

就业培训方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

就业培训方案篇一

为贯彻落实省厅通知精神,进一步做好我校困难学生的就业帮扶,组织实施好我校“双困学生”就业能力提升培训工作,现按照上级文件要求,特制定本方案,并将20xx年培训计划和有关要求通知如下:

通过培训,提高学生的沟通能力,增强团队意识,挖掘个人潜能,提高综合素质,增强就业能力,扎实有效地推进我校“双困生”就业能力拓展培训工作,从根本上帮扶我校“双困生”实现充分就业。

我校20xx级学生。

1、培训计划数:省里拨给我校双困学生培训计划96人,创业班培训计划2人(详见附件《20xx年“双困学生”就业能力提升培训计划名额分配表》)

2、培训时间、地点:

第一批双困学生培训□20xx年4月20日—25日

第二批双困学生培训□20xx年5月10日—15日

创业班培训□20xx年4月24日—29日

地点：吉林省大学生就业指导中心，全封闭离校学习。

3、报到时间、地点及返校事宜：

参培学生于培训开始日的上午由带队老师统一带领从学校出发，前往省就业指导中心（长春市经济技术开发区金川街151号教育宾馆一楼）报到。具体集合时间及买火车票事宜等候带队老师通知。培训结束后，由带队老师统一带队返回学校（不能统一返校的学生需由学院领导准假方可），任何人不得擅自行动，否则后果自负。

4、培训内容：

双困生培训：采用模块式教学，包括：户外能力拓展训练、职业探索、能力提升、简历制作和面试训练等内容。

创业班培训：实用性强的创业方面的重要知识以及训练。

学校按照省厅文件精神，要求各学院及相关部门要高度重视，强化组织管理，细化工作流程，明确职责分工，落实责任到人，将此次培训工作组织好、落实好。具体分工明确如下：

（一）统筹“双培”工作。（负责部门：就业处）

1、制定“双培”工作实施方案。按照“双培”工作各项要求，制定方案，明确职责。

2、汇总相关材料与数据，按照文件要求及时上报省里。

3、做好协调与服务工作。就业处要在方案制定、组织管理、安全教育、跟踪服务等方面做好上下协调与服务工作。

4、做好学生请假事宜。就业处统一协调为此次参培学生办理请假手续。

(二)积极宣传、正确引导、加强安全纪律教育。(负责部门:学生处、团委、各学院)

1、加强宣传工作。可充分利用板报、广播□qq群、手机短信等多种形式,加大宣传力度,为学生提供耐心细致的政策解读服务,真正做到培训计划“为生所知,为生所用”,充分实现效用最大化。

2、加强文明礼仪、纪律及安全教育工作。各学院要在学生参培前对其进行相关的礼仪、纪律和安全教育,要求学生遵守培训的各项规定,增强安全防范意识,倡导团队精神和艰苦朴素精神,并将学生培训期间表现列入其年度考核鉴定之中。

(三)公开、公平、公正遴选“双困学生”。(负责部门:学生处、各学院)

1、要制定推选工作制度和 workflow。

2、组织报名及审核。学生本人必须自愿向所在学院提出书面申请(学院将手写版的申请书留存于“双困生”培训学生档案中),然后由学院认真组织审核;审核合格后,以学院为单位联系学生处对审核通过学生进行心理筛查、填心理筛查表;心理筛查无异议后,将名单在学院范围内进行公示,公示时间不少于3个工作日;公示无异议后,各学院将名单汇总表签字、盖学院公章、报送就业处,就业处汇总后上报省就业指导中心。

3、每名学生都是代表我校参加培训,体现着我校的大学生风貌。

(四)心理筛查、严格把关、以人为本。(负责部门:学生处、各学院)

