

秋季幼儿家长会发言稿 幼儿园中班秋季家长会发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋季幼儿家长会发言稿篇一

各位家长朋友：

大家好！

感谢大家这天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向这天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。这天请大家来，和我们老师一齐，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任，其次是探讨一下我们该如何引领孩子，透过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中_班在班级管理比较有特色的地方。

一、了解我的班级管理、了解我这个人，增强我们彼此的信任。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的

道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自我不要过多的指责孩子，他是不懂。

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你这天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎样回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负职责的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”之后挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎样解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就能够不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸

撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

2. 作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律潜力。丰收的果园是孩子课堂表现的状况，加油站是每个组上课表现的状况。果园里填满了15朵小红花能够换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自己这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就能够评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成用心主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是一个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗？大家必须会说不是，我们把孩子送到那里第一是期望他身心健康，有好的品行，第二是期望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

二、教育就是培养习惯——叶圣陶

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来，我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，此刻的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需

要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育?教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不一样的环境，造就不一样的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究证明，一个习惯的养成需要21天。

秋季幼儿家长会发言稿篇二

各位家长：

你们好！

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：林伟豪、陈瑶瑶、彭星涵、欧阳迦勒、吴苏莹等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始

慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪

明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。下面有请胡老师给我们讲有关教学方面的内容，大家掌声欢迎。

秋季幼儿家长会发言稿篇三

再见了，我的老师妈妈，

今天，我就要毕业离开幼儿园。

站在这里，

我要对您说许多心里话——

记得那时我刚入幼儿园，

是那么紧张、那么胆小害怕，

是您每天鼓励我进步陪着我长大，

我盼着长大又怕长大，

长大了就要离开幼儿园这个美丽的家；

我怕长大还是长大了，

因为，就在今天我将毕业啦，

离开关心我三年的老师妈妈，

我心里是那么舍不得，

说声“再见”眼角就会悄悄挂着小泪花。

亲爱的老师我的好妈妈，

三年来，是您让我天天在变化——

上课时，您教给我知识和本领，

我学会了唱歌，还会画画；

游戏时，您和我一起拍手欢笑还把我夸；

睡觉时，您的故事总在我的梦里开花；

我不仅是您倍加宠爱的小天使，

也是您搀扶着长大的“丑小鸭”；

我不仅是您三年培育出的“金苹果”，

还是您心中绽开的“七色花”；

亲爱的老师，我从心里感谢您，

您就是我永远的老师妈妈！

再见了，我的老师妈妈，

毕业后，也许我会走得很远很远，

远得不能时常见到我的老师妈妈，

但我一定不会忘了幼儿园这个美丽的家。

将来，我会长得很高很大，

再高再大也是您培育的好娃娃。

放心吧，我的老师妈妈，

每年花开的夏天，我都要回来，

看望我常常想起的、儿时的老师妈妈，

再向您汇报我的每一点成绩和更多的变化，

让您知道：

我是您的骄傲！您心中永远的娃娃！

秋季幼儿家长会发言稿篇四

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚

至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看 带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育

育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”

秋季幼儿家长会发言稿篇五

各位家长朋友：下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽空参加本次家长半日活动，在这里我代表大(1)班的两位老师对各位的到来表示热烈的欢迎。通过三个月的相处，我们和孩子一起学习，一同游戏已经有了很深的感情，同样我们和家长之间有了一定的了解，也十分感谢各位家长在这一学期中对我们工作的支持。我先说一下这次家长会的主要内容：一. 大班幼儿的教育目标二. 大班幼儿的年龄特点三. 孩子在园的表现四. 家园合作的情况及对家长朋友的几点建议。

一. 大班幼儿教育目标：

(一) 健康

1. 身体健康，能较好地适应环境(生病的人明显比小班少)。
2. 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 逐步形成自我保护和安全意识。

(二) 语言

1. 会说普通话。
2. 乐意与人交谈。
3. 能清楚说出自己想说的话。

(三) 科学

1. 能积极主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
2. 在生活和游戏中感受事物的数量，体验数学的重要和有趣。

(四) 社会

1. 能主动地参与各项活动，有信心。
2. 在活动中学习互助，合作，分享，有同情心。
3. 能努力做好力所能及的事。

(五) 艺术

1. 积极主动地参与艺术活动。
2. 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作。

二. 大班幼儿年龄特点：

大班幼儿处于三年学前教育期的晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期。他们的身体状况与中小班幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；他们好学多问，学习能力有了显著提高，他们能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

