

2023年幼儿读书漂流活动计划表(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿读书漂流活动计划表篇一

光阴给我们经验，读书给我们知识。为了使孩子从小做到热爱读书、习惯读书，我们全家一致决定，开展家庭亲子读书活动，并相约持之以恒。

1. 通过阅读，开拓孩子的知识视野，树立正确的读书观念，养成读书习惯，让孩子和书成为好朋友。
2. 通过阅读，丰富和提高孩子的语言表达能力和与人交往的能力，培养、锻炼孩子丰富的想像力。
3. 通过阅读，引导孩子树立伟大理想，熏陶优秀品质。让孩子明白更多为人处事的道理。
4. 锻炼孩子的记忆力，增加父母与孩子的感情，密切父母与孩子之间的亲密关系。

我读书，我快乐

必读书目：《爱心树》《石头汤》《一只孤独的乌鸦》《我和小姐姐格拉拉》、《小猪唏哩呼噜》、《跑猪噜噜》、《木偶奇遇记》、《犟龟》。

选读书目：《西游记》、《童话故事》、《寓言故事》、《一千零一夜》等。

- 2、利用周末时间和孩子一起听、看故事光盘，然后视情节进行童话剧分角色表演；
- 3、举行一次家庭朗读或讲故事比赛，并给予一定奖励(如新书一本)，帮孩子将优美的语句或心灵感悟及时记录下来。
- 4、将“亲子阅读”的读书进展情况和心得体会等及时更新、充实到博客上。

读书要认真，谢炎峰要做到能简单复述读书内容，能明白故事含义，能写简单的读后感想。爸爸妈妈要做到以身作则，读书时间不开电视电脑，不干无关事务，要求能写出读书笔记、读后感。建立专门的摘抄本，读书过程中发现优美段落、句子都要摘抄下来，注明时间、出处。

设计每月读书表格，每天按时、有效完成读书计划的，书读完了可奖励新书一本。当月除特殊情况外全部完成读书计划的，可满足合理要求一个。

希望通过我们的亲子读书计划，能让xxx养成爱读书的好习惯，培养其善良、开朗、幽默、自信的人格特性，也促进他在在学习上有所进步。

幼儿读书漂流活动计划表篇二

书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围，践行我园十大好习惯之爱阅读良好习惯，从小培养孩子对阅读的兴趣，让孩子爱读书，勤读书，乐读书，培养良好的阅读习惯，对孩子一生的发展都至关重要，而亲子阅读更是培养这一好习惯的重要途径。

为了增进家庭成员的情感交流，加强家庭之间亲子阅读分享，营造温馨的亲子共读氛围，共同构建“书香家庭”、“书香

校园”。我园首届“快乐读书月”活动将在11月拉开序幕，并以“书香浸润童年，阅读点亮人生”为主题开展系列活动。

二、活动主题：书香浸润童年，阅读点亮人生

三、活动口号：我读书，我成长，我快乐！

四、活动时间：

五、活动对象：全体教师、幼儿及家长。

六、活动内容及安排

(一)第一阶段：启动阶段

1. 宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。
2. 幼儿园出宣传海报，各班制定阅读方案，做好环境布置。

(二)第二阶段：活动阶段

一、是教师读书活动：“我读书、我成功、我奉献”

1. 倡导教师与好书为伴。要求教师认真阅读至少1本教育专著和经典图书等，不断充实自我。
2. 做好读书笔记。要求教师把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，撰写读书笔记不少于3000字。
3. 开展读书沙龙：根据所学联系实际每人撰写一篇心得体会或感受，进行交流展示；要求，必须真情感受，杜绝抄袭下载；年级组组织沙龙活动，全员参与，安全课教师跟随年级组参与活动；活动结束后，资料、照片归档。

二、班级读书活动：“我读书，我快乐，我成长”

1. 好书分享活动。引导幼儿参与“我的图书大家读”活动，每人准备一至两本绘本充实班级图书角。运用“讨论分享”方式组织幼儿开展“我最喜欢的图书”评选活动，班中区角中设置记录和评选统计角落。
2. “快乐十分钟”活动。各班利用午间、离园前等开展每日阅读活动。午班教师每天午睡前十分钟给全体幼儿讲一个经典小故事。
3. 各班级开展“图书推介会”活动。
4. 各班在走廊内创设“阅读”专栏，可进行阅读方法指导、读书心得交流、亲子阅读经验分享、阅读掠影展出、读书趣事、推荐书目等。

