

# 最新英语考试总结反思 期中英语考试教师总结与反思(汇总8篇)

学期总结是我们评价自己学习表现的重要方式，可以反思自己的学习态度、方法和效果。以下是一些学习总结范文，供大家参考和借鉴。

## 英语考试总结反思篇一

本次考试及格率为92%，优秀率为69%，整体来说此次考试成绩较往次提升不大。

这次英语测试不仅注重对学生基础知识掌握情况的检查，更注重综合能力的考查，且注重了一至三单元英语知识的整合。知识覆盖较广，重点、难点突出，充分体现了以发展学生为目标的特点，以学生的全面发展为出发点，既有利于准确考查学生对知识掌握情况，又有利于引导小学英语教学。

本套试卷共十道大题，听力部分题(前两个题)学生准确率较高，主要是平时加强了学生的拼读单词及听的训练，其余各题完成情况一般。第五题将下列单词归类找不同，学生得分较多，但得满分的同学不太多，主要由于当中有个题目comicbook□readbook□学生比较粗心，没有仔细观察。第六题是单项选择，这个题得满分的较多。第七题是根据汉语提示写出单词，很大一部分同学都比较粗心，能记住单词但是却写错了，而有一部分同学是因为没有记单词。第八题是连词成句，本题得满分的较多，平时对句子的练习掌握较扎实，但仍有小部分学生不会做。第九题是阅读理解，本题失分较严重，基础较弱的学生对题目中的疑问词理解不到位，甚至连题目都读不懂，以后会加强阅读理解题型的练习。第十题写作学生失分不是很严重，由于平时会对每一单元的话题进行写作练习，并加以指导，效果较好，当然平时的教学中受时间的限制这方面讲的还是不够多，所以有些学生写作

能力较差。

本次试卷分值的设置有五分的卷面分，而班里书写较差的同学，因为这个原因直接扣掉五分，今后对于学生的书写将会要求更加严格。

从学生答题情况和成绩情况来看，存在着一些不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、学生对所学知识掌握得太死，运用不灵活。从试卷中可看出，学生们对教材中的词、句子、对话单纯地死记硬背，不甚理解，习题稍微有变动，就不知从何下手，结果一做就错。
- 2、题型见得少，练得少，导致学生不会做题。

在今后的英语教学中，要抓基础，培养能力，打好坚实的语言基础，特别是最基本的词汇、语法和常用句型，要反复训练，做到举一反三。在日常教学中，更加扎实的培养学生的英语阅读理解能力，提高学生的阅读水平。加强对综合运用能力的训练中成长，从而增加他们的能力，取得好成绩。

## 英语考试总结反思篇二

时间过得真快，一转眼，半个学期已过去了。这个学期，我担任了三年级三个班的英语课，通过半个学期的教学情况，我发现在实际的教学工作中面临许多要总结和有待解决的问题。

1、三个班的成绩参差不齐，只有三（2）班考出水平，其他两个班这次考试成绩都不理想。

2、三（1）、三（3）班课堂纪律散慢，这也是本次考试成绩不好的主要原因。特别是三（1）班，学生上课爱说话，爱搞小动作，很多学生不能集中精神听讲，所以，下半学期特别

要提高课堂效率。

3、学生背诵课文，理解句子能力不强。许多学生失分在看句子选择答句的题目上，接下来，需加强学生背课文和对话的能力。

4、备课不够到位，只注重了大部分学生的学习和接受能力，却忽略了少部分学生的能力。

5、差生辅导工作做得不足，不到位。开展“一帮一”的学习活动，没收到太大的效果。

6、没能及时地发挥家长的作用。

1、提高学生学习英语的兴趣，因为兴趣是最好的老师，只要学生对英语产生兴趣，其学习积极性必然会提高。

2、提高课堂效率，在实际教学中我将加大英语教学的力度、灵活度。基本方法是：抓好基本句子的教学，突破重难点拓展知识，学困生的课后辅导，为优等学生提供展示自己的舞台，多为待发展学生提供练习的机会。及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。通过经常性的课堂练习使学生说英语的能力得到提高，及时纠正学生的英语发音。

3、狠抓课堂纪律，让一些平时爱说话、爱搞小动作的学生能集中到课堂上来，向课堂四十分钟要效率。

4、每班一张花名册，记录每课过关情况。没能及时完成作业、课文内容过关的和上课表现异常的学生将与家长取得联系，在星期二、三和星期四下午课后进行辅导，直至任务完成才能回家。

