

最新中班美丽的蝴蝶教案(汇总20篇)

六年级教案的编写需要考虑学生的认知水平、学习兴趣和学习方式，以促进学生的学习动力和积极参与度。接下来是一些小学教案的案例分享，希望对大家有所帮助。

中班美丽的蝴蝶教案篇一

- 1、了解蝴蝶的外形特征，发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案；
- 2、运用对称印画的方法大胆表现美丽的蝴蝶，感受艺术活动的魅力，并乐在其中；

1、展板——花园里的蝴蝶（ppt作画过程）；蝴蝶图片；

2、红黄蓝绿紫等常见水粉颜料；油画笔、黑色卡纸、各色闪粉、水桶、抹布；

一、激趣导入

1、猜一猜：展露蝴蝶的一小部分，引导幼儿猜测，激发兴趣；
师：这位春天的'朋友是谁？你从哪里看出来的？（了解蝴蝶的外形特征）

2、欣赏：花园里的蝴蝶；师：为什么说蝴蝶是美丽的呢？
（欣赏蝴蝶翅膀上的色彩和图案，发现对称的特点）

二、观赏示范

你了解蝴蝶是怎样画出来的吗？请说说看。（对称印画）

2、观察两幅作品（失败的作品）议一议：这两幅作品中的蝴蝶画的怎样？你知道原因吗？（重点难点分析）

a□要以折痕为中心进行画蝴蝶（蝴蝶的身体要画在折痕处）；

b□颜料要厚重些，太少就印不到另一边；

c□时间太长，颜料干了也印不到另一边；

三、对称印画

1、幼儿大胆尝试对称印画——蝴蝶；

2、教师给予必要的暗示与鼓励；

3、提供恰当的支持，帮助幼儿完成作品；

四、作品赏析展示幼儿作品，欣赏蝴蝶色彩与图案的对称美，进一步感知对称印画的艺术风格。

中班美丽的蝴蝶教案篇二

1. 对动物的活动和生长有初步的兴趣。

2. 了解蝴蝶的生活习性。

3. 观察认识蝴蝶的外形特征。

1. 课件《蝴蝶》。2. 幼儿用书：《蝴蝶》、《好饿的毛毛虫》。3. 教学挂图：《蝴蝶》。4、音乐磁带。

1. 通过猜谜，引出蝴蝶的话题。

如：教师：猜猜这个谜语说的是谁？“有样东西真美丽，四片翅膀象花衣，春天飞到花园里，停在花上吸花蜜。”

教师：谜语里为什么说的是蝴蝶呢？你是怎么猜出来的？

2. 教师引导幼儿观察课件《蝴蝶》。

如：教师：你见过的蝴蝶是什么样子的？

幼儿凭借已有的经验，自由讲述对蝴蝶的了解和认识。

教师引导幼儿观察蝴蝶的主要特征：对称的翅膀、细小的身体、触须等。

教师：蝴蝶什么地方最美丽？（引导幼儿观察翅膀对称的花纹）。

教师：你们还见过哪种蝴蝶？

3. 在教师与幼儿交流中引导幼儿了解蝴蝶的生活习性。

如：教师：蝴蝶最喜欢在哪里飞来飞去？为什么？

教师引导幼儿围绕蝴蝶自由提问和交流自己的认识。（幼儿可以讲有关于蝴蝶的故事或儿歌，教师讲述好饿的毛毛虫，帮助幼儿了解蝴蝶的由来）

4. 教师引导幼儿用身体动作来表现蝴蝶。

如教师：蝴蝶是怎么飞的？

教师：蝴蝶停在花朵上时，翅膀是什么姿态？

教师和孩子一起跟音乐模仿蝴蝶飞。

5. 教师带领幼儿一起做游戏《蝴蝶找朋友》。

如：小朋友们，让我们把自己变成美丽的蝴蝶吧，去美丽的花丛中去寻找自己的小伙伴吧，看谁的朋友最多，谁的朋友多，谁就可以得到老师的奖励噢！（幼儿相互找朋友）

教师总结：蝴蝶非常美丽，但它的寿命很短，所以我们不要去伤害蝴蝶，我们应该好好地保护它们，好朋友似的爱惜它们，我们也要像蝴蝶一样，对他人多做贡献，多做好事。

中班美丽的蝴蝶教案篇三

- 1、会运用各种线条有序的组合表现蝴蝶翅膀的. 深浅变化，感受线条画带来的美感。
- 2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运用。
- 3、有仔细、耐心的良好作画习惯。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