三、亲子共读活动：“我与孩子同读书、共成长”

- 1、请幼儿带一本最喜欢的图画书，参与班级“图书分享”和幼儿园的“图书漂流”活动。
- 2、请您与孩子共享阅读好时光，每天至少和孩子一起坚持半小时的课外阅读。
- 3、开展“亲子共阅”活动。在每个家庭创设阅读角，幼儿与家长每天晚上共阅读一小时，并拍下最美阅读角的亲子共读相片，参与幼儿园微平台竞选活动(11月25日前上交)。
- 4、在读书月活动期间，您可以与孩子一起将读书的故事，读书的心得、收获以图文并茂的形式记录下来，如书本的名称及宝宝的阅读心得，规格为a3纸大小，并于11月30日之前上交。我们将对优秀的“阅读感悟”进行评选展示。

5、热心参加“故事妈妈”、“故事爸爸”进课堂活动。(时间：11月15日—25日)

6、鼓励幼儿参加11月底的幼儿讲故事比赛活动。

7、班级召开家长读书沙龙活动，并推荐一位家长参与幼儿园读书沙龙。

(三) 第三阶段：总结评比阶段

1. 阅读节系列活动展示：全园开展好书推介活动，每班2名幼儿参与，颁发“读书小明星”奖状。

3、开展书香家庭亲子阅读角网络投票活动。

幼儿读书漂流活动计划表篇三

人曰：书犹药也，善读之可以医愚。那么幼儿的读书活动计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理幼儿读书活动计划，欢迎阅读。

光阴给我们经验，读书给我们知识。为了使孩子从小做到热爱读书、习惯读书，我们全家一致决定，开展家庭亲子读书活动，并相约持之以恒。

一、读书目标：

1. 通过阅读，开拓孩子的知识视野，树立正确的读书观念，养成读书习惯，让孩子和书成为好朋友。

2. 通过阅读，丰富和提高孩子的语言表达能力和与人交往的能力，培养、锻炼孩子丰富的想像力。

3. 通过阅读，引导孩子树立伟大理想，熏陶优秀品质。让孩子明白更多为人处事的道理。

4. 锻炼孩子的记忆力，增加父母与孩子的感情，密切父母与孩子之间的亲密关系。

二、主题：

我读书，我快乐

三、阅读书目：

必读书目：《爱心树》《石头汤》《一只孤独的乌鸦》《我和小姐姐格拉拉》、《小猪唏哩呼噜》、《跑猪噜噜》、《木偶奇遇记》、《犟龟》。

选读书目：《西游记》、《童话故事》、《寓言故事》、《一千零一夜》等。

四、读书安排：

2. 利用周末时间和孩子一起听、看故事光盘，然后视情节进行童话剧分角色表演；

3. 举行一次家庭朗读或讲故事比赛，并给予一定奖励(如新书一本)，帮孩子将优美的语句或心灵感悟及时记录下来。

4. 将“亲子阅读”的读书进展情况和心得体会等及时更新、充实到博客上。

四、读书成效：

读书要认真，谢炎峰要做到能简单复述读书内容，能明白故事含义，能写简单的读后感想。爸爸妈妈要做到以身作则，读书时间不开电视电脑，不干无关事务，要求能写出读书笔

记、读后感。建立专门的摘抄本，读书过程中发现优美段落、句子都要摘抄下来，注明时间、出处。

五、读书奖励：设计每月读书表格，每天按时、有效完成读书计划的，书读完了可奖励新书一本。当月除特殊情况外全部完成读书计划的，可满足合理要求一个。

希望通过我们的亲子读书计划，能让养成爱读书的好习惯，培养其善良、开朗、幽默、自信的人格特性，也促进他在学习上有所进步。

一、情况分析

幼儿期是语言发展的最佳时期，而提高幼儿语言思维能力的最有效途径就是阅读。亲子阅读，就是父母与孩子共同分享多种形式的阅读过程，父母和孩子一起阅读，养成共同阅读的习惯，体验亲子阅读的乐趣，从而营造和谐的亲子关系，从而帮助孩子提高阅读能力和阅读兴趣。但目前我们在亲子阅读方面存在的这一些问题，如：家长对阅读重视程度不够、阅读环境创设是否合适、图书选材是否恰当、阅读时间能否保证、阅读指导方法正确与否等等。特别是我们小班幼儿，可能大部分家长比较注重孩子吃好，玩好，身体健康，觉得孩子还小，买玩具的概率较大，买图书的相对要少，至于要不要和孩子共同阅读，以及如何与孩子共同阅读，相信很多家长还没引起足够的重视，为此，我们围绕亲子阅读课题有计划、有目的制定自己年龄段孩子的阅读指导工作，将落脚点放在亲子阅读的指导上。