5、开展“一帮一”的学习，对有成效的组进行适当奖励。

## 英语考试总结反思篇三

亲爱的英语教师，你好！

首先我要跟你说声对不起，因为这次英语考试我没有考好，虽然我也没考好过几次，可是我还是要真诚的说一声对不起！

让我来分析分析没考好的原因吧！首先，学校假期太少，就像没放过假一样，这让我很郁闷，我一郁闷就不得了了，我就驾驭不了我自己了，导致我在考试中发挥失常。我想可能很多人跟我一样吧、所以我期望学校能够加长我们的假期，这对双方都好，大家好，才是真的好！之后，我要自我检讨一下了，我是个自觉、有爱心的人，在家里的时间基本都在看书，可是有一天，我养了十几年的小强被我不细心踩死了。

顿时，我心如刀绞，我真后悔自我长了脚！这件事让我很难忘怀，于是我在看书的时候就心不在焉了，经常会想死去的小强，最终导致我这次考试没考好，啊！难道有爱心也是错吗啊！人生真是让人进退两难！啊！我似乎已经看破红尘！（语文教师说这叫排比、）

教师，这次考试我觉得我很对不起你，我怎样能这么不负职责呢我想我必须伤透了你的心吧哎~可是教师，我必须会努力的！

## 英语考试总结反思篇四

转眼之间两个多月的时间过去了，在这短短的两个月里，我们初一英语组的全体教师认真做好了各项自己的工作，在这次的期中考试中，我们取得了一些成绩，但也存在许多不足。

下面我就将这次的期中考试的情况做一下总结。

期中试卷题目对考点的把握程度很好，重点突出，试卷难易

程度适中，知识面覆盖较全，分布到位并非常仔细，把握每个单元的英语知识分轻重的对学生进行了考核，尤其在试题内容中采取了灵活变化的形式，充分体现了不仅仅是单调考知识内容，而是考灵活运用知识的能力。从各班的成绩看，各班平均分分差不大，在学校规定的范围之内。但学生个体分差较大。通过试卷分析，发现学生听力能力、阅读理解能力和书面表达能力较弱，具体来说：

1、学生的自控、自学能力较差，听力简直就是他们的死穴，我虽然一再强调听力的重要性，并明确告知他们仅仅靠上课时间练听力是远远不够的，而且从一开学就要求学生每天回家要坚持听磁带十分钟，但是学生还是认识不到听力的重要性，很难做到老师的要求。

2、部分学生的基础知识不够扎实，学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。

3、学生的应变能力有待提高，不能正确写出单词的正确形式；每一单元都让学生背通过一篇作文，一旦遇到考试时的类似作文，学生只会照搬照套，不能根据作文要求灵活变通。

4、理解能力不强，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意，原因是词汇量少，即使是平时默写过的单词一到考试时又不认识了。

5、不能熟练运用学过的句型。

针对以上分析，在今后的教学工作中，要取得更好的成绩的话，我想我们备课组的全体老师要更加努力，做好以下几点工作：

第一、备课组活动时细化各项工作，认真研究教材，研究每个单元的每一个课时的教学内容，从重点难点、课堂结构、教学方法、课堂训练题、巩固练习题到课后作业等各个方面

都要讨论清楚，具体准备工作要落实到每一个人。

第二、加强对学生的学习过程的控制，提高早读课、辅导课的效率，抓好课后作业的质量，坚持对基本的词汇短语的过关检查，让绝大部分学生每天都能顺利完成当天的学习任务。

第三、加强对学困生的督促和辅导，教师首先要调整好心态，做好打持久战的准备，再让这部分学生产生学习英语的兴趣，而不是畏难情绪，多找他们谈心，多面批作业，让他们感受到老师关心、诚心和耐心。

第四、帮助学生树立学习英语的自信心，增加学生学习的积极性还是至关重要，尤其是要以鼓励和表扬为主，要保证课堂教学质量以及学生的听课质量。初一英语月考总结本次月考试卷简单，主要以鼓励学习英语兴趣为主。但是本次考试也存在的很多的不足，特别是学生，60分以下的一个班平均起来有5---6个左右（这是我们开备课组会议时大家对自己班报了个数字）。看了他们的试卷，给人留下了不认真做题，不踏实的感觉。针对这些学生，我们组大家进行了热烈的讨论，想办法解决。我们商量出了一些具体的做法。

