

# 最新小班艺术热带鱼教案 幼儿园小班美术活动方案(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班艺术热带鱼教案篇一

- 1、让小朋友们摸一摸饼干的形状。
- 2、小朋友们看见饼干不抢不争。
- 3、让大一点的小朋友分饼干。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

### 重点难点

- 1、认识圆形和正方形。
- 2、让小朋友感知饼干的形状。
- 3、找出生活中常见的圆形和正方形。

### 活动准备

- 1、准备饼干食物。
- 2、准备圆形和正方形的图片。

## 活动过程

### 一、课前做游戏：

手指游戏组织上课纪律。

### 二、新授：

1、创设情境：嘟嘟龙和小朋友一起分饼干。

2、引导幼儿按照图形的形状进行分类。图形分为圆形和正方形。

3、分发图片感知饼干的图形特征。

4、分发饼干让小朋友享受劳动成果。

## 教学反思

1、让幼儿学会发现生活中的圆形和正方形。

2、让幼儿自己勾勒出心目中的圆形和正方形。

## 小班艺术热带鱼教案篇二

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。
2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。
3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的快乐。

该活动可以延续到美工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡；提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡；提供棉签、油画棒等材料供幼儿画泡泡。

1. 会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。

2. 乐意欣赏同伴的印画。

## 小班艺术热带鱼教案篇三

活动目标：

1. 感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

自制图谱(根据歌词内容设计);春天图片;音乐磁带、录音机。

活动过程：

2. 鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。
3. 教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1. 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？
2. 根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片，并用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。

1. 教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

2. 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。

3. 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、 创编部分歌词内容并能演唱。

1. 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

2. 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

## 小班艺术热带鱼教案篇四

活动目标：

1、透过组织孩子投掷小球，让孩子学习在1米处投掷目标物。

2、培养幼儿有秩序进行活动，遵守游戏规则的良好习惯。

活动过程：

一、准备活动。

1、进行主角的分配。

教师：这天老师是黑猫警长，小朋友们就是小猫警察，所以你们要听我的命令，我给你们的任务就要认真完成，同时我还给你们准备了一个炸药包，遇到敌人的时候能够这个武器炸他。那此刻你们跟着我排着整齐的队伍去巡逻吧！看看有没有敌人。

2、教师带着幼儿跟着《黑猫警长》的主题曲，进入场地。教

师带领幼儿进行队伍练习，要求幼儿完成必须的动作的练习。(敌人来了，我们蹲着走，敌人走了我们踮起脚尖走等)

## 二、基本活动。

### 1、引出活动。

教师：小警察们做操真是神气啊!对了，刚刚我接到报警电话，说幼儿园出现了很多的老鼠，要我们去帮忙消灭老鼠，怎么办呢?好!我们就去炸老鼠吧!那我们就要学会炸老鼠的本领。小猫们看!那里有很多的圆点，等一会，一组一组的小猫有顺序的占到圆点上，我们就是要站到原点上练习本领!(队伍站好后)教师：炸老鼠，可不是一个很简单的本领，但是有一首儿歌能够帮忙我们练习炸老鼠。教师示范正确的动作：小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔(教师示范正确的动作)教师带领幼儿空手练习。(练习3次，纠正幼儿错误的方法)

### 2、带领幼儿拿小球练习投掷。

### 3、游戏“看看哪个炸药包扔的远”

教师：小猫们学的本领，都不错了，那此刻就来看看谁的本领练习的，能把扔炸药包的动作看，能把炸药包扔的最远。(游戏两次)

### 4、游戏“炸老鼠”

教师：小警察们都学会了本领。那我们就要去完成第一个任务了!第一个任务就是把幼儿园的老鼠炸死。你们看那边有老鼠，我们去炸老鼠吧，但不能超过警戒线!再次“炸老鼠”。教师：老鼠被你们都给炸死了，顺利地完成了任务。

## 三、结束部分。

教师：每一只小猫都炸了老鼠，我听到了老鼠”吱吱吱吱“的叫声了，那肯定就是老鼠喊救命的声音了。炸死了老鼠开心吗？接下来我们来放松放松吧！教师带领幼儿放松身体并有秩序离开场地。

效果分析：我创设了“黑猫警长炸老鼠”为情景贯穿于整个活动，孩子在情景中玩得不亦乐乎，炸老鼠是孩子们很感兴趣的事情，在学习投掷小球的时候，孩子们很有激情地学习，而且练习了很多遍，孩子们也还是认真有兴趣练习图纸动作，的缺点就是在孩子们真正炸老鼠的时候，孩子们忘记了要正确地投掷小球，这也是我有用儿歌提醒孩子们的原因，同时如果在整个活动中，我能够用行动表示黑猫警长的特征，或许这节课就会有更好的效果。

## 小班艺术热带鱼教案篇五

1. 愿意用语言表达自己对图书的理解。
2. 学习一页一页地、轻轻翻阅图书。
3. 充分享受想象的乐趣，体验阅读的快乐。

### 【活动准备】

1. 幼儿有事物变化想象的经验。
2. 胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

《胡萝卜火箭》、阅读歌（《郊游》改编）。

### 【活动过程】

（一）唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二)超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三)好书来推荐，了解图书封面。

1. 推荐图书《胡萝卜火箭》。

2. 观察画面，猜测图书内容。

(四)幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1. 幼儿自主阅读。

2. 交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五)创想对对碰，丰富阅读内容。

1. 启发幼儿进行创想，并作简单记录。

2. 展示交流并共同阅读。

(六)完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

活动延伸：

日常活动：鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

## 小班艺术热带鱼教案篇六

目的要求1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣2、能根据指令做相应的动作。

准备已认识西瓜，知道西瓜的外形

内容与指导1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样子？

想一个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

## 小班艺术热带鱼教案篇七

设计思路：根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的。由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差，缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住。所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

## 目标

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
2. 学会在球体上安装小棒。
3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管

活动过程：

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手这前老师要说下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一

个圆形的球)

3、咦!现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来,看看和老师的是不是一样的,你们的没有小尾巴,现在请刘老师给每个小朋友发一根小尾巴,小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下,小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀,哦,老师觉得小朋友的小手今天真能干,做的棒棒糖呀都很棒。

教师:小朋友今天开心吗?

幼儿:“开心”。

教师:小朋友有了开心的事情呀,要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小(3)班小朋友,让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。请小朋友到刘老师那去排队!

五、活动反思:

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果,深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖,是整个美术创作活动的基础,孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好,每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说,整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计。教师在第三个环节时问:“幼儿有没有做过棒棒糖?幼儿说有的时候,老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过,把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说:“今天老师也做下,看看是不是和你的一样,好吗?”这样会更好些,也能让孩子明白到底什么是做、什么是吃。教师能通过幼儿在活动中的表现,表扬和鼓励那些在活动中参与积极

的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

## 小班艺术热带鱼教案篇八

活动目标：

- 1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。
- 3、初步学习创编演唱并表演。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- (1)小动物的头饰(小羊、小兔等)
- (2)歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样？

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩？小兔是怎么说的？

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢？

小动物会怎么说呢?(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办?(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5□flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样?

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢？会和猪小弟玩吗？

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。