1、观察了解线条画的特点

- (1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；
- (2)、强调套色的运用。

2、幼儿作画，讲解要求

- (1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；
- (2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；
- (3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；

(4)、耐心、仔细地作画。

(5)、套色运用讲解

教师指导，帮助个别幼儿合理运用线条，中途若发现问题可请幼儿互相观擦发现，同时鉴借别人的好的方法。

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具

孩子们第一次接触了线描画，对于有的线条宝宝的绘画掌握的不是很熟练，有的画的歪歪扭扭的，所以这一次的作品呈现出来的效果不是很好，下次有空还是要先单独练习几次线条的练习。

中班美丽的蝴蝶教案篇四

1、巩固对昆虫的特征的认识，并能运用昆虫左右对称的特征进行装饰蝴蝶。

2、大胆的运用不同的美工材料表现蝴蝶的美丽外形。

3、体会合作完成任务的快乐。

1、各种材料制成的蝴蝶翅膀（包装纸、报纸、纱）

2、各种装饰材料：即时贴、蜡光纸、毛绒条、塑料花、卡纸。

3、各种工具：订书机、双面胶、透明胶、铅笔、剪刀。

1、请幼儿观看昆虫展览，复习昆虫的特征。

2、提出问题：你觉得哪一种昆虫是最漂亮的？为什么？（蝴蝶，身上的花纹很漂亮。）

4、请幼儿观看课件：《美丽的蝴蝶》，欣赏各种美丽的蝴蝶，丰富幼儿对蝴蝶的认识，加深幼儿对于蝴蝶的.翅膀的花纹对称性的印象。

重点：学习对称的装饰特点。

5、请幼儿观看老师已完成的蝴蝶翅膀，感受对称装饰的美。

6、提出活动要求

*介绍各种装饰材料的使用方法。

*提出几人合作的活动要求。

7、幼儿进行美工制作，教师指导。

8、评价

重点：对能够注意对称装饰的组进行表扬；对能够分工合作的组进行表扬。

9、蝴蝶律动离场。

中班美丽的蝴蝶教案篇五

教幼儿学用正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并沿轮廓剪下用对称的方法装饰蝴蝶；培养幼儿对自制玩具的兴趣及爱护作品的良好习惯，培养幼儿的口语表达能力。

二、示范讲解。

1、取正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并将它剪下。

2、用彩笔均匀对称地装饰蝴蝶。

3、装饰完后将火柴壳粘在蝴蝶的背面。

4、再取出棉线从火柴壳中来回穿过。一头套在钩子上，另一头用两手拉住。这样，大家就可以把做好的蝴蝶用来做游戏了。

三、幼儿做蝴蝶，教师巡回指导。

1、在剪下的蝴蝶上涂色，要求图案对称，色彩鲜艳。

2、幼儿作业，教师帮助能力较差的幼儿完成作品。

四、幼儿玩弯玩，能编儿歌、故事等，以培养幼儿的口语能力。

活动过程中幼儿能够积极地参与活动，能力强的. 幼儿会用画笔画出逼真的蝴蝶，在剪贴的过程中完成得很好，但大部分幼儿不会穿线。

主题活动思考：

此主题活动重要环节设计方案紧凑型，合乎儿童的必须，课堂教学中，我试着了新的教学策略，比较好的完成了活动目标。但也是有一些不够的地区，如：第一：这节课是美术课，课堂教学中不仅仅是教给小孩美术绘画层面的专业技能，而应当让她们了解相关彩蝶的大量专业知识。第二：范画时，示范性完彩蝶的撕法后，应当把示范性的彩蝶拿以往，不应该展现在后面的情况上，那样，小孩实际操作时，可让他们自己充足想像，还能够如何做，进而充分运用她们的想像力。

总而言之，此次课堂教学从设计方案到展现，我盈利非浅，特别是在是在主题活动后的思考中了解到每一次主题活动全是

一次造型艺术的造就，坚信在持续的学习培训和思考中，对小班课程儿童的教学课堂我能掌握的更强。一节课但是二十分钟，不论是取得成功还是不成功，交给授课的、上课的人的思考都是会许多，我做为任教者，对这堂课还是意犹未尽，因为它要我成熟了许多。

