

小班音乐小鸡在哪里教案 小班音乐小鸡出壳教案(实用8篇)

在幼儿园教学中，大班教案扮演着重要的角色，能够帮助教师有条理地组织教学内容和活动。为了更好地指导教学，我们整理了一些优秀的初中教案范文，请大家共同学习。

小班音乐小鸡在哪里教案篇一

1. 能根据音乐的变化，尝试用肢体语言表现小鸡出壳的'全过程。
2. 体验小鸡钻壳的乐趣。

活动准备：小鸡出壳课件、音乐、图片等

活动重点：尝试用肢体动作表现小鸡出壳。

一、出示ppt引入

二、小鸡出壳（尝试用肢体动作表现小鸡出壳）

1. 提问？鸡妈妈对我们说什么啦？
2. 你们帮小鸡想想办法怎么出来？（请个别幼儿用肢体表现）
3. 出示小鸡宝宝的各部位图片

小鸡宝宝真聪明相处了用嘴巴、头、翅膀、脚的办法，那我们现在跟着音乐用我没想到的这些办法，看看这颗蛋宝宝会怎么样？能不能把这颗蛋宝宝打破。

三、游戏：小鸡出壳（完整感受音乐）

小结：原来鸡妈妈的办法就是让我们把这些办法都用上，小鸡宝宝们你们行不行呀？那我们来试试吧。

1. 蛋壳破裂：

快看我们的蛋壳怎么样啦（裂开啦）

2. 再次游戏感受小鸡出壳的快乐

小班音乐小鸡在哪里教案篇二

1、能用自然的声音完整的演唱歌曲。

2、引导幼儿体会和朋友在一起的快乐。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

音乐头饰flash课件

活动重点：能用自然的声音完整演唱歌曲。

活动难点：幼儿吐字清晰的歌唱。

一、入室：

听音乐：学小燕子飞进来。

二、发声练习：

音乐：问好歌。

三、学习新歌曲：

1、引入：播放flash课件。

教师提问：（1）谁来了？谁和谁碰在一起了？

（2）小鸭怎么了？小鸡怎么了？

（3）他们两个好像在干什么？又像在干什么？

2、教师播放flash课件，幼儿欣赏，感受。

3、教师带幼儿拍手说歌词，引导幼儿边看flash动画边学说歌词。

4、教师弹琴，带着幼儿一起演唱歌曲。（2—3遍）

5、幼儿自己跟着音乐演唱。（1—2遍）

四、出室：

听音乐学小燕子飞出去。

小班音乐小鸡在哪里教案篇三

1、学习有节奏地演唱小鸭和小鸡叫。

2、通过手偶表演，感知歌曲的内容和节奏。

小鸡和小鸭手偶各一个

幼儿用书热人手一本，实物投影仪

（1）依次以小牛、小猫、小狗、小猪、小鸡、小鸭的叫声进

行游戏

(2) 小鸭和小鸡在农场里见面了，它们会怎么做呢？

鼓励幼儿大胆猜测后观看幼儿用书

(1) 看，书上有谁呀？（小鸭和小鸡）

(2) 它们在干什么呀？（唱歌，做游戏）

(3) 你知道它们是怎么唱歌的吗？“来；白。屈；老师；教。案；（呷呷呷，唧唧唧，呷呷呷，唧唧唧）

(1) 老师利用手偶演唱歌曲

(2) 幼儿在老师演唱歌曲的时候唱出动物叫声的部分

(3) 老师和幼儿共同演唱歌曲

(1) 幼儿的两个大拇指分别表示小鸭和小鸡，进行歌唱游戏

将手偶放在区域游戏中，供幼儿游戏使用。

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

小班音乐小鸡在哪里教案篇四

1. 能根据音乐的变化，尝试用肢体语言表现小鸡出壳的全过程。

2. 体验小鸡钻壳的乐趣。

活动准备：小鸡出壳课件、音乐、图片等

活动重点：尝试用肢体动作表现小鸡出壳。

一、出示ppt引入

二、小鸡出壳（尝试用肢体动作表现小鸡出壳）

1. 提问？鸡妈妈对我们说什么啦？

2. 你们帮小鸡想想办法怎么出来？（请个别幼儿用肢体表现）

3. 出示小鸡宝宝的各部位图片

小鸡宝宝真聪明相处了用嘴巴、头、翅膀、脚的办法，那我们现在跟着音乐用我没想到的这些办法，看看这颗蛋宝宝会怎么样？能不能把这颗蛋宝宝打破。

