

科技创新类活动策划 科技创新活动(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科技创新类活动策划篇一

4月18—19日，我与本校几位老师来到华山中学，参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办，由农二师科协、教育局、团委共同承办，农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学研究项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力，提高科技辅导员的科学素质和技能，推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天，分为青少年、科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团14个兄弟师局及3个兵直学校代表队报送的竞赛作品613项，展示作品449项。共有400余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

一、培养创造性思维是辅导科幻画创作的有效途径。

在本届科技创新大赛的科幻画作品中，获奖的作品都是小作者用绘画的艺术形式对人类未来科学发展状况的设想的表达，根据一些社会生活经验、科学知识对未来世界的期望和幻想，这些绘画的内容，是有可能实现的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与艺术的结合，所以，我觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

二、本届大赛中科幻绘画的一些标准和要求：

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

- 1、它能准确表达科学的基本概念。
- 2、科幻题材内容创意要新颖。
- 3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。
- 4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。
- 5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

科技创新类活动策划篇二

体验、创新、成长。

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的'创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

(一)为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目(作品)的征集工作。

(二)本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成绩纳入12月班级评比。

20xx年12月6日至12月16日；

作品上交截止时间20xx年12月16日前。

学生科技小制作、小发明作品每班1件。(作品可多报名参评)

学生科幻画作品展示每班1幅作品(作品可多报名参评)

(一)科技小制作、小发明：

1、参赛对象：3-5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。

2、作品要求：围绕科技创新，力求创新、实用，贴近生活。要求附上说明。

(二)少儿科幻画

1、参赛对象：全校3-5年级学生，每班1幅。

2、活动主题：体验创新、节能减排等等。

学校组织教师进行评选，并为获奖学生颁发奖状及奖品，评出一、二、三等奖若干名，并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级，未参与班级扣2分。

在12月16前将作品报送到少先队x处。

科技创新类活动策划篇三

随着科技的快速发展，科学创新活动在小学生的教育中扮演着越来越重要的角色。作为一名小学生，我有幸参与了一次科技创新活动，并从中获得了很多收获和体会。

首先，通过参加科技创新活动，我学到了很多新的知识和技能。在这次活动中，我们的老师向我们介绍了不同种类的科技创新项目，并指导我们如何动手实践。我们学习了电子线路的基本原理，了解了机器人的工作原理，还学会了使用3D打印技术制作模型。这些知识和技能不仅丰富了我们的科学知识储备，还提高了我们的实践操作能力。

其次，科技创新活动让我感受到了团队合作的重要性。在完成项目的过程中，我们需要和队友们紧密合作，分工协作，共同解决问题。我学会了倾听他人的意见，认真地表达自己的想法，与同伴们一起制定解决方案。正是这种团队合作的精神，让我们能够在活动中取得较好的成绩。团队合作不仅培养了我们的集体荣誉感，还让我意识到，在未来的工作和生活中，团队合作能够更好地解决问题和实现目标。

再者，参加科技创新活动让我体会到了创造力的重要性。在活动中，我们需要独立思考，大胆尝试，勇于创新。我们不仅要学会运用已有的知识和技术，还要学会发散思维，提出新的想法和方法。而这些创造性的思维和行动，正是科技创新的源动力。通过参与活动，我逐渐发展了自己的创造力，

学会了提出新颖的观点和设计，并且在创新中不断进步。

此外，科技创新活动培养了我们对他问题的探究精神。在活动中，我们不仅要解决已知的问题，还要主动发现和探索新的问题。我们需要质疑现状，提出疑问，通过实验和实践来验证和解决问题。这种对他问题的探究精神，让我们积极主动地参与到科技创新中，培养了我们的独立思考能力和解决问题的能力。

最后，科技创新活动让我明白了科学与实际生活的联系。通过活动，我发现科学并不是一门脱离实际的学科，而是与我们的日常生活息息相关。我们学习的知识和技能不仅能应用到现实生活中，还能让我们更好地理解科学的原理和应用，培养我们的科学素养。参加科技创新活动，让我更加热爱科学，愿意将科学的知识应用到生活中，为人类的进步做出贡献。

通过这次科技创新活动，我收获了很多，不仅学到了新的知识和技能，还锻炼了团队合作能力，培养了创造力和探究精神，明白了科学与实际生活的联系。我相信，在今后的学习和生活中，这些宝贵的收获将继续指引着我前进。我会更加努力学习科学知识，积极参与科学活动，为实践科技创新贡献自己的力量。

科技创新类活动策划篇四

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素质和技能，根据县教体局通知精神，特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下：

一、活动时间11月15日完成。

二、参赛对象所有教学班。

三、活动主题探索、实践、创新

四、活动内容

内容包括：

- 1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。
- 2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。
- 3、少年儿童科学幻想绘画。
- 4、青少年科技实践活动等。

五、创作要求

- 1、不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科技含量小学科技创新活动方案小学科技创新活动方案。（不是黏贴画、工艺品制作、装饰品制作）不符合要求的不得分。
- 2、科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。
- 3、科幻画参赛作品一律用8开纸（素描纸的大小），作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。
- 4、科技实践活动应具备的条件：
要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。
- 5、教师论文。一般为2500—5000字。
- 6、特别说明：允许集体项目（参与者不超过3人）；每名学

生可以申报多项参赛作品；

六、比赛说明

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、11月15日（左右）在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。

（各联小自己组织展评，作品放到科技活动室中迎接检查，好作品报送中心校参加县里展评）

科技创新类活动策划篇五

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新特色教育活动。

根据学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“走近创客，体验创新”为主题的科技创新实践活动。

（一）目的

1、活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。

3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

（二）要求

1、师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3、科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

