

老师先进事迹心得体会 学习刘芳老师先进事迹心得体会(模板16篇)

教学反思可以帮助我们发现教学过程中的问题和不足，从而改进教学方法和内容。以下是小编为大家整理的军训心得范文，供大家参考和借鉴。

老师先进事迹心得体会篇一

20xx年xx月xx日，我校全体教师在会议室召开学习“盲人教师刘芳精神”讨论会。

在会上，汪长胤校长给教师们讲述了关于刘芳老师的相关事迹，并就她在社会的影响力，组织我校展开了一场精彩的讨论会，学习刘芳老师作为一名盲人教师，给社会带来的正能量精神。

今年44岁的刘芳，完全失明已经7年，眼睛沉入了黑暗，她的心却更加向往光明。从光明跌入黑暗，又从黑暗走向光明，她用顽强和坚韧在黑暗中劈出一条充满阳光的道路。她克服眼病带来的不便，思考出独特的教学方法，教学成绩良好，深受家长、学生的信任和喜爱。最终，她留在了校园，成为孩子们人生路上的“心灵导师”，并站上了“道德讲堂”，还用自身经历写下青春励志小说，向社会传递更大的正能量。

学习了刘芳老师坚守讲台，乐助教学精神，我们可以看到，作为一名盲人，尚可用激昂的热情去投身教学，取得良好的教学成果。而我们身为一名健全的教师，更应该从刘芳老师身上去总结自己在教学上的点点滴滴不足，用有限的生命去奉献无限的教师职业生涯。我们深知，只有知识方可改变命运，教育事业是一项长久，永不衰退的浩大工程，这就需要站在第一线的我们积极努力进取去对待，细心去探究更有效的上课理念，使教学达到更高的水平。

刘芳有一句口头禅：我看不见都可以做到，你也可以。这不禁让我们想起了一句话——“我们不能决定生命的长度，但是我们可以决定生命的宽度”。相信，通过这次的学习，我校全体教师就自身的教学情况，积极有效投身教学，我校的教学也会越来越向上。

老师先进事迹心得体会篇二

——《彭云同志先进事迹报告会》心得体会

彭云同志，生前是朔州市山阴县下喇叭乡口子梁村党支部书记，从29岁任村党支部书记到51岁英年早逝。用一生谱写了一部“把山村当自家、视乡亲为亲人”的感人篇章，为我们所有党员干部、党员、预备党员树立了学习的榜样。

彭云同志是党的纯洁性学习教育活动中涌现出来的先进典型，在自然环境十分艰苦的条件下，22年坚守大山、服务群众，为人民利益殚精竭虑、不遗余力、积劳成疾。为改变农村贫穷落后面貌扎扎实实、辛辛苦苦、兢兢业业、勤勤恳恳，在平凡的岗位上作出了不平凡的业绩。他长期工作在基层一线，情为民所系，利为民所谋，把一生献给了党的事业，献给了家乡人民，他的感人事迹是共产党员纯洁性的生动体现，他的崇高精神是我们预备党员学习的楷模。

“对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，”这是每位预备党员入党时庄严宣誓的誓词。彭云同志，身体力行的向我们诠释了这句誓词的含义、标准。

作为一名预备党员，应该以彭云同志为榜样，学习他身先士卒、爱岗敬业。学习他生命不息、服务不止的精神。像彭云同志那样树立正确的世界观、人生观、价值观。

在生活中，像彭云同志一样的先进党员时刻激励着我们预备党员，我们应该认真思考，作为一名预备党员应该干什么，

应该怎么干。我们只有不断提升自己的思想境界，牢记党员标准。才能在生活中，学习中，为他人服务、为社会奉献中勤勤恳恳，认认真真。还应该言、行上做到一致，在是、非面前保持正确的态度。向彭云同志那样践行党员的权利与义务。

2012年7月27日

老师先进事迹心得体会篇三

2015年3月14日下午听了优秀教师刘芳老师的先进事迹报告，她那一心只为教育的先进事迹深深地感动着我，震撼着我，让我陷入了深深的思考。我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是、奉献、钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，个人的教学能力和水平是次要的，个人的教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母