二、主要目标

1. 帮助家长认识亲子阅读的重要性，树立正确的阅读观。
2. 帮助家长提升亲子阅读教育水平，激发幼儿的阅读兴趣。

3. 培养幼儿良好的阅读习惯，指导家长根据孩子的年龄特征，有针对性的选择图书。
4. 指导家长掌握一些亲子阅读的方法。
5. 组织家长开展亲子阅读活动，体验亲子阅读带来的乐趣。

三、具体措施：

1. 了解家庭亲子阅读的情况，有针对性地实施指导。
2. 在班级qq群上提供一些亲子阅读指导性的文章。
3. 发动家长共同寻找、推荐，选择一些适合小班幼儿阅读的绘本。
4. 在自主性游戏中有意识地为孩子创设阅读环境。
5. 鼓励家长配合班级开展“图书漂流”活动。
6. 教孩子学会讲3—5个故事或看图阅读，作为孩子才艺展示。
7. 利用向家长开放半日活动的机会，组织家长参与一次亲子绘本阅读中的数学活动。
8. 鼓励家长积极撰写亲子阅读日志，推荐好的文章，并利用网络平台进行交流。
9. 结合园部组织开展亲子阅读活动。评选班级“小书虫”“书香家庭”等。

一、计划目标

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让他喜欢读书，和书成为好朋友，童年时时与好书相伴！

- 2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野，提高阅读能力!
- 3、让孩子在阅读中养成爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长!
- 4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格!
- 5、通过亲子共读，增进父母与儿子间的情感交流!

二、指导思想

阅读是儿童思想、精神启蒙的过程，是他们的精神、情感、态度、价值观等整体人格生长生成的过程。培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励孩子自主选择阅读材料。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

三、实施方法

- 1、让孩子每天晚上在家里保证20~30分钟的阅读时间，阅读地点可随意，沙发上、床上、小木凳上都可;阅读形式也可多样化:可诵读，可默读，也可要求背诵。双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、阅读方式。家长陪伴孩子一起阅读，采用指读法给孩子讲解阅读文本内容，结合插图让孩子理解故事内容。
- 3、汲取丰富营养，引导孩子学会积累，更重要的是活学活用!通过故事的讲解让孩子学会一些为人处事的道理。

四、具体书目

1 “人文科学图画书”系列 王晓明 著 华东师范大学出版社
图画书

2 巴巴爸爸经典系列 [法]安娜特·缇森

德鲁斯·泰勒 著谢逢蓓 译 接力出版社 图画书

3 “我真棒”幼儿成长图画书系列 黄蓓佳、李娜等 著 江苏
少年儿童出版社 图画书

4 “京剧猫”系列 熊亮 著 连环画出版社 图画书

5 “棒棒仔心灵之旅”图画书系列 肖定丽等 著 海燕出版社
图画书

8 一块披萨一块钱 郝广才 文 [意]朱里安诺 图 汕头大学出
版社 图画书

9 七只瞎老鼠 [美]杨志成 著 王林 译 河北教育出版社 图
画书

10 14只老鼠系列 [日]岩村和朗 著 彭懿 译 接力出版社 图
画书

11 三个笨学生 冰波 文 费肖夫 图 少年儿童出版社 图画书

12 大拇指无字故事书 集体创作 接力出版社 图画书

16 小黑鱼 [美]李欧·李奥尼 文/图 彭懿 译 南海出版公司
图画书

17 “小暖炉”系列 王早早 著 雪娃娃 绘 晨光出版社 图画
书

18 云朵面包 [韩]白嬉娜 著

陈艳敏 译 上海人民美术出版社 图画书

19 五岁老奶奶去钓鱼 [日]佐野洋子 著 唐亚明 译 接力出版社 图画书

20 火焰 朱成梁 编绘 二十一世纪出版社 图画书

幼儿读书漂流活动计划表篇四

1. 通过阅读，开拓孩子的知识视野，树立正确的读书观念，养成读书习惯，让孩子和书成为好朋友。
2. 通过阅读，丰富和提高孩子的语言表达能力和与人交往的能力，培养、锻炼孩子丰富的想像力。
3. 通过阅读，引导孩子树立伟大理想，熏陶优秀品质。让孩子明白更多为人处事的道理。
4. 锻炼孩子的记忆力，增加父母与孩子的感情，密切父母与孩子之间的亲密关系。

