# 中班幼儿性教育内容 幼儿园中班活动方案（优秀10篇）

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班幼儿性教育内容篇一

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次活动。

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢?展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧!这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢?给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗?可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢?谁愿意跟老师说说呢?给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

## 中班幼儿性教育内容篇二

1.通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2.鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是__x一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2.(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现："我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!"

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3.师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4.(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5.全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导："你的朋友遇到了困难，该怎么办?"最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6.集体讨论、小结：朋友是什么?

## 中班幼儿性教育内容篇三

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的.大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，

请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 中班幼儿性教育内容篇四

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

【主题目标】

1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自我对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗?你们明白中秋节要吃什么吗?

二、制作纸灯笼

(一)导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼?

2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。

4、教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三)幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

## 中班幼儿性教育内容篇五

1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。

2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。

2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的.。

3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣

赏。

## 中班幼儿性教育内容篇六

1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；

2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；

3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的’奖励。

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

## 中班幼儿性教育内容篇七

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。

2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。

3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的`字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

## 中班幼儿性教育内容篇八

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己;短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

3、发展幼儿的’动手能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点：中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

人物：小不点(请大班小朋友扮演)

道具：录音机(放起床音乐)

1、出示场景提问：这是什么地方?(午睡室)有什么?看谁来了?(小不点来了)，小不点在干什么?(解钮扣)，谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，

脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋?(小不点自己穿衣、穿鞋。)

1、自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀?小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班(练习运用礼貌用语)。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

## 中班幼儿性教育内容篇九

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1.踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2.一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3.连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4.集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1.按照规定动作及要求踢毽子。

2.踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3.记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1.年龄小的’幼儿，以踢绳毽为主。

2.先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3.因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 中班幼儿性教育内容篇十

目标：感知冬季的季节特征

活动(一)观察：冬天的花草树木

目标：通过观察，用语言描述观察结果。

准备：(1)秋天观察花草树木的经验

(2)已凋谢的花及枯萎的草坪等的照片。

过程：教师带领幼儿一起观察、讨论冬天的树、草、花与秋天的树、草、花的不同：树叶掉了，小草没了花谢了等。教师简单讲述其原因。

活动(二)绘画：冬天的树

目标：会用简单的线条画出树干、树枝。

准备：彩笔;白纸;观察树干、树枝的经验。

过程：导语：我们观察的冬天的树是什么样子的?(树叶掉了)我们给冬天的树画一张相片吧!教师重点指导幼儿画出树干粗、树枝细的关系，引导孩子回忆树枝 的位置，并进行绘画。

讲评：请幼儿讲解自己的画，从颜色、线条、形状等多方面评价幼儿作品。评价以肯定为主。

活动(三)：与墙饰互动《冬天到》

目标：

1、能把自己理解的冬天表现出来。

2、喜欢装饰自己班的墙饰

过程：

1、讨论：怎样把《好朋友》的墙饰变成“冬天的墙饰”?(下雪、树叶该掉了……)

2、教师和幼儿一起摘下“朋友树”的叶子，经讨论，收集在蓝猫、淘气的箩筐里。

教师帮助幼儿把他们的作品《冬天的树》粘贴在墙上。

教师和幼儿一起剪雪花装饰在天空。

活动(四)：谈话：冬天到了，你怎么知道?

过程：教师引导幼儿讲出，自己观察到的冬天的现象和自己在冬天的感受。

活动(五)：教育活动：《天冷我不怕》

目标：通过活动培养幼儿不怕天冷的勇敢品质，及适应天气变化的能力。

大运动量的户外活动：《小白兔和大灰狼》、《狐狸捉小兔》、《老狼几点了》、《红绿灯》等。

过程：教师在游戏中充当主角、配角，激发幼儿参与游戏的积极性，指导幼儿掌握正确的跑、跳动作，并保障幼儿的安全(提醒幼儿在跑时和同伴离开一定距离）。

故事：《天冷我不怕》、《不怕冷的红气球》、《北风爷爷你吹吧》

过程：1、利用图片，幼儿边看边回答问题。

2、欣赏故事，想一想：如果是你，你会怎么办?

活动(六)：随机教育《雪》

目标：1、感知雪的特性

2、喜欢玩雪中游戏

过程：1、在下雪天，教师和幼儿一起摸雪、看雪、踩雪，感知雪的颜色，雪花形状及摸在手里、踩在脚下的感觉。

2、教师和幼儿一起在雪地中，堆雪人、打雪仗。

堆雪人》：教师和幼儿一起找工具堆雪人，幼儿寻找雪人眼睛、鼻子、嘴及其他装饰用品，并打扮雪人。

《打雪仗》：教师和幼儿一起团大、小适中的小雪球打假想敌人(如：墙上的大灰狼等)，或和同伴、老师对砸。

活动(七)：常识：《小动物怎样过冬》

目标：了解动物在寒冷的冬天是怎样过冬的?

他们的过冬方式与人有什么不同?

准备：《冬天的动物》图片、常识资料：动物过冬

过程：

1、引导幼儿观察图片，讲一讲它们在干什么?讲解“冬眠”的动物：熊、蛇、青蛙及在冬天脱毛的动物等。

2、幼儿和家长一起搜集各种小动物过冬的资料：图片、文字。将它们充实在《冬天到》墙饰中。

1、教师和幼儿再次讨论小动物怎样过冬。