一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

刘芳老师一开始跟我们大家做了一个小游戏：怎样证明自己是不是一个美女或者帅哥，证明过程是将自己的食指放在鼻尖和下巴的中间，如果嘴唇没有碰到食指，说明你是美女或者帅哥。其次，在嘴唇碰到食指的情况下，怎样才能让自己变帅，变漂亮，答案是笑。笑是世界上最漂亮的表情，也是人与人沟通最自然的神态。刘芳老师以这个游戏开始，不仅吸引了我们大家的眼光，更是告诉我们，生活要笑。在这个游戏的同时我们才知道刘芳老师的眼睛看不见，对于我们来说是多么的震撼啊，一个眼睛不方便的人都在热爱着这个世界，对这个世界充满了希望，我们完全看不出她对生活的不满，我们又有什么理由整天怨天尤人的呢。

老师先进事迹心得体会篇四

于漪老师说“教育事业是真善美的事业，学校应该是学生健康成长的精神家园，教师应是学生的榜样。一身正气，为人师表，不为物质所累，保持心境的纯正与安宁，抗诱惑、拒腐蚀，守护社会正义，守护社会道德，守护历史使命，守护教育者的尊严，为培育学生成长、成人、成才作出无私的奉献，才是教师人生价值的真正所在”。

通过学习于老师的事迹，我进一步体会到，教师必须做到尊重，理解，信任，鼓励学生。对待幼儿多鼓励，多表扬，宽容他们的过失，让幼儿感受到幼儿园的快乐，把老师当做自己的妈妈，可以让幼儿得以信任。

于老师独特的教学风格和教育思想使我感触很深，她闪光的教育思想和充满智慧的教育行为，将时时鞭策着我要努力学习，不断探索和研究！

要能够清醒的自我认识，首先要虚怀若谷。一个人只有虚心才能容纳百川，人一辈子要不断认识自己。做人也好，做老师也好，我们的手中要有两把尺子，一把尺子来量别人的长处，另一把尺子来量自己的短处。说到底，我们可以向书本学习，可以向同行学习，可以向专家学习，还可以向学生学习。理论上模糊，事业上一定马虎，工作中就会事倍功半。所以要广泛的阅读教育理论专著、学习名家的教育理论等来不断地提升自己的理论水平，用它们来指导自己的教育、教学工作，有了丰富的理论作为基础，那我们在工作中就会取得事半功倍的效果。向同行学习，同一篇课文不同的人对文章的把握不同，其教法与侧重点也不同，他们在教学中的理念与做法也许正在自己在教学中所忽略的，或者是所没有想到的。正向于老师说的那样一个人的智慧是有限的，大家的智慧才是无穷的，我们要善于“博采从家之长”。

在实践中不断总结自己的经验，在实践中反思自己的不足。“追求人格的完美，于漪的心中有‘两把尺子’：一把尺子是量别人的长处，一把尺子是量自己的不足。”用另一把尺子不断地来量自己的不足。像于漪老师在每次课前都认真备课，钻研教学，研究学生，把上课的每句话背出来，然后再口语化。即使这样，在每次上完课后，她总是觉得这里不行、那里不行、充满了不足和缺陷，于是于老师记下学生学习的闪光点和自己教的不足。

我将向于老师学习，努力学习，提高自身素养，做一名合格的幼儿教师。

老师先进事迹心得体会篇五

上周六下午，学校组织全校教师听了贵阳市白云三中盲人女

教师刘芳的先进事迹报告，刘芳老师的所作所为，值得我们全校老师来学习。老师们都深深地被刘芳老师所打动，纷纷表示要学习刘老师强烈的责任感和爱心。我认为，“刘老师正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，在她身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了榜样。我们要向刘老师学习：一是至善大爱的精神。这种爱就是把学生真正放在自己的心里。二是甘于奉献高度负责的精神。学校是教师教书的场所，同时也是育人的场所，教师的一言一行，一举一动对学生都有一定的指导意义。我决心以刘老师为榜样，她的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

刘芳老师表现了一名人民教师慈母般的大爱情怀，展现了纯洁无私的大美形象，体现了中华民族高尚的道德情操。刘芳老师给我们每个人最真实的感动，要在平凡的岗位上做一些不平凡的事。我也是一名教师，我要向刘芳老师学习，学习她不怕困难、无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习她爱岗敬业、为人师表的崇高品格，在平凡的岗位上，贡献出自己的光和热。

