

2023年小学党支部工作计划(大全10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学党支部工作计划篇一

以科学发展观为指导，深入学习贯彻第四次全教会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，积极推动课程改革的深入开展，强化“服务、研究、指导、管理”的职能，进一步明确“为教学行政决策服务”、“为学校教学发展服务”和“为教师专业成长服务”的工作定位，树立以提高教育教学质量为核心的宗旨，扎实的做好各项工作：多学科协调发展，紧密结合；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

1、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

2、进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

3、加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

（一）搞好师资培训，提高教师队伍素质。

1、积极安排各类人员的再学习工作。本学年将做好两位教师“十二五”的脱产培训工作，积极配合师训中心做好受训教师的管理，努力提高培训质量。

2、组织引导教师努力提高自身素质，促进教师专业化发展，组织和开展一系列的活动。同时积极鼓励和安排教师外出学习。拟通过各种专题讲座和组织校际交流的方式，给教师们提供学习的机会，以此来提高教师的业务能力。

3、加强对青年教师的管理，加大培养力度，为他们创造机会，搭建舞台，促使其早日成长、成熟、成材。同时将组织青年教师多上展示课，以展示他们的才华，加速其成才的进程。

4、加强基本功培训，并开展竞赛活动。如教师命题竞赛、书法比赛等。

（二）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、继续组织教师学习各学科的课程标准，努力转变观念，引导教师理解体现学生发展为本的新课程结构和要求，将新的理念带入课程，以教学方法、手段的改变来切实提高教学效益。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高课堂教学的实效，对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，结合教师的期终考核，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、继续对教研组实施有效的管理，在教研活动中要充分发挥组长和学科带头人两支队伍的作用，确保组长认真组织，学科带头人起很好的表率作用，组员全力参与。同时要认真组织好教学研讨课的开设，组织好评课活动，及时总结、反馈，努力形成一种比较好的教研风气。实施班子人员进教研组制度，力求形成一种良性的学习、监督制度。

4、突出随堂听课力度。对新教师听课次数更要增多，由教导

处临时通知，听后及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求每位教师听课不少于15节，认真作好听课笔记，期末上交听课本。

5、严把教学质量验收关。本学期继续认真安排好教学质量的验收和评估工作，期初制订教学质量目标，学期中对部分学科加强调研，学期结束时进行验收。

（三）丰富校园文化，促进学生个体全面发展

1、充分挖掘教育资源，因地制宜地开展经常性的、丰富多彩的校园兴趣活动，注重学生审美情趣的培养，积极为学生提供展示自我的舞台，通过活动，让学生感受美、欣赏美，从而提高学生的审美能力。