三、游戏：小鸡出壳（完整感受音乐）

小结：原来鸡妈妈的办法就是让我们把这些办法都用上，小鸡宝宝你们行不行呀？那我们来试试吧。

1. 蛋壳破裂：

快看我们的蛋壳怎么样啦（裂开啦）

2. 再次游戏感受小鸡出壳的快乐

小班音乐小鸡在哪里教案篇五

一、培养幼儿对节奏的认识。

二、在游戏过程中对幼儿进行互助友爱的教育，使幼儿懂得友情，珍惜友情。

活动过程

1、情节引入“有只小鸭子不高兴了，我们去帮帮它吧。”怎么帮助它呢？幼儿讨论。对幼儿进行互助友爱的’教育。

——今天老师带来了许多小鸭子，我们去看看他们在干吗？

突然有只小鸭子不高兴了，该怎么办呢？

我们去找它做好朋友好不好呢？

2、欣赏歌曲《我的朋友在哪里》

小班音乐小鸡在哪里教案篇六

活动目标：

- 1、学会并能和同伴整齐的唱歌。
- 2、巩固几种常见色的认识。
- 3、感受替换歌词的乐趣。

活动准备：

- 1□ppt课件：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色的小鸟。
- 2、小鸟叫声的音频。
- 3、各种颜色的花图片。

活动过程：

一、小鸟叫声，引起幼儿兴趣。

师：听，什么声音？奥，原来是鸟儿王国要举行音乐会，参加的鸟儿们今天打扮的可漂亮了！我们一起去看看吧。

二、巩固认识几种常见色，引出歌曲名字

1、出示ppt□七种颜色的鸟，引导幼儿认颜色。

师：小朋友，这些小鸟都穿了什么颜色的衣服啊？（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

你们觉得这些鸟漂亮吗？为什么？（穿着各种颜色的衣服）

小结：原来鸟儿们穿上了各种颜色的衣服，才变得这么漂亮的呀！我们小朋友都这么漂亮，也是因为穿上了各种颜色的衣服对吗？所以颜色是我们的好朋友。

2、师幼一起点数颜色。

师：那么我们一起数数一共有几种颜色朋友啊？

（1、2、3、4、5、6、7），这七只小鸟不仅喜欢唱好听的的歌，他们还喜欢玩捉迷藏的游戏。下面我们一起来看看哪只颜色的小鸟藏起来了，不见了。（红色）我们一起把它喊出来吧。（红色朋友在哪里？）没有出来。那怎么办呢？（引导幼儿想办法）我唱支歌试试吧。

3、请幼儿欣赏歌曲，并引出歌曲名字。

教师完整清唱歌曲两遍，找出红色，幼儿欣赏。

师：快看，红色朋友听到歌声出来了，原来它喜欢听歌啊。谁来说说我刚才唱的歌曲里你都听到了什么？（幼儿自由回答）

师：小朋友说得真好，刚刚老师唱的`这首歌的名字叫《颜色朋友在哪里》你想不想和老师一起来试一试？师幼共同演唱。

师：下面又有一只顽皮的小鸟藏起来了，（绿色）我们把它找出来吧，请小朋友竖起小耳朵听好了。（教师再完整唱歌曲一遍）

4、教幼儿学唱歌曲。

教师教唱歌曲并找出其他颜色。

师：你们学会了吗？小朋友一定很想把其他的颜色朋友也都找出来吧？教师教幼儿学唱歌曲。

三、找朋友，复习巩固歌曲，使同伴整齐的唱歌。

结合生活实际，在钢琴的伴奏下，边唱歌曲边找出身边的颜色朋友。感受替换歌词的乐趣。

师：小朋友把刚才的颜色朋友都找到了。其实我们活动室里也有好多颜色的小朋友呢，黑色，棕色、粉色，还有好多好多呢。请老师给我们伴奏，我们一起唱着歌把他们找出来拍一拍。（黑色、棕色、粉色）

小结：小朋友真厉害，把颜色朋友都找出来了，给自己鼓鼓掌吧。

四、游戏。

使同伴整齐的唱歌，感受替换歌词的乐趣。

小朋友们都表现的这么好，鸟儿王国的国王给小朋友带来了礼物，看看是什么？教师拿不同颜色的花，给幼儿讲解游戏规则。（老师唱到“橙色朋友在哪里”时，手拿橙色花朵的幼儿就举起来一起唱“在这里，在这里，橙色朋友在这