前几天，学校组织我们听了白云三中刘芳老师的先进事迹报告，深受感动，刘老师在任教过程中，爱生如子、严谨执教。眼疾恶化，双目失明后仍走上讲台，为学生上课。

刘芳老师从教20年，刘芳老师是贵阳市教育战线的杰出代表，是我们教师队伍的优秀楷模，是弘扬先进文化、传播科学知识的光辉典范，她平凡中见伟大，朴实中显崇高，细微中有真情。刘芳老师身上集中体现出的中国优秀知识分子坚毅、奉献、敬业的精神，穿越时空，历久弥新。

1997年，刘芳老师突然感到眼前越来越模糊，双眼视力急剧下降，不久她双目失明。她“不离开学校，不离开孩子”的

决定。失明后的她，没有办法备课，就凭着记忆给孩子们上课，成为了学生们最喜爱的语文老师。

我们作为同行，能够深深的理解她的这种做法，也为她感到骄傲。能为自己喜欢的事业奉献一生这就是她的理想和信念。我们要大力弘扬她的奉献精神和高尚品德，学习她坚守理想、志存高远的人生信念；学习她恪尽职守、一丝不苟的敬业精神；学习她任劳任怨、辛勤耕耘的朴实作风；学习她淡泊名利不计得失的高尚品德。

我作为一名教师在学习她那种精神的同时，也要学习她那种工作作风，为培养祖国的下一代贡献出我的一生，培养出得、智、体没、美、劳的优秀学生而努力工作。

刘芳老师先进事迹的学习思考从教一生都在思考的问题：我们如何看待教师工作，或者更确切地说，教师的工作是什么？与刘芳老师相比，深感差距很大。结合学习有感而发，谈几点体会。教师岗位——特殊的岗位责任人们常说，教师是人类灵魂的工程师，是燃烧自己照亮别人的蜡烛。我们自己如何看待教师这个岗位这种职业呢？教师是一个岗位、一种职业，但更是一种责任。教师可以在不同的教学实践中形成不同的教学风格，表现出不同的教学艺术，构建不同的教学模式，但是清醒的责任意识和在此基础上持久的内在动力，是教师完成卓有成效工作的必备条件。

刘芳老师用执著的信念和博大的爱心播撒着教育的火种。他能够承受住常人难以想象的困难，保持长久的内在动力，把别人的需要当作个人的需要。学习刘芳老师使我更加认识到，踏踏实实地教书育人是教师的职责。教师既要教书又要育人，两者是不可分割的统一体，教书是育人的载体，育人是教书的目的。我们向刘芳老师学习就应该深入研究教学内容，研究教学对象，以自己深入的研究带动深入的思考，把教书育人提升到科研的高度，以此支撑和升华教书育人的效果，增强教学内容的说服力和震撼力。教师岗位——执著的追求与

奉献教师的许多工作是无法量化的。执著的追求与奉献是坚守教师岗位，做好教书育人必备的品格。刘芳老师把追求与奉献当成一种责任，甚至当成一种享受。因此，不论在什么情况下，不论需要付出多大代价，他都能毫不动摇地常年坚持。所以我们也一定要能坚持。坚持就是胜利。

老师先进事迹心得体会篇六

上星期六下午，我们有幸听了刘芳老师所做有关自己的人生经历的报告，其人其事让我心灵深处得到了很深的感悟，1993年，刘芳被分配到白云三中成为了一名语文教师，然而命运之神却没有对她招手，1997年她被医生确诊为视网膜色素变性患者，突如其来的打击并没有让刘芳倒下，她选择了努力的生活，她要好好活着而且要活得很精彩。在视力逐渐下降期间，她用残存的视力阅读了大量的书籍，这让她在精神世界里找到了生活的信心和勇气，也让她在今后的教学中有了更大的知识储备。

