

# 大班体育游戏萝卜蹲的教案与反思(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班体育游戏萝卜蹲的教案与反思篇一

1. 认知目标：探索椅子的多种玩法。
2. 能力目标：能越过障碍单脚、双脚分别连续向前跳。
3. 情感目标：喜欢与同伴合作，勇于克服困难自我挑战，有自我保护的意识。

探索椅子的多种玩法。

：能越过障碍单脚、双脚分别连续向前跳。

幼儿每人一把小椅子，音乐《数星星》，宽敞的室外活动场地。

一、和椅子问好，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师提出要求，请幼儿按要求和小椅子问好。（要求：双腿直立，膝盖不弯曲，亲吻椅子的头、肚子和腿）

二、幼儿一个人和椅子游戏，教师巡回指导参与，带幼儿一起做较有创新的游戏。

1. 幼儿自由游戏。10. 教师小结幼儿独自游戏的情况。11. 教

师带领幼儿一起游戏。

游戏一：站立在椅子上，闭眼旋转，再从上面轻轻跳下。（师和幼儿一起讨论从椅子上跳下时是身体的什么部位先落地，通过实验和幼儿一起总结出向下跳时双膝弯曲，前脚掌落地，这样发出的声音最轻，对身体的损伤最小。最后再一起玩“上山，下山”，巩固跳法。）

游戏二：站立在椅子上，从椅子头上跳过去。（此游戏教师可根据幼儿的完成情况，鼓励幼儿双脚分开跳过后再并拢跳过，不能跳过的幼儿老师可协助保护让其尝试）

三、幼儿探索合作游戏的方法，教师根据幼儿的探索带领幼儿进行单脚和双脚跳游戏。

2. 幼儿游戏，教师巡回指导。

3. 教师运用幼儿自己创造的方法进行单脚和双脚跳游戏。过小河（一）

（1）椅子摆放方法：两把椅子一组，椅背贴地，椅子头靠拢。

（2）游戏规则：幼儿分四组站立，单脚跳过“小河”，到达终点后从“小河”的一边回到起点，站在前一位小朋友的后面。

过小河（二）1. （1）游戏说明：此次游戏“河面”比第一次变宽一倍，难度加大。（2）椅子摆放方法：两把椅子一组，椅背贴地，椅子头靠拢，两组靠拢，使“河面”变宽。（3）游戏规则：幼儿按分四组站立，双脚跳过“小河”，到达终点后从“小河”的一边回到起点，站在前一位小朋友的后面。

（老师根据幼儿的表现示范双脚并拢，膝盖弯曲，手臂摆动，助力向前跳的方法）2. 幼儿分四组比赛。四、总结，放松运动。1. 教师总结活动中幼儿的表现。（想出了很多新玩法，

能克服困难，勇敢参与游戏，遵守游戏规则) 2. 安全教育。  
(只能在有大人帮助的情况下才能和椅子做游戏) 3. 放松运动：播放轻音乐，师生一起坐在椅子上做放松运动。4. 幼儿拿着椅子回教室，结束活动。五、活动延伸。

1. 变换椅子的摆放方法，，提升障碍物的高度进行单脚、双脚连续向前跳。

2. 逐步增加椅子个数，进行运椅子比赛。

本次活动我以游戏贯穿始终，逐步增加难度，让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习技能，幼儿一步步的进行探索、合作，体现了活动的趣味性和小朋友之间的合作。幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中逐步掌握了活动的重点、难点，达到了活动目标。

## 大班体育游戏萝卜蹲的教案与反思篇二

奥特曼是孩子们心中的英雄，尤其是男孩子，都非常喜欢。我便将这一角色引入到此节活动中，结合活动的目标——投掷，使奥特曼击打怪兽成为活动的主线，从始至终吸引孩子，使幼儿能够快乐的参与活动，充分体验活动的乐趣。

1、锻炼幼儿的投掷能力。

2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

流星球每人一个(做法附后)、怪兽图片(四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动

黑板上)。

## 一、准备活动(带领幼儿到户外的场地)

### 1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

### 2、大家一起来运动。

(1)教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2)大家来运动，师生边做边喊：

一、二、三、四，用力“拍”；

一、二、三、四，用力“投”；

一、二、三、四，用力“打”；

一、二、三、四，用力“跑”。

## 二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士?(激发幼儿兴趣)，奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到?(能)奥特曼战士呈两列纵队集合。

### 1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”

”直到人手一个。

### 3、看看谁的玩法多。

(1)幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2)鼓励幼儿想出好的`玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)

(3)奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，

“腰部加力，咚，咚，咚”，

“背部加力，咚，咚，咚”，

### 4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

(1)教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2)幼儿自由练习，教师个别辅导。

## 三、击打怪兽，消灭敌人

(配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端)

1、击打怪兽师：不好!看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。(幼儿迅速站好)

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1)观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2)呈两列纵队，要求击中要害。

