

中班数学教学反思笔记版 幼儿园中班数学教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学教学反思笔记版篇一

1. 模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。
2. 体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。
3. 初步了解健康的小常识。

4. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

1. 小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。

2. 场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。

3. 欢快的背景音乐。

1. 听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准备活动。

2. 幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3. 引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4. 玩游戏“小动物找家”。

(1) 教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2) 游戏规则：“大灰狼”出现后继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3) 每次游戏结束后，教师进行小结，表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在“大灰狼”出现后能继续按规则游戏。

(4) 幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

组织幼儿在户外活动时继续玩游戏“小动物找家”。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

本文扩展阅读：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。包括人。根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海洋。

中班数学教学反思笔记版篇二

在本节课之前，小朋友已经认识了长方形、正方形、三角形、图形等，本节课在小朋友已有知识的基础上引导学生对这些学过的图形进行比较、分类的能力。

经过本节课的'教学，我有如下思考：

这一节数学活动课是靠游戏来完成的，它摆脱了枯燥、无味，

充满了童趣，小朋友的积极性较高、兴趣浓厚。本节课以图形宝宝找朋友的游戏为主线，引导幼儿观察图形的不同点，从颜色、形状、大小，鼓励幼儿积极的参加图形找朋友的游戏，逐步深入，通过ppt的操作让幼儿更直接的去感受，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来，使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力。

不足之处：

- 1、在图形找朋友游戏时次数玩得不多，一些孩子都没玩到，有些失落。
- 2、电脑上操作演示的东西可以丰富些。

作为新教师，在平时的教学中要学习的东西很多，前辈们的经验和教诲是必不可少的，但是自己在教学中的领悟和体会也是一笔重要的财富，需要自己平时慢慢思考，慢慢积累的。

中班数学教学反思笔记版篇三

1. 从幼儿感兴趣的活动中入手，以游戏的形式开展此次活动，符合中班幼儿的年龄特点。
2. 在活动过程中，我能以参与者、引导者、支持者的角色出现，帮助幼儿在不断发现，不断探索，不断对比中了解沙的特性。
3. 活动中我能根据幼儿的需要适时地给予指导，使每个孩子都在原有的基础上有所发展，个个都能享受到成功带来的快乐。
4. 活动过程中，我作为幼儿游戏合作者的角色体现不够，幼

儿自主探究和自由表现的时间和空间也不够，在今后的教学中有待进一步调整和改进。

5. 我应该在活动前增加一些玩沙的经验。了解一些有关沙的知识，从而在活动中更好地通过自己的行动来感染幼儿，引导幼儿，师幼互动的效果会更好。

6. 活动后指导幼儿收拾整理好游戏材料，养成幼儿做事有始有终的良好习惯。

中班音乐活动《我们是中班的小朋友》歌唱教学反思

1、这首歌曲比较长，歌词也较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的旋律和曲调，是本次活动的重点。

2、歌曲中有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本次活动的难点所在。

3、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓的声音来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的。

4、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，

他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友的自豪感。

中班数学活动《按物体的两个特征分类》教学反思

整个活动开展的较为顺利，基本上完成了教学目标，孩子们对于分类，不是生硬的记忆背诵了，而是通过操作和游戏这种形式，潜移默化的渗透理解。

存在的问题：

- 1、对于操作能力差的孩子，要帮助他们在要求的时间里完成，体验成功的喜悦。
- 2、分类标记出现的'环节，比较突兀，标记出现时，教师需要适当介绍一下。
- 3、最后游戏《我的朋友在哪里》，请孩子们戴着图形胸卡，找到自己的好朋友，这个环节的设计不是分类，出现了概念性的错误，可以省略这个环节。
- 4、教学语速、语调上还要继续加强完善，更自然大方、严谨点。