中班美丽的蝴蝶教案篇六

- 1、教师教幼儿学系鞋带的方法。
- 2、根据顺口溜“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。
- 3、锻炼幼儿动手能力、生活自理能力。

1、《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片。

2、短绸带人手一根。

3、幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

活动过程：

游戏一：

1、老师把故事《一双有蝴蝶结的鞋》讲述一遍。

2、教师提问。

1) 故事的开始妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

2) 佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

3、教师教幼儿练习扎蝴蝶结，过程中提醒幼儿用正确的方法，先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、幼儿相互在食指上扎蝴蝶结

游戏二：

- 1、幼儿回忆并讨论爸爸妈妈早上是怎样给你系鞋带的？
- 2、邀请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、幼儿之间比赛，看一看谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

活动中注意以下几点：

- 1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。
- 2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。
- 3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自

理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。所以幼儿自理能力的培养尤其重要，设计了一系列相关的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

中班美丽的蝴蝶教案篇七

- 1、引导幼儿初步掌握系蝴蝶结的方法。
- 2、培养幼儿动手操作能力和合作能力。
- 3、让幼儿在活动中获得愉悦的体验。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、愿意分角色表演简单的. 儿歌情节。

彩带、鞋、包装带若干，蝴蝶花一盆。

可乐瓶若干(内装沙子)，绿彩纸若干张、双面胶。

一、出示蝴蝶花，引发幼儿观察

- 1、今天老师带来了一盆花，你们看看是什么花？
- 2、这种花的样子像什么呀？你们喜欢蝴蝶花吗？

二、创设情境，激发幼儿动手的兴趣

- 1、蝴蝶花没朋友很孤单，她想来找找她的朋友，小朋友愿意帮她吗？

2、今天老师带来了许多彩带、彩绳，我们用这些彩带彩绳变成蝴蝶花好不好？怎么变呢？

三、教幼儿学做蝴蝶花

1、老师示范做蝴蝶花，边做边儿歌。

2、“刚才老师是怎样将彩带变成蝴蝶花的？”借助儿歌讲解做蝴蝶花的步骤，突出重点与难点。

3、幼儿尝试做蝴蝶花，老师巡回指导。

四、合作装饰蝴蝶花花园

1、现在我们给蝴蝶花建造一个花园吧。

2、提出制作要求：两人共同合作，可以做一朵或几朵蝴蝶花插到可乐瓶中，和蝴蝶花放在一起。

3、幼儿合作制作蝴蝶花(注意色彩的搭配)。

4、师生一起欣赏蝴蝶花。

两个好朋友呀，

见面握握手呀，

翻个大跟头呀，

继续向前走呀。(系出第一个结)

一只小白兔呀，

耳朵碰耳朵呀，

钻个小山洞呀，

变成蝴蝶花呀。（系出第二个结）

本活动从幼儿生活中小事入手，让幼儿自己的事自己做，并感受帮助他人的快乐。活动过程中幼儿积极性很高，完成了预期目标。教师讲解不够有趣，有待加强。

中班美丽的蝴蝶教案篇八

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。
- 2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

一、导入活动，引发兴趣

1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我

们身边。蝴蝶长什么样子呢?我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体;有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢;头上有两根细细的长长的触角;有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的?

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

二、观察剪法，共同制作

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢!小朋友知道怎样来剪蝴蝶的.吗?

小结：

(1)对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2)画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3)剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4)装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5)添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

指导要点：

- 1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。
- 2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

蝴蝶是孩子们常见、喜爱的一种昆虫，有的孩子还有过捉蝴蝶的经历，但幼儿对蝴蝶翅膀的对称性并不一定了解。结合

中班幼儿的年龄特点，为此开展了此次活动《三只蝴蝶》。引导幼儿观察各种不同图案的蝴蝶图片，发现蝴蝶的对称美，激发幼儿表现创作的欲望，培养幼儿的创造性思维。

中班美丽的蝴蝶教案篇九

- 1、了解蝴蝶的外形特征
- 2、通过观察，发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案

《美丽的`花》

二、眨一眨，我的眼睛亮亮的

1、小朋友，你发现了什么？

2、那你喜欢蝴蝶吗？

3、美丽的蝴蝶分解图介绍

1、教师出示图片，请小朋友猜一猜这是蝴蝶的什么？

2、小朋友喜欢小蝴蝶，那我因该保护它。

1、介绍材料（请幼儿自由挑选不同的长方形小纸片，纸片对折后撕成蝴蝶形状，然后天在图画纸上，再画触角）

2、“手工安全提示”

