

# 最新质量心得体会800字 质量心得体会(通用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 质量心得体会800字篇一

课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面，因为师生是课堂的主人。那么如何提高教学质量呢？我的思考如下：

一、不断提高自身的知识水平和业务水平，有助于提高教学质量。

一名合格的老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我们首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

二、注重课堂的教学质量，有助于提高教学质量

要想提高教学质量，就必须不断提高课堂的教学质量。如何提高呢？我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

三、抓好常规，养成良好的学习好习惯，有助于提高教学质

量。

良好的学习习惯是提高学习质量的保证。习惯是培养出来的，而不是生来就有的，它是在人的学习、生活实践中逐步形成的。习惯的力量是巨大而持久的，好的学习成绩正是靠习惯的力量去完成的，而且良好的习惯一旦养成，只需教师稍加提醒就能坚持住，它将使学生终生受益。

四、积极开展课外活动，能开发学生的智力，有助于提高教学质量。

丰富的课外活动是学生展示自我的重要舞台，也是让学生把理论运用于实际的一次次实践。它不但能展示学生各方面的才能，发展学生的个性，使学生能够得到多方面的体验，得到多方面的发展，获得多样的快乐与收获，而且也是逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体的好契机。

它不但能培养学生的创新精神，挖掘学生的潜能，也是增强学生自信心的一次次机会。学生在尝试到了课外活动令人心情愉悦的同时，也增长了知识、技能，树立了信心，更有助于激发对学习的向往和热情，有助于教学质量的提高。

五、抓好后进生的补差工作，有助于提高教学质量。

班级中的后进生或多或少都存在，而作为老师的我们，不应该对他们有歧视，更应该利用一些课余时间去看关心他们，帮助他们树立学习的兴趣和信心，那么整个班级的教学质量都会跟着提高的。因此，如做好后进生的辅导，做好家校联系等等，这些看似细碎的事情，也是提高教学质量的很重要的环节。所以，我认为要提高教学质量，只有将这每一个环节都做好了，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。

当然，提高教学质量每个教师有每个教师的“法宝”，正所

谓“八仙过海,各显神通”。总之,教无定法,贵在得法,凡在教学中能符合教学规律,遵循学生认知规律的,都能使课堂效率有所提高。教师是“人类灵魂的工程师”,肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号,怎样才能完成党赋予的培养人才的责任,这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为,好教师首先必须有敬业精神,要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点,就应充分认识教师工作的意义,从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争,综合区力的竞争归根结底是人才的竞争,而人才的培养靠的是教育,靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点,才能激发对教师工作的热爱,也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”,也就是说教师要通过自身的教学实践,给学生传授知识,培养学生的实践能力,使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌,悔人不倦”来开拓学生的知识视野,丰富学生的知识储备,并在此基础上,培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时,教师要有崇高的理想,完善的道德情操,坚定的信念,顽强的意志品质,并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样,才能培养出祖国需要的,全面发展的,能适应竞争形势的有用之才。其次,必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师,能将一块坯材,用自己的思想与感情,将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看,学生并不存在好与差之分,“差生”之所以“差”,原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚,而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素,都会严重束缚学生内在潜能的发挥,都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此,我们教师对这些所谓的“差生”,更应加备的关爱与呵护。在他们身上,我们要倾注全部的爱,去发现他们学习上每一点一滴的进步,去寻找他们生活中,品德上每一个闪光点,然后运用激励机制,加以充分的肯定和激励,恢复感到温暖,增强自信,从而缩小师生间心灵上的距离,使他

们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

## 质量心得体会800字篇二

作为一名老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

首先要抓住导入环节，设下悬念和情趣，诱发学生的求知欲，点燃思维的火花。导入语是开启新课，引导学生登堂入室的钥匙；是承前启后的桥梁，能使学生“循”故而知新；精彩的导入语能“激活”课堂，使教学氛围更加优化，教学活动更加顺畅。第二要抓过程环节。教师在教学过程中要投入情感，积极点拨，引导学生把这种情感转化为理性思考，使学生在激情中明理，在明理的基础上激情，从而产生理想的教学效果。第三是抓住结束环节。

我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：

第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

在我的日常教学工作中，往往会发现学生产生讨厌、纪律散乱、不注意听讲等不良行为。我也曾采用种种措施，有时甚至使用强制性手段，力求解决这些问题，结果往往不尽人意。利用兴趣调动和发挥学生的积极性和创造性，已达到预定的教育目标。