在她的讲述中她说道她有两个人生感悟，一是她从事的是自己热爱的职业，她要选择坚持；二是周围许多人的扶持给了她很大的安慰和鼓励，她选择做一个内心强大的人，所以刘芳至今仍在三尺讲台上耕耘着，残缺和健全对她来说没有太大的区别，她以健康的心态、爱岗敬业的精神和美丽的微笑感染着身边的每一个人，成为白云区师德师风建设中的一个典型，这就是她，用20年残损的视力谱写的优美的人生乐章。对刘老师先进事迹的认真学习，使我更深入地思考一个问题，这也是我从教一生都在思考的问题：我们如何看待教师工作，或者更确切地说，教师的工作是什么？与刘芳老师相比，深感差距很大。结合学习有感而发，谈几点体会。教师岗位——特殊的岗位责任人们常说，教师是人类灵魂的工程师，是燃烧自己照亮别人的蜡烛。我们自己如何看待教师这个岗位、这种职业呢？不错，近年来，教师的待遇改善了，成为令人羡慕的职业，愿意当教师的人也多了。然而，清醒认识教师职责，还是个没有完全解决的问题。教师是一个岗位、

一种职业，但更是一种责任刘芳老师不计个人得失，一心只为教育。燃烧自己，照亮别人，靠的是什么？是一种清醒的责任意识。

学习刘芳老师使我更加认识到，踏踏实实地教书育人是教师的职责。教师既要教书又要育人，两者是不可分割的统一体，教书是育人的载体，育人是教书的目的。我们向刘芳老师学习就应该深入研究教学内容，研究教学对象，以自己深入的研究带动深入的思考，把教书育人提升到科研的高度，以此支撑和升华教书育人的效果，增强教学内容的说服力和震撼力。奉献是坚守教师岗位，做好教书育人必备的品格。刘芳老师把追求与奉献当成一种责任，甚至当成一种享受。因此，不论在什么情况下，不论需要付出多大代价，他都能毫不动摇地常年坚持。

教师岗位——真挚的情感与爱教师工作是通过教师的言传和身教两种途径进行的。身教就是教师默默地通过自身的行为来演示做人的道理，使自己成为青年学生思想上的向导、理论学习上的良师、心灵情感上的益友。刘芳老师的事迹，感染人，鞭策人，激励人。他的事迹使我更感觉到，教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。

刘芳老师的报告让我感到她是多么优秀的一文老师，我想能成为她的学生是多么幸运的事，我想她的语文课一定丰富多彩。她的事实是那样的朴实真切又那样的感人，从她的身上学到了好多东西，不管是对工作还是做人都对我产生很大的影响。

老师先进事迹心得体会篇七

20xx年3月14日，我校全体教职工多功能厅学习了刘芳老师的

先进事迹，让我感触很深。刘芳老师能够在平凡的本职岗位上取得突出成绩，得到领导和同事的一致肯定，这与她的坚强，勤于学习，善于思考，踏实工作，努力进取的精神是分不开的。作为一名教师我们应该努力做到以下几点：

1、努力学习加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。教育理论和本学科的专业知识及相关知识，理解、掌握教学大纲和德育大纲，制订学期、学年教学工作计划，钻研教材，了解、研究学生，积极参加教育、教学研究和集体备课。

2、不断地学习相关的教学理论知识，积极听各种讲座，参加各种培训，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。上好每一节课。能把握好课程标准和教材要求，认真备好课，写好教案，开创性地上好每一节课，突出信息技术学科的科学性、实践性和趣味性的特点，以学生为主体地开展课堂教学活动。我努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生积极性，激发他们的兴趣，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，老师只是一个引导者，把真正的课堂还给学生。

3、我将认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提升自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。教后反思用来不断总结教学的得与失，积极听老教师和其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研组和学校的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

4、在课堂教学中做到一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利

于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如

果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

老师先进事迹心得体会篇八

这段时间学校组织学习了全国教书育人楷模于漪老师的先进事迹，于漪老师，上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师，在教育的田野里耕耘了整整60多年。92岁的她，从教近60多年，退休近30年，丝毫没有停止过追求理想教育的步伐，仍在以各种方式，尽自己的最大能力影响教育、影响教师、影响学生。于漪老师有一句名言“如果只是教书，那么你就是教书匠、知识的二传手。不能忘记教书的目的是育人，这是大目标”。她在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我学习的楷模。我将在她的先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化作为一名教师的责任心。以下是我学习的点滴收获，与大家分享。