3、幼儿操作、教师巡回指导

今天，小朋友认识美丽的蝴蝶，回家与家人一起分享快乐！

中班美丽的蝴蝶教案篇十

- 1、理解故事内容，熟练说出：“线绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。
- 2、尝试在儿歌的帮助下，初步学习系鞋带的正确方法。
- 3、增强自我服务的能力，感受自我服务带来的快乐和成功感。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

- 1、《漂亮的蝴蝶结》教学挂图。
- 2、系蝴蝶结的小鞋。
- 3、穿有鞋带的鞋来园，每位幼儿一根短绸带。
- 4、幼儿学习资源。

初步学习系鞋带的正确方法，增强自我服务的能力，感受自我服务带来的快乐和成功感。

一、出示带蝴蝶结的小鞋子，引出故事主题。

引导幼儿观察小鞋子的特殊之处：你喜欢这双小鞋子吗？为什么？引发幼儿的讨论。

二、欣赏故事，幼儿初步了解系蝴蝶结的方法。

- 1、看课件教师完整讲述故事《漂亮的蝴蝶结》。
- 2、引导幼儿观察幼儿学习资源，学习系鞋带的方法。

提问：开始时妈妈为什么不给美嘉买有蝴蝶结的鞋子？美嘉是怎样学习扎蝴蝶结的？重点学习短句“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

3、每位小朋友一根短绸带，练习扎蝴蝶结的方法。

引导幼儿根据故事中的短句练习扎蝴蝶结的方法，同时提醒幼儿线绕的两个圈要小一些，交叉的部分也要少，不然拉近是容易拉过头，形不成蝴蝶结。

三、游戏“试着系一系”，引导幼儿初步学习系鞋带的方法。

1、出示蝴蝶结，请幼儿讨论蝴蝶结该怎么系？

2、幼儿讨论后自己学着系鞋带，老师在一边引导提醒。

3、表扬鞋带系得好的幼儿。

四、游戏“蝴蝶飞飞”。

幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在手上，颤动手指模仿蝴蝶飞的动作，体验学会系蝴蝶结的快乐和成就感。

五、活动延伸。

为自己的妈妈做一个漂亮的蝴蝶结，作为“三八”妇女节的礼物。

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，并通过创编儿歌，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。

中班美丽的蝴蝶教案篇十一

活动目标：

- 1、尝试用穿、绕、扎的技能在盒子上编蝴蝶结。
- 2、能手口一致数数，将四颗糖果装进盒子。
- 3、愿意帮助他人，体验助人为乐的甜蜜。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、体验想象创造各种图像的'快乐。

重难点：

将四颗糖果装进盒子，尝试用穿、绕、扎的技能在盒子上编蝴蝶结。

活动准备：

布条每人一根，糖果及糖果盒子若干，丝线、毛线、彩带若干，

课件，轻音乐一段。

活动过程：

(一)婚礼引题

- 1、出示课件：你看到了什么?(激发幼儿的兴趣，幼儿根据已有经验自由表述)
- 2、今天是个好日子，熊先生和熊小姐结婚了。大家都为它们高兴，可是新娘急坏了，原来今天客人来得特别多，糖果一

下子都分完了，还有好多客人没有分到。新娘说：小朋友，你们愿意帮我准备糖果吗？(愿意)

(二) 新娘的要求

1、新娘要小朋友帮忙包糖，先在盒子里装糖，然后要用线在盒子上编一个漂亮的蝴蝶结。好象有点难哦，你们会编蝴蝶结吗？(会、不会)

2、幼儿探索

谁来试一试。(组织一个或两个小朋友示范编蝴蝶结，鼓励其他幼儿仔细观察怎么编蝴蝶结)

