

# 小学教务主任个人工作计划(模板8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教务主任个人工作计划篇一

20xx年对于我来说是具有转折意义的一年。这一年，我通过自己的努力走上了工作岗位，站上了三尺讲台，成为了一名人民教师，实现了我从小到大的梦想。我突然感到自己是多么的幸运，多么的幸福。这个学期，初为人师的我还担任了四（1）班的班主任，我接受了一个全新的班集体，这之前我对班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸，因此，我倍感肩上的压力。但我相信适度的压力就是成功的动力，所以我不断地要求自己努力、成长。尽管在工作中遇到很多困难，但一直有一种无形的力量支持着我，鞭策着我，它就是责任。也正是这种责任，让我体味到了身为人民教师的酸甜苦辣，尤其是班主任。在这一学期的工作中，我凡事都勤勤恳恳，脚踏实地地去做。现在我将这学期的工作做如下总结，以便在以后的工作生活中，不断提醒自己，鞭策自己，提高自己！

在这一学期里，作为一名刚刚参加工作的新教师，我在思想上严格要求自己，鞭策自己，力争思想和工作达成一致，并希望自己能给同事、学生都留下好印象。所以做完每一件事后，我都对自己进行反思，偶尔还会记录自己的想法。

为了不断地提高自身的专业素养，提高教学水平，我深知学习的重要性。一方面，我不断地自学专业知识，使自己能更好地组织教学，教给学生更多的知识；另一方面，我还积极外出学习，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提

高自己的业务水平，努力使自己向着优秀教师去发展；另外我还积极参加学校组织的各项活动，如我们学校综合组的教研活动，而且在教研活动过程中我学到了很多有意义的东西，使我终身受益（在教研活动中我开出了第一堂公开课，虽然结果不怎么理想，但收获颇多）。为了提升新教师的个人素养，我还参加了教师进修学院组织的各项培训工作，使自己在思想上、个人素养等方面得到了很大的提升。（在学校领导的安排下，我在所有科学新教师面前开了一堂课，得到何育明老师和潘文明老师的指导，感谢老师们对我的指导。）

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重，担任四、六年级六个班的科学老师兼四（1）班的班主任。但不管怎样，为了提高自己的教学水平，我经常看相关专业的课外书、借鉴他人的优秀教案等，还经常上网找一些优秀的课件学习，还把握机会外出听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术；偶尔还虚心请教有我的指导老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于科学课程主要是突出学生的动手实验能力，并在实验中获得知识。但学校里没有完备的实验器材设施，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备：每堂课之前我都认真备好课、做好课件、准备好实验器材，尽可能地让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习科学知识的兴趣。

这学期我还接受了一个全新的班集体，担任班主任工作。作为班主任，我用最短的时间去认识每一位同学，去逐步的了解他们。这个班的特点是：（1）学生活泼、好动，思维活跃，

情感丰富。(2)学习主动性不高，学习自觉性悬殊。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。慢慢的，我和他们建立了比较和谐的关系。学生们都不害怕我了，在学习中，生活中，遇到什么难题，他们也能够主动跟我交流，而我，也有了更多的机会去了解他们。但是，我很快就发现，过于的放松让整个集体有一些涣散，学生不害怕老师，不害怕班主任，老师说的话对一些学生起不到多大效果，部分学生学习积极性不高，有个别甚至多次迟到，轮到扫地会逃跑，我也多次跟这些同学交流、沟通，但收效不大。针对这一问题，我主动询问了办公室里的一些有经验的老师，他们告诉我，应该把握好一个“度”，尽量做到让学生放松但不放纵。

话说起来容易，但真的实施起来真的很难，如何把握好这个“度”的问题成为我当班主任初期的一大难题。但我始终以公平、平等的原则对待班级里的每一位学生，处理班级里的没一件事情。对于那些不做作业的学生我采取了一下办法：把他们留下来补作业；写检讨书。刚开始我的处理方式还算有起效但后来个别学生好像习惯了，对于我的惩罚他们好像不怕了。于是后来我采取了另外的处理办法：打手心、告诉家长让家长帮忙。学生立刻就有了反应，特别是平时比较调皮的经常不做作业的几个学生，想到自己要被打手心，便认真地完成作业。我还主动找了几位学生谈话。在卫生管理方面，我经常去教室里转转，看到地上有纸张，便顺手捡起来，还安排两位学生来管理班级里地面的卫生和公共场地的卫生。对于那些表现好的学生，我及时给予表扬。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。这学期的值日我被安排在下午卫生打分。我每个星期一下午都准时去打分，从不怠慢（除了特殊情况）。