三. 孩子在园表现

我们的孩子在升入大班后的短短三个月里也长大了许多，懂事了許多，各方面能力都有了一定的提高。平时在幼儿园，孩子们能用普通话进行交流，能积极主动的参加各项活动，

有良好的生活卫生习惯，生活自理能力较强，以逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法。现在就家长最关心的一一孩子成长的情况，来说说孩子近阶段在幼儿园的表现。我班的孩子大多聪明、活泼、，和小伙伴们能友好相处，有的孩子还能互相帮助，相互合作。在争创小组长活动中，孩子们个个积极认真，努力做好自己的“工作”，如收发书本、铅笔，发勺子，擦桌子等等。像谢佳仪. 谢迪. 吴苑. 李嘉欣. 陆江赞. 周涵. 张慧. 宗雨安. 蒋心怡. 蒋梓轩等小朋友都会十分主动地为班级做力所能及的事。

到了大班我们比较重视孩子语言方面的发展，我们会通过多与孩子交流，鼓励孩子上课积极回答问题等，我们平时也会照顾一些胆量比较小的幼儿主动叫他们起来回答问题。现在在我班大多数孩子都能认真听讲能集中注意力倾听他人说话大多数孩子都能积极举手发言，并能用完整的语言进行表达。如陆江赞. 汤意. 何子涵. 徐晨阳. 张宇娇. 孙佳璐. 冯奕鸿. 李剑. 汤钦雅. 谢佳仪. 汤蒙丹等。另外大班的数学对孩子来说也十分重要，一学年要求孩子掌握10以内的分成与组成;10以内的加减;看图编应用题，并列式计算;还要认识一些基本的形体。我们会创设相应的教学情境，提供相应的操作材料，运用相应的教学方式促进幼儿的数学学习，并去发掘生活中的数学。我班的蒋海鹏. 薛兆能. 汤意. 何子涵. 汤天宇. 汤恩钦. 谢迪. 王孟佳等人对数学特别感兴趣，而且每次作业都做得又快又对。而还有一些小朋友在语言和数学这两方面有了一定的进步，像是周亮亮. 周哲鹏. 蒋晗. 谢玲. 孙铭成. 施葭颖. 张怡. 王伟. 汤宇铖. 黄苏. 单希贤. 朱晨茜. 花骏南. 吴馨怡. 喻硕. 潘锦枫. 史明辉. 张嘉忆等。

总之，每个孩子都有各自的进步，也都有各自的优点，我想给我三天时间也说不完，每当发现他们有一点进步我们都会记录下来，并及时表扬使他更有自信。当然还是会个别孩子由于自动能力相对较差，上课时没坐相，不能认真听讲，对老师所授的内容不能较好掌握，下课后喜欢和别的小朋友一起，追追赶赶，打打闹闹。所以我们还会继续努力去教育好每个

孩子。

四. 家园合作情况

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，只有家园合作，密切配合，才能把教育孩子的功效发挥到极致。我们的教学活动是按主题形式展开的，本学期我们就有10个主题，已经完成了7个主题，还有3个主题。在各个主题中我们要为幼儿准备充足的材料供幼儿去操作，去学习，而这些材料有大部分需要家长和孩子共同去收集，在收集的过程中对于幼儿来说也是一个很好的学习过程。而本学期我们就请家长帮忙收集了很多的材料，大家都是很积极地和孩子一起收集和制作，只要是孩子学习要用到的你们都会想办法去找来，在这里我要向大家说声“谢谢”，正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。

为了以后我们能够更好地合作，我说一下对家长的几点建议：

1. 《家园联系册》是家长与老师沟通的桥梁。上面及时反映了孩子在幼儿园及在家的表现情况，请各位家长能认真填写，及时反馈，以便于我们有重点有针对性的进行教育。
2. 本学期我们增加的作业本主要是用来记录孩子所学到的知识。请家长能够按时完成并上交，以有利于我们及时了解孩子的学习情况。（我发现我班的家长大都比较负责，对于以上两项内容都能认真完成。）
3. 天气越来越冷，请家长以身作则，让孩子养成按时入园的好习惯，不随便缺课，做到有事先请假。
4. 关心孩子，多和孩子交流。在生活中不断丰富孩子的语言，让孩子学会用完整的言语去表达自己的想法。
5. 关注孩子的兴趣和做事的态度。

6. 平时多表扬孩子，让孩子在鼓励中进步！

7. 为了孩子的安全请准时接送孩子。总之，对于幼儿园教育方面的疑问，建议，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。相信在我们的友好合作下，我们的活动会越来越丰富，我们的孩子会越来越棒。

最后祝大家工作顺利, 天天快乐!