3教师示范

好象真的有点难，我来试一试，看看行不行。(儿歌：左手一个小耳朵，右手一个小耳朵。两个朋友握握手，中间有个小洞洞。一个朋友弯弯头，洞洞里面钻进去。最后拉紧小耳朵，变成蝴蝶结。)

4、我们一起来试一试吧！学好了这个本领才能帮助新娘。(请幼儿拿出事先放在椅子下面的布条，在自己的腿上绑着编蝴蝶结，用儿歌帮助。)

5、本领学好了，我们要去帮助新娘了。

(三) 帮助新娘

1、新娘为我们准备了许多材料，有盒子，糖果，还有许多线。她说要在每个盒子里装四颗糖，装好了以后要用线穿过盒子上的两个小孔，然后在上面编一个蝴蝶结。你们能做到吗？(能)那我们去帮助新娘吧！

2、幼儿选择材料进行编织

3、教师巡视指导

引导幼儿将四颗数进盒子里，然后用线穿过盒子上的小孔编织蝴蝶结。

提醒幼儿在编织蝴蝶结的时候注意两个“小耳朵”短一点，这样才能编好。

对于动手能力特别弱的幼儿，教师给予适当的帮助。

(四)分享甜蜜

1、我们一起来看看你们包的糖果，恩，蝴蝶结编的真漂亮！新娘说谢谢你们！（不用谢）

2、请你们把糖果分给这里的客人（听课教师）吃。剩下的糖果是奖给小朋友吃的。

3、我们要谢谢新娘，今天不仅学到了本领，还吃到了甜甜的喜糖。

文档为doc格式

中班美丽的蝴蝶教案篇十二

1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

6、感受作品的美感。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

一、导入活动，引发兴趣

1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的触角；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的'一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

二、观察剪法，共同制作

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

（1）对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

（2）画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

（3）剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

（4）装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

（5）添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

指导要点：

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我

们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

中班美丽的蝴蝶教案篇十三

- 1、体验故事中所表达的愉快情绪。
- 2、知道自己的事情要自己做的道理。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

相关图片。

师：小朋友们你们去买过东西吗？跟谁一起去的？买东西时发生过什么事？

有一个小女孩她今天也去买东西了，她买东西时发生了一件

事，我们来听听是什么事吧！

幼儿边听边观看图片。

1、出示图片1

提问：是谁跟妈妈一起去买东西？（美佳）她看到了什么？（一双有别有蝴蝶结的鞋）妈妈是怎么跟她说的（在生日之前学会了扎蝴蝶结就给她买那双鞋）

2、出示图片2

提问：美佳一回到家就做什么了？（学扎蝴蝶结）她是怎么学的？（很努力的一次一次的练习）

3、出示图片3

提问：美佳学会扎蝴蝶结后都给谁扎了蝴蝶结？

4、出示图片4

提问：美佳得到自己想要的礼物了吗？（得到了）

小结：美佳她通知过自己的努力得到了自己想要的礼物，那小朋友们想要的礼物也应该通知过自己的努力才能得到。

5、幼儿学习扎蝴蝶结，教师示范。

6、在幼儿学会后，请能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿。

中班美丽的蝴蝶教案篇十四

1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。

2、对对称画感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法对蝴蝶进行装饰。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

油画棒，画纸，蝴蝶图片。

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1、以故事导入，引出主题

2、说说自己对蝴蝶的认识

师：你看到过什么样的蝴蝶？

二、出示图片，进一步巩固对称的特点与方法。

1、观察蝴蝶翅膀的特点

师：请你仔细看，蝴蝶的翅膀有什么特点？

2、教师总结：注意蝴蝶翅膀的对称性

三、幼儿操作，教师指导

1、幼儿自由创作

2、教师巡回指导

四、展示作品，选出最喜欢的蝴蝶。

1. 幼儿观看作品，说说谁制作的蝴蝶最好看？你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？

2. 幼儿互相欣赏作品。

3. 教师总评。

五、总结评价, 结束活动

1、请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花园, 在添画触角, 注意贴出不同的`角度。

2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶, 引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。

3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

今天我们学习了一种新的作画方法（转印），那我们还可以用这种方法来画什么呢？

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

中班美丽的蝴蝶教案篇十五

- 1、蝴蝶自由自在快快乐乐的`飞行，是没有烦恼的小动物
- 2、蝴蝶会去很多地方玩，通过蝴蝶想去的地方去向小朋友们提问。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、了解儿歌的含义。