(3)(放音乐)幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

(4)怪兽被打倒，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便砸人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

附：流星球做法：在一块方形手绢内包一些碎布，用绳子紧上口，绳子留两尺左右。

# 大班体育游戏萝卜蹲的教案与反思篇三

1. 在学会前滚翻的基础上，让幼儿尝试多种滚翻的方法。
2. 体验体育活动的快乐，感受成功，获得情感的满足和释放。
3. 建立良好的. 人际关系，使幼儿具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

1. 大小垫子若干张。

2. 音乐《天使》。

## 1. 开始部分

今天我们一起来听首歌，歌的名字叫《天使》。你们知道天使是什么意思吗?我们每个孩子都是爸爸妈妈的天使，你们也是老师的天使，天使就是你们，现在我请天使和我一起做健身操。

## 2. 基本部分

(1) 咦，你们听，是什么声音?(大海的声音、海浪声、海鸥声……)让我们一起去海边看看大海好吗?(幼儿跟着音乐，跑着、跳着到达“海边”)

(2) 幼儿进入场地。你们看大海里有什么?(一艘艘小船)我们大家去乘船好吗?(幼儿随机选择一艘船，或坐，或躺)

(3) 好大的浪啊!教师引导幼儿一起在垫子上东倒西摇。

(4) 看!浪娃娃在大海妈妈的怀抱里做什么?我们小朋友能不能来表演一下?你们会哪些方法呢?我们比一比哪个小朋友翻滚的方法最多。幼儿练习，教师巡回指导。

(5)突然海浪声汹涌澎湃，小浪花组成了波涛，想想看，我们怎么练习?幼儿跟随浪涛声进行模拟练习，找出方法。(通过练习，得出同心协力才能波浪滔滔)

### 3. 结束部分

放松练习。浪涛声渐远，浪潮退了。我们小朋友一起到沙滩上跳个舞吧!幼儿随意站在场地上，随音乐和老师一起翩翩起舞。

整个活动，通过跳健身操开始，引发幼儿对调皮的浪娃娃产生兴趣后，练习各种滚翻的方法。

这是一个比较“放”的教学设计，是否能“收”取决于教师平时的教学常规和课堂气氛的随机调控。活动给幼儿一个充分“放”开练习的机会，情境的转换和活动内容的变换采用了比较自然的过渡。教师应在幼儿情绪高亢后引导其一点点放松，逐步引导他们创编练习，用不同动作表现对浪娃娃的理解，充分发挥想像力和创造力。

## 大班体育游戏萝卜蹲的教案与反思篇四

《纲要》指出：开展多种有趣的体育活动，特别是户外的，大自然的活动，培养幼儿参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。布袋是幼儿在日常生活中的常见的事物，且大班幼儿动作的协调性，灵活性有了一定的提高。本次活动的开展，促进了幼儿参加体育活动的乐趣。

- 1了解布袋的不同玩法及游戏规则
2. 能够与同伴合作，动作协调地进行游戏
3. 体验布袋游戏带来的乐趣

4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、重点：了解布袋的不同玩法及游戏规则。

2、难点：. 能够与同伴合作，动作协调地进行游戏

热身操，布袋，垫子，皮球，创设游戏环境

环节一，热身部分。

我站在队伍面前带领幼儿一起做热身操：小朋友们，请像老师一样，踢踢我们的小腿，拉拉我们的小胳膊，原地向上跳一跳。

环节二，教师讲解游戏玩法和规则，开展游戏。

第一步，教师讲解游戏玩法和规则。

教师：小朋友们，今天老师给你们带来了神奇的布袋，你们知道布袋可以怎样玩吗？我请小朋友上来示范玩法。幼儿进行示范。

教师：哦，原来布袋的玩法有这么多。我给你们设计了一个布袋大闯关游戏，游戏的名字叫“神奇的布袋”，老师接下来告诉你们玩法，游戏分为四关，第一关：毛毛虫爬爬爬。

第二关：袋鼠跳跳跳。

第三关：齐心协力运皮球。

第四关：布袋过河。

我将你们分为两组一样多的人数，比一比哪一组更先完成。

到终点时，要拿到彩旗再回到起点。

第二步，教师讲解示范游戏玩法。

第一关，毛毛虫爬爬爬。双腿伸进布袋里，将布袋口的绳子系在身上，防止爬的时候布袋掉下来。

第二关，袋鼠跳跳跳。我们站起来，像袋鼠一样跳第三关，齐心协力运皮球。两名幼儿背靠背夹着皮球，不可以用手托着皮球，皮球掉了要捡回去，从掉落的地方开始。

第四关，布袋过河。创设一个小河的情境，幼儿将布袋脱下放入河中当作蹠脚石，两两合作，边向前行进边运动布袋。到终点时收回布袋。

第三步，开展游戏活动。在开展游戏活动的时候，教师提醒幼儿：为了防止踩到鞋带，在我们钻进布袋时先把鞋带系系好。教师在旁边指导幼儿游戏并时刻注意幼儿安全。

环节三，整理运动。教师让幼儿手拉手围成一个圆，相互间捏捏肩，锤锤背。并对游戏开展情况进行总结。

幼儿回家把开展体育活动的乐趣向爸爸妈妈分享，并且请爸爸妈妈一起思考布袋还有什么其他的玩法呢。

对于大班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿

进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

## 大班体育游戏萝卜蹲的教案与反思篇五

锻炼孩子的意志，提高孩子团结协作精神和集体荣誉感。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的`情感。

