

学校排查总结(精选7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校排查总结篇一

学校树立安全第一、健康第一的指导思想，从对学生的生命、身体、心理健康负责的角度出发，切实加强学校教育，让学生度过平安、健康的校园生活。

(一)以活动促安全教育开展

1. 学校开展以《平安是福》为主题活动，努力打造平安校园。
2. 开好心理健康课，让学生树立健康的、积极的、向上的心态。
3. 定期召开以安全教育为主的校会，教育学生在交通、饮食、人身、用电、防火等方面注意安全，加强自我保护意思。
4. 每学期召开以“珍爱生命、关注健康”为主题的班团会，办安全教育专刊等形式，大力宣传安全常识，让安全知识深入每个学生心中，提高生命质量。
5. 每学期初学校统一发放致家长的一封信，让家长了解安全常识，形成学校、家庭、社会都关注安全教育的局面。

(二)自检自查消除安全隐患

2. 对学校的实验室、微机室、宿舍等要害部门进行检查，注

意消防安全，消除火灾隐患。

3. 定期对校内小卖店进行检查，杜绝“三无”食品进入校园，保证学生的身体健康。

4. 对学校食堂的卫生、餐具、物品堆放等随时检查，服务员要有健康证明才能岗。确保饮食安全。

5. 加强校园环境建设，室内卫生要保持清洁，教室要通风，保持空气流通。避免传染病流行。

(三)加强学校管理，保证安全

1. 做好教师的值日、值宿工作，特别是节假日、寒暑假，教师要及时上岗、及时到位，责任落实，目的明确。

2. 传达室负责校外人员登记，杜绝社会闲散人员进入校园，学校实行封闭式管理，以保证学生人身安全。

3. 注重学生的思想教育，培养学生良好的行为习惯。预防打架等恶性的事件的发生，如发生治安事件及时报警。

4. 在值班室安装电话，便于学校和外界取得联系，以确保学校安全。

5. 教育学生不要到公共场所，如游戏厅、网吧、台球厅等，这些地方危险性大，消防措施差，以免发生火灾，酿成事故发生。

学校排查总结篇二

为进一步加强校长培训工作，全面提升校长教育管理能力和水平，根据《福建省农村校长教育管理能力提升工程实施办法》

(闽政文〔2008〕344号)、《漳州市“十一五”期间中小学

《校长培训工作实施意见》的精神和南靖县教育局有关于中小学教师继续教育工作要求，制定本培训实施方案。

我县小学校长教育管理能力提升培训的目标：进一步提升校长的思想政治素质、教育理论素养和学校管理能力与水平，努力建设一支具有正确办学思想和较强教育管理能力和水平、适应新课程改革和推进素质教育要求的小学校长队伍，不断提高农村学校办学水平，促进城乡教育均衡发展。

小学校长教育管理能力提升培训的具体目标和任务：以2005年参加岗位培训的95位完小校长和30多位中心学校领导为培训对象。通过培训，帮助参训校长正确认识校长专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力。通过培训，促使参训校长都能成为学校管理的行家；培养3—5名小学校长成为漳州市有一定影响力教育管理专家，所在学校在全市起一定示范作用。

（一）培训内容。围绕推进素质教育和提升农村校长办学治校能力的要求选择和安排培训内容，增强培训的前瞻性、实用性和有效性。

1、思想政治素质。包括教育改革与发展动态、教育政策法规与依法治校、校长人格修养与心理素质等专题。开设《校长的五项修炼》、《校长人际关系研究》、《校长的力量》等专题讲座。

2、教育理论素养。包括现代教育理论、学校管理理论、教育科研的原理与方法等专题。开设《校长教育科研管理》、《课例研究》、《微型课题研究》等课题。

3、学校管理实务。包括学校发展规划编制、教师队伍建设和管理、学校规章制度健全与完善、农村校园文化建设、校本研修组织与管理、优质教育资源开发与利用、校园安全事故预防及处理、信息技术应用等专题。开设《学校管理新策

略》、《校本培训管理与实施》、《学校财务管理》、《学校文化建设》、《学校防震减灾教育》、《教师博客与教师成长》、《网络教研》等课题。

（二）培训方式。充分运用各种现代教育手段和资源，创新培训方式，提高培训效果。培训采用“理论学习+实践反思+课题研究”的模式。

理论学习以专题讲座为主，结合学校教育遇到的热点难点问题展开研讨。做到理论联系学校实际，理论指导管理实践。

实践反思以管理案例分析和管理方法设计为主，结合学校管理实践进行。培训实践基地调研学习争取实现七个目标，即参观一所基地学校、听议一节特色课、学习一条管理经验、撰写一篇调研文章、参加一场校长论坛、提出一个科研课题、管好一所自家小学。