省厅要求,必须对每名参培学生进行心理筛查。我校学生处

的心理咨询中心为参加培训的每一名学生提前进行心理筛查，依据筛查结果对学生提出能否参加培训的界定。凡在我校心理咨询中心进行心理测试未通过的学生，一律不得报名。发现有心理疾病的要及时替换培训学生，如有瞒报、不报等，导致学员在培训期间发生意外事故的，由责任部门负全部责任。

(五)请假或调串课、研究就业指导 and 职业发展教学及课程改革等事宜。(负责部门：教务处、就业处)

就业处、教务处负责协调办理参培学生请假或调串课等事宜；并结合我校专业特点和实际情况，以培训作为切入点，深化我校就业指导 and 职业发展教学和课程改革，改进教学方法，充实教学内容。

(六)省厅要求，各高校要加强后续服务，建立动态跟踪机制。(负责部门：各学院、就业处)

1、每期培训结束后，各学院要召开“双困生”培训交流会，并在交流会结束一周内留存好影像资料及参培学员培训心得存档。以“树典型”的原则固化培训成果，完善管理机制，构建我校“双困生”就业长效化、规范化、制度化的帮扶体系，全面促进我校就业质量的提升。

2、各学院实施责任落实制，要对培训后的学生进行后续帮扶，及时关注他们的就业状况，帮助他们解决经济上、心理上和求职过程中的实际困难。要实施“一对一”的就业指导服务，采取重点指导、重点服务、重点推荐等方式帮助其顺利就业。

3、各学院必须建立“双困生”培训跟踪平台，要建立参培学生的档案及信息库，对离校后的参加学生进行为期三年的动态跟踪，记载“双困生”培训后的表现、应聘时的表现、参培学生的就业率、工作后近一段时间内的表现以及毕业后三年内的情况。

4、对部分学生进行实地随访，及时掌握学生在求职和工作后职业发展的有关情况，征求对培训工作的意见和建议，促进和提高培训工作质量。

1、学员培训期间食宿费与培训费全免，而且省中心按统一标准给参培学生报销往返车费。

2、培训期间学员要严格遵守培训机构的相关规定，培训期满由吉林省大学生就业指导中心颁发培训证书。

3、省厅要求学员参加培训期间不允许缺课，如果学员缺席超过八小时，将不会发给培训证书。如果培训期间学员自动放弃培训，该名额将视为已培训而被核销。

4、培训期间学员需携带身份证原件、带适合于活动的服装与正装(职业装)各一套、运动鞋、拖鞋、饮用水杯以及学习与生活必需品。

5、培训期间学员要注意个人安全，妥善保管好个人钱物及贵重物品，丢失自负。

6、各学院务必在学生参加培训前召开会议，讲解参加培训的目的意义；提前组织参培学生学习《培训学员守则》（见群共享）；强调人身安全和财产安全；强调不许吸烟、喝酒、打闹，不做任何有损学校和大学生形象的事。

7、对培训学员的其他具体要求详见《培训学员守则》。

(一)各学院需交的材料：

(二)参培学生需交的材料：

(三)材料报送时间要求：

就业培训计划方案篇二

在当前的社会发展过程中，竞争已经逐步成为了主角。因此，不仅要掌握相关的专业知识和技能，还要在毕业之后拥有一定的工作经验和职业素养。针对这些问题，各高校纷纷开展了就业培训计划，协助学生更快地融入职场以及为其提供更好的职业发展方案，本文主要着眼于探讨就业培训计划的心得体会。

段落2：就业培训计划的理解

就业培训计划是一个为学生提供职业培训和协助使其更好地融入职场的计划。培训内容包括职业指导、职场规划、职业道德以及实践经验等。计划不同于传统的挑选和安排工作，而是致力于帮助学生提高他们的就业能力、能够积极地面对职场挑战并取得成功。

段落3：就业培训计划的优势

就业培训计划的最大优势在于能理解学生的就业需求以及开发面对瞬息万变的职场市场所需的能力。尤其是对于那些在职场市场适应不良的毕业生，计划提供的职业培训证明了它是一个重要的工具。通过该计划，学生可以更好地融入职场、使其更容易获得工作以及更好地实践相关技能。