2、我们要牢固树立“健康第一”思想，加强体育大课间活动，确保每天一小时体育活动时间提高体育教学质量和运动水平。

分月活动安排

九月份：

1、调整课务分工及课表编排。

2、做好各年级学生的转入出、民工子女招生工作。核实各班人数，做好进出统计，做好新生学籍的录入和上报工作。

3、做好开学初工作检查，督促开学工作的正常开展。

4、拟定教导工作计划，检查教研组计划和各学科计划。

5、完成师徒结对，常态课听课活动。

6、业务学习：所谓教学理论，其实也是趣味无穷。

7□xx市教研室：教学常规——学业考核（命题）培训（语文、数学、英语、科学、品德、信息技术）

8□xx市教研室：首届规范教研组评比、第三期疑难问题征集（数学）。

9□xx市教研室：教育系统第八届艺术节——品乐读画比赛
十月份：

1、教学常规专项检查（作业批改）。

2、教研组小课题研究阶段性小结。

3、业务学习：班主任工作的十八个细节。

4□xx市教研室：区域疑难问题解决专题研讨活动（口语交际、写作；品德；。

5□xx市教研室：中小学学科命题竞赛（语文、数学、英语、品德、科学、音乐、信息技术、美术）。

6□xx市教研室：第一届中小学生劳技作品现场制作比赛、劳技课堂教学观摩。

7□xx市教研室：第一届综合实践活动主题活动方案设计比赛（“我的家乡”系列）。

8□xx市教研室：第八届中小学艺术节——合唱比赛。

9□xx市教研室：第四十一届中小学生田径运动会。

10、十二五教师培训：第三期语文（汤金丽

10、17——10、29）

11、一年级拼音过关验收（镇级，下旬）

十一月份：

1、组织期中检测工作。

2、业务学习：跟苏霍姆林斯基学当教师：以天地为课堂。

3、常态课听课活动。

4□xx市教研室：第二届中小学课堂节活动。

5□xx市教研室：第六期“百人百课”送教下乡（数学、科学、音乐）。

6□xx市教研室：英语教师书法比赛。

7□xx市教研室：第一届综合实践活动课程优秀案例评比。

8□xx市教研室：第八届中小学艺术节——舞蹈比赛

9□xx市教研室：《国家学生体质健康标准》测试上报。

10、期中小学科抽测（镇级，上旬）

11、二、三年级计算过关（镇级，中旬）

十二月份：

1、各教研组小课题结题。

2、业务学习：跟苏霍姆林斯基学当教师：用一辈子备一节课。

3□xx市教研室□20xx年度学科优秀论文（案例）评选。

4□xx市教研室：区域疑难问题解决专题研讨活动。

5、十二五教师培训：第五期数学（徐玉儿
12、12——12、24）

6、四、五、六年级语文趣味知识竞赛（镇级，上旬）

元月份：

1、期末质量检测。

2□xx市教研室：启动第三期“疑难问题解决”专题培训。

不定期工作：

1、行政、教研组长对教师日常业务检查，教师相互磨课、听课。

2、师徒结对帮扶，业务指导。

3、配合校长室做好学校工作中相应分块任务。

4、上级相关活动的组织和配合工作。

小学党支部工作计划篇二

1、抓好“三操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体的习惯，努力提高全校学生的体质锻炼达标合格率。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学年积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、课前

的准备始。

4、跟据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

8、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

9、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

10、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

小学党支部工作计划篇三

工作目标：以教育信息化推进教育现代化，打造“平安校园、文化校园、精彩校园”，达到学生有特长、学校有特色、工作有亮点。

办学策略：质量立校、教研兴校、特色强校。

1、以信息在教学中的应用为重点开展校本培训，切实提高教师信息技术的应用能力。每期组织一次课件制作比赛（分老中青三组），着力推进教育信息化。

2、认真组织“一师一优课、一课一名师”活动，晒市、省、国家级优课。

3、加强课题研究，以研促训，不断提高专业素养。

1、完善少先队组织机制，倡导学生自治，落实日常行为规范，培养学生有礼貌、讲卫生、爱劳动的习惯。开通校园广播站，注重正面引导。

2、结合学科学习特点着力培养学生提前预习、积极思考、认真倾听、主动合作的学习习惯。

1、大力倡导数字教育资源的整合与应用，促使教学方式和评价方式的改变，促进教育信息与教学深度融合，提高课堂教学效率。

2、推行小组合作学习法，构建适合学生学习的有效课堂。以学定教、先学后教、因情定时，当堂训练当堂检测，切实提高课堂教学质量。

3、继续推行术科跨校兼课，重点抓好生命安全、健康教育课的网络教学，促进全面开科，统筹管理术科教师。继续抓好“2+1”工程（每一名学生会一项艺术技能、两项体育技能），阳光体育活动，大家唱、大家跳”活动。每年春季举办学生乒乓球赛，秋季举办校园文化艺术节。

4、成立学前教育联盟，指导家庭教育，规范学前教育，切实抓好幼儿园、学前班的安全管理。

5、认真组织学生竞赛活动，有旗必夺，有一必争。

1、大力推进“三通两平台”建设，即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台。力争实现四个新突破，即教育信息化基础设施建设新突破、优质数字教育资源共建共享新突破、信息技术与教育教学深度融合新突破、教育信息化科学发展机制新突破。