里。”) 变换花朵颜色，歌曲反复进行。（红色、黄色、绿色）

五、活动结束

春天到了，小草、小树都长出了绿绿的小芽，各种颜色的花儿也都开了，让我们到外面去寻找更多漂亮的颜色吧！

歌曲：颜色朋友在哪里

一二三四五六七，红色朋友在哪里？

在这里，在这里，你的朋友在这里。

小班音乐小鸡在哪里教案篇七

1. 了解小鸡的外形特征，乐意用动作、歌曲、表情表达对小小鸡和鸡妈妈的喜爱之情。
2. 初步体验音乐游戏的简单规则。

鸡妈妈头饰、小鸡

一、导入课题，引起兴趣

1. 今天，老师请了几位好朋友，我们一起来欢迎他们好不好？
3. 我们一起来学一学小小鸡（学小鸡叫、小鸡吃虫子）

二、学习歌曲

1. 刚刚我们学了小小鸡吃东西，现在听老师来唱一唱小小鸡，要认真仔细的听哦。
2. 教师演唱歌曲2遍（跟音乐和清唱各一遍）

4. 我们一起来学唱歌曲好吗？（唱歌曲2、3遍）

三、表演歌曲

1. 请小朋友扮演小小鸡，老师扮演鸡妈妈，一边唱一边表演动作。谁发现一只小鸡不见了？这句话应该谁唱？谁劝妈妈不要哭？我们先来试一遍。

2. 完整的表演歌曲

四、结束部分

1. 今天鸡妈妈带小小鸡出去玩，猜猜看为什么那只小鸡会不见了？

2. 小朋友跟老师出去玩或者跟爸爸妈妈出去玩，一定要跟好老师或爸爸妈妈，不能乱跑，不然也会把自己弄丢了。

3. 下课后我们一起来寻找小小鸡好吗？

小班音乐小鸡在哪里教案篇八

1、学会并能和同伴整齐的唱歌。

2、巩固几种常见色的认识。

3、感受替换歌词的乐趣。

1□ppt课件：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色的小鸟。

2、小鸟叫声的音频。

3、各种颜色的花图片。

一、小鸟叫声，引起幼儿兴趣。

师：听，什么声音？奥，原来是鸟儿王国要举行音乐会，参加的鸟儿们今天打扮的可漂亮了！我们一起去看看吧。

二、巩固认识几种常见色，引出歌曲名字

1、出示ppt□七种颜色的鸟，引导幼儿认颜色。

师：小朋友，这些小鸟都穿了什么颜色的衣服啊？（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

你们觉得这些鸟漂亮吗？为什么？（穿着各种颜色的衣服）

小结：原来鸟儿们穿上了各种颜色的衣服，才变得这么漂亮的呀！我们小朋友都这么漂亮，也是因为穿上了各种颜色的衣服对吗？所以颜色是我们的好朋友。

2、师幼一起点数颜色。

师：那么我们一起数数一共有几种颜色朋友啊？（1、2、3、4、5、6、7），这七只小鸟不仅喜欢唱好听的的歌，他们还喜欢玩捉迷藏的游戏。下面我们一起来看看哪只颜色的小鸟藏起来了，不见了。（红色）我们一起把它喊出来吧。（红色朋友在哪里？）没有出来。那怎么办呢？（引导幼儿想办法）我唱支歌试试吧。

3、请幼儿欣赏歌曲，并引出歌曲名字。

教师完整清唱歌曲两遍，找出红色，幼儿欣赏。

师：快看，红色朋友听到歌声出来了，原来它喜欢听歌啊。谁来说说我刚才唱的歌曲里你都听到了什么？（幼儿自由回答）

师：小朋友说得真好，刚刚老师唱的这首歌的名字叫《颜色朋友在哪里》你想不想和老师一起来试一试？师幼共同演唱。

师：下面又有一只顽皮的小鸟藏起来了，（绿色）我们把它找出来吧，请小朋友竖起小耳朵听好了。（教师再完整唱歌曲一遍）

4、教幼儿学唱歌曲。

教师教唱歌曲并找出其他颜色。

师：你们学会了吗？小朋友一定很想把其他的颜色朋友也都找出来吧？教师教幼儿学唱歌曲。

三、找朋友，复习巩固歌曲，使同伴整齐的唱歌。

结合生活实际，在钢琴的伴奏下，边唱歌曲边找出身边的颜色朋友。感受替换歌词的乐趣。

师：小朋友把刚才的颜色朋友都找到了。其实我们活动室里也有好多颜色的小朋友呢，黑色，棕色、粉色，还有好多好多呢。请老师给我们伴奏，我们一起唱着歌把他们找出来拍一拍。（黑色、棕色、粉色）

小结：小朋友真厉害，把颜色朋友都找出来了，给自己鼓鼓掌吧。

四、游戏。

使同伴整齐的唱歌，感受替换歌词的乐趣。

小朋友们都表现的这么好，鸟儿王国的国王给小朋友带来了礼物，看看是什么？教师拿不同颜色的花，给幼儿讲解游戏规则。（老师唱到“橙色朋友在哪里”时，手拿橙色花朵的幼儿就举起来一起唱“在这里，在这里，橙色朋友在这里。”）变换花朵颜色，歌曲反复进行。（红色、黄色、绿色）

五、活动结束

春天到了，小草、小树都长出了绿绿的小芽，各种颜色的花儿也都开了，让我们到外面去寻找更多漂亮的颜色吧！

一二三四五六七，红色朋友在哪里？

在这里，在这里，你的朋友在这里。