段落4：掌握培训计划的关键

以本人所在的学校为例，就业培训计划的关键在于职业指导、实践与实践经验以及专业知识的表现。与普通的面试不同，职业指导在给学生提供工作机会后还要进行实践指导。这些指导包括如何在规定的时间内完成工作、如何与客户沟通以及表现职业经验等。如此一来，孩子们能够跟其他更有经验的员工学习，积累自己的职业经验，进而使自己的就业前景更好。

段落5：总结

就业培训计划可以给学生提供更多的技巧和经验，使其进入职场市场后的时间变得更短、适应能力更快，同时帮助其更快速地获得工作。在今后的发展过程中，学生们都要珍惜这一机会，并更好地体验其中细节与精神，让这份希望、这份机会给予着他们一个更好的职业发展。

就业培训计划方案篇三

就业竞争日益激烈，为了提高自己的就业竞争力，不少人选择参加就业培训计划来补充自己的职业技能和知识。本文将探讨我参加就业培训计划的心得体会。

第二段：培训计划的开展

我参加的培训计划是由当地就业局和一家培训机构合作开展的，主要内容包括职业技能培训、职场行为培训、职业发展规划等。整个培训周期为两周，每周六天，每天6小时的学习时间。

第三段：学习收获

在培训期间，我学习到了不少职场实用技能和知识。比如，如何撰写一份有吸引力的简历、如何在面试中展现自己的优势、如何与同事和上司相处等。同时，还进行了模拟面试、职业素质评估等活动，这些活动让我更加清楚自己的职场能力和不足。

第四段：效果评估

培训结束后，我们进行了一次效果评估。评估结果显示，大部分参与者在课程学习和实践操作两个方面都有所提高，同时也收获到了更多的人脉资源。我在培训结束后，制作了一

份个性化的求职方案，结合自身情况制定了一份具体的就业计划，并成功地获得了一份心仪的工作。

第五段：总结

参加就业培训计划，不仅提高了自身的职业素养和竞争力，更让我认识到了就业市场上激烈的竞争环境和提高自身竞争力的重要性。在未来的工作中，我将继续运用所学的技能与知识来不断提高自身能力，实现职业发展的目标。

就业培训计划方案篇四

为响应国家号召，履行企业的社会责任，帮助大学毕业生顺利就业，渠县同仁医院以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实有关政策，在毕业生见习过程中，针对个人情况，结合医院实际，从职业规划、个人定位、技能培养等多方面对高校毕业生进行辅导教育，帮助毕业生尽快适应工作环境，提高自身专业技能，明确自身价值，为未来的职业生涯，奠定良好而坚实的基础。

我医院见习生招录工作计划如下：

一、总体思路

1、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以上级下发的指导文件准则，有组织有计划地招录未就业的高校毕业生入我医院进行一定期限的岗位训练和实践学习。