1、复制【蝴蝶飞呀】的儿歌。

2、教学儿歌，并且抛出提问

3、有意愿的小朋友可以跟随老师随着儿歌飞舞【注意安全】

1、口头介绍：“今天某某老师带来一位新的朋友，小朋友想不想认识这位新朋友啊，它有个很好听的名字叫蝴蝶。”

2、师：蝴蝶蝴蝶飞呀.....飞呀.....飞呀.....飞呀.....飞去哪里呢?幼：蝴蝶蝴蝶飞呀，飞呀飞呀飞呀，飞向北京去。

师：蝴蝶飞到北京玩去咯。

3、中大班可以请有意愿的小朋友跟随老师的儿歌通过小朋友的提问也可以试玩，小班有老师帮助幼儿完成。

教师可以通过蝴蝶的形象将幼儿带回下一个地点。这样也加强孩子对事物的新鲜感与容后的兴趣。

活动的不足：就是必须要确定幼儿安全的情况下进行，游戏常规一定要提醒幼儿，会出现喧闹现象，要妥善处理。

蝴蝶飞呀

师：蝴蝶蝴蝶飞呀，

飞呀，飞呀，飞呀

飞去哪里玩呀？

幼：蝴蝶蝴蝶飞呀，

飞呀，飞呀，飞呀

由于班里孩子年龄小，对故事内容的理解能力和语言表达能力都比较差，对于集体生活和学习的概念还很模糊，通过本次活动让他们充分感受集体活动的快乐。在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。

中班美丽的蝴蝶教案篇十六

活动目标：

- 1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。
- 2、对探究人体奥秘很感兴趣。

活动准备：

教师与幼儿共同收集人体模型、x光片，《知识百科》音像资料等活动过程：

一、认识皮肤。

- 1、幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。

2、幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么（有纹路、毛孔、汗毛等）。

3、幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。

4、幼儿交流自己的发现。

二、皮肤的用处。

1、提供冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等材料，让幼儿逐一触摸或用身体不同部位的皮肤感觉材料的冷热、粗糙、光滑、软硬等特性。

2、请当医生的家长结合图片及具体事例，向幼儿介绍皮肤保护人体的重要性。

三、保护皮肤幼儿根据自己的生活经验，讨论皮肤的正确方法：

经常进行户外锻炼，保持皮肤的清洁，使用适宜的护肤品，防止皮肤冻、裂伤及损伤，皮肤受伤或被蚊虫叮咬应及时处理，防止感染。

四、活动延伸

1、提供不同人种的图片，引导幼儿观察，了解生活在世界各地的人，有着不同的肤色。

2、与家长比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

中班美丽的蝴蝶教案篇十七

教学分析：

《漂亮的蝴蝶结》是一个非常生活化的故事，讲述小女孩美佳是如何学习扎蝴蝶结的，语言生动有趣，不仅教育幼儿自己的事情自己做，还蕴含养分享、关爱的情感教育。本次活动采用故事讲述与实践游戏操作相结合的方式，围绕“扎蝴蝶结”对幼儿进行情感、认知上的引导，帮助幼儿理解故事内容、学说角色对话，激发幼儿想做、愿意做事的愿望，引导幼儿在快乐的操作活动中体验自我服务的乐趣。

活动目标：

1. 理解故事内容. 能用较完整的语言讲述美佳学会扎蝴蝶结的经过。
2. 初步掌握扎蝴蝶结的`正确方法。
3. 学会分享和关爱他人，感受自我服务带来的快乐和成就感。

活动准备：

1. 《幼儿素质发展课程?多媒体教学资源包》课件1，《幼儿素质发展课程?语言》“幼儿学习材料”——《能干的我》。
2. 带蝴蝶结的粉色小皮鞋，短绸带每个幼儿1根。
3. 请幼儿活动当天穿有鞋带的鞋。