“智如泉涌，形可以为表仪者”可以为人师。于漪老师始终把这句话当作自己事业追求的最高境界。她认为作为人师不仅要有渊博的知识，更重要的是要有着健全的高尚的人格。于是，鲁迅、闻一多等德才兼备的大师们就成了于漪老师心中的楷模。她在自己的教育事业上以这些大师为榜样，一步步向前攀登，不断向自己挑战，不断超越着自己。

为了随时随地能清醒地认识自己，于漪老师心中长存两把尺子，一把尺子是量别人的长处，一把尺子是量自己的不足。用第一把尺子于漪老师量出了自己所有同事的优点和长处，她如饥似渴的汲取着这些养分，不断的博采众长。这一点需要有多么谦逊的品格才能做到啊，于漪老师做到了。她用第二把尺子不断地找出了自己的不足。于漪老师每上完一节课都会随时记录下自己在教学中的不足之处，这是需要多么惊人的毅力呀。这正应验了那句话“细节决定成败”。正因为于漪老师把这个细节做好了，日久天长，这些教学中的不足成了于漪老师教学中一面很好的镜子，从这面镜子中，照出了自己的工作中的不足，从而在以后的前进道路上，少走了很多的不必要的弯路。

于漪老师曾经说过：“满足意味着结束”。在于漪老师的工作经历中始终没有满足过。她对自己的课一直不满足，她一直不断地向周围的老师们学习，两千多节课，于漪老师是怀着一颗多么谦虚的心听下来的！两三千字的作文评语啊，于漪老师是怀着一颗多么热爱孩子的心完成的！因为不满足自己的现有的成绩，于漪老师才始终在不断的完善着自己的人格，提升着自己的思想，升华着自己的境界，锤炼着自己的感情。

“智慧要如潮水、泉水一样喷涌而出”，于漪老师的教学没有固定的模式，天马行空，左右逢源，每节课都是一幕美丽动人的人文景观。而要做到这些谈何容易！如果没有丰厚的文化底蕴，没有几十年如一日对教育对知识的孜孜以求，没有对教学敏锐的感悟力和洞察力，于漪老师是上不出这样的课来的。

于漪老师在她的讲话当中，引经据典，侃侃而谈，让人分明的感受到她的文化功底。聆听她的讲话，可以受到很好的文化熏陶，简直是一种享受，让人如坐春风。我们都如此喜欢听她谈话，她的学生能不喜欢听她谈话和她交流吗？只有亲其师才能信其道啊！怎能不喜欢听她谈和交流吗。

只有于漪老师认为：做一个老师，更需要拓展视野广泛学习，因为现在的社会，它的科学精神和人文精神，有很多地方是可以交融的。为了丰厚自己的底蕴她不断的去汲取多种领域的知识，包括物理学、美术学。于漪老师说：“我做了一辈子教师，始终学做教师”对这样一位让人敬仰的老前辈来说尚且如此，我们这些教师还有什么资格拿自己工作中的一点成绩沾沾自喜？还有什么资格言怨天尤人？我愿意以于漪老师为榜样，向于漪老师学做教师。让于漪老师伟大的人格魅力时时激励着我，鞭策着我在自己的工作岗位上不断努力，不断反省，不断前行。

老师先进事迹心得体会篇九

记得诗人臧克家在纪念鲁迅先生时写道：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着？”今天，我想说的是，有的人，虽然眼睛雪亮，但他的内心却充满阴暗；有的人，虽然眼里是一片黑暗，但他的内心却光明无限。贵阳市白云三中的女教师刘芳，就是这样一个内心充满无限光明的盲人教师。虽然，因为眼病的原因，刘芳老师在生活中从此与光明无缘，但她却用无私的爱、用她一颗热诚的心照亮了身边无数的人。她，刘芳老师，就是人们迷茫旅途中的一盏明灯。

学习刘芳老师使我更加认识到，踏踏实实地教书育人是教师的职责。教师既要教书又要育人，两者是不可分割的统一体，教书是育人的载体，育人是教书的目的。我们向刘芳老师学习就应该深入研究教学内容，研究教学对象，以自己深入的研究带动深入的思考，把教书育人提升到科研的高度，以此支撑和升华教书育人的效果，增强教学内容的说服力和震撼力。教师岗位——执著的追求与奉献教师的许多工作是无法量化的，是不可能通过工作量来反映的。执著的追求与奉献是坚守教师岗位，做好教书育人必备的品格。刘芳老师把追求与奉献当成一种责任，甚至当成一种享受。因此，不论在什么情况下，不论需要付出多大代价，她都能毫不动摇地常年坚持，以扎实的师德表现为我们铸就了丰满的师德形象，