2、为保证毕业生就业见习各项工作顺利实施我医院负责对见习毕业生见习工作的组织领导、日常管理和服务等工作。

3、根据毕业生专业情况，安排相关工作。

通过毕业见习，使毕业生能正确认识自我对自身的未来职业规划做合理定位。

4、为毕业生提供适应自身发展的见习工作岗位和完善的培训课程，根据岗位情况，安排专人对毕业生进行就业见习指导。

5、通过有关媒体向社会发布并推荐优秀见习生。

二、计划内容

1、依靠医院现有资源，为优秀毕业生提供部分工作岗位，安排一段时间的见习和工作，如表现良好，可考虑留用。

2、医院业务涵盖面广，技术含量高，可提供多种工作职位，以确保不同专业的高校毕业生在我医院的平台上，迅速提高工作技能和专业技术。

3、20xx年预计招录50名高校毕业生参加就业见习。

4、通过岗位培训和工作任务的分配，是高校毕业生明确自身价值，不断提高自身专业素质。

并通过专人指导，进一步明确未来职业规划。

5、通过努力，提高参加见习的高校毕业生的综合素质和就业能力，丰富工作经验，增强市场就业竞争力。

6、在解决毕业生就业问题的基础上，医院派专人负责管理和安排毕业生生活，帮助解决生活中遇到的问题，并确保生活补助落实到位。

三、实施步骤

1、按照《“三年百万”高校毕业生就业见习计划2013年度目

标任务安排》，层层分解见习任务，落实责任部门。

2、组织参加见习，加强见习管理。

3、提供优秀的见习服务，经验交流活动，以推动全县就业见习工作的展开。

4、我医院高度重视高校毕业生就业见习工作，将其作为促进高校毕业生就业的重要措施，加大资金投入和政策支持，确保见习工作顺利开展。

5、做好宣传工作。

6、贯彻落实《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》的要求，把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位，帮助离校未就业的高校毕业生通过就业见习提升就业能力，尽快实现就业，进一步完善离校未就业高校毕业生见习制度。

一、培训背景

1. 2009大学生就业形势严峻

权威统计2009年加入求职大军的大学毕业生总数达到610万人。

中国社会调查所于2009年2月初开始设计问卷，在北京、上海、深圳、石家庄、郑州、成都、沈阳、武汉、厦门、哈尔滨、西安11个城市，抽取1000位2009年应届大学生进行了电话调查，并完成调查报告。

到目前为止，应届生整体就业率仅为35.6%。

已就业者总体满意度为37.6%，35%的人认为工作一般，仅有27.4%的人表示对工作满意。

2. 原因分析

(1)外部因素：人力资源和社会保障部部长尹蔚民透露了受当前经济危机的影响所带来的就业难集中体现在：一是城镇新增就业人数出现大幅下滑，登记失业率达到4.2%，为三年来最高；二是春节后返城的农民工中，尚有1100万人没有找到工作；三是企业岗位流失情况较严重，全国失岗员工约300万人。

这是导致当前大学生就业困难的根源。

(2)内在因素：当前企业的普遍共识就是，现在高校培养的大学生都是掌握了一定的理论，实践经验非常缺乏，大量理论的课程让学生在专业方向上的收益受限，缺乏实践能力的大学生在企业看来成了纸上谈兵的高手。

而企业作为非常现实的经济实体，真正急需的是既有一定理论知识，又具有一定操作技能和实践经验的能够给企业直接带来绩效的人。

新毕业的大学生自然因缺乏技能和经验而难以满足这一用工标准。

在经济陷入危机的今天，这一矛盾变得更为突出。

3. 政府举措

温总理3月13日答记者问时明确指出：加大财政投入，从根本上促进经济的发展，是解决当前失业率高的关键。

其中最重要的一点就是要大力扶持中小企业的发展(因为中小企业吸纳就业达90%)。

人力资源和社会保障部副部长张小建也明确表示，作为政府职能部门拟准备从六个方面做好工作：第一，进一步完善促

进高校毕业生就业的政策体系和服务体系;第二,坚持面向企业生产一线、面向城乡基层服务一线、面向西部边远地区建设一线;第三,完善鼓励毕业生到基层、到企业、到边远地区就业的各项政策;第四,进一步畅通毕业生到各类企业,特别是民营企业就业的路子,鼓励和支持大学毕业生自主创业、自谋职业;第五,强化对毕业生的就业服务,着力解决就业供求信息不对接、技能不适应问题;第六,建立完善对困难毕业生的援助制度。

二。

培训目标

以服务于半岛制造业为己任的烟台市高级技工学校,我们的宗旨就是提供实践技能的舞台,畅通就业渠道,在危机中找正位置,在完善自我中实现就业。

为此,我们将结合各位大学生所学专业,有的放矢的进行相关操作技能和管理技能的双向实践性培训,在模拟公司实战中将理论和实际紧密结合起来,在最短时间内掌握相关企业的基本操作技能、工艺流程和管理流程,为直接融入企业打下坚实基础。