2、引进社会力量参与学校管理。成立家长委员协作学校教育管理，引导社会了解和支持学校教育工作，逐步做好家庭教育。

3、改进学校考核方法，突出工作业绩在学校考核中的比重，通过考核促使工作目标的落实，养成严谨务实的工作习惯。

4、建立中心学校电子档案库，建立网络研究交流平台，实现信息资源共享，倡导低碳高效的办公方式。

小学党支部工作计划篇四

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有道德、有素质的一代新人。

本班现共有学生59人，其中男生34人，女生25人。该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但个别学生纪律性较差。本班的班级凝聚力在上学期的基础上有所加强，同学们都具有了很强的集体荣誉感。

1、继续利用《弟子规》一书学习如何做人的道理。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进。

3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。

4、通过各种活动建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5、加强安全教育。

7、通过各种活动进一步加强与家长的联系，和家长建立良好的关系。

九月份：

1、开展“丰富的假期生活”主题队会，小结假期情况。

2、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

3、出好第一期星星火炬报

4、与二（1）班结对子。

5、组织观看红军长征的电影。

6、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

7、开展“体验爸爸、妈妈的辛苦劳动”为主题的活动，通过参观及亲自体验感受父母的辛苦。

十月份：

1、参加家庭生活实践活动，以“我会做一手好菜”为主题，为秋游活动做准备。

- 2、组织学生秋游。
- 3、参加首届“柳州创造”大中小学生科技创新竞赛。
- 4、校级广播操比赛。
- 5、参加第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）
- 6、校第三届亲子运动会筹备。

十一月份：

- 1、围绕“消防安全周”出好黑板报。
- 2、组织学生开展消防演习。
- 3、第三届亲子运动会。
- 4、参观博物馆。

十二月份：

- 1、参加法制宣传日活动。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好黑板报。
- 3、庆祝元旦活动筹备。
- 4、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、参与感恩系列活动。

2、期考复习动员。

3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

小学党支部工作计划篇五

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩

子。

班级教育工作重点：加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的优秀班集体。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种

生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫我最棒！。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行十个道德行为的教育。

3、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，

及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

小学党支部工作计划篇六

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为基层服务的思想，提高服务能力。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

课改年级教师开课。

新教师亮相课。

骨干教师开课。

教研组活动。

小学党支部工作计划篇七

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

二：定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、

生活、思想、课堂等各方面的情况。

一：课上潜能生板演，中等生订正，优生解决难题。

二：安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

三：课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

四：优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

三、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

四、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行

及时的反馈，随时调整教学方案。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

一、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

二、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

三、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。如*号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

四、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

一：培优重在拔尖，辅差重在提高

二：课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

三：课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

四：发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

五：对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

六：优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

小学党支部工作计划篇八

为了全面搞好学校安全工作，杜绝各类安全责任事故的发生，确保全校师生的生命和学校财产安全，维护学校的正常教学秩序，创建“平安校园、和谐校园、幸福校园”，提高师生安全意识，树立“安全第一、安全无小事”的思想，根据我校实际，制定本工作计划。

一、工作目标

总体目标是：保证学校无重大安全事故发生，使全校师生形成文明健康的精神风貌，让校园周边环境得到净化，内部秩序和谐有序，让教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

具体目标是：

- 1、强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我校突发公共事件应急预案，预案要全面（自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类），开展各类安全演练次数每期不少于1次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育。
- 2、杜绝重特大安全事故和责任事故。
- 3、进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。
- 4、学校将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训，做好专项安全培训。

5、加强疾病疫情和食品卫生的防控和监管工作。确保学校内食堂运行规范，确保学校内食堂、卫生许可证、从业人员健康证、健康知识培训持证率达100%。

6、加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

7。关注留守儿童、单亲儿童等几类特殊儿童群体的安全、品德教育与心理辅导工作。

二、工作思路

1。积极加强对安全工作的领导，加强监督管理队伍建设，加强安全制度建设，加强校园及周边地区治安环境整治。

2。积极营造“关注安全，防患于未然”的氛围。

3。经常排查、消除安全隐患。

4。按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求。

5。积极贯彻“安全第一、预防为主”的工作原则。

三、组织领导

组长：

职责：

副组长：

职责：

成员：

职责：

四、工作措施

（一）建立制度，明确责任。

- 1、校长与食堂从业人员要签订安全责任书，明确各自的职责。
- 2、落实安全工作责任追究制度，校长为第一责任人，安全工作领导小组成员为第二责任人，班主任为班级管理责任人，当节课任课教师为直接责任人。