为我们做出了光辉的榜样。从她身上所散发出的撼人心魄的师德魅力，必将召唤着每一位教育工作者奋发进取，以忘我的精神献身教育。作为新时期的人民教师，我们要以他为榜样，努力做到：

作为一名教师，要有无私的爱心、高度的责任感、人格的魅力和渊博的学识。要站在时代的高度，结合当代社会对教育的要求，培养教育学生，使学生健康快乐的成长。

在平凡的岗位上把小事做好。为学、为人、为师，都要高度集中；平凡、平淡、平常，都要务实创新。要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。找一个理由为她喝彩，在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉他们的闪光点，给他们鼓励与温暖，及时送给她一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

从刘芳老师身上，我重新领悟了“人民教师”四个字的真正含义。“人民教师”就是一种责任，一种乐于奉献、勇于承担的精神，如同一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。我将在以后的工作和生活中，向他学习，以热心对待事业，以爱心对待学生，以真心对待家长，以诚心对待同事，以虚心对待荣誉，做让学生喜欢、家长满意、社会放心的教师。

老师先进事迹心得体会篇十

三月14号学校组织全体教师听了贵阳市白云三中盲人女教师刘芳的先进事迹报告，刘芳老师的事迹深深打动了，一个女人在孩子需要照顾的时候看不见了，无法想象面对这一现实的时候刘芳老师的坚强，她勇敢的接受上天的不公平，用坚持，毅力，笑容去化解，让自己的生命之花越开越灿烂。

作为一名教师，失明后依然站在讲坛，亲切的教导，重叠的板书成了学生最难忘的记忆，对学生的无微不至的关怀让学生们自豪的`说我们是喝刘老师的奶长大的，刘老师爱生如子，

爱岗敬业，她崇高的品质为我们树立了榜样。

作为教师，我们应像爱自己的孩子一样爱学生，用心走进他们，用爱去交流，用爱去教学，付出了真心，也会换回学生对我们的爱戴。

作为教师，无私奉献，忠于自己的职业，这是我们应该去做的，世俗有很多的诱惑，守住自己的心，像刘芳老师一样，心无杂念，做一个优秀的教师。

老师先进事迹心得体会篇十一

2014年3月14日，刘芳老师先进事迹报告会在修文中学老校区多功能厅隆重举行，我校全体教师参加了学习。在两个小时的会议中，我被刘芳老师的感人事迹深深打动，刘芳老师真诚朴实的话语让我感受颇多。

1993年，刘芳来到白云三中成为一名语文老师，至今已经度过了二十几个春秋了，可是1997年她被医生确诊为视网膜色素变性患者，面对不治之症她选择了和命运做一次英勇的搏击。在视力逐渐下降期间，她用残存的视力阅读了大量的书籍，这让她在精神世界里找到了生活的信心和勇气，也让她在今后的教学中有了更大的知识储备。她有两个人生感悟，一是她从事的是自己热爱的职业，必须要选择坚持；二是周围许多人的扶持给了她很大的安慰和鼓励，她选择做一个内心强大的人，好回报社会，所以刘芳至今仍在三尺讲台上耕耘着，残缺和健全对她来说没有太大的区别，她以健康的心态、爱岗敬业的精神和美丽的微笑感染着身边的每一个人，成为师德师风建设中的一个典型。

听完刘芳老师的故事，让我受益匪浅。作为一名刚走上工作岗位的年轻教师，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。作为一名高中教师，由于行业的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处的，

在课堂上又是面对面的教学模式。所以随时与学生保持着联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的.角度对学生负责。这是一名成功的高中教师应该具备的。

学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

当前，面对学校的重大改革，学生和老师仍有些不适应，作为修中的一份子，我们期待着巨变给我们带来的惊喜。同时，作为一名教师，我们更应该以身作则，恪守职责。在备好每一节课，上好每一节课的同时，还应该爱每一个孩子，时刻关心学生的生活，善于与学生沟通交流，倾听他们的心声，对学生的不良情绪进行疏导，帮助他们顺利过渡。与此同时，还应该积极加入学校的改革建设中，服从学校的新型管理，认真完成学校交给的各项任务，为学校的发展贡献自己的一份力量！

