

托管老师个人工作计划 托管老师的工作计划实用(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托管老师个人工作计划篇一

回顾20xx展望20xx

20xx已经悄然离去，20xx如约而至。对于20xx，我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜，sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大家庭。9月1日，我们的布兰特·橙果亲子班正式开业，迎来了我们的第一批学生。校长告诉我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子们教好吗？那段时期，我很怀疑自己，也很努力做好自己的工作。在领导和同事的帮助下，我慢慢地克服了心理障碍，担起了该担的责任，向其他人学习，慢慢熟悉，认真工作。短短几个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努

力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

作为一名新教师、布兰特的一员、一年级的班主任，我在工作中也存在一些不足之处，现就这一学期的工作情况予以总结和分析：

一、心态。因为我是新人，我对自己始终不是特别信任，当遇到困难的时候，没有调整好心态，平常心面对，而是带着情绪，以一颗消极的心来处理问题。九月底十月初那段时间是我心态最差时期。我一直很用心管理一年级的学生，尽我所能去帮他们，教他们知识，但是这种不讲策略一味的认真是不科学的。当闫睿珊妈妈告诉我，孩子在十月份将要去其他托管班的时候，我没有忍住。我不知道我自己的辛勤付出为什么得不到认可，我很受打击，那段时间心态很差，给领导、同事和学生都带来了负面的情绪，深感抱歉。后来在领导的开导之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

二、学习环境。自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直在完善，学生们已经适应。十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

四、学生情况分析□20xx-20xx学年度第一学期学生具体表现情况如下： 王裕彤：这个孩子八月份就在布兰特托管，当时给她出的数学20以内的加减法口算练习孩子做的特别快，正确率高达90%，很认真的一个小姑娘。9月份，布兰特·橙果亲子班正式成立，孩子正式成为高新一小一年级的学生同时

也正式成为布兰特·橙果亲子班的第一个新学员。孩子语文、数学的基础都挺好，写作业也很认真、自觉。但刚上一年级这短短的一学期时间，孩子发烧了七八次，妈妈非常担心孩子的身体，每次孩子吃完饭后，只用复习完英语，妈妈就接回家了。英语方面，孩子对课本的知识掌握的很流利，整个课本孩子能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈沁宇：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较好动，写字特别乱，老师每天点名批评。我不知道该用什么办法管住他，每周一托管会议我都会说到他的问题。两个多月的时间，我看到了这个孩子的进步，看到了他的转变。说话声音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维很敏捷。区考的时候数学考了满分（100+10）。来托管以后，孩子得到了学校老师的表扬和肯定，很开心。但是我们还要继续努力，争取做到更好。

王段允希：这个孩子十一月初和陈沁宇一起来到布兰特。她很文静，是一个比较乖巧的孩子，写字很认真，追求完美，写字的时候，某一笔没有写好就会用橡皮擦了重新写。会认真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是特别理想。因为每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏兴趣了。数学应用题、语文阅读和看图写话都较薄弱，希望孩子能够认真补习，早日赶上。

张裕予：孩子十二月底从1a托管转来的。奶奶说在那个托管班孩子的成绩下滑的厉害，孩子很爱玩，学习不认真，学习习惯也不好，老师经常点名批评。来到布兰特后，我对她要求比较严，还没有发现孩子的那些问题。这个孩子很聪明，数学基础知识掌握的挺牢固的，遇到难题一点就透。在我们这儿托管了一个月，奶奶对我们的工作很支持也很肯定，说托管之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。

曾楚萌：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

好了，他们才能养成良好的习惯。饭前便后及时督促他们洗手，写字的时候要求坐姿端正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

六、与家长的沟通。与人沟通一直是我要跨越的障碍，是必须要学会的一门技巧。开学的时候，学校规定我们每天都要与家长面对面沟通，要交流孩子的学习状况，让家长及时了解孩子的写作业和学习状况。我按照学校的规定，也乘着每天跟家长交流的信念，每天在家长来接学生的时候都跟他们交流了孩子的学习情况，让他们有所了解。有的时候家长没有亲自来接学生，我将孩子的情况写在纸上，方便家长在家查看，有时也会打电话跟家长说孩子当天的表现。但是家长都是以成绩为主，当考试后看到孩子的成绩不是特别理想，家长会责备我们，问我们的工作做了哪些，为什么孩子一天那么一点学习都弄不好，孩子的成绩是那样。当然，刚开始听到这些话的时候很生气，孩子的学习靠他自己，学校的老师和家长，我们只是一小部分。但是我们也得承认我们在工作中存在的问题。学校要求我们写学员档案，刚开始觉得这个工作任务量有点大，所以没有怎么写。但是当吸取了教训之后，我觉得档案的填写很有必要。这一方面，我做的不是很好。一年级的学生，张裕予的档案我从她来之后，每天记录，她奶奶看了觉得很细心，这个工作做的特别好。但是其他几个学员的档案我只填写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。

七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作

业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

八、饭后十分钟心理游戏。自mike来后，学生们吃完饭有十分钟的时间做心里放松游戏，孩子们很喜欢也很积极地参与到游戏当中，虽然这一学期只做了几次，但是很有效果。每次孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这个活动非常好，下学期可以继续执行。

托管老师个人工作计划篇二

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。经过家访我们了解到这些孩子基本上都是独身子女，是家里的“小皇帝”“小公主”平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理本事的培养大多是采取包办代替，所以大部分孩子这方面的本事不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的本事，并加强情感培养：

1. 与教师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
2. 与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