作为新教师，我很荣幸能够和指导老师一起参加瑞安科学命题比赛，并且在比赛中获得了二等奖的好成绩。

这就是我走上工作岗位的第一个学期，在这个学期里我虽然过得很充实，但当中有很多事情做得不是很到位，尤其是班主任的职务，当得没有想象中的那么顺利。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

## 小学教务主任个人工作计划篇二

本学期我一直想让我的班主任工作体现更多的民主，让班主任工作体现更多的芬芳，这是我总的指导思想。

本学期初，我和学生提出本学期的目标是：创建爱心班级和书香班级和自治班级，下面从这三方面进行总结：

### 一、关于“爱心班级”

爱意味着尊重。我从自己做起，尽量做到尊重每一个学生和家长，特别是学困生，他们虽然成绩不如别人，但他们在人格上跟其他同学是平等，课堂上一些比较容易的题目，我请学困生回答，课后经常跟他们聊天，对进步突出的学困生特别为他开班会，这学期开了“夸夸小江和小余”，当时这两位同学听了同学对自己的夸奖，满脸通红，非常激动。在我的感染下，班里的学生很尊重学困生，尽自己的最大力量帮助他们，比如我们班最棒的夏可，经常利用放学时间帮助小杨同学，虽然占用了她大量的时间，但她很高兴，很有成功感，有一次她在日记本里面写到：“看到小杨进步了，我很开心，也觉得很骄傲，感到自己做人的价值，真是‘赠人玫瑰，手有余香’。”爱心不但体现在对同学的尊重，还体现在对普通劳动者的尊重，比如门卫和清洁工，我值日的时候，看见我班的学生进校门，不但跟老师打招呼，还有礼貌地跟门卫叔叔问好，我觉得很欣慰。

### 二、关于“书香班级”

书籍对一个人的影响的深远的，为了营造读书的氛围，家长会上，我动员家长为孩子买书，然后让孩子为班级捐书，充实我们班的书架，现在我们班的书柜琳琅满目，还有很多好书呢！还有每天规定我班的看书时间，这时我会端坐在讲台上认真地看书，做好学生的榜样。每当看见学生安静地看书，真是一道美丽的风景线，心里有一种充实感。每天都有一个作业，快乐阅读半小时，每天都能在家坚持读书的孩子进行表扬奖励。我规定我们班每一个同学每年最少订阅一份报纸或者杂志，有《儿童文学》、《快乐阅读》、《科学画报》、《岭南少年报》、《中小學生报》、《作文报》等等。

### 三、关于“自治班级”

自治班级是学生对班集体的自我管理。我对这项最不满意，最多打60分。大部分同学自我管理意识不强，班干部没有起好带头作用，很依赖老师。我自己也有责任，老是不放心学生，对班干部的管理指导不够，下学期要在这方面狠下功夫，定期对班干部进行培训，加强他们的服务意识。还要定期组织学生对班干部进行民主评议，多次未获信任的，马上撤职。同时我也把自己放进民主机制中，大家都切身感受到了什么是真正民主。

一学期过去了，还存在着不少问题。主要体现在：

第一，很多同学很不成熟。这表现在许多方面。比如自制能力不强，课堂上不认真听讲，作业不认真完成，学习被动等。第二，就是下课追逐现象严重，我一直在狠抓，但现象不明显。第三，男孩子喜欢给别人起外号，不尊重女孩子。第四，有些同学心胸狭窄，跟别人斤斤计较。第五，个别同学有时讲不文明语言。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

## 小学教务主任个人工作计划篇三

本学期，我校以科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校工作重点，以新课程改革为中心，突出交流、合作探究的理念，坚持“课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合”的工作原则，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略。牢固树立以学生为本的思想，努力改进教师的教学行为和学生的学习方式，在继承上学期优良作风的基础上，开创了我校教育教学工作新的局面！

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，在复杂的教育教学过程中，必须有章可循、有矩可守。教学常规是教学工作正常开展的重要保证，它可以优化教学秩序，创建统一、和谐、奋进的教学环境，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，使我校教学常规管理更加科学化，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

### 1、严格要求，加强教学常规管理。

教学常规是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

### 2、求真务实，进行教学常规检查。

开学初对教师的备、教、批、辅等工作提出了明确的要求，并在全期的工作中加强检查与指导，教务处每月定期组织进行教学常规检查，检查一次总结一次，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮教。常规工作做的好的教师有：周慧、丁晓