组长：

副组长：

成员：

科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

（一）科普宣传

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技创新宣传发动工作。

2、利用板报、广播进行宣传。

3、各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、利用给家长一封信活动，争取家长的支持和共同参与。

5、努力打造“走进创客，体验创新”专用活动室，营造浓厚的科技创新氛围。

（二）科技实践活动

1、利用班级活动，开展各项科技实践活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录像或进行科技参观活动。

（三）科普比赛

1、科技创新制作活动

2、科普绘画和电脑绘画比赛

3、科技小论文与观察日记竞赛。

1、开展实验创新活动。

成立牛小梦想科技创新社团，让感兴趣的老师、家长和一部份有特长的学生加入进来，定期开展活动，力求适应千差万别的`个性发展需求，能更好地因材施教，更好地发挥每个学生的潜能和个性特长，更能培养学生的创新精神。

2、开展创新发明活动。

科学老师针对辅导，要对已经学过的实验有更深入的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造

和创新。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象（特别是对节约、能源现象）有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻炼学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3、开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任，因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计，这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导，要让学生在原有基础上能够有所创意，特别是一部分美术基础比较好的学生要做重点辅导，力求能够有较大的提高，能够设计出有较高水平的作品。

4、开展小论文创作活动。

做到落实到教师，落实到班级，语文教师要把阅读科普科普知识贯彻到日常教学中，不断提高学生的科学素养，让部分学生能够创作出科学幻想类论文，也可以是科普读物的读后

感，也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动，不仅要提高学生的小论文写作水平，同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5、开展小制作活动

学生要在小发明、小设计的基础上开展科学实践活动，亲自动手，切身体验才能够有亲身体会。相关老师要对学生注意针对性进行辅导和帮助，要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备，要协助学生不断改进自己的作品，学生在小制作中也要力求节约、简化制作步骤，不要求大、求全、求多，要做到在制作中体现以下原则：着力求精、求准、求新，在设计上下功夫，在制作上求精美。

6、开展航模、无线电测向活动。根据情况组办兴趣小组（待定）

7、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地聘请校外辅导员开展科普讲座，组织学生参观考察、科技竞赛、创造发明、作品展示、进行小制作、小窍门、小论文、小实验等形式多样的科普、科技活动。

1、结合本地区、本校实际，开发具有本地区、本校特色的科技教育校本课程，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普创新、动手实践活动。

2、积极申报省级国家级科技特色教育示范校。

4、学生获奖所在的班级班主任获奖视同第二辅导老师，分别获得奖金和考核的加分。

5、同一件作品获奖，取最高层次。

6、鼓励多劳多得，一个人可以同时辅导多件作品，所获奖金

和考核分累加。

科技创新类活动策划篇六

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

二、活动时间

20xx年12月——20xx年1月

三、活动对象

全校师生

四、活动主题体验、创新、成长

五、活动内容

(二)科学幻想绘画比赛参赛对象：初一、二年级各班比赛内容：为科学幻想题材。比赛要求：

1. 参赛作品统一用8开纸大小。
2. 作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。
3. 班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件；美术班作品不限。

截止时间□20xx年1月11日，逾期作弃权处理。参赛作品统一

交政教处。

评奖要求：作品要具备

(1) 想象力

(2) 科学性

(3) 绘画水平(设计、色彩、技巧)

(4) 真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(三) 七巧板组合、美画板比赛参赛对象：有七巧板、美画板的学生

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间□20xx年1月8日

六、活动成果展示活动结束后，活动的作品和活动图片将给予展出。

七、活动要求

1. 时间安排：1.4~1.5宣传动员阶段;1.6~1.15活动竞赛阶段，1.18总结表彰阶段。

2. 各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

3. 活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4. 有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

科技创新类活动策划篇七

为了进一步推动校科技创新工作的开展，拓展学生的视野，激发学生实践创新的激情，展现江苏理工学院的风采，经研究决定举办常州市大学生科技创新交流活动。

创新与交流

常州市在校大学生。

1. 场地确定。初定于报告厅。由会长助理申请场地。
2. 活动所需物品，由信息部负责。
3. 相关人员邀请，由外联部负责。邀请常州市各高校科技类社团参加。要求：每个高校派4-6名优秀学生参加，并准备15分钟左右的ppt介绍他们学校学生科技创新方面的现况（有哪些科技类创新发明，学校对于学生科研的政策及学校拥有先进设备等）、对学生科研的心得以及建议等。

由科技发明的，可以将实物给予展示。

20xx年4月20日下午2点

1. 大会进程安排

- (1) 大会策划期
- (2) 活动准备期

宣传制作、场地租借、现场物资准备活动前夕宣传、排练、请柬的发送

- (3) 交流会举办(20xx年4月2日下午2点)

节目彩排、布场、走场

（活动流程□a.领导致辞b.各高校代表发言c.专家建议d.大会结束e.参观校园）

（4）晚会后期

3. 活动项目系统

（1）外联组：赞助商的联系、邀请函的发送、参加人员接送

（2）宣传组：宣传资料的计划、制作与购买、各项宣传的操作

（3）现场组：器材搬运、场地布置、来宾接待、礼仪与迎宾

4. 大会前后注意方面

（2）请柬发送：由专门人员向各个学校院系领导和教授们递交请柬

（3）主持人：希望能邀请到优秀的人来担任，主要以介绍交流会的流程等

（9）现场维持：早上确定好当晚现场就坐区域的划分，演出中负责维持现场的秩序。

（10）现场拍摄：由2~3人负责整场交流会的拍摄

科技创新类活动策划篇八

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创

新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；

2、科学dv项目；

3、科技实践活动。

1、自愿报名；

2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营（考察、学习、交流）。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1xxx153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。