(一)动作发展

1. 单足站立3秒。
2. 独立上楼，双腿替一步一级，下楼两步一级。
3. 能后退、侧身走和跑步。
4. 能把空心的小球扔出一米。
5. 会用大油画棒涂涂画画。
6. 掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

(二) 认知发展

1. 明白7-8种常见物品的用途。
2. 区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1-4。
3. 区分白天和晚上、前后、晴雨、男女。
4. 能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
5. 能以正确的发生顺序来记忆事件，开始构成更为持续的记忆。
6. 随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。
7. 命名3-4种颜色，利用不一样的材料和颜色进行造型。

(三) 语言发展

1. 用简单的语言和手势进行有效的交流。

2. 能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。
3. 会说“我”“你”“会”介绍自我和父母的姓名，开始尝试使用“你”“我”“会”
4. 能背诵短小或循环性儿歌。
5. 会一页一页地翻书。能区别文字和图片，明白书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

(四) 情感和社会性发展

1. 向熟悉的成人自然地表达自我的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。
2. 开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。
3. 开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)
4. 开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制)。
5. 开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自我的行为。
6. 独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。
7. 能进行假装游戏。

三、教育、实施

(一) 动作发展

1. 在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓

握本事。

2. 经过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3. 经过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的本事。

4. 在美工区给孩子供给纸、笔让他们自由画画。

(二) 认知发展

1. 经过主题活动认识季节的特点。

2. 户外活动中认识大自然，感受大自然。

3. 利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。经过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

4. 经过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自我的造型本事。

5. 经过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

(三) 语言发展

1. 能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2. 能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事资料，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3. 掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自我的意愿。

4. 学会翻看图书，并珍惜图书。

(四) 情感和社会性发展

1. 在成人的提醒下能使用礼貌用语：教师好、再见、多谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用“您好”“多谢”“再见”等简单的礼貌用语。

2. 多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3. 在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的欢乐。

托管老师个人工作计划篇三

您们好。我是__学校__专业的一名毕业生。我出生在一个书香家庭，爸爸是一名有着丰富教龄的教师。从小我对教师就特别崇拜。并且自己从小就非常喜欢小孩子，也拥有着一颗童心，所以我坚信，自己适合这一岗位。只要您们能给我一个平台，我就一定会尽自己最大努力展现出最真实的自己。

在学校三年，我学到了很多知识，而且也努力在各方面不断完善自己。每期都以较好的成绩完成规定学业，同时也具备了一定的语言听说读写的能力，良好的教师素质，具备良好的语音面貌，落落大方的教态。

从小我就酷爱英语和音乐，从小学到高中都担任过文娱委员，正因为这样，使得自己不会怯场。

在大学，自己曾担任我系阳光心理协会的宣传部部长。多次代表我系参与与其他院系的联谊。也参加了我校的大学生十佳歌手大赛。课余时间，我曾做过果维康的促销与温江区大

学生俱乐部会员卡的宣传，会员卡宣传成绩是温江这几所大学宣传的第一名。

此外，自己曾在温江区踏水实验学校实习小学英语教师，寒假在家也做过英语方面的家教。这些为我积累了丰富的经验。

no pains□no gains□这一直是我的座右铭。我坚信，只要我尽自己最大的努力，我就不会后悔，我也可以做到最好。人生在世，但求无愧于心！

21世纪是知识经济时代，中国的竞争也越来越激烈。对大批人才的需求，是我们教师面临的严峻考验。作为一名有志青年，我希望也相信自己可以加入到教师这个团结友爱的大家庭，为小孩子，为贵校，也为整个教育事业添砖加瓦，贡献出自己微薄之力！

我坚信，在贵校老一辈教师的鼓励帮助之下，我会尽自己最大努力让自己变得更好。或许，我不一定是最好，但是，我一定最努力。衷心希望你们可以给我一次机会，为我提供一个平台让我展现真实的自我。请你们相信，选择我，你们的选择不会错！谢谢你们。

托管老师个人工作计划篇四

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立_终身学

习_目标。

三、工作方面对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强_安全第一_意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

托管老师个人工作计划篇五

随着科技现代化的飞速发展，计算机逐步走入机关单位及家庭，计算机的应用发展已成为现代社会的显着标志。据不完全统计，我省有经国家^v^批准的系统集成商13家，有一定经营规模的it企业约1200余家，年销售额在4-5亿元；用户单位分布在省直机关及各市、县政府、公安、工商、税务、银行、气象、交通等各行各业及大中专院校，拥有各型计算机二十余万台，计算机应用市场广阔、因此、充分发扞行业协会的工作职能作用，在沟通用户之间、用户与厂商的密切联系、当好好政府有关部门的参谋助手作用，这些都已成为振

兴江西经济发展的重要工作内容。

协会经过近半年时间的努力，已逐步完善了组织结构、广泛联络了业界人士、开展了各类应用活动、形成较强的群体优势，为今后协会工作发展打下了良好的基础。现将工作情况总结汇报如下：

1、计算机用户协会早在1984年即已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显著影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机界一些人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

2、于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

3、协会组织结构中，有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界专家。

4、协会人员分布在我省计算机应用重点78个单位（部门）中，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

1、建立、健全协会工作组织。计算机用户协会早在1984年即已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显著影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机界人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

协会于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

协会组织机构中，现有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界主管部门领导及技术专家。

协会人员分布在我省计算机应用重点100多个部门、单位中，拥有会员近千人，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

2、成立了“计算机用户协会用户权益维护部”，加强各专业委员会的建设工作。

3、参加中国计算机用户协会年会及赴青岛创新技术中心，组织学习兄弟协会工作经验。

4、将我省it行业发行面较广的it市场指南性刊物《慧聪商情》确定为协会的指定会刊。