老师先进事迹心得体会篇十二

2015年3月14日，学校组织全体教师学习了刘芳老师先进事迹，聆听她从事教师职业的点滴，一个个感人事迹，无不令所有教师感动。当她用平和的语气讲到自己就是一个盲人，但依然坚守教师岗位，让所有人震惊，她也都是平凡的教师，却在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。

刘老师的感悟分享，想给自己孩子一个什么样的老师，就要去做一个什么样的老师，坚守岗位，热爱自己的岗位，不能做到笑傲江湖，可以微笑的面对江湖。与其做一个怀才不遇的人，不如做一个亮亮堂堂的人，我们要学会感人，感谢帮助自己的人，感谢折磨你的人。在遇到困难时不是退缩，而是找方法，刘老师总结一句话“方法总比困难多”印象很深，确实只要你努力，我想方法总比困难多。她谈到最主要的一点，就是作为教师，立足本质，对学生要爱，要有心的爱。

通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。我们都应学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我得要把他们都看成是自己的孩子，用积极的`情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的幸福。

通过学习，我进一步体会到，在教育教学中，作为教师必备的道德要求就是要尊重学生的人格，理解和信任他们，友好的对待他们，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，调动他们的积极性，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，善待、宽容、理解每一个学生。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。牢固树立了教师的光辉形象。

通过学习我有着很深的感触，我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的，做到爱校如家，爱生如子，时时

以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既爱又要严。

作为教师我们必须不断学习，提升自己教育教学能力，还要提升自己思想素质，让我体会最深的是要不断反思，及时改正，及时提高。

老师先进事迹心得体会篇十三

2015年3月14日，我校全体教职工与修文二中全体教师在校中学多功能厅学习了刘芳老师的先进事迹，感触很深。刘芳老师能够在平凡的本职岗位上取得突出成绩，得到领导和同事的一致肯定，这与他们的坚强，勤于学习，善于思考，踏实工作，努力进取的精神是分不开的。通过学习他们的先进事迹，我学到了很多：

在刘芳老师即将失明的那段时间，她并没有抱怨世界不公，也没有去想以后的生活怎么过，唯一的想法是我还有那么多书还没有看，然后她利用剩余的光明阅读大量的书籍。相对刘芳遗憾，我们更加要学习。我们如果不注意读书学习，不注意知识的积累，不注意研究新问题，思想就会封闭，思路就会狭隘，在工作中也就拿不出新办法，出不了好主意，工作流于一般化，难以适应新形势和任务的需要。这就需要我们不断增强学习的责任感、使命感和紧迫感，像刘芳老师那样，利用一切空闲时间抓紧学习。具体来说就是要在工作中不断加强业务知识的学习，学会用新的理念、新的工作方式和手段、新的技术努力推进工作的创新和发展，并且要不断完善学习方法。要挤时间去学，持之以恒的学，结合现实去学，把学到的知识用于指导工作，反过来在实际工作中去检验所学的知识。

在这听刘芳老师讲座的都是老师，我也不例外，刘芳老师在给我们讲她的励志故事时也教导我们很多做老师的道理。要学生喜欢你的课堂，首先你得先喜欢课堂。试想一下，当你走进课堂心里想的是还有几分钟下课，那么学生心里面也在想这节课什么时候上完。而当你充满激情的将学生带入你所设计的情景里面，他们则会感慨一节课怎么这么快。所以我们既然成为了教师，我们就要爱这个职业。

老师不仅要教导学生知识，还要教导他们做人，老师的一言一行都会影响学生。经常听到别人说一个班级有个什么样的班主任，就有什么样的班集体，这句话正是说明了老师的行为规范会影响学生。所以老师要做到以身作则，不讲脏话、不乱丢垃圾、不给学生带来负面情绪。

无疑，刘芳老师的事迹是感动的，因为它是真实的，能打动人心的只有真心。正因为这样，我们更要向他学习，努力做一个好老师。

老师先进事迹心得体会篇十四

2015年3月14下午，白云三中的刘芳老师在我校多功能报告厅做了一次让我感动的报告会，当我听到刘老师现在已经是失明了的，让我为之一振。可以想象她在平时的工作和生活中需要克服多大的困难。