课题研究围绕本校管理中的实际问题开展实证研究。每位参训学员通过一年的行动研究，解决所辖学校存在的问题，改进学校教育管理工作，获得课题研究成果。

（三）培训师资。

为切实提高培训效果，我们组建一支专兼结合、结构合理、素质优良、具有创新精神和实践能力的高素质的培训师资队伍。有充分发挥综合素质较高的本基地专职培训指导教师的作用；聘请教育理论水平高，创新意识浓，在培训过程中可让学员开拓视野，更新观念，提高学校管理水平的省、市专家和具有一定的教育理论和丰富的管理经验的当地优秀小学校长、特级教师、高级教师，作为兼职培训指导教师；还聘请教育行政领导、县文明办领导和会计中心管理干部作为专题培训指导教师。

小学校长教育管理能力提升培训分三个阶段进行，每人参训不

少于240学时。

（一）县集中学习阶段（不少于6天，36学时）。拟定20xx年4月——5月进行。主要通过专家讲座、案例分析、研讨交流、校长论坛等方式进行理论素养的提升，学习和运用教育管理理论分析实践问题。

（二）管理实践阶段（实践6个月时间，折合180学时）。拟定20xx年5月——20xx年10月进行。学员回任职学校将所学理论和方法应用到学校管理实践中。在这阶段，学员开展校本培训和课题研究活动，并通过校际考察、情境培训和教育“会诊”等方式，促进小学校长加强和改进教育管理工作，解决本学校存在的问题，提高管理效益，为我县均衡发展义务教育打下基础。学校管理实践阶段的培训考评由进修学校和学员所在中心学校共同负责。

（三）总结提高阶段（个人整理材料2天，县级集中培训2天，计24学时）。拟订20xx年11月进行。

- 1、开展校长培训学习情况考评、检查、课题交流和成果展示。
- 2、教育局领导颁发《南靖县小学校长教育管理能力提升培训证书》等活动。
- 3、评选小学校长教育管理优秀课题研究成果和优秀论文；

学校排查总结篇三

为进一步加强学校安全防范工作，全力构建“平安校园和谐校园”，根据全国综治维稳工作会议精神xx县委县政府及教育局文件要求，结合我校实际决定从5月4日起开展维护学校安全专项治理活动，特制定方案如下：

以科学发展观为指导思想，以全面综治维稳工作会议精神为

依据，围绕建设“平安长岭”“法制长岭”的总体要求，进一步落实责任，强化措施，求实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好环境。

本次专项智力活动的整体目标是：校园及其周边治安环境明显

改观，师生的安全感明显增强，建立起维护校园及其周边治安秩序的长效机制。

校园及其周边治安秩序明显改善。影响学校及师生的各类隐患基本消除，不发生刑事案件，治安案件明显减少。

妨害学校教学生活秩序，影响师生身心健康的经营场所活动商贩违章建筑等各类隐患得到彻底清除和整治。

建立健全安全防范责任制成立突发事件应急管理组织，并成立了校保安队，新制定了保卫制度，宿舍管理制度外来人员管理制度等各项管理制度，使各项措施落到实处。

本次专项治理活动分五个阶段进行

1、组织部署阶段

2、学校成立领导小组，召开会议部署工作任务，制定实施方案。

3、排查摸底阶段

4、对学校周边的各类安全隐患开展深入细致的排查摸底，不留死角死面，对排查来的问题，进行梳理归纳总结上报，为下步工作打好基础。

5、集中整治阶段

高峰期间要能及时发现不安全因素及可疑人员采取妥当措施处置；要加强对师生的安全教育，切实提高自身安全防范能力；要加强对有精神疾病和心理不健康的师生有劣迹学生不安分学生排查管控；加强舍务管理，建立健全舍务教师工作职责，保卫好学生宿舍，实行夜间巡查值守制度，并重点加强对女生宿舍的安全管理；要制定相关的预案，并加强演练，在第一时间做出反应，将影响和损失降到最低程度；在有关部门的配合下，坚决杜绝教师乱办辅导班现象；加强食品卫生管理和安全保卫工作防止食物中毒和投毒事件；加强师生消防知识教育，经常对学生宿舍食堂等人员集中场所的消防安全进行检查，防止火灾。全体教师及领导应行动起来深入工作，排查化解各类社会矛盾，及时消除各类安全隐患。

