

数学读物的读后感(实用5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学读物的读后感篇一

数学在所有的学科中，我不太喜欢。总觉得数学枯燥、无味，不像语文那样生动、有趣。但从《数学家与数学》这本书中了解了好多数学家的成功故事后，看待数学的观点就截然不同了。

陈景润看书走路看书入迷撞树上和连著名数学家哥德巴赫和欧拉也无法解答的世界著名难题“哥德巴赫猜想”，却被刻苦学习的陈景润给攻克了出来，他用自己的勤奋和刻苦摘下了数学皇冠上的明珠。连盲人欧拉也在数学界上做出了伟大的贡献，以他的仔细观察勇于探索、坚持不懈的精神，发明了欧拉公式。

他们的勤奋和刻苦给了我启发，我也爱看书，可都是囫圇吞枣、蜻蜓点水，少了那份用心与毅力。要是自己也能像书中的数学家们一样，语文成绩一定棒棒的。

这本书中数学家的故事颇多，就不一一列举了，通过读这本书，让我认识到做任何事，不论大小，都要仔细认真、勇于钻研、不言放弃，功夫是不负有心人的。

数学读物的读后感篇二

克莱因是美国当代数学家、数学史家、数学教育家。克莱茵用了39章的篇幅介绍了古今思想，从数学的起源到代数几何中的“曲面的代数几何”。

让我们看一看20世纪人们对这门学科的态度。首先，数学主要是一种寻求众所周知的公理法思想的方法。这种方法包括明确地表述出将要讨论的概念的定义，以及准确地表述出作为推理基础的公理。具有极其严密的逻辑思维能力强的人从这些定义和公理出发，推导出结论。数学的这一特征由17世纪一位著名的作家在论及数学和科学时，以某种不同的方式表述过：“数学家们像恋人……承认一位数学家的最初的原理，那么他由此将会推导出你也必须承认的另一结论，从这一结论又推导出其他的结论。”

如果数学的确是一种创造性活动，那么驱使人们去追求它的动力是什么呢？研究数学最明显的、尽管不一定是最重要的动力是为了解决因社会需要而直接提出的问题。商业和金融事务、航海、历法的计算、桥梁、水坝、教堂和宫殿的建造、作战武器和工事的设计，以及许多其他的人类需要，数学能对这些问题给出最完满的解决。在我们这个工程时代，数学被当作普遍工具这一事实更是毋庸置疑。

数学的另外一个基本作用（的确，这一点在现代特别突出），那就是提供自然现象的合理结构。数学的概念、方法和结论是物理学的基础。这些学科的成就大小取决于它们与数学结合的程度。数学已经给互不关联的事实的干枯骨架注入了生命，使其成了有联系的有机体，并且还将一系列彼此脱节的观察研究纳入科学的实体之中。

进行数学创造的最主要的驱动力是对美的追求。数学，如果正确地看它，则具有……至高无上的美——正像雕刻的美，是一种冷而严肃的美，这种美不是投合我们天性的微弱的方面，这种美没有绘画或音乐的那些华丽的装饰，它可以纯净到崇高的地步，能够达到严格的只有最伟大的艺术才能显示的那种完美的境地。一种真实的喜悦的精神，一种精神上的亢奋，一种觉得高于人的意识——这些是至善至美的标准，能够在诗里得到，也能够数学里得到。

除了完善的结构美以外，在证明和得出结论的过程中，运用必不可少的想像和直觉也给创造者提供了高度的美学上的满足。如果美的组成和艺术作品的特征包括洞察力和想像力，对称性和比例、简洁，以及精确地适应达到目的的手段，那么数学就是一门具有其特有完美性的艺术。

尽管历史已清楚地表明，上述所有因素推动了数学的产生和发展，但是依然存在着许多错误的观点。有这样的指责（经常是用来为对这门学科的忽视作辩解的），认为数学家们喜欢沉湎于毫无意义的臆测；或者认为数学家们是笨拙和毫无用处的梦想家。对这种指责，我们可以立刻作出使其无言以对的驳斥。事实证明，即使是纯粹抽象的研究，也是有极大用处的，更不用说由于科学和工程的需要而进行的研究了。圆锥曲线（椭圆、双曲线和抛物线）自被发现两千多年来，曾被认为不过是“富于思辨头脑中的无利可图的娱乐”，可是最终它却在现代天文学、仿射运动理论和万有引力定律中发挥了作用。

实用的、科学的、美学的和哲学的因素，共同促进了数学的形成。把这些做出贡献、产生影响的因素中的任何一个除去，或者抬高一个而去贬低另外一个都是不可能的，甚至不能断定这些因素中谁具有相对的重要性。一方面，对美学和哲学因素作出反应的纯粹思维决定性地塑造了数学的特征，并且作出了像欧氏几何和非欧几何这样不可超越的贡献。另一方面，数学家们登上纯思维的顶峰不是靠他们自己一步步攀登，而是借助于社会力量的推动。如果这些力量不能为数学家们注入活力，那么他们就立刻会身疲力竭，然后他们就仅仅只能维持这门学科处于孤立的境地。虽然在短时期内还有可能光芒四射，但所有这些成就会是昙花一现。