她和我们一样都是一名坚守在教育最前线的一名普通教师，但是他那种坚持不懈的精神又有几个普通老师有呢，在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，特别是在眼睛逐渐失明后，还能把工作做得这样好，让学校领导，学校老师，学生家长和学生都不就感叹，她真的很了不起！可想而知，一个人突然失明后的无助和恐惧，而这些都没有吓倒刘芳老师，她把这些都变成了工作和学习的动力，不断的学习新的教学方法，让学生们更加受到教育，这难道不值得我们好好学习吗。

我们如果不注意读书学习，不注意知识的积累，不注意研究新问题，思想就会封闭，思路就会狭隘，在工作中也就拿不出新办法，出不了好主意，工作流于一般化，难以适应新形势和任务的需要。这就需要我们不断增强学习的责任感、使命感和紧迫感，像刘芳老师那样，利用一切空闲时间抓紧学习。具体来说就是要在工作中不断加强业务知识的学习，学会用新的理念、新的工作方式和手段、新的技术努力推进工作的创新和发展，并且要不断完善学习方法。

在今后的日子里，我要用刘芳老师的这种不断学习，无惧困难的精神作为我工作和学习的后盾，做一名优秀的人民教师。

老师先进事迹心得体会篇十五

“留下来就是一种坚守。”这是今天刘芳老师报告会上第一个人生感悟。

3月14日下午，我们听了刘芳老师先进事迹报告会。她是一个盲人，一个坚强乐观的盲人女教师，她一心为教育，为学生的事迹深深的感动着我，让我震撼，让我吃惊，让我敬佩。听了她的报告会，我陷入了深思。一个盲人老师，怎么教书，怎么批改作业，怎么写板书。是的，对于一般人而言，眼睛瞎了就意味着他的教学生涯结束了，甚至生命也结束了。但是对刘芳老师而言，眼睛看不见了，我仍然要做从前的我，别人能做的我照样能做，别人不能做的，我能做。

刘芳老师给我们讲述了她从视力模糊到一点也看不见的`人生经历，在这段人生中，她是怎样去一名好老师的，在这期间，他看了很多书籍，他从不抱怨上天的不公，因为她始终坚信上帝对每一个人都是公平的，要活着，而且要好好的活着。“爱”要用心，她分享的第二个人生感悟：“你想给自己的孩子一个什么样的老师，你就做一个什么样的老师。”是的，将心比心，我们都在教育别人的孩子，但我们自己也是有孩子的人，我们也想自己的孩子将来能有一个好老师教，

所以我们对待本人的孩子也要像对待自己的孩子一样，我们要向慈母一样关爱每一个孩子，作为一名老师，我们要用自己的爱心、细心、关心，让孩子真正呢个健康快乐的成长。刘芳老师就是这样一个人，他对待自己的学生就像自己的孩子一样，给予他们关心和帮助，他曾无数次给自己班的学生交学费，还攒钱给一位退残学生安装假肢，无数学生感激她，爱她，因为她也爱自己的学生。刘芳老师当过数十年的班主任，带过无数差生，但她是一个用心的老师，她用自己的真心讲一个个差生转换成一名优秀的学生。

刘芳老师说：“我们都是老师，我的眼睛看不见了，但我都能做到的，我相信在座的各位老师也能做到。”是的，我也是一名老师，而且我的眼睛能看得见，我们与刘芳老师有着不一样的人生命运，但我们共享着同一种职业，我们应该拥有同一种信念、同一种态度、同一种操守、同一种爱和同一种奉献。今天听了刘芳老师的事迹，我感动了、我被刘芳老师的事迹深深的感染了。在我以后的教育生涯中，我会向刘芳老师学习，做一名开朗、乐观、坚强、充满爱心和责任心的好老师，不断让自己强大起来，争做一名优秀的、社会公认的好老师。

老师先进事迹心得体会篇十六

在学校的组织和号召下，我认真的悉听了刘芳老师的经历，得到了极大的启示，使我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。

我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教

书育人中感受一份愉悦，一份成功。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。

既然我们选择了当老师，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。积极进取，提高业务素养。有句话说的‘好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，无论在生活上还

是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。