提高认识这次专项治理行动作为维护人民群众切身利益的大事抓紧抓好，真正从思想上高度重视起来，狠抓各项措施措施的落实，全力维护学校安全稳定。

真抓实干：对影响学校及其周边安全的突出问题要采取超常规措施，一次性解决到位。对师生反映强烈的问题，实行挂牌督办，限期解决，务求实效，让广大师生和人民群众切实满意。

齐抓共管：根据各自职能，既要相互配合密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会家庭部门联动格局，实现统一行动联合整治。

落实责任：要按照“谁主管谁负责”，“谁检查谁负责”和“属地管理”的原则，实行安全责任追究制，相关责任人处分及追究刑事责任。

学校排查总结篇四

高效教学效率，促进人更好的发展，如何实现对学校的高效管理，其归根结底是如何更好地实现对教师和学生的'管理上。

教师是教育改革和发展最重要的资源，是学校教育改革的主体和办学的依靠力量。可以这么说，学校的教学管理主要是指学校对教师的管理，而教师管理的成败将直接影响到学校的整体办学质量和学校的存亡。

因此，为了搞好教管理是人们在一定组织环境下所从事的一种智力活动。对学校的管理可以提师管理，建设一支德才兼备，质量合格的教师队伍。针对本地的教育现状和学校的实际情况，特此制定了本方案。

1、业已达成的方面

(1) 整体教学步骤都较清楚，从复习、引入新课、教授新课、练习巩固、检查反馈、课堂小洁、拓展思考、作业布置等一系列过程都比较完整。

(2) 教师基本上都设计好板书。

(3) 许多教师重视直观教学，利用了图片、模型、投影、实物等教具。

(4) 部分教师设计了教法，如小组讨论、分组训练、启发式提问、自学指导、分层施教等。

(5) 部分教师注意了学法指导。

2、存在的主要问题

(1) 有些教案仅是教材内容的缩写，具体施教过程全凭临场发挥，未能实现“教案是课堂教学的蓝图”这一教案设计的要求。

(2) 有些教师教法单一都是讲授法，教师讲得太多，占用绝大多数时间，学生感觉枯燥无味。

(3) 学生的主体作用的发挥研究得较少，课堂气氛不够活跃。

1、目标

课堂教学的改革的最终目标是实现教学效益的最大化，而一堂课的效益如何，最终要从学生身上体现出来。当今的课堂教学过程应是“师生共同参与、相互作用、创造性地实现教学目标的过程。”因此，我们应对传统的课堂教学模式进行重构，建构以学生发展为本的高效课堂教学模式。

近期，拟确定以下两方面的具体目标：

(1) 改进师生角色分配

当今的教学强调学生的学习方式由传统的接受式学习向自主探究式学习转化，促进学生全面、和谐地发展、这就要求教师必须从传授知识的角色向教学促进者的角色转化，成为教学活动的组织者，引导者和合作者，强调在课堂教学中体现教师的“教”与学生的“学”的整合。教师应在教学的各个环节善于激发学生的学习潜能，向学生提供充分体验教学活动的机会，并鼓励学生大胆创新和实践，从而使学生获得广泛的学习体验。

(2) 改进课堂时间分配

要让学生成为主体，就要真正地解放学生。学习是一种由外在活动到内部吸收的过程。学习中的内化过程，是学生动口、动脑、动手的过程，通过各种实践活动，学生就会在演练、尝试中不知不觉地掌握了知识。因此，在课堂教学中，时间是最重要的学习资源之一。一位教师的课堂时间分配，充分反映出教师的教学观念。为此，要把更多的时间分配给学生，让学生有充裕的时间去实践。