1. 消除学校与企业间屏障

实名实岗制模拟公司实训通过在母版公司仿真商业环境、实际工作岗位的实训,使学生在毕业前提前了解企业、调整心态,正确地认识自己,确定适合自己的发展方向,变学校与企业间原有的屏障为联接双方的桥梁,提升学生自身的就业能力,提高学校的就业率。

2. 提供知识技能转换平台

实名实岗制模拟公司实训为院校毕业生提供了一个知识应用

的平台，帮助他们获得真实的企业工作经验，熟悉企业的环境，掌握作为企业员工应该具备的基本职业技能，成为企业可以直接上岗的准员工。

3. 改变传统人才招聘方式

实名实岗制模拟公司实训使企业能够在实训过程中通过较长时间的观察和最终评价，使学生自己能更加全面认清自我，找正位置，并结合学校资源推荐工作。

4. 开拓应用人才培养蓝海

实名实岗制模拟公司实训从实用技能的角度出发，从根本上改变了中国学生动手能力弱，理论与实践脱离的现象，开创应用型人才培养的蓝海。

为企业建立了长期、稳定的人才输送渠道，帮助企业建立良性的人才培养机制，实现企业与高校的无缝式链接。

三。

培训简介

1. 何谓模拟公司

模拟公司就业实训从20xx年9月起在全国40个城市实施，得到了广泛的欢迎。

“模拟公司”实质上是一种实践性教学方法，是行为导向教学法的具体组织形式。

其基本方式是在“工作岗位”上的学习。

按照实际公司(母版公司)的组织结构和商业操作程序运行的

模拟公司，从形式到经营都与传统公司相一致。

学员通过在特定工作岗位上实行“一对一”“手把手”的指导和学习，逐步熟悉并尝试独立完成各项岗位工作任务等来提升自身的操作技能、管理技能等实战能力，公司也将根据其表现作为指导和评价，并协商推荐相应的工作单位以尽快实现就业目标。