活动建议：

一、出示带蝴蝶结的小皮鞋，引出活动主题。提问：你喜欢这双小皮鞋吗？为什么？

引导幼儿观察小皮鞋的特殊之处。

三、请幼儿阅读《能干的我》第4—5页，教师第2遍讲述故事，鼓励幼儿说出美佳学会扎蝴蝶结的经过。

鼓励幼儿有表情地说一说美佳为小动物们扎蝴蝶结时说的话，引导幼儿学会关爱、分享。

四、组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”，指导幼儿学习扎蝴蝶结的方法。

2. 引导幼儿根据第6页中的步骤图学习扎蝴蝶结的方法，提醒幼儿绕的两个圈要小一些，交叉的部分也不能太大。

3. 出示短绸带，指导幼儿练习扎蝴蝶结，提醒幼儿要拉紧绸带，不然蝴蝶结容易散开。

4. 组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”：幼儿互相帮忙在胳膊上扎蝴蝶结，抖动胳膊模仿蝴蝶飞的动作，体验学会扎蝴蝶结的乐趣和成功感。

活动延伸：

1. 生活中引导幼儿学习扎鞋带，或者给自己制作的礼物盒等扎蝴蝶结。

2. 请幼儿阅读《能干的我》第6页，鼓励幼儿自己的事情自己做。

漂亮的蝴蝶结

妈妈带着美佳上街买东西。路过一家鞋店时，美佳叫了起来：“啊，真漂亮！妈妈，我想要那双带蝴蝶结的鞋。”妈妈说：“这双鞋的蝴蝶结很难扎。这样吧，你的生日马上就要到了，要是你在这之前学会扎蝴蝶结，妈妈就给你买这双鞋。”“好，一言为定，妈妈。”美佳高兴地说。

一回到家，美佳就开始跟妈妈学扎蝴蝶结。妈妈耐心地教美佳：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕

一绕，拉拉紧。”美佳跟妈妈要了好多短绸带，每天练习扎蝴蝶结，边扎边念：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。”渐渐地，美佳能扎出漂亮的蝴蝶结了。

美佳扎好的蝴蝶结越积越多，桌子都放不下了。美佳就去找她的动物朋友们。“小狗，我会扎蝴蝶结了。来，给你的脖子上戴一个蝴蝶结。看，多漂亮！”“小猪，给你的尾巴上扎个蝴蝶结吧。”“小兔子，把耳朵伸过来。看，你扎个蝴蝶结多神气！”这时，美佳看到小猫走了过来，说：“啊，差点忘了。来，小猫咪，给你扎个蝴蝶结吧。”

回到家里，妈妈正在做饭。美佳说：“妈妈，你围裙上的蝴蝶结松了，我帮你重扎一下吧。先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。行啦！”妈妈摸摸围裙上的蝴蝶结，高兴地说：“谢谢你，扎得真好啊！”

美佳很快地穿上鞋，拿起鞋带小心地扎起来扎好蝴蝶结后，美佳乐滋滋的在地上来回走了两圈自豪地说：“啊，成功啦！我终于穿上漂亮的蝴蝶结鞋啦。”

中班美丽的蝴蝶教案篇十八

目标：

能随音乐协调的做动作，能够边唱边游戏，遵守游戏规则。

准备：

学会演唱《蝴蝶》的歌曲；小花、蝴蝶的头饰若干

过程：

幼儿围圈站好，每五个人组成一朵小花，面向圆心，另请几

位小朋友当“蝴蝶”，比花的`人数多一个，分散站在圈外，“蝴蝶”随音乐边唱边表演。

音乐结束后“花”拍手念儿歌：蝴蝶蝴蝶真美丽，快快飞到我这里。同时，“蝴蝶”成为小圈，小碎步顺时针方向飞舞。念完儿歌，“蝴蝶”感到一朵“花”前以美丽的姿势站好，没找到花的自由表演蝴蝶飞舞。游戏重新开始，幼儿可互换角色。