2、步骤

第一阶段：初始阶段

本阶段是要初步研究如何发挥学生的主体作用。

此工作拟在一年内基本达成。

第二阶段：提高阶段

本阶段是要研究流行于当今中职教坛的几项教学方法。例如合作学习法、情景教学法、案例教学法、项目教学法、分层教学法、自学辅导教学法、任务导向教学法等。

此工作可由部分教师先行一步，进行研究，一年以后全校全面推开。

第三阶段：深入阶段

本阶段是要研究如何进行课堂教学创新。其内容可概括为四个方面：

1、教学目标设计创新；2、教学内容设计创新；3、教学策略设计创新；4、教学评介设计创新。

此工作可与第二阶段同步开展。

将教案设计作为本阶段工作的抓手。

考虑将本校教案设计的格式作如下改进：

第一步：改进教案的设计形式与教案评价标准；

第二步：优秀教案评比与展示；

第三步：新一轮课堂教学情况全面检测；

第四步：优质课评比与观摩。

1、学生活动（主体活动）形式的一般设计举例：

（1）以本为本，指导学生充分利用教材（看看、读读、划划等），教会学生使用教材；

（2）巧设提问（注意问题的质量，多设计一些分析、探索性的问题）；

（3）学生间相互质疑和开展辩论活动；

（4）朗读（个别朗读、全体朗读、分角色朗读等）；

（5）演讲；

（6）演绎课本剧、模拟法庭等；

（7）练习与操作（指各演练与全体演练有机结合）；

（8）分组讨论、练习与组织竞赛；

（9）试误法（未经教师讲授的新课，先由学生尝试，再由教师纠编后系统讲授）；

（10）实施案例教学法时，由学生自找案例与自我分析；

（11）自学指导（教师预先出示自学提纲）；

（12）实习、实践、考察等活动及总结汇报；

（13）学生自主编写学习提纲与自我质疑；

（15）学生学习做课堂笔记；

- (16) 练习、作业（包括作品、产品等）的自评与互评；
- (17) 学生进行当堂课学习的自我总结；
- (18) 开展课堂评教活动；
- (19) 学生自行设计练习作业或实践方案；
- (20) 学生自行编写测试试卷或实践考核方案。

2、电脑操作课的设计建议、实行分组管理

(2) 教师指名（根据练习的难易程度）抽查各组各层次学生的练习效果（上台操作）；

(3) 开展组间竞赛（或由各组选派代表上台操作，或在他组的监督下进行全组操作检测）。

3、总结复习课的设计建议：

- (1) 督促与引导学生进行自我总结；
- (3) 注意加大复习练习的数量；
- (4) 注意复习练习形式的多样性与趣味性；
- (5) 注意练习题的层次性，以满足不同层次学生的需求。

学校排查总结篇五

暑假期间是学生安全事故的易发、高发期，为切实加强学生安全教育与管理工作，确保广大学生人身安全，防止出现各类安全事故，现制定《暑期学生安全教育和学生安全包保工作责任状》，重点做好“预防”教育，具体内容如下：

1、防学生溺水。要告诫学生远离危险水域，禁止沟渠。

2、防交通意外。要教育学生严格遵守《道路交通安全法》，文明出行，不乘坐安全无保障的机动车，确保人身安全。

3、防火灾。暑期，学生独自在家时间较长，不懂消防常识，易出现火灾事故，教育学生如何预防火灾，科学、合理使用电器，出现火灾隐情后学会如何应急处路。

4、防人身伤害。要密切关注学生心理变化，密切注视学生动态，避免各类意外伤害事件的发生。弘扬学为人师、行为世范的光荣传统。班主任老师要严格统计学生家庭情况，每周了解一次情况，并以文字形式上报学校。

5、防食品安全事故。夏季是食源性疾病的高发季节。食品易发霉变质，食用这些食品更易导致食物中毒及消化道流行疾病。要防止食物中毒事件发生，班主任必须负起监督管理职责，落实各项措施，保证学生安全。

6、防网络侵蚀。因网上纠纷引起的斗殴事件时有发生，要引导学生科学上网、文明上网，拒绝网络里的不良诱惑和侵蚀，避免网约和斗殴事件的发生。

7、做好排查，调查并确定班级特殊家庭的学生名单，落实具体包保责任人，担负起包保责任。要对家长进行一次安全教育。对留守儿童和无直接监护人监护的学生的代理监护人集中进行一次安全教育；与其保持经常性的联系，要求学生、家长或监护人每周与班主任教师通一次电话，报一次平安，以便学校了解他们的学习、生活和生存状态；通过致学生家长一封信的形式(保存回执单)，督促学生家长主动承担起学生在校外期间的安全教育和监护责任；通过家访、信息反馈、学生返校等时机，及时了解掌握学生的思想动态，配合家长共同做好学生在校外期间的安全教育和管理工作。

