

最新一年级第一次家长会数学老师发言稿 稿 一年级家长会数学老师发言稿(精 选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇一

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作

业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。

希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

谢谢大家！

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇二

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师——李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。

刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96.57；一（1）班优秀率为86.36%一（2）优秀率为90.90%；一（1）班及格率为100%一（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的

实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。

从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

(1) 每天出一点口算题（例如：口算题卡）；

(2) 口头和笔头相结合。

(1) 在生活中创造说的机会；

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固

新知的作用。

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。

为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇三

各位家长：

下午好！我是一（1、2）班的数学老师，姓李（板书），很高兴能有这个机会跟大家这样面对面的交流。

一年级的数学学习非常重要，在此之前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子们将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，孩子将要学习书写规范的数字，要熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为上学期教学的重点，具体体现在书写，计算，审题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课堂练习反馈孩

子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。有这么一句话：孩子就像一艘小船，家长和老师就像这艘船的双桨，只有双桨一起用力，小船才能前进。所以在这里给家长提几点小小的建议，家长请听一听，记一记。

关于书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。

关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等！家长回去后准备好一本口算书，口算本的版本不限，我要求孩子每天口算一页。家长平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，接着让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，当孩子问时，您只要告诉他问的这个字怎么读就可以了，有些家长当起了老师，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，如果您的孩子中午在学校用餐的话，大部分孩子在学校就把

作业完成得差不多了，我在课堂上会让孩子养成自己检查的习惯，即规定孩子做完一项作业就在家校联系本上的作业项上打勾，做完一道题在题头打勾。回家后您仍然需要检查他是否完成，检查的依据就是家校联系本，所有的`作业要求都写在上面。看一下有没有错误，书写是否规范整洁，尤其要注意孩子用橡皮擦过的题目，一年级的孩子可能由于读题不准，粗心大意出错，家长帮助他及时纠正，让孩子及时得到巩固，消化当天的学习任务。

另外就是在学校没有完成作业的孩子，在家继续完成作业时，不要陪着孩子做作业，让他独立完成，回家做作业要注意哪些行为习惯，相信班主任已经讲了，我就不重复了。中途发现他错了也不要马上指出来，等他完成所有的作业给你检查时再指出他的错误帮他纠正。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持!!。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇四

各位家长：

下午好！感谢大家在百忙之中抽出时间来学校与老师共商培养教育孩子的`问题。培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。下面我就从一年级数学学习方面，家长们如何配合学校的教学对子女进行教育培养，和大家进行交流，恳请大家批评指正。

下面我再说一下口算方面的要求。本学期的教学重点是20以内数的认识 and 一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，

这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。通过一学期的学习要使达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。接下去我们马上要教学5以内的加减法，要求学生都要熟记，但仅靠课堂上的时间显然是不够的，家长可配合教学通过各种形式提高孩子口算的正确率和速度，比如口头上可以经常对对口令，笔头上可以每天出一点口算题让孩子练习，口头和笔头相结合，孩子的口算能力一定会提高很快。

对于刚入学的一年级学生来说，取得优良的成绩固然可喜，但是培养良好的学习习惯更为重要。我相信，在家长们的密切配合下，在我们的共同努力下，孩子们会越来越出色。

重视孩子计算能力的培养。口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几和

相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我从教近18年，低、中、高段都教过，体会最深的就是教一年级的老师最辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到。常觉得有点力不从心，我们一年级的老师喉咙几乎都沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！但我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是咱们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活。和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的. 教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触。新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

（1）取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。

学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会。

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。学具准备：

- 1、铅笔：4———6支，木质的，每天削好，不要自动铅笔。
- 2、橡皮一块，一定要好用的，不能只图漂亮。
- 3、文具盒一个，慎重选择，不要选择功能太多的，一定要朴素实用的，以免分散孩子的注意力。
- 4、直尺一把（刻度清晰，不要钢板尺）
- 5、彩笔一套
- 6、钟面一个（12月份用到）（自制）
- 7、做20个三角形，圆形，正方形，小棒，最好涂色，颜色不限。
- 8、准备正方体，长方体，圆柱体等形状的物品。

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！非常感谢各位按时参加今天的家长会，同时也感谢你们一直以来对我们工作的大力支持。也很感谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，大家才有了更多的了解，才能使我们的工作才开展得更顺利更好。

大家肯定都发现了这学期的数学课知识点比上学期增多了，难度也在不断地增大，孩子的考试成绩普遍下降了。所以每一次考试的情况你不能单独的看自己孩子的分数，要看孩子在班级的排名。

