019年6月

## 五、培训对象

徐汇区小学、初中、高中、完中、一贯制学校中，于2020年12月31日之后退休的在编在岗教师。

## 六、培训任务及责任主体

每位教师完成不少于20学时的育德能力提升培训；10学时的

本体性知识提升培训；10学时作业命题能力提升培训；10学时实验（实践）能力提升培训；50学时信息技术应用能力提升培训（即“十三五”信息技术应用能力提升工程，正在实施中）；10学时心理辅导能力提升培训。

## 幼师专业能力提升计划方案篇二

### 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

### 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

### 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

### 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

## 幼师专业能力提升计划方案篇三

随着教育的不断深化，时代对教师提出了更高的要求。教师应在工作中不断学习和实践，努力提高自身的综合能力和整体素质，才能保障教学秩序的稳定和教学质量的提高。为此，我制定了以下计划：

### 一、多读书，勤做笔记。

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，教师的一个重要特征就是要爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。所以，我要多读书，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养。知识在于积累，“厚积而薄发”是每一个人

民教师应有的素养。树立“以书为友”的思想，将“读书是一种需要”上升为“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高个人教育素质。

要使读书计划不流于形式，落到实处，关键在坚持，我计划把读书作为每天必做的功课，每天要保证至少一个小时的读书时间。这一个小时内要避开外界的纷扰，真正做到静心静神，沉溺于书中，从而读出意味、读出情趣来。让读书与思考有机结合。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格，以此不断提高自己的理论知识和文化修养。努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

## 二、虚心请教，取人之长，补己之短。

认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。充分利用学校为我们搭建的学习的平台，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。我认为反思教育不仅可以提高个人的素质，更重要的是可以在今后的教育过程中少犯错误，把更好、更正确的教育理念传授给学生，以达到教育的目的。

## 三、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教

案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记□

四、上网求知当今世界，信息高速公路已将整个世界联结成为“地球村”，网上学习、网上查询、网上交流已成为时尚。学校的现代化水平提高了，我今年要在掌握和运用现代化教育技术上，提升自身素质，在课件制作等方面有所提高。

良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为优秀的人民教师。

## 幼师专业能力提升计划方案篇四

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，我积极地参加了全国继续教育网的国培计划。

### 一、指导思想

通过网络学习把基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高教师的整体教学水平。

### 二、基本情况

虽然在日常教学中会用到一些多媒体教学手段，但技术不够娴熟，更多的网络资源没有很好地利用到地理课堂上；对于课题研究、学术论文等方面也要有所提高，所以今后在这些方面仍需继续努力！

### 三、研修目标

1、使自己由网络知识的初学者向中高级状态转变，进而使自己成为新课程的现代化实施者，逐步提高我校教学质量及水平；不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以新的教育理念为指导，以课程改革为重点，凭借现代化教学手段以促进师生共同发展为目的。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；把着眼点放在理论与实践的结合上；把切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

### 四、研修内容

#### (一)个人读书（通过网络学习资源）

- 1、精读教育教学方面的专著，充实自己。
- 2、根据业务需要，将学习内容整理成学习笔记。
- 3、做好学科知识的不断更新。
- 4、经常撰写研修小结。

#### (二)加强交流 积极参加各种讨论。

(三)做好听课记录，积极反思，在学习中补充自己的不足，使自己的学习更加的完整。

### 五、活动与实施

- 1、认真参加学习培训，作好培训记录。
- 2、参加研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

## 幼师专业能力提升计划方案篇五

以科学发展观为指导，以教育强区为目标，以提高教学质量为核心，根据省、市相关文件要求及我区教师队伍实际，暑假期间，切实加大教师队伍建设力度，充分发挥教师进修学校的研培功能，营造有利我区教师终生教育和可持续发展的良好环境，整体提高全区中小学、幼儿园教师教育教学专业水平，进一步适应新时期新课程改革需求。

二、培训对象。

1、全区在职在岗的中小学教师

2、20\_\_年新招聘的70名小学教师

三、培训目标

面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识；以“三新一德”（新理念、新课程、新技术、教师职业道德）为重点，系统学习相关教育教学理论，提高教师理论素养；促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

四、培训项目：

（一）校本培训

各学校根据教师队伍实际，充分发挥骨干教师辐射作用，有效跟踪送培教师，自主开设培训专题，集中组织不少于三天

的校本培训。

## (二) 区级集中培训

- 1、初中语文教师新一轮集中研修(第二期)；
- 2、中小学体育教师专业技能培训(第二期)；
- 3、小学青年教师班级管理工作培训；
- 4、兄弟区合作集中培训；

(1) 中学地理教师新课程新修炼集中研修；

(2) 中学物理教师新课程新修炼集中研修；

## (三) 市级集中培训

- 1、小学语文教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 2、小学数学教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 3、小学品德教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 4、小学英语教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 5、中小学骨干班主任研修
- 6、中小学英特尔未来教育项目培训

(根据市级培训调整，小学品德、英语教师培训时间另行安

排)

(四) 省级集中培训

(五) “国培计划”——短期集中培训

## 五、培训形式

培训的形式是以学校、基地校为主阵地，开展校本培训；组织参加各级短期集中和远程培训，促使教师自我完善，不断提升专业水平。

1、专家培训。聘请省、市教育专家和有一定经验及知名度的教师，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，树立正确教育观念。

2、交流研讨。围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、网络培训。运用现代信息技术，借助多媒体□qq群等形式进行学习、交流。

## 六、培训时间

20\_\_年7月—12月

## 七、培训组织

1、区级集中培训工作由教师进修学校具体组织和实施培训；

2、市级培训由市小学教师培训中心提出培训计划，教师进修学校负责组织和管理；

3、省级培训、国培项目由进修学校按摸底情况均衡送培。

## 八、经费使用

1、区级集中培训和兄弟区合作培训经费由进修学校承担。

2、省级、国培各类培训往返车费和住宿费，由培训对象所在学校按规定予以报销。