中班美丽的蝴蝶教案篇十九

活动目标

- 1、理解故事内容。
- 2、认识感冒的症状，懂得预防感冒。

活动准备

小河马、熊医生、小白兔等图片

活动过程

一、激趣导入

今天森林里怎么安静，小动物们到哪儿去了？他们怎么都戴上口罩了？

（幼儿纷纷回答）

师：小朋友，你感冒过吗？感冒的时候，你感觉怎么样？如果感冒了，怎样做？

森林里小动物到怎么了，我们一起看一看。

二、欣赏挂图，理解故事内容。

1、出示第一幅挂图

小河马怎么了？小河马得了什么病？小河马戴口罩发生了什么事？

2、出示第二幅挂图

小河马的口罩到哪儿去了？谁捡到小河马的大口罩

3、出示第三幅挂图

幼儿说说后面发生的事

4、幼儿欣赏故事内容。

师：为什么小动物最后都感冒了？

小结：小河马的大口罩上有病菌，别的小动物捡到拿来用，就把病菌给它们了。那咱们小朋友的口罩不能互相带着玩了。

三、拓展活动

小朋友说说怎样预防感冒，如果自己感冒了，应该怎么做呢？

互相回答，交流评价。

健康教案：没有牙齿的老虎网

活动目标

1. 理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。
2. 教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

活动准备

故事挂图

活动过程

1. 幼儿用语言描述老虎的样子

2. 出示挂图。

一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。这只老虎和你见过的有什么不一样？

为什么这只老虎没有牙齿？

3. 老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。

(1) 小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的？

教师总结。

4. 疑问解答

(1) 狐狸想到了什么办法？

(2) 老虎是怎样做的？

(3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

5. 幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

6. 总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。

中班美丽的蝴蝶教案篇二十

春天，草儿青青，花儿盛开，五彩的蝴蝶在花丛中飞来飞去，美丽极了。艺术主线“春天的童话”第二周主要从这个春天美丽的小精灵入手，带孩子们走进蝴蝶的世界。

歌曲“蝴蝶飞飞”的旋律、歌词特别的优美，一听到这三拍子的歌曲就不由自主的象蝴蝶一样飞舞起来。我们将通过美妙的情境创设，让幼儿在视觉、听觉等不同方面感受蝴蝶的美，并通过用自己优美的动作和歌声来再现自己对蝴蝶美的理解。从中感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和蝴蝶一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

1、感受优美的旋律，乐意用肢体动作表现蝴蝶飞飞、花儿开放等，激发对春天的喜爱之情。

2、欣赏并初步学唱歌曲，能用优美的声音来进行演唱。

蝴蝶一只，背景图一幅，伴奏带

——师：春天到了，小蝴蝶们，我们一起飞到草地上去吧，我来看看谁飞的最漂亮（老师带领幼儿以蝴蝶飞的动作来进行表演）。

——师：小蝴蝶飞累了，请你找一个地方休息一下。刚才我看见了小蝴蝶许多漂亮飞翔的动作，（请个别小朋友来进行表演，集体可进行练习一下，配上音乐的旋律）

——在飞的时候可从踮脚尖、翅膀的不同动作、合拍表演等三个方面来进行提升。

、出示蝴蝶，解决歌曲中的难点。

——师：有一只小蝴蝶也飞来了，它漂亮吗？哪里最漂亮？它的翅膀这么美有各种颜色，谁能用一个好听的词语来夸夸它。（引出张开了五彩的翅膀）

——师：它这么漂亮象什么？（引出它象那会飞的花朵）

——师：这么漂亮的蝴蝶要飞来跟你们做朋友了，看看它飞到了谁的身上？（老师边唱“它象那会飞的花朵，张开了五彩的翅膀”边找朋友，可重复几遍，让幼儿熟悉后可跟唱）

——师：蝴蝶飞啊飞，我们来看看它飞过了哪些地方？（老师边表演，边完整唱）

——根据歌词提问：蝴蝶蝴蝶飞呀飞，飞过了哪里？在它飞过的地方，发生了什么变化？（幼儿说到后可再次边示范边清唱，帮助幼儿加深记忆）

——师：让我们一起跟着蝴蝶去看看美丽的春天。（带领幼儿学唱）

——师：蝴蝶很美，春天很美，那你在唱的时候要用怎样的声音来演唱呢？（引导幼儿用优美，柔和的声音来演唱）

——师：蝴蝶飞过的地方，到处鲜花开放。我现在就是一只蝴蝶，你们是什么？（鲜花）让我看一看哪朵花最美。（引

导幼儿摆出各种不同的优美动作)当我飞过来摸摸你时,你就要站起来开放了,样子就要更美哦!(老师扮演蝴蝶,小朋友扮演花朵,边游戏边引导幼儿演唱)

——请个别幼儿做蝴蝶,其他幼儿做花朵继续数遍游戏。

——师:让我们一起到外面去看看美丽的春天吧!