2. 模拟公司类型

我校提供的培训模拟公司类型主要包括：

(1) 技能技术型模拟公司

通过直接进入生产一线的特定岗位，根据需求量身制定培训内容，在“一对一”“手把手”的技能传递中，使学员尽快掌握相关技能并取得相应的资格证。

主要包括：机械装配与修理、数控车削、机电应用技术、机械加工、汽车装配与修理、金属热处理、焊接技术等专业和岗位。

(2) 基础管理型模拟公司

通过在模拟公司各对口基础管理岗位的工作实践，在“一对一”“手把手”的技能传递中，提高职业素养，熟悉工作环境，提前获得工作经验，清晰职业生涯规划。

主要包括：班组管理、生产作业计划管理、质量管理、统计管理、成本管理、技术管理、营销管理、人力资源管理。

(3) 团队及领导力培养型模拟公司

安排学生以部门部长助理的身份，进行相关工作的开展，以培养和提升学员团队协作能力和领导能力。

主要包括：生产计划部、质检部、技术部、制造部(各车间)、设备动力部、采购部、销售部、财审部、人力资源部等。

四。

培训要求

1. 报名要求

凡2009年应届毕业生或往届毕业生仍未实现就业者，均可报名，有创业项目或实习见习计划者优先。

2. 报名材料

学生本人身份证复印件、求职简历各一份。

公司将免费在好将来网登录相关求职信息，并利用学校就业优势推荐工作。

3. 证书

实训合格者可获得由烟台市劳动局颁发的创业(就业)实训证书，中级职业技能岗位证书并无缝对接烟台市创业、就业扶持和优惠政策。

4. 费用说明

按照烟台市有关政策，所有符合要求的参训大学生，均可免费获得实训服务，学校仅收取资源、证书、咨询指导、交流活动，食宿经费，每人1000元。

5. 后续服务

在整个实训过程开始和结束时，均对学员进行《综合能力测评》。

实训过程中，学员通过完成若干个具体工作任务，得到包括技能训练、业务能力和社会能力在内的32项核心能力的提升。

优秀的模拟公司员工可获得：

全国创业培训工作指导委员会创业实训项目专家办公室的就业指导师和推荐；

获邀参加省市举办的模拟公司员工交流项目并优先推荐工作。

五。

培训计划及安排

1. 具体安排

2. 实训时长

每周实训3次，每次4小时，三个月完成实训。

六、我们的优势

烟台市高级技工学校(烟台工程职业技术学院)始终坚持以培养德才兼备的实用型技能人才为宗旨，以服务“环渤海湾制造业”为己任，抓内涵、创特色、树品牌，具有如下办学优势：

历史久，口碑佳 半个世纪的风雨，学校为社会培养了数以万计的高素质技能人才和企业管理精英!并先后被授予“全国职业教育先进单位”、“国家高技能人才培训基地”、“国家重点技工学校”、“科教兴鲁先进单位”等荣誉称号。

400名专业教师和40多个校外培训基地是强大的资源保障。

就业培训计划方案篇五

就业是每个人毕业后最重要的问题。就业率高高低不仅关系到一个人的个人前途，还关系到家庭和社会的整体稳定繁荣。因此，无论是学校还是政府，都十分注重提高就业率和就业质量。以我所在学院为例，学校实施了“就业培训计划”，旨在帮助学生提升就业竞争力、规划职业发展。在这个计划的指导下，我深刻体会到了如何提高就业竞争力。

二、提高职场竞争力的必备条件——意识及心态

在实施就业培训计划的过程中，发现意识及心态是提高职场竞争力的关键。要想在职场中获得更好的发展，首先要明确目的，明确自己的职业规划和追求的职业发展方向，制定明确的计划，并有一个清晰的心态。在学校的培训中，多次强调心态的重要意义，而我个人以前并没有注意到。培训中提到，工作中不断遭遇各种挫折和挑战，能否有效地面对这些困难是评估一个人职业素质的重要方面。持续学习和积极进取是有效应对这些挑战的必要条件。

三、提高职场竞争力的必备条件——技能

知识技能是提升职场竞争力的另一个关键因素。除了专业知识，具备相关技能也是工作中必备的。例如，在招聘时，往往更青睐拥有独特技能的人，这样可以提高工作效率和工作质量。在学校的培训过程中，针对就业市场需求，开展了多个实践和培训课程，例如英语课程、实践操作课程等等。通过这些课程，学生可以拓展自己的知识技能，提高职场竞争力，为未来的就业提供更多的可能性。

四、展示自我——简历和面试

无论你是在找实习还是找工作，制作一份精美的简历都很重要。简历是你展示自己的窗口，它应该简洁有力地描述你的

经历、技能和成就。有吸引力的简历会让招聘人员更容易注意到你，并为面试打下基础。而面试则是考察你技能和能力的关键时刻。在面试前，我们应根据自己的特长和培训所学到的技能，准备好应对各种问题的答案，展示出自己的职业素质。在学校培训的过程中，老师提供了常见的面试问题和技巧，同时提供了模拟面试等培训方式，让我们更加了解如何应对面试问题。

五、结语

总体而言，学校的就业培训计划是非常有益的，可以让学生在毕业前了解就业市场，增强自信心，明确个人职业发展计划和方向。同时，它还可以提供课程和教育，使学生获得有竞争力的知识和技能，应对挑战和问题。虽然就业市场的形势很复杂，每一个人面临的机会和挑战也都不同，但是有了这个计划的指导，我相信我可以克服困难，找到一份适合我的工作，并为我未来的职业生涯做好准备。