丽、王光之、周雪兰、余立文、丁恩焕、陈先治、刘家忠、朱光达、黄静静、王珍玉等教师。

## 1、加强了教师的理论学习。

一是通过现代教育理论培训，开展了“读一本好书”活动。倡导“让读书成为一种习惯”的学习理念，通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会等形式，使全校教师在学习研讨中吸收、消化新的课改信息和教育理论，然后指导自己的教育实践。

二是组织全体教师认真研读《课程标准》，了解各年段教学的三维目标，从而提高了课堂教学的有效性和实效性。

三是通过信息技术培训，让教师掌握现代教育手段。充分利用了远程教育资源为教育教学服务，提高了教师的信息意识和运用现代技术的水平，确保了现代教育技术设备利用率。本期有肖慧、黄静静、周慧等教师在多媒体教室上教学研讨课，教学效果得到听课教师们的一致好评。

## 2、夯实了教师的业务培训

(1) 本学期，学校继续采取了“派出去，请进来”的方式，尤其注重对优秀教师、骨干教师的培养，全面提高了教师的业务素质。本学期我校肖慧老师参加了县教研室举办的小学数学dvd交互式光盘教学竞赛课活动中获得县级二等奖；丁晓丽老师参加了市小学数学示范课观摩活动；刘家忠、余立文、黄静静、伍建波老师到县三小参加县级教学观摩课学习。通过学习、培训，使教师开阔了眼界、更深入领会了新理念的内涵、明确了目标，有了前进的动力。为进一步激励广大教师投身教研、教改的积极性，提高课堂教学质量创造了良好的条件。

(2) 继续实施了“蓝青结对工程”，充分发挥我校学科带头

人、骨干教师的传、帮、带作用。通过“结对子、搭台子、压担子”，我校的青年教师脱颖而出，尽快地成长起来了。徒弟每两周至少向师傅学习1节课，经常向师傅请教。师傅经常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。本学期，教务处组织4位青年教师进行了说课比武，最终，周慧和黄静静老师喜获“一等奖”，充分体现了蓝青结对工程的成效。

### 3、为教师搭建了展示才华的平台。

学校建立了“学习—培训—展示”为一体的机制，结合教师们的教学实际，从教学实践出发，本学期在教务处的组织下，实习教师都上好了一节汇报课，骨干教师、学科带头人上好了一节示范课，师徒同上了一节相同内容的研究课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

### 1、扎实开展了备课组的教研活动。

本学期教务处要求各备课组在制定好相应的教学计划的基础上，围绕计划开展了多种形式的教研活动。每周二下午放学后教研活动时间，各备课组要根据学科内容，围绕专题，充分发挥集体备课、说课、评课的作用，解决好教学中遇到的实际问题。做到了备课有中心发言人，有设计理念、目标、要求、重难点的突破、教法的设计、辅助手段的应用。说课、评课都有详细记录。各备课组年龄在五十周岁以下的女教师、五十五周岁以下的男教师至少要上了一节组内公开课。教务处对教研活动开展情况及教研活动记录进行了不定期的抽查。并根据检查情况评选了四年级语文组为先进备课组。

### 2、课题研究工作初见成效。

本学期，教务处鼓励学校的教师积极地申报和参与课题研究，通过课题的研究促进自己的专业水平。如伍建波申请了常德

市重点课题《小学英语情景教学浅谈》并获得了审批立项。其撰写的答辩论文《小学英语情景教学浅谈》，在第二期市级小学英语骨干教师优秀论文评选中，荣获一等奖；同时也积极地在学校开展学科带头人和骨干教师的申请和论证工作，通过以上这些活动，实现了教研与科研的整合，通过树立教学领头雁，扩大了一些教师的知名度和影响力，发挥其辐射带动作用，不仅把课题研究真正落到了实践中，而且还使学校形成了浓浓的教研氛围。

3、鼓励教师利用课余时间积极撰写教育教学论文、书写教育故事，有多篇论文在省级、市级、县级上发表并获得荣誉证书。如何英梅老师的论文《用鼓励培育后进生的自信心》一文获湖南省第十届学校心理教育学会二等奖、《运用电教强化感知体会意境》获常德市优秀论文二等奖.....