增强合作精神，提高竞争意识。

1、关键在于接力棒的传递，要准确及时。

2、跑步过程中一定要走直线，防止走偏。

3、安全问题一定要把握好。

1、场地准备20米跑道三条。

2、分三组，每组5人。

3、接力棒3个。

三条跑道前各站5人，听到口令后向前跑20米后折返到起点，下一名幼儿拿到接力棒后继续往返跑，直至5人跑完，最先到达终点的一组为胜者。

通过这次活动的开展，激发了孩子们的热情和团结协作精神及永争第一的思想。增进了师生之间的感情，加强了孩子们之间的交流，锻炼了身体增强了体质。在本次活动中，通过组织和实施这次活动，锻炼了老师的组织能力和现场调控人员的能力。加强了师生之间的配合，了解了幼儿的身体状况以便在以后的更好的工作。

在本次活动中，由于经验不足，在活动过程中稍显混乱，有

的孩子不听招呼，导致活动现场较乱。如果下次再有这样的活动，我一定会吸取教训，课前宣布比赛规则，奖惩办法，并宣布比赛现场纪律，表现好的要给与奖励，表现不好的要适当地给予小小的惩罚。这样的话，我想一定有助于活动的开展。

## 大班体育游戏萝卜蹲的教案与反思篇六

活动对象：大班幼儿 活动目标：练习跑，双腿站立跳及蹲跳的动作并培养幼儿的观察力，机敏性和竞争性。 活动准备：在场地四周画些圆圈当作荷叶，圆圈数要比幼儿数少1个。圈与圈要拉开距离。 活动过程：

1. 全体幼儿都站在圆圈里,每人一圈。其中1个幼儿没有圆圈,站在场地中央。老师先教口令：圆圆的荷叶，圆圆的台，小青蛙跳水，扑通扑通！
2. 游戏开始，大家齐声说，说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置,每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。
3. 增加游戏难度，从跑改成双腿跳，再从站立跳到双腿蹬跳。
4. 此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

### 一、活动目标：

- 1、通过游戏教学，激发幼儿参与体育运动的积极性。
- 2、通过锻炼使幼儿在轻松愉快的活动中锻炼下肢力量和协调

性。

3、培养勇于克服困难的精神，促进幼儿个性和想象力的发展。

## 二、游戏过程

在一个长方形的场地上，布置障碍区。把幼儿分别分成人数相等的四个队，各队排成一路纵队站在起跑线后。教师以哨声为令，发出开始比赛的信号后，每队的第一名队员迅速起跑，用单(双)脚从一个图形跳到另一个图形(三角形单脚、圆形双脚)。然后继续跑到前面的一号目标点，将一号目标点的键子抛起(作为第二人起跑的信号)，并接住键子放回原处，再继续向小红旗跑去，途中跳过方凳，跑到终点拿一个沙包，跑回本队，并将沙包放在端线后的圆圈里，自己站到本队的排尾。如此每人做一次，以夺得最后一个沙包的队为胜(沙包总数等于参加游戏人数减一)。

## 三、游戏规则

- (1) 必须按规定的`方法通过障碍。
- (2) 前一队员将球抛起，后一队员才能起跑。
- (3) 如将障碍物碰倒，必须扶起并在原地放好以后才能继续跑。
- (4) 通过小红旗只能拿一个沙包。

## 四、示范

本游戏可选1~2名幼儿试做，根据动作完成情况，有针对性地加以指导，鼓励大家都像这两名同学那样，圆满完成动作。

## 五、分组练习

全班幼儿分别分成四组，选好组长与裁判员。练习时，教师

巡回指导，鼓励和照顾体弱生，控制运动负荷和练习次数，提出要求，加强组织管理，调整游戏气氛。

## 六、分组比赛

教师比赛前检查各组人数是否相等，场地画线是否清晰，器材是否符合要求等。并规定比赛只有一次机会，提醒学生珍惜宝贵的一次机会。同时强调严格执行规则。

## 七、宣布结果

本游戏得到最后一个沙包的为胜，男女各有一个第一和第二。教师首先肯定成绩，指出胜负是暂时的，练好身体，学好本领才是目的。告诫暂时落后者，找出存在问题，以后避免，方可取胜。成功者不要骄傲，再接再厉，争取几连冠。