

# 祖国祖国我们爱你音乐教案反思 音乐祖国祖国我们爱你教案(通用8篇)

编写教案可以帮助教师把握好教学进度，提高教学效果。接下来是一些经验丰富的教师编写的二年级教案，供大家学习和参考。

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇一

- 1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。
- 2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。

1□ppt图片，音乐。

2、图片：小草、小鸟、太阳、国旗。

3、钢琴、空白画卷、画笔。

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：

(1)你们看这是什么？

(2)这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

(3)蜡笔可以干什么？

教师小结：现在老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看老师画了什么？

2、幼儿讨论老师画了什么?(画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……)引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？

(教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》)

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

1、看课件。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的.歌曲，请小朋友和我一起来欣赏吧。

2、范唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

师：这首歌曲好听吗?老师也会唱，你们想听吗?(教师范唱)

3、组织幼儿跟唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱(钢琴伴奏，播放ppt)

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

幼儿画长卷画，循环播放音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在老师也请大家像歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己对祖国妈妈的爱。

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇二

- 1、能随音乐自信地、有表情地演唱歌曲
- 2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中得到乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

引导学生即兴创编表演。

教具学具：多媒体、课件、投影仪

(画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒。接着，另一面朋友推出国旗的图片，他的脸上洋溢着兴奋的`神情)

(1) 引导学生看图说出歌词。

(显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

(2) 跟老师按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：太阳和国旗的图片按节奏一个个跳出)

(3) 学生主动创编动作。

(4) 播放这一乐句的旋律，学生边按节奏朗读歌词，边表演。

(画面：校园内，国旗高高飘扬，小朋友们仰着头，怀着崇敬

的心情注视着国旗)

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

(1) 启发学生激情地说出最后一句歌词。

(显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”)

(2) 播放这一乐句的旋律，示意学生跟老师边模仿动作，边按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：国旗和小朋友的图片按节奏一个个跳出)

1、播放这一段歌曲的旋律，示意学生主动模仿动作，并按节奏朗读歌词。

2、听赏歌曲的第二乐段。

3、请学生试着用"lu"小声哼唱曲调，教师及时鼓励。

4、完整地演唱歌曲的第二乐段。

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇三

以音乐审美体验为核心，着眼于学生的主动发展，致力运用现代信息技术优化课堂教学，使学习内容生动有趣、丰富多彩，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体对音乐的不同体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇四

师:你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢?  
闯一关小组就奖贴一颗星。第一关:边听歌曲边拼贴歌词。

1、课件播放歌曲范唱,四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师:第二关:边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词,同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇五

2. 2015音乐春江花月夜教案

3. 2015最新音乐巨人贝多芬教案

4. 三年级《一只鸟仔》音乐教案

5. 三年级音乐祖国祖国我们爱你教案

6. 幼儿园大班散文诗《春雨的色彩》教案与反思

7. 2015四年级下册《万年牢》教案

8. 人教版安塞腰鼓教案2015(三篇)

9. 2015最新《锦瑟》优秀教案

师:第三关:边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲,小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学唱。

问：你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问：老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下，知道手在上代表什么？手在下代表什么？

师：第四关：边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着课件动画图形谱划着并轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，课件播放歌曲mtv伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

&nb

sp;8□老师生一起合着歌曲边跳边唱，课件播放歌曲mtv□

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇六

1、课件展示世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展示中国地图。

问：你是怎么找到的？

师:是啊!我们伟大的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡,在这上面绿色的是山岭、草原,蓝色的是海洋、河流,让我们一起来欣赏祖国的风光吧!

3、用《祖国,祖国,我们爱你》的伴奏做背景音乐,同时课件展示祖国的风光图片(如:长城、故宫、黄河等)和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等精彩片段,让学生欣赏。

问:我们的祖国美丽吗?我们的祖国强大吗?你们爱祖国吗?

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇七

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国,给祖国妈妈过生日的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。

国旗,“祖国祖国我们爱你”音乐。

对国庆的理解和学习歌曲。

一、图片导入。

诶,小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片,有没有小朋友认识?

恩,吃了蛋糕,唱了生日歌,还玩了,吃了好多好东西。

真棒呀。那么,老师知道,很快,又有一个生日要到啦,小朋友想知道是谁的`吗?

