

五下英语第三单元教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

五下英语第三单元教学反思篇一

红茶

红茶是经过发酵烘制而成的，茶多酚在氧化酶的作用下发生酶促氧化反应，含量减少，对胃部的刺激性就随之减小了。红茶不仅不会伤胃，反而能够养胃。经常饮用加糖、加牛奶的红茶，能消炎、保护胃黏膜，对治疗溃疡也有一定效果。

大麦茶

大麦芽性凉、味甘、咸，归脾、胃经，具有益气宽中、消渴除热、并且有回乳的功效；对滋补虚劳、强脉益肤、充实五脏、消化谷食、止泻、宽肠利水、小便淋痛、消化不良、饱闷腹胀有明显疗效。一些因为饮食过度而出现胸闷腹胀等症状的患者，只需要将大麦炒黑研磨服，便可以有效缓解不适症状。

荞麦茶

荞麦具有“实肠胃、益气力、续精神”的作用。荞麦中含有大量的芦丁、纤维素、硒及维他命等营养物质，不仅适用于防治高血脂、高血压和糖尿病等，还可防治肥胖，消化脂肪并保持心血管正常。荞麦1钱，黄芪5钱。将荞麦、黄芪，放入600ml的热水冲泡，盖杯焖10分钟，滤渣取汁。此方可改善身体虚弱、盗汗、腹胀食少，可促进脾胃运作、增加食欲。

桂花茶

桂花有很好的药用价值。古人说桂为百药之长，所以用桂花酿制的酒能达到“饮之寿千岁”的功效。桂花性温、味辛，入肺、大肠经，煎汤、泡茶或浸酒内服，有温中散寒、暖胃止痛、化痰散淤的作用，对食欲不振、痰饮咳喘、痔疮、痢疾、经闭腹痛有一定疗效。

茉莉花茶

茉莉花最主要的药用功效，那就是理气解郁了。除了理气开郁外，茉莉花的另一个主要功效，就是化湿和中，中指的是处于中焦的脾胃，由于茉莉花具有性温的特点，所以是一种健胃的常用食品和饮品。多食用或者饮用一些茉莉花茶不失为一种非常好的调理方式。

陈皮茶

陈皮有理气健脾之效，常用于脾胃气滞证。陈皮3g煮水饮，加食盐调味。寒湿阻中的脾胃气滞、脘腹胀痛、恶心呕吐、泄泻者，用之尤为适宜。

枸杞红枣生姜茶

红枣含有丰富的蛋白质和维生素，有养胃、护肝、解毒抗癌之效，而枸杞除了明目，亦有降血压降血糖的作用。加入了生姜，也能发散风寒、预防感冒。用这三样煮水喝，可以增强免疫力，改善肠胃不适、口干舌燥等不适症状。枸杞20颗、红枣6粒、生姜3片。加入800ml清水，开大火烧开；煮沸后，下入生姜片，转小火，盖上锅盖，焖煮5分钟即可。

六年级上册数学第五单元《圆的面积》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五下英语第三单元教学反思篇二

应用题

1. 某商品降价1000元后，售价4000元， /降价百分之几？
2. 科技小组进行玉米种子发芽试验. 用500粒种子进行试验，只有15粒没有发芽，这次试验的种子发芽率是_____.
3. 一个面粉厂，用40000千克小麦磨出面粉34000千克. 求小麦的出粉率.
4. 一个小学去年植树1500棵，成活率是98%. 植的' 树活了多少棵？
5. (1) 油菜籽的出油率是42%，2100千克油菜籽可榨油多少千克？
(2) 油菜籽的出油率是42%，一个榨油厂榨出菜油2100千克，用油菜籽多少千克？
7. 美华小学召开少代会，出席40人，缺席10人. 出席率是百分

之几?