1、中班幼儿对于绸带舞这个内容应该是非常感兴趣的，但由于表演的前期经验比较少，舞蹈基础也一般，因此产生心有余而力不足的感觉。

2、又要配上音乐表演，又要跳出相应的动作，对我们班级的孩子来说有一定的难度，在什么音乐上跳怎样的动作，是要

幼儿有一定的音乐素养的。舞蹈的脚步动作上，如一些后踢步、踏点步等，孩子都还不熟练，如何配合上手的动作。

通过这次活动，我感觉我的教学目标基本达到，而且孩子的情绪非常投入，可以感受到孩子们喜欢这种形式，因为他们喜欢故事，我便在教学中使用了故事法和游戏教学法。我认为，幼儿数学教育以这种故事和游戏的形式进行传授，幼儿会更容易理解和接受。但是我在活动过程中也存在许多不足，操作过程中除了教师手里的操作材料以外，是否可以探索让操作的材料再丰富些，达到每个幼儿都能人手一份，互动的效果会更好，再多渗透的一些数学的概念。让数学来源于生活，如果在活动中再渗透一些情景游戏，效果会更好。

中班数学教学反思笔记版篇四

《幼儿园课程》指出，要“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件”。动物找家是主题《可爱的动物》中的一节科学活动。而中班幼儿对科学活动有了一定的经验，因此在设计这个教案时，我把操作活动与情景活动进行整合，以情景贯穿活动。以客人做客、陪客人游戏、帮客人找家的情境，让幼儿始终处于操作游戏的环境中。幼儿在相应的环境中通过感知、操作等活动，与物体相互作用，使幼儿全身心地投入活动，从而获得大量的科学经验。

1. 会依据动物的居住地和生活习性为动物找家。
2. 能够积极思考，大胆讲述，参与给小动物找家的活动。
3. 初步感知动物是大自然的重要组成部分，是人类的好朋友，我们要保护它们。

课件。

2. 操作材料：动物找家（4份）。
3. 游戏胸饰若干、背景图4

副。

一、演示课件，通过动物图片来引发幼儿兴趣。 1. 出示动物图片，认识动物。

今天有小动物要来做客，我们看看是谁呀？它们喜欢干什么？它们生活在哪里？我们一起和它们跳舞做游戏吧。

2. 引出活动主题，为小动物找家。

师：玩了一会，小动物们累了，想回家了，请小朋友来把它们送回家，好吗？（出示背景图）

二、操作归类：帮动物找家。

1. 介绍操作方法。

（每组三张背景图，请小朋友把小动物的图片贴在背景图上。）

2. 幼儿操作，老师巡回指导。

3. 引导幼儿讲述自己的摆放理由。

问：你怎么知道小鱼的家在水里？

小结：每个小动物都有自己的生活习性，他们是人类的好朋友，我们要保护它们生活的地方。

三、趣味游戏活动：动物找家。

1. 教师讲述游戏方法。

师：请你拿一张动物图片，你拿的是什么动物，那你就代表了那只动物。

师：请你们随音乐在中间活动，可以做你们所代表的动物的动作。音乐停止时，要快速地回到“家里”，看谁的动作快而准确。

2. 带领幼儿进行游戏。

3. 游戏第二次，教师扮演“大灰狼”，加大游戏的难度的趣味性。

四、结束活动

师：生活中还有许多小动物也有自己的家，请小朋友回家和爸爸妈妈一起找一找。

中班数学教学反思笔记版篇五

《学习排序》这一活动主要是让孩子们用比较的方法区别5个物体的大小、高矮和长短。在活动中我首先出示五个大小不同的梨，让孩子们观察说出它们的不同，然后猜一猜哪个梨最小哪个梨最大，并说一说，“你是怎样看出来的”。然后教师请小朋友想一想有什么办法可以清楚准确地帮这五个梨进行从小到大的排队。在这过程中：有的小朋友说，“两个两个进行比较”或者“借助于工具量一量”等等。在这基础上，我在课件中出示了一条水平直线，并且将梨摆放在直线上，让幼儿一目了然的知道如何去比较实物的大小、高矮。在孩子们学会比较物体的大小高矮以后，我出示以往学过的5以内的数字，让孩子们加深记忆。然后，请小朋友按照从小到大、从1到5的顺序，让小孩子们帮梨子按大小的顺序进行排队。

在这个活动中主要是让孩子们看一看，比一比，水果的大小，高矮，然后和数字1到5进行连线。最小的排第一个和数字1连载一起，第二小的和数字2连在一起，孩子们在操作中绝大多数小朋友都能很好的理解题目要求并完成操作。个别能力较

弱的孩子需要老师的个别指导。但是在本次活动中，我发现操作材料以及教师的课件对于长短的认知比较没有，孩子们也缺乏这一方面的训练。在下次的数学活动中我将侧重于让孩子们学习如何比较实物的长短。