## 二、引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

## 三、唱生日歌。

## 四、学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1、先听一遍。

2、跟读歌词。

3、尝试学唱。

4、反复学唱，熟悉音乐。

五、现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

一直以来我都是带的中小班，这次带了大班又要上教研课，心里还真直打鼓。担心中小班说话罗嗦的习惯会出现，担心时间把握不好。

活动结束后我静下心来仔细想了想自己上的这节课，发现了以



下问题：

1. 问题的提出不够简洁明了。虽然我设计了一些主要的提问，但在上课时还是不由自主的提出了其他的问题，有时问题还会重复提出。
2. 活动的结尾部分处理的不是很好，幼儿的情感没有带动起来。
3. 活动中没有带领幼儿完整地朗诵诗歌。

## 祖国祖国我们爱你音乐教案反思篇八

《祖国，祖国我们爱你》是湘教版音乐教材二年级上学期第八单元的内容。这是一首活泼、欢快的儿童歌曲。本课以“热爱祖国”这条主线，设计了激情、感受——听赏、审美——歌唱、交流——体验、编创——总结、感悟五个环节。注重培养学生感受美、鉴赏美的能力，培养学生用艺术的方式，表现和交流情感，获得创造、表现、合作和交流的能力，培养学生对知识的综合、运用和创新的能力，潜移默化中培养了学生的爱国主义情感。

- 1、随音乐自信地、有表情地演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》；
- 2、积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

启发学生即兴创编的能力。

电子琴、多媒体课件、头饰。

本课用情境引路，启发引导，让学生根据歌曲自己创编，通过模仿动作，熟悉歌词，掌握歌曲的节奏；课件的背景音乐，

均采用歌曲的旋律，让学生在不知不觉中熟知歌曲的旋律，感受活泼、欢快的音乐情绪，从而学会演唱歌曲。启发学生进行创编，激发参与创编热情。

重要采用形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让学生在快活中学习。

### （一）、师生问好

伴随着欢快的音乐，学生听音乐拍手跑跳着进入教室，师生问好。

### （二）、情境导入

师：小朋友，今天老师为大家带来了一位新朋友，仔细瞧瞧，什么小精灵来到我们身边了？

出示头饰：小蜡笔。

师：对，蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢！它还带来了4位好朋友。引出歌词：小小蜡笔，穿花衣。

出示课件

红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

### （三）、学习歌曲《祖国祖国我们爱你》

#### 1、学习第一乐句

师：蜡笔小精灵为自己编了儿歌 “小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。” 老师

读歌词，小朋友们仔细听，蜡笔小精灵要考考你们，谁能记

住儿歌，能把它按照节奏读出来。

## 2、学习第二乐句

师：这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗？

生答。

师小结：“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

：小朋友们比赛画画图片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导学生看图说出歌词。

课件显示歌词：“画个图画比一比”

要求学生跟老师按节奏朗读歌词。

## 3、学唱第一乐段。

：“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。

小朋友们多么欢喜，画个图画比一比。”

老师范唱歌曲的第一乐段。

请学生试着用“iu”哼唱曲调，教师及时鼓励。

完整地演唱歌曲的第一乐段。

## 4、学习第三乐句。

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词。

课件显示歌词

：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

跟老师按节奏朗读歌词。

## 5、学习第四乐句

师：看看还画了些什么？

：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

师：谁能用这样的节奏来读一读呢？

老师拍节奏。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

课件显示歌词

：“祖国，祖国，我们爱你”

引导学生有激情的朗读。

## 7、完整演唱第二乐段。

你画太阳，我画国旗，  
祖国，祖国，我们爱你。

祖国，祖国，我们爱你”。

师：你刚才在听的时候，发现哪两句是重复的？为什么要重复呢？

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

播放这一段歌曲的旋律，要求学生哼唱。

完整地演唱歌曲的第二乐段。

### 1、听唱歌曲

画面：歌词

背景音乐：整首歌曲的演唱

### 2、完整地演唱歌曲。

师问：小朋友，你们在唱这首歌的时候，心情是怎样的呢？

引导学生用高兴、快乐的心情有表情地演唱歌曲。

生答：

启发学生即兴创编歌曲第二乐段的歌词。

师：那你能不能也像这样，把你想画的编入到歌词里呢？  
（出示课件）

学生完整地、有表情地演唱自己创编的歌曲。

师：下面我们就把小朋友们刚才编好的歌词用这首歌曲的旋律唱一唱。

小朋友们，今天我们不仅学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，更难得的是，小朋友们还为歌曲的第二段创编了新的歌词，大家真了不起！我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，只要小朋友们认真去留意、去观察，发挥自己的想像力和创造力，你就一定会成为一个音乐创编小能手！

我发现在实际教学中还存在一点问题。在歌曲创作环节中，孩子们很热衷于创作，大胆的用动作、歌词等方式来表现这首歌曲，但在课堂上由于时间的限制，不能很完整地逐个把他们的想法表现出来这也是一个遗憾。我只能让大部分想用歌词来表现的孩子来创作，这样就限制了孩子的整体、全面发展。但假如让孩子们充分发挥他们的表演才能的话，应该是非常精彩的。我们要把教师的教学变为学生的“我要学”。创设平等，互动的师生关系，抓住学生的心理，从学生的实际出发，以学生为主，给他们充分的时间去表现自我，这样效果会更好一些。