3、素质教育要进一步落实，要加强各兴趣小组的建设，在活动中培养学生的各种兴趣、激发其潜能，使学生在德、智、体、美诸方面得到全面发展。

4、要进一步转变观念，注重以人为本、以学生为本的教育思想，加强教育服务意思的转变，真正做到为学生服务、为家长服务、为社会服务，办人民满意的学校，办人民满意的教育。

## 小学教务主任个人工作计划篇四

转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚地认识到必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

通过开展语、数集体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长；常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进；骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的'教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的建设。10年春，确定县级小课题研究。通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有成效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作，做好以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、创建“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香长廊”，为校园增添书香气息。文化长廊的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，现在学生课前提集体诵读古诗词已成为一种习惯。

3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月文明月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善的，在总结中我发现了许多不足，也想起了一句话，“适合自己的才是的。”我会在漫漫课改路上继续探究，寻找成功经验。最后，借用屈原《离骚》一句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”做结。

## 小学教务主任个人工作计划篇五

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中，感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

### 一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

### 二、个人教学工作：

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子簿，“优生加餐，差生辅导”，一年来，教学时间、教学任务和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理

论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

### 三、教导处工作:

#### 1、做好常规教务工作

学期初,及时落实课程、注册学籍、发放各类表册,平时做好课务调整和试卷发放工作,学期结束前,安排、组织期末检测,阅卷,以最快的速度统计学生的考试成绩,及时回收并归档。在校长的领导下,承办并落实各类比赛、评优活动,完成其他事务,竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作,如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等,并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试,严格考试的各个环节,做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果,认真分析总结考试情况,对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用,对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到“上情下达”,“下情上晓”,起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务,并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生,迅速将师生的情况反馈给领导,切实保证各项活动正常开展,各项决策措施顺利实施。

### 四、反思自身的不足,促进自己再提高:

1、由于工作繁杂,使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致,没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够,不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性,想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向:

1、不断学习,更新知识结构,不断提高管理水平,跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎,努力将工作做得更好。

3、加强教学研究,虚心学习,不断提高业务能力和学生的学业成绩,向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾,我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”,只要是有利于师生的,我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的,我都将努力去做。

## 小学教务主任个人工作计划篇六

时间过得太快转眼过去的一学年已成历史,在过去的一年,我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助,在此我表示衷心的感谢!

总结这一学年的工作,我心中经常在反思,我们所从事的工作有着怎样的意义,我在学校教育工作中应该做些什么。可以问心无愧地说我是全身心地投入教育工作,从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐,因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的,我愿意用最大的真诚,对教师、对学生、对学校负一份职责。

我能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的教育事业,爱岗敬业,能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识,为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。要求别人做到的，自己首先得做到。学习新的教学理念、向老教师学习他们的教学经验、主动在学校上研讨课、示范课等。我的教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任我，学习兴趣较浓。主要业绩□20xx年小学升级考试学区统测科学第一名。

### (一)认真切实抓常规

在过去的一学期里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布路的各项工作的同时，永葆常规工作的经常性、规范化。

1、抓好常规教学，由于敦促较为到位，检查及时，教师们基本上能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。

2、期初认真排课，并严格按标准排课。

3、配合校长办搞好20xx年教师竞聘上岗。

4、认真组织各种考试。本学期在中心校的领导下、全体教师的配合下组织了毕业班的x次月考工作、期末考试工作，考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析并总结。

5、认真做到学期有工作计划、总结，每周有工作安排、大事

有记载、活动有记录。

6、严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动。

## (二) 切实抓好校本教研工作

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期开展了较为丰富多彩的校本教研工作。

1、开展了富有成效的推门听课活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，也对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。

2、语文组开展了作文竞赛、书法竞赛，这些赛事的如期且顺利地进行为我校的教研工作的开展注入新鲜的活力。

3、是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结英语教材，做好教材分析小毕考总结工作，受到了校领导的肯定。

(一) 本学期由于头绪多任务重，个人的`教学任务重，教学水平的计划做的不是很好。

(二) 对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

(三) 是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

(四) 还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创

造性的开展工作的意识和魄力。

(五)由于本人性格原因，处理问题有时考虑得不周到甚至欠妥，今后工作中要加以改进。

(一)学校的生命系于质量，质量的优劣在于课堂，下学期，依据开学初教学计划提出教学工作要走进课堂，走进学生的思路。

1、依照教学工作计划，如期每周进行公开课活动，并带动，号召教师都参与到听课活动当中，每周评出最佳课堂。每位教师上了一节汇报课。

2、积极鼓励引导全体教师接受新的教学理念，采用新的教学模式，真真正正的调动学生学习的积极性，努力提高课堂效率。

3、始终树立质量意识，利用周公开课活动，结合教研活动，深入教师课堂中，特别是对青年教师，力争使听每节课对自己的教学水平都有所提高。

4、打造一支全面育人、能力水平过硬的教务团队，以全新的思想、观点、理念熏陶培养一支综合素质高、业务能力强的教育师资队伍，以适应不断发展的实施素质教育的要求。

(二)指导好各教研组的教研工作。

1、成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

2、组织好每周校级公开课，供全校教师观摩，促进课堂教学质量的提高。

3、丰富多彩的学生活动是学校课程的一个有益的补充，下学

期，将更多地组织活动。一是指导各年级师生召开期中质量分析会，毕业班座谈会，家长会等等。

## 小学教务主任个人工作计划篇七

本学年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年里进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