（二）突出学校安全重点，强化安全管理。

学校安全工作要以校舍硬件设施、食品卫生、消防、流行性疾病防控、防溺水、道路交通、自然灾害、学生伤害等为重点。

- 1、对学校校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治。
- 2、对食堂人员，严格准入制度并定期进行体检，确保饮食安全。
- 3、严格按照要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危化物品。

督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对流感及传染病预防知识的宣传教育，教育学生一旦感染传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

- 5、加强校园重点部位（校门、楼道、微机室、实验室）的职守，让校园保安人员、值班人员加强重点时间（课余时间、

午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。

6、加强交通安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

7、严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。

8、教育学生不得擅自下河下塘洗澡，不得在无成年人监护的情况下玩水。

9、及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

10、积极做好特殊儿童（留守、单亲、贫困、心理障碍、残疾等）的辅导与帮扶工作。

（三）加强检查、整治隐患。

针对我校安全工作的薄弱环节，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

1、开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患，以书面形式报告学校，并立即组织整改，以确保开学时正常使用。

2、加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟

长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

3、落实校园安全值日制度。

(2) 早晨上学、中午及下午放学在校门口维持秩序，阻止学生家长随意进入校园；制止学生追跑、打闹等不良行为和不安全的举动，及时处理偶发事件；填写《值日记录》，值日中发现重大问题须及时通报有关班主任，并报校长室及时处理；值日人员必须佩戴值日袖章。

(3) 值日期间，不得擅自离岗或私自请别人代替值日，如失职，学校将追究其责任。

(4) 全体教职工要尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚学生、严禁侮辱学生，坚决杜绝随意性驱赶学生的不良行为。门卫要严守校门，上课时间学生无班主任批准的书面请假条，不准其离校，对进入校园的校外人员要严加盘查。

4、坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，制定整改方案，落实整改措施，限时排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。

(四) 加强教育，提高认识。

1、学校将进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

2、继续加强与社区派出所、卫生、消防等相关部门的联系，

定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

3、全面落实对学生的安全教育，根据季节以及学校周边特点，对师生进行“十四防”（防火、防雷、防触电、防毒、防盗、防拐骗、防暴力侵害、防自然灾害、防交通事故、防食物中毒、防溺水、防踩踏、防校舍倒塌、防传染病）等安全教育。精心组织“安全教育日”、“交通安全日”、“中小学交通安全宣传周”等活动，全面提高学生的自我保护能力。

小学党支部工作计划篇九

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。

小学党支部工作计划篇十

以国家教育部《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神，县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导。以提高自己的综合素质为学习核心，完成党和政府赋予的教书育人的光荣任务。

以“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高师德风尚时刻警戒自己。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，让学生满意、家长满意、社会满意。适应现代教育改革与发展的需要。努力探索与创新，为新课程顺利实施打下基础。努力提高自己的师德修养，同时把它贯彻于教育教学中。

当然，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅自身发展的需要，也是培养全面发展、创新型人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自我，把自己培养成师德高尚的人民教师。

教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以校为本，积极探索并创建网络环境下的学习模式。加强自身管理，创新教师培训模式，大力开展校本培训，提升教师教育教学技能，提高教育教学质量。

1、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

2、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

3、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

4、加强对所发资料的学习。多种学习形式贯穿于这一过程：以集中学习、校本学习为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、问题研讨、案例剖析，社会实践、写反思体会文章，写心得等开式进行。当然，对于自己的英语水平提高的目标则以自学为主，互联网学习为辅。

5、向其它学科领域进军。比如自己感兴趣的音乐科目等，只

有将自己的兴趣爱好与教学相融合才能使自己不至于对工作厌倦。

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

总而言之，作为知识的传播者——教师——我们的知识要与时俱进！否则，我们要被社会淘汰！