一. 首先我分析一下这次期中考试的和单元考试的情况。

1. 说考试卷情况。

期中考试和单元检测都用的是亮点激活中的考试卷。这套卷子中的题很灵活，趣味性强，但难度相对于课本中的题要大得多，所以平时考试分数还没有期末会考分数高。不过平时训练的难题多了有助于训练孩子的思维灵活性，对孩子的长远发展有好处。就像班上的屈妍冰，鱼海鑫，赵章乐，谢旭菲，李一菡，李梦鑫，魏成成，王佳乐，王圣阳、等同学思维特别灵活。

2. 分析期中考试情况。

(1) 念分数。

(2) 分析考试答卷情况。

(3) 分析考试情况。

屈妍冰聪明且认真考了唯一一个满分;赵章乐第二名,名次不错,但是不细心,把一道口算题都算错了。王灏彬、王圣阳、李梦欣、李铖男、李一菡、赵雨晨、王梦瑶、王嘉豪等同学进步很大。

李旭亮、谢旭菲、张铭茜、鱼海鑫、李琳琅、李嘉豪、赵程哲、李瑞晨、王紫宇、张林耀、周一欣、赵倩诺等同学退步很厉害。

3、分析单元检测情况。

这学期时间很紧只有18周,另外学校其他事情又特别多,经常回到家加班到深夜。检测了一二单元,成绩册大家可以互相传的看一下,我说一下每次检测的具体情况。

三、提出几点建议:

1. 对待孩子一定要耐心,允许孩子犯错,并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时,会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子,其实每个孩子都是在不断犯错中成长,最重要是教会孩子学会反思,才可以帮助孩子进步。孩子犯了错,作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因,计算不行,加强计算,解决问题不行加强解决问题方面的知识,而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错,更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解,多一点宽容,多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

2、教育孩子学会自立。

部分学生总是记不住作业;有的作业本经常忘在家里,没办法我就让他们找一张纸张写还有的连课本也忘记带!有的孩子连碗筷都经常忘记带。大部分孩子不带转笔刀,总是借同学的用,时间长了肯定没人借给了。有的孩子只带一支铅笔,动

不动断了，很不方便，耽误学习时间。请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情！从小培养孩子不再丢三落四。

3、教育孩子专心听课，不带玩具到校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：屈妍冰，赵章乐，谢旭菲，李一菡，王佳乐，魏成成 王圣阳等同学。他们听得认真，发言很积极，所以就越来越聪明。成绩肯定差不了。

相反，像鱼仁卓、张思瑶、两个佳怡、李琳琅、李翔鹤、翟怡茜、赵浩晨，赵程哲，张涵哲等同学特别好动，上课注意力集中时间特别短，上课总是做小动作，或者玩玩具，张思瑶，赵浩晨，总是打瞌睡在课堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。这些同学学习成绩能好吗。

还有一些孩子上课回答问题的时候永远都不举手，但总是不停地偷偷的说一些与上课无关的话，比如张林耀、李琳琅、翟怡茜、李翔鹤等。

4、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未学到的知识给孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

5、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要提醒孩子按时、保质保量的完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就很难纠正了。特别是张思瑶、鱼海鑫、李琳琅、李翔鹤、赵浩晨等同学作业特别潦草，还拖拖拉拉总是不按时交。小佳怡字有进步，但是算题不动脑子，抄完题以后总是偷得抄赵倩诺的，所以多次都

是倒数第一名。

6、希望家长多抽时间陪陪孩子，多关心他的学习，好好辅导孩子的作业。这学期事情多的要命，我很想像上学期一样批改大小书，但是实在是抽不出时间，所以家长批改尤为重要！大部分家长很负责人，但是还有一部分家长根本就没管孩子，孩子肯定就会越来越差。所以每一位家长都要重视孩子，你放松他更松。基础打好了，你孩子的学习就会变得轻松，你也可以省省心。因为他们是你们的希望你们的未来，所以现在多点心，以后好放心。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——（自我介绍）

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不

能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子按时完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求认真书写作业。
4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事

依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等，时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反

而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

六、您每天要做的是：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业（主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间），最后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇八

各位家长朋友们：

下午好！

我是一(2)班的班主任，也是这个班的数学老师。我姓束，联系电话是xxxxxxxxxxxx。我们的另外一个老师也姓陈，就是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一定会尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，他们只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里……在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！正是因为这些孩子，我们和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。作为一(3)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我想在这之前大家都看到了家长会通知单，上面明确写了此次家长会的主要内容，那么我首先跟大家来聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，

至关重要”。首先说的是学习习惯。

1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐，握笔，距离等)，这个鞋子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1，早睡早起，生活有规律。(8:30分前要睡觉。)