### 一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

### 二、教学工作

本年度继续担任二年级的数学课，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备。

### 三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

- 1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况、学籍变动的整理、统计和上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面计划和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。
- 6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。
- 7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。
- 8、顺利圆满地完成小升初工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，今年我校又取得了好成绩。
- 9、顺利完成学籍管理中学生转出、转入工作。

#### 四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也

将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

## 小学教务主任个人工作计划篇八

刚刚过去的20xx年，在镇中心校的正确领导和各校主任的大力支持下，透过全体老师的共同配合和努力，我较好地完成了各项工作任务。回顾这一年，我主要做了以下六方面工作：

### 一、加强日常管理，创设良好的学习环境

首先，抓考勤。我认为考勤是一把衡量教师工作的重要尺子。所以对这项工作我个性认真，也个性留意。扣不扣钱，发不发奖不重要，重要的是让干工作的人心理平衡。如果哪位老师有事，哪怕是半小时我都有记录。其次，抓德育。个性注重周一的升旗仪式，国旗下讲话和班级周评工作，利用周一升旗进行上周工作总结和本周工作部署，得到引领学校教学工作的目的。另外，利用倡议书、演讲赛、征文赛、书画赛、手抄报等多种形式形式进行德育教育。其三，抓教学。一是查早读和作业检查评比，二是查课堂，向40分钟要效率是课堂教学永远的目标。三是查两操，上好眼保健操和课间操，让师生拥有健康的体魄。其四，抓安全。建立平安校园，构建和-谐教育是我们共同的追求。确保学生安全是学校一切工作的保障。因此，我强调-教师到校首先要抓好学生晨检工作，做好学生安全教育，护送学生上下学，对以上几项日常管理工作我常抓不懈，细致入微，并身体力行！

### 二、探索群众备课，营造学习和研究的氛围

我们在去年推广群众备课的基础上，进一步加强群众备课的规范化、精细化管理，提高群众备课实效。今年，学区对群众备课制度进一步完善，对群众备课提出更明确、更具体的要求，并探讨群众备课循环使用。要求各备课组每两周开展一次群众备课交流。发挥群体优势群众智慧，促进以老带新，以新促老，真正实现集思广益，博采众长，资源共享，到达

减轻负担，提高质量的目的。

### 三、落实常规督导，指导作业备课

我们制定了、，要求教师备课要深；教学要活；作业要精；辅导要细；考核要严。备课要求搞好深入探讨和交流；上课坚持学生主体地位，形式生动活泼，用好现代教学设备和手段，努力创设高效课堂；作业要求教师精心地科学设计，控制好作业量；辅导要求有针对性，面向少数，鼓励建立学生互助组；考试要有效地进行教学质量监控，搞好检测和分析反馈工作。常规督导，是在学校检查的基础上，学区再以教研组检查，比如群众备课，各年级业务组根据群众备课中每个教师的主备状况、按时交流、推荐修改状况以及群众备课使用、课后反思状况将本年级教师的群众备课得分排序。

### 四、走进新课程，提高教师课堂教学水平

在去年请教研室专家深入课堂指导教学的基础上，今年实行走出去学习。一是组织全体教师聆听了牛广田教授题为讲座，以及三节妙趣横生现身说法的示范课。二是组织各校领导和骨干教师到xx杜郎口、焦作永威中学学习。三是20xx年11.5—11.7我区派出20多名教师到市剧院观摩了xx市优质课。透过外出学习，使广大教师开阔了眼界，丰富了教学业务知识，提高了课堂教学水平。同时，每次外出学习，都要求每个教师务必写一份心得体会，上一节汇报课，在学校学区进行了交流。

### 五、开展大练兵，提高教师综合素质

为落实市教体局开展的“研读新课标，建立高效课堂”为主题的岗位大练兵活动。首先，学校为每位教师购买了新课标、、的必备书籍，又从新华书店购买了20余种教育理论专著，供教师学习。其次，组织开展了教育技能竞赛，透过“四互”活动，即“互帮、互学、互听、互评”活动，促进了教

师综合素质整体不断提高。

## 六、强化服务，共建完美家园。

在工作中注重以人为本，以校为家，注重人文关怀，强化服务意识。无论是星期还是放假都是第一个提前到校，最后一个离校，做到以校为家，事无巨细，事必躬亲。