8、严格遵守禁止在职教师有偿补课的有关规定。坚决做到不参与、不组织学生有偿补课，主动接受家长和社会的监督，否则，教育行政部门将依据有关规定，视情节给予纪律处分，直至清除教师队伍。

13、不擅自组织各种大型外出参观、学习、游览等集体活动。

14、出现突发事件和异常情况，要及时、如实报告，不得迟报、漏报、瞒报。

15、此责任目标落实情况将纳入教师绩效考评工作中。

学校排查总结篇六

不久前，校长王资率财务处、人力资源处、资产管理处、后勤管理处等相关部门负责人，赴云南大学对后勤管理工作进行了考察、学习和交流。王资表示，云南大学在后勤管理方面进行了积极地探索，积累了丰富的经验。希望通过此次调研，加强双方的沟通与交流，提升我校的后勤管理水平。对此，后勤管理处根据云南省教育厅、云南省食品药品监督管理局《关于在高校学生食堂推广“6t”管理专项工作的通知》要求，首先对我校学生食堂餐饮工作提出了新的管理措施，即试点推行“6t管理模式”。

“6t管理”是上海餐饮行业协会推广的餐饮业自身食品安全管理模式，也是强化餐饮食品安全意识、提高管理水平、促进员工自律、消除安全隐患的一种有效手段。“6t”是指天天处理、天天整合、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进。为尽快推行该管理模式，提升食堂服务水平，后勤管理处首先成立了“6t”管理工作领导小组，确定了管理责任人，制定了先在莲华校区学生一食堂、安宁校区后勤自办食堂和佳航餐饮餐厅试点，然后逐步推行的实施方案。

目前，后勤管理处餐饮管理中心已完成员工培训、修改制度、

自检自查等工作，正在按照“6t”管理模式的基本要求对流程、布局、设施、设备进行施工改造，争取12月初在试点食堂运行“6t”管理模式，迎接省教育厅组织的检查验收。

学校排查总结篇七

本学期开学以来，教育局有关科室对部分学校（园）常规管理工作进行了视导，近期扬州市教育局召开了精致管理现场会，对学校（园）常规管理工作的通报。总体上看，我市学校（园）常规管理取得了明显成效，能认真执行《xx省中小学管理规范》《xx市幼儿园管理规范》，从常规起步，由细节做起，向精致迈进，为我市教育教学质量的连年攀升奠定了坚实基础。

xx中学、市二中、市四中、xx小学、xx中心幼儿园等学校（园）在扬州市精致管理现场会上受到表扬。但我市学校（园）的常规管理水平不平衡，少数学校（园）常规管理存在“回潮”问题。

一是校园管理不够规范。

存在卫生死角，教室、办公室、实验室不清洁，物品摆放杂乱。

二是教学管理不够规范。

教师上课不带教案，上课迟到或“拖堂”，不能有效组织教学，体罚或变相体罚，幼儿教育小学化等现象在少数学校（园）仍然存在。

三是后勤及安全管理不够规范。

少数学校（园）食品放置冰箱中生熟不分，幼儿寝室被子不整，电源插座及消毒液放置过低，幼儿高低床下无软垫，存

在安全隐患。

四是师生管理不够规范。

少数学校（园）存在车辆摆放无序，自来水龙头关闭不及时，教师将消毒柜当储藏柜使用，甚至有教师在工作时间逛网上商店等现象。上述现象折射出我市少数学校（园），在常规管理方面存在倦怠意识抬头、管理责任落实不到位、管理机制弱化等问题，应引起各校（园）的高度重视。

一是要持之以恒抓常规。

强化管理意识，做到坚持不懈，克服倦怠心理，力戒管理上的忽冷忽热。健全管理机制，细化任务分解，落实岗位职责，加强督查考核。

二是要注重实效抓常规。

要将对学生的思想灌输与活动体验结合起来，追求过程与实效，力戒“花架子”，避免走过场。

三是要培育特色抓常规。

要善于创新管理思路、管理方式，打造管理亮点，建设特色项目，提高管理成效。

今后，市教育局将进一步地加大学校常规管理视导力度，及时总结各学校（园）在常规管理中的好做法、好经验，对多次被检查有问题或问题严重的学校（园）给予通报批评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)