

大班心理健康活动教案反思(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班心理健康活动教案反思篇一

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的'资料或图片。

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论

一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

大班心理健康活动教案反思篇二

1. 激发幼儿创作和想象的兴趣，体会合作的快乐。

2. 发展幼儿表达与表现的能力。
3. 鼓励幼儿大胆创作，画出不同形态的猫。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1. “猫”拼图若干(大范例一套，小拼图幼儿每人一套)。

2. 长卷画纸、彩笔、双面胶。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

- (2) 教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆猫的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

- (1) 教师启发：后来又发生了什么事?猫做了些什么?是怎么做的?

- (2) [请每个幼儿从信封中取出小拼图]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

- (1) 教师鼓励幼儿将猫的故事画下来，“猫的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

- (2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

- (3) 请幼儿取彩笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

- (4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。
- (5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

4. 作品展示，讲评。

- (1) 过程讲评，幼儿绘画中进行随机讲评与鼓励。
- (2) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。
- (3) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。
- (4) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。
- (5) 幼儿自由编讲故事。

5. 延伸活动：继续编讲故事，并邀请小班幼儿参观，把故事讲给弟弟妹妹听。

幼儿对画猫活动非常感兴趣，在老师的引导下，孩子们都画出了猫的主要特征，很是漂亮。通过这次活动说明：只要我们教育得法，每一位幼儿都会成为画家！

大班心理健康活动教案反思篇三

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对大班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼

儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

大班心理健康活动教案反思篇四

活动目标：

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

活动准备：

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

活动过程：

1. 说一说。

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜。

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？
（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

1. 看一看。

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听。

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲。

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜。

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

1. 我最想对爸爸说的一句话。

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）。

活动延伸：

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

教学反思：

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

大班心理健康活动教案反思篇五

设计意图：

标志在我们的生活中随处可见，对于成年人已司空见惯，但幼儿并不完全了解其中的含义。《兔子先生去散步》是日本

作家五味太郎的撕纸故事，由许多标志穿成一个非常好的故事。初次读到这个故事，我被作者的巧妙构思深深吸引。它能激发幼儿对标志的兴趣，感受到标志与生活的关系，由此我上了这样一节课。

活动目标：

1. 激发幼儿对标志的兴趣。
2. 认识生活中常见的标志，理解标志的'含义。

活动准备：

1. 《兔子先生去散步》电子文档，故事中的标志图片
2. 生活中的标志ppt

活动过程：

1. 标志激趣。

出示兔子先生家的图片，猜猜这是谁的家？你是怎么知道的？

2. 听故事，认识标志。

（1）听看故事，随情节猜猜它们是什么标志，它告诉兔子先生什么？

（2）回顾情节，谈话交流：和兔子先生散步时，你看到了什么标志？（根据幼儿回答，贴出相应标志。）

（3）根据标志完整回顾故事情节。

3. 联系生活，认识各种标志。

(1) 在我们的生活中也有很多标志，你认识它们吗？它告诉我们什么？

(2) 你还知道那些标志？

(3) 师小结：生活中还有许多各种各样的标志，请小朋友们以后多观察，把你知道的标志告诉小朋友和老师。

4. 活动延伸：你也设计一些标志，让兔子先生和你去散步好吗？想设的小朋友可以去图书区设计。

活动反思：

在认识标志的过程中，幼儿的注意力很集中，他们的反应很快，观察很仔细，能根据画面的提示很快猜出标志的含义。由孩子们对故事的专注可以看出这个故事是多么的有趣，幼儿喜欢这个故事，故事激发了幼儿认识标志的兴趣和创造热情，他们创作出各种标志，互相讲述。

大班心理健康活动教案反思篇六

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

(一) 欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

（二）分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

（三）以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！