

# 幼儿园大班保护牙齿教案反思 保护牙齿 大班教案(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇一

- 1、了解牙齿，知道牙齿的作用；了解影响牙齿不健康的几种现象。
- 2、学会自理，运用正确的方法保护牙齿。
- 3、以拥有健康洁白的牙齿而自豪，从小要养成良好的口腔卫生习惯。

（一）经验准备：幼儿了解牙齿健康的标志。

（二）物质准备：牙齿模型、镜子、牙刷模型、食物及多媒体课件。

（一）激趣导入，了解牙齿对人的作用。

师：牙齿我们都有，我们在什么时候会用到它呢？小结：牙齿能让我们享受到许多的美味佳肴。

（二）观察牙齿，认识发现。

引导语：刚才屏幕上阿姨的牙齿大家都羡慕，那你们想看看自己的牙齿吗？

师：（出示镜子）小朋友们都有准备镜子，请你们照一照自己的牙齿。看看你的牙齿长得怎样？小结：大家发现自己的牙齿发黄、发黑、有小洞，这说明我们的这些牙齿不健康，生病了。牙生病带给我们的烦恼可真多！因此我们一定要保护好自己的牙齿。

### （三）学会保护牙齿。

引导语：你们会保护牙齿吗？现在让我们一起来玩个小游戏“我是小牙医”，比一比谁真的会保护自己的牙齿。

1、幼儿进行游戏活动。（演示课件，伴画外音：这里有1——4四个号，每个号的后面有一幅图片，图片上将会出现一个小朋友对待牙齿的做法。对不对呢？你是小牙医，由你来诊断，要说说理由）

2、提问：平时生活中，我们应该怎么保护牙齿呢？

3、小结：每天都要刷两次牙，早上起床一次，晚上睡觉前一次。少喝碳酸饮料，少吃冰冷、生硬的东西。

### （四）活动结束。

师：一口好牙，能给我们带来健康的身体、快乐的生活。让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），珍惜并保护好我们的牙齿，因为我们共同的目标是——没有蛀牙。

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇二

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。

3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

## 【活动准备】

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图。
- 3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。
- 4、每人一面小镜子。
- 5、每人一块饼干。

## 【活动过程】

### 一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

### 二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

(1)、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，

要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

#### 四、活动延伸。

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）

### 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇三

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

1、牙模、牙刷；2、蛀牙形成的图片两张；四、活动重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

(一)以猜谜语的形式引出主题1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。(牙齿)二、比一比，看一看1.师：小朋友们真棒呀，一下子就猜到答案了，小朋友洁白美丽的牙齿使人更健康，美观。小朋友我们的牙齿漂亮吗。我们同桌的小朋友互相看看2.看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”(引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬)

(二)讲述绘本故事《蛀牙王子》

1，看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2，患了蛀牙之后会怎么样啊？

(三)知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？(幼儿上前在牙模上演示)师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇四

一、观看情景表演《大老虎，你怎么了》，引出牙齿课题。

1、师：小朋友，大老虎为什么会牙疼啊？

2、师：你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧？(幼：是)。我们还是先来做一个实验吧！

## 二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳），引导幼儿观察讨论：

- 1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？
- 3、师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。

## 三、找龋齿。

- 2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。
- 3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

## 四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

- 1、发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿上有什么？
- 3、出示龋齿形成的图片，讲解食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

## 五、预防龋齿，保护牙齿。

- 1、引导幼儿讨论：如何预防龋齿。

- 2、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图，让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？
- 3、出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。
- 4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇五

设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；



活动重难点：

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。(牙齿)

大班健康活动《保护牙齿》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇六

设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

活动重难点：

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整

齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇七

- 1、 知道牙齿的重要作用
- 2、 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生, 保护牙齿
- 2、 培养幼儿养成刷牙, 漱口的良好卫生习惯.

### 1、 引起兴趣:

猜谜:

上一排, 下一排, 整整齐齐白又白, 你要猜不着, 张开嘴巴就明白. (牙齿) 引起幼儿学习兴趣.

### 2、 感受体验:

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好, 老师奖励你们一份礼物, 快看看是什么礼物?(花生) 快尝一尝花生香不香.

1): 你们是怎样吃花生的?(剥开来吃)

2) 花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的?(幼: 用牙嚼碎.)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎, 小兔吃萝卜, 小狗啃骨头要用什么嚼碎(牙齿) 如果没有牙齿, 还能啃骨头, 吃萝卜吗?(不能)

a) 请个别幼儿小结牙齿的用处.

小结: 牙齿真有用, 又白又坚硬, 可以嚼碎食物帮助消化.

### 3、 故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁.

讨论:

1)、小兔的牙齿为什么生病?牙齿坏了会怎样?后来小兔怎样做牙齿就好起来了?

2)、小结: 小兔爱吃甜食,吃过东西又不漱口,早晚不刷牙,时间长了留在牙缝里的事物就会变质,把小白兔的牙齿损坏了.

4、游戏: 牙科医院(5组)

1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿,查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号,没有蛀牙的用红笔做符号)。

2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)

3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结: ,鼓励牙齿好的小朋友要继续努力,患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口,保护牙齿.

4、操作练习:

1) 用牙齿模型,示范正确的刷牙方法

2) 幼儿练习刷牙操

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇八

讨论为什么会牙痛。

观看课件,讨论圆圆为什么会牙痛?

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

-----（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

-----幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

-----幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食……

5、现在请牙科医生刘逸的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的.讲解

介绍牙齿，尖牙、磨牙

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把

牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

《刷牙歌》

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

## 幼儿园大班保护牙齿教案反思篇九

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

使幼儿知道保护牙齿的方法，培养良好的习惯。

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录

卡。

## 一、吃点心（饼干）引出课题。

1、师：小朋友，今天让我来猜一猜：你们刚刚吃的是什么饼干？（师走近一幼儿，观察该幼儿的牙齿）哦，我知道了！你们刚刚吃的是巧克力饼干，对吗？请你们猜一猜，我是怎么知道的呀？（让幼儿自由猜）我请你们也来看一看好朋友的牙齿。

2、幼儿相互看牙齿，提问：你们看到了什么呀？

## 二、了解蛀牙形成的原因

1、师放课件《牙齿的秘密》。

提问：

（1）他是谁呀？他在东东的牙齿上干什么呀？

（2）东东的牙齿怎么了？变成什么样啦？

（3）你们在录像里还看到了什么呀？

（据幼儿的回答，逐步追问）

2、观察记录蛀牙。

自由观察：那我请你们互相看看你们有没有蛀牙？

3、记录蛀牙。（先记录好的幼儿让师检查，师再记录在蛀牙汇总表上）

4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。

5、讨论：蛀牙好不好呀？他会给我们带来什么坏处？

6、师小结蛀牙的坏处。

7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来，请他说说是怎样保护自己的牙齿的？

三、知道怎样保护牙齿

1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。（请幼儿回答）

2、师小结保护牙齿的方法。

四、活动延伸：

活动反思：

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

于是，在教学时我设计了一下几个环节：

一、了解牙齿的作用。

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识，说说牙齿能



够帮我们做哪些好事？这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

## 二、指导实践，延伸生活

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的常识，并创设学生喜爱的游戏“我是小牙医”，让学生在游戏中纠正一些不良的行为。

## 三、掌握正确的刷牙方法

教师示范正确的刷牙方法，最后让学生听听唱唱《刷牙歌》，在愉快的氛围中结束活动。

在这课的教学中也存在一些不足，虽然“我是小牙医”的游戏学生玩得很开心，但是他们对护齿的知识了解得不多，“小牙医”的建议显得有点苍白。