克莱茵用了这么大的精力来写作《古今数学思想》其意图是什么呢？如果把他与我国的司马迁相比较，会发现，司马迁只是忠于事实，作好历史备查，供后人对历史评价，从中提示当朝少犯错误，少走弯路地发展社会。而克莱茵从一开始

就带了写作观点，明确地表达出：数学是来源于人类在生活、生产、劳动中实际需要之必然。数学的发展并不是一帆风顺的，而是要与各种上帝和霸权势力及悲观思想的斗争中发展前进的。所以说克莱茵的写作真实意图在于鼓励人们不断地克服各种干扰积极勤奋地发展数学，相信数学能给人类社会的发展带来巨大的作用。

我们人类社会的生活、生产、科研是绝对离不开数学的运用。数学的发展会给人类社会的发展带来巨大的扛杆作用。千万不能小瞧这根扛杆。在学校各科教学中，多数学生最容易掉队的首先就是数学学科。尽管如此，我们的文理科高考还是统有数学科。这保证了数学的社会普及性需要。我们作为数学教师，更是重担在肩，知难也进，义不容辞地做好本职工作。

数学读物的读后感篇三

《九色鹿》这个故事说的是：九色鹿在汹涌的河水中救起了快要被淹死的调达。调达为了报恩，向九色鹿发誓，决不说出九色鹿的住地。可是王后想要美丽的鹿皮做衣服，就要求国王捕捉九色鹿。国王无奈，只好悬赏能捉到鹿的人。调达想获得重金，便出卖了九色鹿的住地，还带领着国王的军队向着九色鹿进发。九色鹿怒斥调达，国王严厉地惩罚了背信弃义的调达。

这篇文章告诉我：做人要诚实守信，不能为了一些蝇头小利，就出卖朋友。在我们国家的传统中一诺千金，一言九鼎都是做人最重要的品质。只有做一个诚实可信的人，才能赢得大家的信任和尊重。反观像调达这样背信弃义，恩将仇报的人是不会有朋友的，而且会受到惩罚。我也欣赏国王那种明辨善恶（），知错就改的精神。而九色鹿不仅漂亮可爱，还见义勇为、不图回报、敢于斗争，是我最喜欢的角色。

数学读物的读后感篇四

我们学校进行飘书活动，我于三月份看了戴曙光老师的《简单教数学》一书。此书是福建省小学数学界被出版社认可、面向全国发行的个人专著。这本书从“什么是简单教数学”、“如何打造简单数学课堂”、“简单数学课堂赏析”三个方面阐述了简单教数学在理论实践上的价值和意义。

戴老师在书中用简明的语言，具体的教学事例深入浅出地将他一路走来的思索和心声娓娓道来，戴老师注重学生创新精神的培养，使传授知识、启迪智慧、完善人格三者有机地结合起来，创造了孩子们喜欢的数学课堂，他的教育经历告诉我们：当我们把教育教学工作作为一项事业，就会为之奋斗，无怨无悔；当我们把教育教学工作作为一门科学，就会不断的探索，乐此不疲；当我们把教育教学工作作为一种艺术，就会追求更加美好的境界，创造出神奇的效果。

戴曙光老师告诉我们，要想真正简单地教数学，先要解决学生的兴趣，首先要让学生喜欢你；其次是让学生体验数学本身的魅力，从而喜欢数学；其次是努力把复杂的知识变简单，把高深的数理变简单，把枯燥的知识变有趣，让学生学得快乐。“简单”的课堂显得更加厚重、更有思想、更有学科味，学生更为喜欢、学得更为轻松。

数学是思维的体操。数学学习的目的是使人变得越来越聪明，而不是培养机械、呆板的人，所以在教学中必须让例题变活，抓住问题的根本，弄清数量间的关系，通过各种方式让学生开展讨论，做到举一反三、触类旁通，只有学生生活学活用，才能达到教学目标。只有鼓励学生自己学，其次让学生发现、总结、推广自己的学习经验；其三引导学生有方法地学习。让学生真正成为学习的主人，是真正做到简单地教数学的根本保证。

“简单的教数学”揭示要体现数学教学的简约性，从教学内

容的整合、教学过程与环节的简约、教学方法的优化以及知识的归类压缩，使教师的教学简单有效，使学生的学习轻松快乐。

戴老师认为学生的发展区细分为三个层面：一是学生能够独立完成的智力任务；二是通过学生之间互助完成的学习任务；三是学生独立或合作都无法完成的学习任务。那么学生能独立完成的应该让学生自己完成或合作完成，教师应该引导学生解决生独立或合作都无法完成的学习任务，这样的教学就教的简单了。

