

最新代理机构年终个人总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

代理机构年终个人总结篇一

我单位承担本工程施工阶段的监理工作(建筑给水排水及采暖、建筑电气、建筑电气防雷接地、钢结构防火涂料等子分部工程不在监理合同范围内)，项目监理机构依据建设单位委托监理合同及工程的设计文件、施工合同及国家法律、法规及施工标准及施工验收规范进行工程监理。

根据本工程的结构特点及工程结构的复杂程度以及工程的重要性，项目监理机构采用了直线职能制监理机构组织形式。由总监理工程师直线组织指挥，本工程共安排了三三位专业监理人员，一位钢构监理工程师，一位土建监理工程师，一位监理员。

本工程的投资控制工作由业主自行控制；本工程的工期出现延期现象，实际工期比合同约定工期延长4个月。

自从我单位承担本工程施工阶段的监理工作以来，我们谨守监理工作职业道德，以科学、公正、独立有序的工作作风，严谨认真的工作态度开展监理工作。

在本工程监理工作开展以后，项目监理部会同新扬子造船有限公司的工程质量管理科严抓工程质量，针对本工程质量的关键部位、关键工序主要采取专人专岗的措施进行工程质量的监督管理。在工程监理工作开展的过程中，项目监理部积

极主动的与业主、施工单位进行沟通协商，针对施工过程中存在的质量问题项目监理部相继采用了组织措施、经济措施、技术措施等措施及方法，强抓工程质量，在确保工程质量的前提下严抓工程的施工进度。

其中对于钢构件的加工由业主派员驻场监造(宜兴赛特钢构有限公司)，项目监理部对钢构分包单位承担加工制作的钢构件质量进行不定期的随机抽检，并由项目监理部的材料见证人员负责对钢构件原材料的质量进行取样复检工作。项目监理部在对钢构加工制作抽检工作中发现的质量问题，现场督促施工总包单位完善质检体系并加强对分包单位的施工质量管理体系工作，并要求总包单位的质检员在现场跟踪监督分包单位对于存在的质量问题整改的过程和结果。

对于进入施工现场钢构件的质量检查验收工作，由项目监理部会同现场的业主代表及施工单位的钢构质检员共同检查验收，对于在检查中发现的不符合质量要求的钢构件，经项目监理部与业主代表进行沟通协商并根据工程的实际情况，同意施工单位在施工现场进行整改施工。针对存在质量问题的钢构件，在整改施工过程中，项目监理部主要采用旁站监理的工作方法加强对工程工序质量的监督管理工作，并要求施工单位严格按照监理程序进行报验，由专业监理人员及业主代表对整改施工的结果进行检查验收。

针对钢构件在加工制作、安装施工过程中质量及进度等方面存在的问题，项目监理部及建设单位的工程质量科分别采取口头通知、书面通知以及专题会议等形式要求施工单位限期整改，并按监理程序报验。

通过以上的方法及措施保证了工程的质量及工程的安全使用，13年5月14日在业主的主持下成功的进行了行车试验。

(1)、厂房部分主体结构的钢结构由柱、桁车梁、屋架及支撑体系、围护结构组成，外墙为多孔砌体和采钢板组成;分包单

位在钢结构的制作过程中，建设单位派人员到厂家驻厂监造(宜兴赛特钢构公司)检查工程施工质量，项目监理部不定期的派员到厂家进行工程质量的抽查工作，针对钢构件在抛丸除锈、焊接、组装、预拼装和涂装施工过程中存在的质量问题都提出了一些整改要求，整改结果在监理人员及业主人员的共同检查验收下基本符合要求；在现场安装时监理人员跟踪旁站检查了钢管柱吊装、梯形屋架吊装、行车梁安装、高强螺栓连接等施工工艺的过程。项目监理部在针对钢构安装施工过程中出现的质量问题，主要采用旁站监理的工作方法在现场督促施工单位针对不符合要求的项目进行整改，针对整改的结果由项目监理部及业主代表共同进行检查验收。

(3)、钢管柱砼强度等级：钢管柱内的砼强度等级原设计为c40后业主指示变更为c50根据试块强度评定，其评定结果均符合要求。

通过对主体结构分部工程的检查和工序验收，施工单位自评合格，监理单位验收符合设计文件及验收标准的要求。

代理机构年终个人总结篇二

一、工作情况

1. 不同领域的招标。招标二部主要负责房建项目的招标，这刚好是我较为熟悉领域的招标。然而进入公司后由我负责的第一个项目并不是该领域的招标，而是货物采购的项目，在这之前，我所接触的关于货物采购项目招标的就只有电梯采购的项目。通过查看招标三部关于货物采购招标的相关资料以及同事的帮助，使我顺利完成此次招标工作。****项目的招标，使我对公司的招标流程有了更清楚的了解，让我对接下来的***项目变配电间设备改造项目驾轻就熟。