第一，抓基础，首先把这部分学生组织起来进行26个字母过关，教师重新进行教学，因为26个字母是英语中最基础的部分，教师还要进行书写指导。从不及格的学生的答卷纸上，学生的书写很不规范，字母顺序也是错的，可见这些学生考试态度不好。这个放在英语老师的晚自修第二节课后半个小时进行，一对一的进行指导。

第二，这次月考学生没有作文没写，因为我们在考试前，就要求学生要写作文，不能空着，否则重罚。结果学生多多少少也写了一些。但是得分率很低。我们商量先把前面部分先抓好再说。

第三，60分以下的学生我们进行思想教育之后，叫学生好好

反思，总结。然后我们再进行补考。具体时间放在这个星期四晚自修进行，如果老师有事情，自己的时间可以调整一下。还不关的还要进行补考。

第四，接下来的补差辅导我们要有重点，有目的，有针对性的进行。时间安排叫老师写在学校印下来的教师课外辅导计划表这张纸上。

第五，每周的星期二和星期四，6:00-----6:25，这段时间作为补差时间，主要是针对本次考试不及格的学生。其他的学生做锦囊妙解（阅读理解和完形填空）。但是我们大家也知道，我们这一届的学生，层次没分，总不可避免参差不齐。象我班有2个学生是有点傻的那种，当然其他班也有个别，这些学生我们只能端正他们的学习态度和考试态度为先。教师也要看自己的班学生的情况，尽量不放弃每个学生。想办法让他们能为你考，多给他们关爱，多理解他们。让学生从心理上去改变考试态度。

## 英语考试总结反思篇五

期中考试后我仔细想想学生的分数不高的原因，觉得自己有许多地方做得实在是欠缺。

一、平时我对学生很严厉，如果学生不能够回答出我在上课反复强调的知识，我会厉声呵斥他们。

如果学生不能按时背好所背的课文，我会让他们放学后留下来背好，上课不允许讲无关的话，思想不能开小差，看起来这很有道理，作为教师，就应对学生严加管束，但太严了也会有负面影响，比如有位学生因为开小差了，你再三强调的知识他又不知道，如果他来问你这个问题，你会为他解答吗？我是会的，但他却不会来问你，为什么？因为他怕你骂他，结果怎样可想而知。其实“严”在于一个度，我似乎没有把握好这个度！

## 二、应该每天听写单词和词组。

可单词和词组是学生最头痛的事，学生们都说他们记不住，一部分学生对英语学习失去兴趣，学生两极分化的明显出现很大程度上是没过好词汇关，这些学生记单词只会死记硬背，但不会读，这样是学不好英语的。因此，一定要注重课堂词汇教学，让学生掌握一定的学习单词的方法，按读音规则认读、记忆单词而不是死记硬背，当学生感悟到记单词不再困难时，他们的英语学习也就迈出了很可喜的坚实的基础一步，他们对英语学习才会真正感兴趣。

## 三、这次考试学生听力丢分较多，在今后的教学中要有意识地加强学生听读能力的训练与培养，重点训练学生的阅读和听的习惯的培养。

课外还要多选用一些内容健康，时代感强、知识性、趣味性并存的短文来让学生阅读，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，从而提高阅读，理解，分析，判断的能力。

## 四、实行分层次教学，降低对查生的要求。

比如让成绩好些的学生背课文时，其他学生能读熟就可以了，检查单词和词组时，要求差生写对一半就算优秀，这样他下次会背单词背的更好！这样才能让每个学生有成就感，逐步提高学习英语的兴趣。

## 五、做好补差工作，缩小两极分化。

从测试情况看，英语学习已明显出现两极分化现象。由于知识点的深化，学生的个体差异以及多种内外在因素，学生学习上的两极分化是客观存在的，但我们一定要通过我、家长、包括学生本人的不懈努力，力争减少差生，使他们在英语学习上不断进步，这就需要我真正的去爱他们关注他们，及时