然而，在日常工作的真实环境下，在教学过程中，教师是否浪费了很多时间？教师付出的劳动到底有多少价值？课堂上是否要承载得满满当当？学生做的、教师改的作业发挥了多大作用？……特别对作业的批改，深有同感。每天累得要命把厚厚的四摞作业本批改完（有时还多）发下去，要求学生订正。可是学生对经过老师批改，相隔一天的作业的重视度已经降低，他们的注意力早已放在新作业上了。

数学读物的读后感篇五

科技读物读后感

科学与我——读“科学系列图书”有感

科学发展现的内涵非常丰富，而科学和我们的生活是息息相关的。现在是二十一世纪了，科学走向了生活，如：电视机、电脑、冰箱、洗衣机……以前，我们人类还是野蛮人的时代时，生火都要用打火石慢慢磨，或砖木取火。哪像现在，用打火机轻轻一按，就解决火的问题了。

科技使人类从繁重的体力劳动中解脱出来。在车出现以前，人类远距离运送物资或长途跋涉，用自己的双腿和肩拉背扛。随着科学技术的发展，出现了许多让人们大量繁重的物资交

流已是轻而易举了，著名科学家丁肇中先生说：“寻求真理的唯一途径是对事物客观的探索；探索的过程不是消极的袖手旁观，而是有想象力的有计划的探索。”科学就需要我们去探索。记得有一次，在家里无所事事的时候。想煎鸡蛋吃，但我不想轻而易举地将它砸碎，倒想寻点乐趣。于是将鸡蛋放到我那充满力气的手心中，紧紧地握着鸡蛋，使劲咬嘴唇，使尽全力，脸立刻涨的通红。这时，站在一旁的哥哥看的我那么用力，鸡蛋肯定死无全尸了！可我费了九牛二虎之力，鸡蛋仍然毫发无损。最后哥哥就开始嘲笑我：“看你长得那么壮，可一点力气都没有。让我来，给你看看什么叫p□”可哥哥用上了吃奶的劲，鸡蛋还是完好无损。哥哥再也不敢嘲笑我了，怒气冲天地说：“这根本就是铁蛋！”“那可不一定哦！呵呵！”我用讽刺的’语气回答他。

还记得有一次，妈妈叫我帮她开新买的酱油，可我怎么拧也拧不开。于是我就去翻了一下科学书，照着书上写的去做：将酱油瓶在热水里泡五分钟，然后冲一下凉水，就很容易拧开了。原来生活隐藏了那么多科学，这些科学是需要我们不断地区探索和挖掘的。

科学发展观总结了20多年来我国改革开放和现代建设的成功经验，反映了我们党对发展问题的认识。科学与我，密不可分，我感谢科学，它帮我进步，也帮我成长！

科普读物不仅给我们带来知识和力量，也激发出我们的想象力。对于我们的好奇心又有了满足，还有助于拓展我们的视眼，增加思考和观察分析问题的能力，并提高我们的科学素质。打开《儿童科普》这本书你们就会明白我说的话了。下面有问题要考考大家。

在夜空中发着美丽的红光，它和金星一样，是地球的另外一个近邻。它就是红通通的火星。可是火星的颜色为什么是红色的呢？下面请听《儿童科普》告诉你们吧！火星比地球的一天长37.5分钟。火星的自转轴是倾斜的，它也有夏季和冬季。

火星大气成很稀薄，而且大部分是二氧化碳，它的表面温度总是在冰点之下。火星之所以是红色的，是因为它的土壤里含有较重的氧化铁(铁锈)，所以在火星橙红色的天空下，我们可以看到它红色的土壤。

嘘!小声点，和你们说个小秘密：火星表面有许多树杈似的沟纹，很向地球上的溪流河道系统。科学家们推测，从前火星有水流在它表面自由的流淌过。

你们知道最近一次火星察探视在什么时候吗?是在1993年7月4日发射的。它在火星的“战神谷”冲和平原上着陆。6小时以后发回了第一批图片。它其实是一辆探测车，为了在布满岩石的火星表面行走，它共有6个轮子，它还装备了先进的通讯和探测设备。它的任务是分析火星的大气、岩石和土壤的成分，为将来人类登陆火星作准备。在长达80多天的时间里，“火星探路者”总共发回地球16000多张照片和大量的科学数据，出色的完成了任务。

今年10月15日神舟五号载人飞船发射成功，中国人千百人的飞天梦想成为现实，使我们充满了自豪和骄傲，它用4年间，数万工程技术人员奋斗努力、拼搏的绩晶。

在如今科技化的时代，我们有什么理由而不好好学习呢!为祖国的明天，为美好的未来。我们一起努力奋斗!