

# 最新个人学期期末总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 个人学期期末总结篇一

日子过得真快，转眼间，一个学期就过去了。在老师和同学们的帮助下，我顺利的完成了本学期的学习。回顾这一学期，既忙碌，有充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的学习做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，学无止境”，只有不断充电，才能维持学习的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我充分利用书籍、网络认真学习了大学新课程。通过学习新课程标准让自己树立先进的学习理念，也明确了今后学习努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过师兄师姐的指教、社团等使自己在学习实践方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己以后更好的工作实践作好了准备。

一、在学习上，学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课，这样才对得起自己的大学生涯！在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭

不作弊。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问——这对我以后的学习也是有很大帮助的！

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为206的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。我还合理安排时间玩电脑和锻炼身体，课余生活通过打球和跑步，外出旅游等让我结交到很多好朋友。

三、在工作上，我作为班上的班长，我做每件事都是尽心尽力，尽自己最大的能力做好每一件事，并通过搞各种各样的室外活动增加我们的友谊和社会实践能力。另外，我还是团委里面的一名干部，学校的很多活动都是由我们团委的同事们一起组织开展，让我得到了很多的锻炼机会，也让我得到了很大的提高，所以在团委里面我学会的坚持，学会了与人交际，并学会了如何处理紧急事件等等，并真正体会到了这句话“不是因为优秀而来到团委，而是因为你来到团委而变得更优秀”。

世界是精彩的，是因为人类的精彩，世界是多变的，是因为人类的多变。正处于变化、发展中的学生，更是如此。总之，

我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这两年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我一定会认真复习好，争取考出自己最好的成绩。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

## 个人学期期末总结篇二

时光像水中的倒影，一晃一学期就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，碰壁后我拥有的是收获的喜悦。

时间过得真快，转眼我已经在湖南科技职业学院度过一个学期了。还记得初到这里，面对这陌生的环境，我心中却有一种莫名的伤痛，的感思念自己的父母，思念自己的亲人转眼间已成过眼云烟!!! 但在这个班集体中，我领悟到了那种温暖如家的感觉!!! 回想这一个学期，感慨万千。

### 一、在学习

我克服了从高中到大学的种种转变，大学不同于高中，这儿没有老师一遍一遍的讲解的，只有同学不停的疑问，刚开始还有点不习惯，但还好，我已经适应了大学生活，上课如果有不懂的地方，现在的我也会积极的提问，特别是在专业课上。其实选择游戏这个专业，一开始是因为自己英语较差，

而现在却不这样认为，因为 这个专业能让我在快乐中学习，同理，我想它以后也能 让我在快乐中工作，其实我算是比较任性的，对自己不 感趣的，即便给我再大的好处，我也没那个心思去做。

不单单是专业，我知道在大学只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！高中的学习动机十分简单，而大学，我要知道的不仅仅 是学习，更重要的是做人，所以我积极参加学校的部门、 组织，让自己各方面能力都得到锻炼；同时，也参加了 班里的班干部选举，希望增加我同学们交流的机会，也 为锻炼自己的能力，为班级做一份贡献。

## 二、生活方面

大学是个集体生活的方式，宿舍是一个大集体，八 个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不 相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好 相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。 我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和 谐关系还很大归属于我们每一个宿友。大学的的生活的确 过得很有意义，我们一起的努力追求自己的梦想，一起 为彼此加油。我的大学生活过得很精彩，大一的生活点 点滴滴是值得我去收藏的。

最后，我要感谢科院，感谢他给了我继续深造的机会，感谢他给我提供了展示自我的舞台；我要感谢我的老师，感谢你们一直以来对我的信任，感谢你们一直以来对我的帮助， 我还要感谢身边的同学们对我的帮助和支持。对我的信任和期望。

一个学期就像一场电影很快就播放完了，而内容却是丰富多彩的，一个学期的学习和生活很快就要画上一个句号了，整理好这一个学期总结，一点一滴都脑海中不断的浮现，而这

也将成为最美丽的回忆。一个人静下来的时候，我忽然周围都是自己积累的一笔财富。

## 个人学期期末总结篇三

### 一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师必须要有开发课程和整合课程资料的本事。仅有这样才能用好教材、活用教材。还应当不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

### 二、在反思中提高、成长

经过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累

总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学本事提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学本事，做一个智慧型的教师。所以，要做好以下几个方面：

## 1、促进自我向专业化的发展

听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“教师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。所以我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

## 2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作本事。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的教师。教师的引导和鼓励让他们在学习中获得欢乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生欢乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动欢乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到进取的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的本事也得到发展。为此，教师必须转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简便的氛围里真正地引导学生进取、主动地学习，鼓励学生

大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。仅有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

### 3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

#### (1)用心去热爱自我学生。

冰心曾说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

#### (2)用自我的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自我的特色，有自我的灵魂，不一样的方法能够学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一

个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者供给了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

## 个人学期期末总结篇四

我不仅学会了相关方面的知识，还培养了这方面的兴趣。比如说，教育学和心理学，教育学的教授在教学上很注重我们是否能接受，讲起课来会很有趣；心理学本来就是一门很有趣的学科，所以上课一般听得津津有味。

另外，人体生理解剖学也不错，虽然这门课在开始对于文科生的我来说有点吃力，甚至我还放弃过，有一段时间上课根本不听讲；后来经过导师的提醒，我才知道这一门课对于我来说也很重要，这才从新开始认真学习；最后我发现老师考虑到我们大多是文科生，讲的本来比较浅显易懂；通过这门学科的学习，我学会了很多生活方面应该注意的常识。