2. 招标资料的整理、交接。项目结束后，对经手的招标材料、电子档、中标文件等进行归档整理、登记、统计并进行交接，

该工作虽然琐碎，但可以锻炼自己对工作认真负责的态度。

二、工作不足

1. 工作不够细致。***项目第一次招标，因招标文件中投标保证金账户与公司购买标书及中标服务费收取的帐户搞错，致使投标人投标保证金未缴纳至公司投标保证金专用账户。在重新公告后的第二次招标中，在编制招标时未仔细核对投标保证金账号，差点导致投标人的投标保证金未在规定时间内到账，使得该项目流标。

2. 汇报信息不够准确。南京第二机床厂厂房改建项目项目变配电间设备改造****项目中，因一投标单位的投标保证金缴纳至**总部，在未确定清楚的情况下，向领导汇报了错误的消息。

三、工作打算

1. 正视不足。从事招标工作以来，往往重视了这头，却忽视了那头，有点头轻脚重，没能全方位地进行系统地工作。通过这段时间的工作，尽管有了一定的进步，但在一些方面还存在不足，对有些领域的招标工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善、不够细心。在今后的工作中，我将努力找出工作中的不足，并加以正视，以便在以后的工作中加以克服。

2. 加强学习。随着公司的发展，招标的范围将不断扩大，业务种类也将越来越多，所以加强学习，掌握好专业知识，不断提高业务水平，以适应工作需要。在今后的各项工作中，不断的总结、反省和鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和公司的发展，与公司共同进步、共同成长。

3. 严格自律。由于工作岗位的特殊性，时刻保持清醒的头脑，

处处严格要求自己，坚持原则，规范行为，维护自己也维护公司的形象。做到不乱伸手、不乱张口，不做有损于个人与公司形象的事。

4. 加强协调。工作中，对内，要遵守公司规章制度，同时，还要与各部门协调好关系；对外，要与招标人及招标办协调好关系，做到相互支持、配合。

5. 团队精神。一个人的成功离不开团队协作，集体的成就也离不开团队协作，只有具有很好的团结协作精神，才能凝聚更多的智慧、积聚力量。团结互助的工作氛围 能让我们更好的提高工作效率。

新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战，在今后的工作中，努力使是思想觉悟和工作效率全面进入一个新的水平，为公司的发展贡献自己的一份力量，带来更多的利益。

代理机构年终个人总结篇三

1、页面设置□a4纵向

页码位置：下居中

页边距：上2厘米；下厘米、左厘米、右2厘米

2、字体、字号

标题□xx年工作总结(宋体，二号，加粗，居中)

部门人员：综合部***** (宋体，小三，加粗，居中)

正文：宋体，四号，行距倍，字距：默认

正文中标题：最多分三级，分级编号统一如下：

第一级：一□xxxxxxxxxx(黑体，四号)比如：一、郑州大象

第二级□1□xxxxxxxx(宋体，四号，加粗)比如：1、郑州大象

第三级□(1)xxx(宋体，四号)比如：(1)郑州大象

二、工作总结内容要求：

(一)□200x年度工作总结

1、请把你对自己所处的部门及工作岗位的理解，描述出来；

3、请大致对自己xx年度的工作情况给予评定，包括个人取得了什么工作成绩和工作中得到哪些经验(包括个人和团队的)。

4、针对没有完成的指标和未按时完成的工作任务以及工作中的不足进行分析，要详细写出个人主要因素和外部主要因素(外部因素包括公司制度政策和合作方因素，以及团队管理因素等)。

(二)□200x年度工作计划

2、请给出个人在xx年的工作计划；

3、针对0x年度，提出个人的发展愿望和提高计划；

(三)、对公司的意见及建议

结合公司的发展方向和主要业务内容，提出您个人的看法和建议。内容可以是公司的发展方向、产品规划、销售、运营、管理等方方面面；如何改进团队管理方面也可以提出改进意见(团队方面：团队管理制度、团队配合、内部培训、内部工作流程等等方面)

(四)、主管评语(该部分由上级填写)

1、部门经理评语:

2、总经理评语:

代理机构年终个人总结篇四

综合实训作为高职高专院校教学中的重要环节，从选题—学习—实践—巩固，是学生全面、综合应用所学知识解决问题、分析问题的实践过程，是学生从理论到实践再到理论的深化过程，它既是学生运用所学知识和技能，解决某一工程具体问题的一项尝试，也是学生走向工作岗位前的一次“实战演习”。

内蒙古建筑职业技术学院课题组教师对钢结构综合实训教材、课堂教学策略、课程考核评价设计多次进行教学研讨。在综合实训教学中，采用各种有效教学的策略，引发了学生的有效学习，使教学活动结果与预期的教学目标吻合，提高了教学质量。

1. 钢结构综合实训的题目较为单一，而难度要比混凝土结构、砌体结构难度大。在内容和要求方面，对于学习基础较为薄弱，学习习惯和能力不好的学生，较复杂，难于完成，出现抄袭现象，不利于培养学生的学习兴趣，也不利于培养学生严肃认真、实事求是和刻苦钻研的工作作风。因此根据钢结构专业和行业要求，拓展钢结构综合实训题目，编制一套钢结构综合实训教材，并加强对学生的考核评价，势在必行。

2. 在综合实训教学中，学生仍处于被动地位。学生按照指导教师规定的题目，跟着老师一步步进行。老师每周固定上课，详细布置本周任务，讲解具体设计计算方法。这样不利于学生个性专长的发挥和独立工作能力的锻炼，也不利于学生创新意识的培养。

因此在钢结构综合实训教学中，要运用有效教学模式，锻炼学生的独立工作能力，培养学生创新意识和团队合作精神，提高教学效果。

（一）有效开发和使用教材

1. 有效开发教材

钢结构综合实训的题目较为单一，大多为单层门式钢架结构体系的设计，包括建筑设计、结构设计、预算、施工方案的编制。对一部分基础较差的同学来说，结构设计较困难，难以完成。内蒙古建筑职业技术学院课题组教师针对目前钢结构综合实训的题目较为单一，根据钢结构行业的发展，经过多次教学研讨，参照多个工程实例增加了多个实训题目，并编写了钢结构综合实训校本教材，以利于不同层次学生选择实践，培养了学生的学习兴趣，收到了良好的教学效果。

2. 有效使用教材

课题组教师深入领会教材内涵，把握教材中丰富的信息资源，利用一切可用信息资源为教育教学服务，如多媒体、自制课件、提供动手操作材料等手段协助教学，创造性地用好、用活教材。力求把教材静止的信息资源变为动态的情境，使学生产生学习的欲望，合理提出教学问题，自主探索解决问题的方法，实现课堂教学与生活实践的密切联系，更好地体现师生交往、共同发展的互动过程。

（二）有效备课

提高综合实训课堂教学的质量和效率的途径有很多，但应该把抓好备课作为提高综合实训课堂教学质量和效率的首要环节。

1. 综合实训辅导教师要在课前研究教学目标，钻研教材，落

实知识点、重点、难点，广泛收集教学材料，并要关注学习某一内容前的起点能力。内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训辅导教师还关注学生间的差异，分析哪些知识学生自己能够独立完成、哪些可以通过学生间的合作能够学会、哪些需要教师的传授、哪些需要教师的点拨和引导。

2. 综合实训辅导教师要在课前研究选择教学行为和组织形式。既要整体设计，又要分项考虑，某种教学方式既可以贯穿一堂课也可以体现在某个教学环节上，还可以多种教学方式结合使用，以利于促进学生的发展与进步。

3. 综合实训辅导教师要与同组其他辅导教师课前积极讨论。内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训辅导教师经常对教学中学生主体性的凸现、能力的培养、重难点的突出与突破等方面进行交流修正，使每位具有不同智慧水平、知识结构、认识风格的教师能互相启发、补充，共同提高。

有效上课就是落实课堂教学的有效性，关注学生学习行为，看学生掌握的情况。综合实训辅导教师要能紧凑而富有节奏地安排学生学习活动，促进学生参与课堂，同时采取有效措施排除不必要的课堂干扰，维持课堂秩序，保证课堂教学的时效性。

传统的教学模式使学生被动地接受新知识而少有探索、发现和创新，它扼杀了学生的学习积极性和兴趣，学生的主体作用很难得到发挥。教师应转变观念，更新知识，不断提高综合素养，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。内蒙古建筑职业技术学院钢结构课程组教师在钢结构综合实训教学过程中，采用自主探究教学模式，把指导学生学会学习作为目标，积极设计适合钢结构综合实训和学生实际的有效教学活动。