4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。(周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧。)第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳200个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举

止，有规有距，很有教养。

下面我给大家提几点建议：

(2)为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的，一定要给孩子一个做作业的书桌！选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3)教育孩子要学会和孩子沟通。一要关心孩子的在校听课情况，如：和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，课堂上学知识是大头戏，没有良好的听课习惯当然学不好，老师强调家长关注更易养成。

(4)要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇九

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。

希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

谢谢大家！

一年级第一次家长会数学老师发言稿篇十

尊敬的领导老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是xxxx级产业经济学（建设经济）硕士研究生莫xx□站在这里作为老生代表发言，我深感荣幸，也深感惶恐。欢迎大家来到这里，成为金融学院的一员！

青云湖畔，白水桥边，站在这一片土地，“金融学院”这四个字也就刻画在了你今后人生的每一个阶段。金融学院是你们中绝大多数人学生时代的终点，也是你们走向人生的另一段旅程的起点。这些著作等身却保持着对于学术孜孜以求，精益求精的教授学者，这些睿智谦和，为学院全体老师与同学们提供优质公共服务的行政老师，以及和你一样，同样富有朝气，同样为了心中的信念努力奋斗的同学，将成为你今后故事的最美开端。希望各位同学在今后的研究生生涯中尽情享受金融学院的精彩生活！

此时此刻，过去六年的金融学院生活让我想和大家分享三句话，希望能为大家随后的研究生生涯带来些许思考。

权衡之道，价值为根，希望各位同学能够真正牢记金融行业的初心所在。

经济学告诉我们，每一个选择都基于“成本-效益”的分析，经济学同样也告诉我们“分工创造价值”。金融行业是国民经济各个行业中最顶层的行业，是经济社会活动的中枢神经，是资源配置机制的核心所在。选择了金融行业，选择了在中南财经政法大学金融学院完成研究生的学业，你就选择

了放弃提前工作带来的收入，暂时性的放弃婚姻家庭等对自己而言曾经触手可及的幸福生活，选择了继续忍受学生时代拮据的物质生活和与同龄人相比巨大的生活和心理落差，但是请相信每一个角色都具有独一无二的价值，选择了金融学院，你能够获得的则是更深刻的学术思考，更广阔的精神格局，以及改变与同龄人相似人生的一个巨大可能，你更是获得了属于金融人的光荣与梦想，这就是我们做出权衡取舍的理由与我们未来立身处事的价值意义。

大道之兴，必有依仗，希望各位同学能够真正奠基金融领域立身之术。

唯刀百辟，形而下者谓之器，器即工具，钢刀切金断玉，是披荆斩棘的利器，是我们立身于世的工具所在。在金融学院的研究生生涯中，经过严格学术训练与自身的自主学习，你们将会系统掌握金融投资领域的知识框架，深入研究这一领域的不同细分，形成自身能够为之依仗的思维方法与行为模式，经过课题研究与社会实践，你们将会认知和了解到我们国家波澜壮阔的现代化转型中最核心领域的优点和弱点，并能够利用自身掌握的工具投身我国乃至世界金融发展的大潮之中，实现自己的价值，为社会创造价值。

长青之业，用器守心，希望同学们能够牢牢坚守金融事业的情操道统。

唯心不易，形而上者谓之道，道即人心，刀为工具，心为根本，人心是刀的指向所在，为善为恶都系于执刀之手。金融行业具有光荣与梦想，但也有丑恶与堕落，杠杆是资本市场的基本特点，它将人性中最积极与最消极的一面都反映的淋漓尽致，资本市场成就了无数神话也带来了无数的悲剧，但既然选择了这一条道路，那么我们就要承载着这一条道路所肩负的责任，人是社会关系的一个总和，在这个世界上，人的价值并不仅仅体现在对器物的追求之上，还有值得毕生追求与守护的信念与道统。生活不易，人生不易，会遇到人格

破碎与重塑的涅槃过程，会遇到诱惑与良知的痛苦纠缠，但别忘了你内心对于理想与信念的认同，当自己困惑于道路与方向之时，问一问自己权衡选择的最初理由是否还在，做到不为形役，坚守初心。

每一次交易都是一场修行，唯刀百辟，唯心不易，愿同学们能超脱外在器物的役使，不忘自己的信念与理想，愿同学们在研究生的宝贵时间中，磨砺事业拼搏之器，修养处事成人之心，也愿同学们在毕业之后的漫长人生里，不汲汲于形，不迷失于器，不劳心于事，坚守矢志不渝的初心所在，坚守一以贯之的价值认同，坚守康德所说值得终生仰望两样东西——头顶的星空与心中的道德律。

谢谢大家！