我读书，我快乐

必读书目：《爱心树》《石头汤》《一只孤独的乌鸦》《我和小姐姐格拉拉》、《小猪唏哩呼噜》、《跑猪噜噜》、《木偶奇遇记》、《犟龟》。

选读书目：《西游记》、《童话故事》、《寓言故事》、《一千零一夜》等。

2. 利用周末时间和孩子一起听、看故事光盘，然后视情节进行童话剧分角色表演；
3. 举行一次家庭朗读或讲故事比赛，并给予一定奖励(如新

书一本)，帮孩子将优美的语句或心灵感悟及时记录下来。

4、将“亲子阅读”的读书进展情况和心得体会等及时更新、充实到博客上。

读书要认真，谢炎峰要做到能简单复述读书内容，能明白故事含义，能写简单的读后感想。爸爸妈妈要做到以身作则，读书时间不开电视电脑，不干无关事务，要求能写出读书笔记、读后感。建立专门的摘抄本，读书过程中发现优美段落、句子都要摘抄下来，注明时间、出处。

设计每月读书表格，每天按时、有效完成读书计划的，书读完了可奖励新书一本。当月除特殊情况外全部完成读书计划的，可满足合理要求一个。

希望通过我们的亲子读书计划，能让xxx养成爱读书的好习惯，培养其善良、开朗、幽默、自信的人格特性，也促进他在学习上有所进步。

幼儿读书漂流活动计划表篇五

幼儿期是语言发展的最佳时期，而提高幼儿语言思维能力的最有效途径就是阅读。亲子阅读，就是父母与孩子共同分享多种形式的阅读过程，父母和孩子一起阅读，养成共同阅读的习惯，体验亲子阅读的乐趣，从而营造和谐的亲子关系，从而帮助孩子提高阅读能力和阅读兴趣。但目前我们在亲子阅读方面存在的这一些问题，如：家长对阅读重视程度不够、阅读环境创设是否合适、图书选材是否恰当、阅读时间能否保证、阅读指导方法正确与否等等。特别是我们小班幼儿，可能大部分家长比较注重孩子吃好，玩好，身体健康，觉得孩子还小，买玩具的概率较大，买图书的相对要少，至于要不要和孩子共同阅读，以及如何与孩子共同阅读，相信很多家长还没引起足够的重视，为此，我们围绕亲子阅读课题有计划、有目的制定自己年龄段孩子的`阅读指导工作，将落脚

点放在亲子阅读的指导上。

1. 帮助家长认识亲子阅读的重要性，树立正确的阅读观。
 2. 帮助家长提升亲子阅读教育水平，激发幼儿的阅读兴趣。
 3. 培养幼儿良好的阅读习惯，指导家长根据孩子的年龄特征，有针对性的选择图书。
 4. 指导家长掌握一些亲子阅读的方法。
 5. 组织家长开展亲子阅读活动，体验亲子阅读带来的乐趣。
1. 了解家庭亲子阅读的情况，有针对性地实施指导。
 2. 在班级qq群上提供一些亲子阅读指导性的文章。
 3. 发动家长共同寻找、推荐，选择一些适合小班幼儿阅读的绘本。
 4. 在自主性游戏中有意识地为孩子创设阅读环境。
 5. 鼓励家长配合班级开展“图书漂流”活动。
 6. 教孩子学会讲3—5个故事或看图阅读，作为孩子才艺展示。
 7. 利用向家长开放半日活动的机会，组织家长参与一次亲子绘本阅读中的数学活动。
 8. 鼓励家长积极撰写亲子阅读日志，推荐好的文章，并利用网络平台进行交流。
 9. 结合园部组织开展亲子阅读活动。评选班级“小书虫”“书香家庭”等。