五下英语第三单元教学反思篇三

填空。

- 1、从a到b地，甲要4时，乙要5时，那么甲所行的时间比乙所行的时间短%，乙的速度比甲慢%。
- 2、如果大圆的半径等于小圆的直径，那么小圆面积是大圆面积的%。
- 3、《中华人民共和国国旗法》规定，国旗的长是cm，这面国旗用布平方厘米。
- 4、国庆节商场某品牌商品按原价的八折出售，也就是说现价是原价的80%，原价是240元的商品，现价只需元，现价240元的商品，原价是元。
- 5、甲数是5，乙数是4，甲数比乙数多%，乙数比甲数少%。
- 6、一台洗衣机原来售价是3500元，先降价10%，在降价10%，现价元。
- 7、莉莉将1000元存入银行，定期两年，年利率是4.23%，到期时本金和利息一共是元。
- 8、商场出售一款羊毛衫，原价480元，现在六五折出售，降价元。
- 9、已知一个数的.60%是90，它的40%是。
- 10、50千克增加它的20%是千克，50千克减少它的20%是千克。

五下英语第三单元教学反思篇四

数与代数贯穿学生小学学习的始终，在生活中有着广泛的应用，除数是小数的除法，是学生学习了除数是整数除法，商是整数或小数的除法的基础上进一步学习的。对于除数是小数的除法，学生刚刚接触，可能在算法上不尽相同，教材渗透了转化这一思想，也就是想办法把除数是小数的除法转化为除数是整数的除法，教学反思：小数除法教学反思。变为学生熟悉的以前学过的除数是整数的除法。在教学中，我有以下感想：

一、把握知识内在联系，找准新知识的最佳生长点。除数是整数的小数除法学生比较容易掌握。但除数是小数的除法却是个难点。而商不变性质正是联系旧知与新知的桥梁，也是新知的最佳生长点。在教学中，复习旧知后，我要求学生根据 $800 \div 160 = 5$ 直接写出 $80 \div 16$ 、 $8 \div 1.6$ 、 $8000 \div 1600$ 的商。这是学习层面的一个飞跃，但却是有根据、有基础的飞跃。学生能根据商不变性质来说理，就证明了学生能够接受。只要紧紧抓住商不变性质这根线索，这部分内容就能轻松获得突破。

二、抓住本质，化繁为简，创造性地处理教材。计算除数是小数的除法，要根据商不变性质先转化为除数是整数的小数除法来计算，再反推出原式的商。计算除数是小数的除法，最根本的是要先按照除数是整数的除法算出商，没有必要计算时在小数点的问题上过多纠缠，增加学生的学习难度。教学中先让学生在计算前多说一说除数和被除数要同时扩大到原数的多少倍，小数点同时向右移动几位。然后多让学生进行一些简单的除数是小数的除法的口算练习。使学生习惯于把除数是小数的除法转化成除数是整数的除法来计算。

五下英语第三单元教学反思篇五

这节课给了我一个重要启示，那就是在今后进行语文园地教

学时，要创设学习情境，让学生在情境中学习语文，这样会起到事半功倍的效果。

刚入学的小学生，好动爱玩，思维以形象思维为主。在他们的观察和想象中，客观世界是拟人化的世界，大至一片森林，小至一个小动物，在他们眼里，都是有情感有智慧的精灵。根据学生的这一特点组织教学，也就抓住了教学成功的关键。创设情境的做法尤为适用。本次语文园地的`教学就利用孩子最喜欢的《喜羊羊与灰太狼》创设了“羊羊小队pk赛”的情境，让学生进行闯关游戏，极大地调动了学生的学习兴趣。学生在创设的情境中，激起了学习语文的兴趣和热情，轻松完成了巩固音节、区分结构等教学任务，取得了较好的效果。

所以在低年级的语文教学中，我们应该大胆、充分地挖掘生活中的语文课程资源，创造性地使用教材，进行创造性的语文教学活动，这样我们的语文课堂就会真正成为学生学习的乐园。