

# 中班劳动节教育 五一劳动节中班活动方案 (大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班劳动节教育篇一

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

## 中班劳动节教育篇二

小班：“各行各业爱劳动”。

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

### (一)主题目标

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

### (二)具体活动

- 1、认识“五一”节(谈话活动)。
- 2、劳动最光荣(语言活动)。
- 3、鲜花送给您(美术活动)。
- 4、快乐的劳动节(综合活动)。
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)。

中班：“做光荣的劳动者”。

### (一)主题目标

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学

习。

## (二) 具体活动

- 1、 建筑工人(谈话活动)。
- 2、 送货员(数学活动)。
- 3、 学做解放军(音乐活动)。
- 4、 参观消防队(参观活动)。

大班：“寻找身边最可爱的人”。

## (一) 主题目标

- 1、 采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、 培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

## (二) 具体活动

- 1、 快乐的小帮手(谈话活动)。
- 2、 劳动的计划书(社会实践活动)。
- 3、 五一家庭劳动日(综合活动)。
- 4、 歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)。
- 5、 慰问身边的劳动者(参观活动)。
- 6、 寻找身边最可爱的人。

## 中班劳动节教育篇三

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

## 中班劳动节教育篇四

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。

## 中班劳动节教育篇五

### (一)我为“劳动”献唱——了解“劳动节”

- 1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。
- 2、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 4、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### (二)小鬼当家——劳动实践篇

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服）

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

4、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### （三）我能行——活动展示篇

1、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献，能尊重他们的劳动成果。

2、谈话：说说“我的爸爸妈妈”，相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦，并请家长朋友来园介绍自己的工作。

3、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

4、手工：制作“美丽的花”。组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

## 中班劳动节教育篇六

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

”五一”劳动节活动反思通过这节课的学习幼儿知道五月一日是劳动者的节日，初步了解劳动节的含义。放三天假的目的是为了辛苦劳动的人们休息和休闲。让幼儿了解在假期间要注意的安全事项，知道在家时注意安全，学会在假期间

保护自己。通过这个节日让幼儿学会劳动，懂得自己的事情自己做。活动中幼儿对五一节的知识经验了解较少。

## 中班劳动节教育篇七

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

## 中班劳动节教育篇八

1、让幼儿安静的、乖乖的坐在座位上。

2、提问：我们这次放了七天的假，有没有小朋友知道放的是什么假呀？

3、老师给幼儿讲述自己这七天当中最开心的事情。讲的时候内容要丰富、表情也要丰富。让幼儿产生浓厚的兴趣和想要

述说的。

4、老师表扬述说的好的幼儿，鼓励那些不敢发言的幼儿。

5、发给幼儿画纸和彩色铅笔。让他们画画自己心中最快乐的五一。

6、老师巡视，帮助能力较弱的幼儿。