一学期的时间，每一门课就结束了，我心里还真有一点不舍，有些科目只掌握了一点皮毛就要叫停，这就是大学的学习生活。我感觉自己根本就学到多少的知识，心里很空虚。这就是大学与于高中的区别，大学的学业没有高中的繁重，大



学没有高中那样的充实感。但是大学有一个很好利用的资源——图书馆，在图书馆里，能找到各种需要的书。可惜在这一学期里，我从图书馆里借出的大多书都没有读完就还回去了，而且几乎没有借相关的专业书，在下一学期里，我一定会好好利用图书馆，帮助我的专业学习。

在期末，我才知道自习室的好处，它给我提供了一个安静的复习空间，但是这一学期已经过去了，平时有时间我不是逛街就是上网，从来没有到自习室去过，想想也觉得挺惭愧的。在下一学期，我不能再像这学期这样浪费时间了，我一定要充分利用自习室把精力多放一些到学业上去。自习室也是一个安静的学习空间。

虽然进入大学，我没有能当上任何的干部，心里有一些遗憾，不过我加入了蒲公英志愿者服务队。在这里面，我不仅可以丰富自己的大学生活；还可以参加志愿者服务活动，帮助需要帮助的人。在这里面，我最开心的是到绵阳地方的一所小学去和那里的小学生结对子。这不仅帮助了那里的小学生，为他们提供一对一的帮助；还有利于我尽早地了解教育对象，为今后我的教育事业做准备。

大学里业余生活也很重要，通过一些活动，促进了同学之间的关系。在这一学期里，通过各种活动，我发现自己不像以前那样害羞了；与人交谈的能力也有所提高；上台发言虽然我还是有点害怕，但是我相信假以时日，在讲台上我也能款款而谈。这使我明白，大学并不光是学习的地方，也是培养人的胆量，使人更好的适应社会的地方。

在寒假里，我参加了回母校宣传的实践活动，能再次回到自己的母校，心中有一种莫名的亲切感。看着母校的种种变化，自己也为母校的变化而感到骄傲。回到母校，兴的是能见到以前教过自己的老师，问一声老师好，再交谈几句，心中有无比的亲切感。通过这次实践活动，不仅锻炼了我自己，为自己的大学做了宣传；还让我有机会见到自己的老师，也认识

了一些自己的校友。看着自己的母校，我回想起高中的种种，有辛苦，有快乐，有痛苦，相比大学丰富的生活可能是枯燥了一些。但是这一切都过去了，回过头来品味这段日子，发现它是那么的美好，那么的耐人寻味，就像品一杯茶一样，开始感觉到会有丝丝苦味，但不久就会有甘甜刺激你的味觉。有目标才会奋斗，有奋斗才会有成果。大学也是这样，我要树立目标，并为之而奋斗。

作为一名免费师范生，当一名好老师就是我的目标，我要为实现这一目标而奋斗，不断完善自己的教师综合素质，要树立高度的责任心和使命感，不断以一个好老师的标准严格要求自己，把为祖国培养优秀的下一代作为自己的奋斗目标。

## 个人学期期末总结篇五

x月，来得如此得快，我还没反映过来，期末考已经结束，我不禁感到时间过得匆匆了。严热的七月，给我带来了不同的感受，这不仅仅是学习上，还是我作为一位毕业生的感慨，时间已过去了，我问自己，我到底在小学的最后一年里做了些什么呢？我对得起父母与老师吗？现在我做一个期末学习的总结，也是作为一位毕业生的总结，主要从三方面。

### 一、学习方面

我的成绩有跌有落，每次都是因为粗心大意而造成，还有一个主要的原因，是我过度紧张，在每次考试中，我每当遇到不会做的题就会紧张，做不下去，思绪也被打乱。而且还是一个不愿意接受事实，每当拿着考砸了的卷子，我不相信自己的眼睛。在六年级下学期里，我认识到了自己的缺陷，对症下药，在期末考试中，我不仅不紧张，反而更仔细去检查，我告诉自己，无论结果怎么样，我都要向好的方面去想。总得来说，我对自己的学习情况还是满意的。

### 二、做人处事方面

自从在五年级当上的一班之长了以后，我懂事了很多，相比之下，在五年级时，不仅仅这样，还跟同学关系恶劣起来，我也多次向老师提出不胜任班长的职位。但老师不肯，我只好继续做下去，到了六年级，我懂事了很多，我慢慢地去了解同学们，跟人相处要学会包容和宽容，多一些忍让，少一点争执，现在，“麦姐”的称呼已成为我的外号。也因此，每当我听到这个称呼，使我感到无比地动听。在班上我搞好关系，在学校里我也有许多朋友，这也是我2年以来的成果啊！

### 三、立志方面

现在我是一位准毕业生了，当我望着毕业照。我发现我长大了很多。也许，现在该立志了。考完期末试，我是否就能轻松踏进中学的大门呢？不行，因为我到了中学还要分班考。我不能为了一时贪玩，而害了自己。所以，我短期的志向是：考上中学的重点班，所以我要利用暑假的时间好好复习，以迎接新的挑战。

我的学习总结到此结束，在今后的日子里，我更要好好学习，要对得起父母，老师，更重要的是对得起自己！