做好补差辅导工作，尽可能缩小两极分化，这样才能大面积提高英语教学质量。

希望通过自己的努力，所教两个班的英语成绩会前进一大步！

## 英语考试总结反思篇六

在这次期中考试中，我所教的'班级位于年级中等取得了一定的成绩。对我的成功之处和不足分析一下，通过考试发现问题，解决问题，以便为今后的教学改进提供帮助。

本次期中考试内容1-4单元，试题形式与中考接轨，难度适中。较之上次月考，绝大部分学生均有明显提高，班级有35名学生成绩在96分以上，与最好班级相比部不分上下。。后进生名额多，比其它班级要多三两个，要想提高均分，必须狠抓他们。

1、基础知识不牢，记忆量少。缺乏严谨科学的态度。考虑不全面是失分的最主要的原因。试卷中的所有单选全是平时做过的或讲过的。学生平时缺乏课后去温故知新的良好学习习惯。为此培养他们的好习惯尤为重要。

2、缺乏解题思路，答题技巧，学习的主动性差。考前叫学生要先看听力题，再看笔试题。但考下来得知全班只有四分之一的学生这样做，结果听力失分比较多。不少学生没有做好准备。匆忙答题。

3、学生两极分化现象比较突出，30分以下的有5名学生。这是今后补差工作的重点，需要家长、教师、学生的相互配合，共同努力。

1、布置多种可选择的作业。在布置作业时要考虑学生对各项技能的掌握情况。

- (1) 对于拼写差的学生，布置抄写和听写单词；
- (2) 对于语法差的学生布置语法练习；
- (3) 听力差的多进行听力练习；
- (4) 还可以给尖子生布置略有难度的作业。

2、认真批改作业。对学生课堂上和作业中出现的错误，要帮助学生及时改正，应把更正对一道错题比作对一道题放在更重要的位置上。学习成绩的提高是在不断发现错误和更正错误的过程中取得的，平时该出的错都出了，并及时找出错因和更正，这样就会留下深刻的印象，考试时就会少出错或不出错，因而就会取得优异的成绩。我们常说“错题是个宝，提高成绩少不了”就是这个道理。

3、尽最大努力做好补“差”。

这里的“差”不是指后进生。而是指在英语知识的某些方面学习有困惑的学生。让他们都能通过老师的帮助学有收获。

## 英语考试总结反思篇七

此番我在英语考试当中基础题目失分太大，这导致我虽然在后面的阅读作文部分取得了还算能够的分数，可是却因为英语题目失分太大，导致我的英语成绩位于班级倒数几名。

回顾错误，我深刻地意识到了您对我的批评是对我的。向我这样的错误是很愚蠢的，相当于有点“捡芝麻扔西瓜”的情景。众所周知，英语的难题部分往往是不好拿分的，往往绞尽脑汁也只能得一点点分。可是英语的基础题目就很简单能够拿分啊，简直就是在送分，我为什么要丢失呢。很显然，我这样的错误发生，充分地暴露出我平时不注意基础知识的积累，片面地追求难题攻坚，这是导致我错误的主要原因。

现如今，我明白自身错误所在了。从今往后，我必须认清英语考试的分数分配问题。重点将精力花在基础题目训练当中，在保证基础题目有足够时间训练基础上，然后再投入时间攻坚英语难题。最终，我恳求教师能够原谅我的错误。

## 英语考试总结反思篇八

期中考试已经结束了，仔细分析与对比，我发现我们班的英语虽然平均分不比别人差，但是优生的成绩却比其他班级要差。为什么会这样？采取何种措施来补救？看了学生的答题情况，主要问题在于是词汇运用和完形填空。单词的拼写和适当形式的变化是大问题。

我归纳如下几点：

- 1、尽量用英语教学，并且语速要快。这有助于提高他们的语感与听力。
- 2、布置的英语作业要及时完成，要落实到位。
- 3、平时考试要诚实，不能作弊，我应该时时到下面去转转，避免少数学生不独立思考。

给学生一点轻松的空间。不要把学生“抱”的太紧，我们需要在平时的教学中一步步地“扶”着学生，让他们慢慢地开始进入“自主学生”的状况。若我们总不放心，不敢放手，我们的学生永远也“走”不好！同时，营造民主的课堂氛围吧！

不要把学生压制得死死的！不然，哪天，你的脸上多一点点笑容，他们的学习就失去了方向。很多时候，我觉得学生把我的“民主”，把我给他们“个性”的展示机会，当成了对他们可以不守纪律的“纵容”！面对我的可爱的学生，为了他们的英语期末考试我想我应该尽我的努力的。