钢结构综合实训辅导教师指导学生选题后，根据实训题目进行分组，采用小组合作形式。教师在课前要研讨什么样的问

题由小组合作解决，小组学习结果如何在全班分享，力求做到既要让学生放开去想、去做、去活动，又要让学生想有方向、做有目标、活动有收益。

在课堂教学中，辅导教师灵活组织学生进行小组合作学习，不能管得太死或放得太散。既有讨论、交流、演示等活动，也有自主、合作、探究等活动，充分挖掘和利用资源，强化学生的自主创新。把教师主导的“目标—策略—评价”的过程与学生经历的“活动—体验—总结—表现”的过程结合起来；引导学生学习实训过程，并在自主、合作、探究活动中享受成功的喜悦。此外，每周定期召开小组会，要求每个学生汇报前一阶段所做的工作，提出下一阶段的工作任务。采用“限时发言，不限时研讨”的方式。“限时发言”就是根据汇报内容，限定每个学生的发言时间，“不限时研讨”就是不限定研讨时间，其他同学可以结合汇报内容展开讨论，然后辅导教师做出点评，让学生知道怎么表达更合适、怎么分析更合理。同时，也可以让学生互相了解、互相启发，开阔学生的思路。

实践证明，不同层次的学生在这种模式下能有不同程度的收获，能力有所提高，即使是困难生也能体验到成功的喜悦，这使他们的学习积极性和参与性提高，收到了很好的效果。

考核评价是综合实训课程教学过程中一个有机组成部分，是人才培养的重要环节。有效评价这里主要指过程性评价。

内蒙古建筑职业技术学院课题组教师以体现职业能力为核心，制定了科学性与可操作性强的钢结构综合实训考核标准。教师根据课程目标和课程的知识、能力、素质要求制定考核内容，理论测试注重实用性，实际操作以技能培养为中心，实现过程评价和课程评价相结合进行课程的考核。在考核中，实行过程性、阶段性的量化考核。钢结构综合实训成绩由阶段成绩和答辩成绩两部分构成，阶段成绩占60%，答辩成绩占40%；最后，按优（90~100分）、良（80~89分）、中

(70~79分)、及格(60~69分)、不及格。

与原有的考核体系相比,经实践检验,内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训课程考核评价,能合理评定学生成绩,激发学生学习热情,促进教学质量的提高。

综合实训是学生在教师指导下综合运用所学知识,解决实际工程问题的一项实践性教学活动,是培养大学生实践能力、创造能力和创新精神的重要环节。文章对综合实训有效教学进行分析和研究,采用了与行业紧密结合、可有效提高学生工程素质和综合能力的教学策略,实践证明,取得了较好效果。

本文为内蒙古自治区高等教育科学研究“十二五”规划课题基于实践能力培养的钢结构综合实训有效教学的实践。

代理机构年终个人总结篇五

- 1、3月份开始着手准备招标代理资质的申报材料,于4月份报送到主管部门,10月中旬取得招标代理暂定资格证书。
- 2、制度上墙工作。在准备材料的同时,制定了一系列公司规章制度,包括公司简介、章程、内部管理制度、内部机构的设置等,同时着手将《招标代理人员工作守则》、《招标代理工作流程图》上墙。
- 3、10月中旬,组织相关专业人员参加了省里的招标代理人员执业资格培训以提高人员素质,并积极招揽人才,充实代理部内部力量。
- 4、10月末,向省招标协会报送会员单位申请表,加入省会员组织。并向省里报送《招标代理机构情况调查表》一份。
- 5、随时掌握与招投标相关的政策、法规及信息,并整理存档,

以备学习。随时上网搜集资料，借为已用。对招投标资料随时进行存档整理，并制定了一套完整的招投标表格及评标报告。

6□xx年11月初，到物价部门办理了招标代理收费许可证，实行亮证收费。

1、全过程代理的工程□xx工程。

2、协助代理工程□xx工程。

3、投标工作□xx工程。

1、11月中旬，按市政府采购办文件精神，递交一份政府采购供应商登记备案材料，并报送11位政府采购评审专家。

2、进行甲级资质申报工作，于8月末取得造价咨询甲级资质。在报送书面材料的同时，完成造价咨询网络版的申报入录工作。

3、协助预算部、档案部向主管部门取送文件、复印材料。