我认为要提高教学质量，就要重视培养学生良好的学习习惯。俗语说：“习惯成自然”良好的学习习惯，能使学生从内心出发，不走弯路而达到目标；不良的学习习惯，会给学生的成功增加困难。因此，七年级学生养成良好的学习习惯，必须从细节开始，比如说：坐的姿势、读书的姿势、回答问题的声音要响亮等等。教师必须注意从一点一滴的小事抓起，经过重复或练习形成自动的行为动作，要不断强化，持之以恒地渗透。有了良好的学习习惯，学生就会学会学习，懂得怎样合理去安排自己的学习生活，会受益终身。

## 质量心得体会800字篇三

参加“教育质量提升年”主题教育学习活动是进一步加强全体教师思想政治建设，重塑良好形象的需要，是提升我们的整体队伍教育水平和教育质量的.需要，这次教育质量提升年活动使我们得到一次很好的学习和接受教育的机会。学习决定素质、素质决定形象、形象决定力量，没有较高的理论修养，就不可能有较高的政治素质，也就不可能有好的形象，最终也就没有凝聚力和号召力。开展这次活动使我认识到了提高自身业务素质和业务能力的重要性，增强了做好本职工作的紧迫感和责任感。通过这段时间的学习，我有如下心得体会：

- 1、加强学习。学理论知识，提高自己的理论修养；学专业知

识，提高自己的业务技能。要制定严格的学习计划，学习方面的难点，可以向领导或同事请教，重点要形成自己的知识系统。

2、工作中要积极培养自己的创新精神。遇到事情要问一问自己该怎么做，能够自己决定的就自己处理，不要事无巨细都去请示领导。平时注意领会领导和老同志的处事方法，多问自己几个为什么。能力的提高在于不断的积累，只有平时多“流汗”，战时才能少“流血”。

3、给自己制定严格可行的工作和学习计划，迫使自己克服惰性思想。

全意为人民服务为出发点和落脚点。结合实际工作，以前的工作方法还有不少欠妥的地方，对待工作有时存在急躁和畏难情绪，主要是工作中缺乏开拓创新意识，有安于现状的思想，对待工作还不够积极和主动。通过学习，使我认识到，提升效能，就是要加强自我修养，提高自身素质，做到学与用、知与行相统一，履岗尽职创业绩，规范行为树形象。要树立正确的人生观、价值观、世界观。业务上要高标准、严要求、精益求精，认真细致的做好做实各项工作，充分发挥职能作用。

在今后的工作中，我将努力克服不足，进一步解放思想、真抓实干，以更加饱满的工作热情积极投入到工作中，力争作出更大的成绩。

## 质量心得体会800字篇四

通过3天的质量检验专业技术培训，使我受益非浅。深深感到自己在学习、理解质量管理标准及质量管理相应工具方面的差距；这次培训主要讲解了质量管理的发展过程，质量检验依据，质量检验机构及质量检验工作。

质量检验与质量管理体系，质量检验工作中统计技术的应用，主要结合gb2828.1-20xx[]gb2829-20xx[]学习了抽样检验的管理基础知识、抽样检验的基本原理、连续批抽样检验、孤立批抽样检验、监督抽样检验、抽样检验的要害、测量数据的统计分析、国家标准gb与国际标准iso的区别与衔接等内容。

主要把握的内容涉及到制定抽样方案前所考虑的综合因素、抽样方案的制定方法、严格度选择、抽样类型、方案的评价、生产方和使用方风险比较、各方接收概率分析[]oc曲线、数据统计中直方图、排列图、控制图的应用等等。参加这样的培训很有必要，作为公司品控主管，不但要对质量体系文件学以致用，更重要的是自己及品控部门应认真贯彻执行。下面是自己这次的学习认识，并结合公司实际情况及试机工作情况谈一谈自己的看法。

质量是成功的伙伴，“贯彻iso9001[]20xx的关于质量管理体系的标准”即贯标是质量的保障。如今，贯彻标准已被众多企业所看重，成为企业证明自己产品质量、工作质量的一种护照。有专家认为，贯标为广大企业完善管理、提高产品和服务质量提供了科学指南，同时为企业走向市场找到了共同语言。

随着市场化进程的不断深入，各行各业将加快推进国际标准化进程，贯标变得更加迫切。毋庸置疑，贯标不是万金油，不能包治百病，但通过贯标，增强了企业全体员工的质量意识与管理意识，明确了各项管理的职责和工作的程序，促使企业的管理工作由人治转向法治，真正做到了凡事有人负责、凡事有章可循、凡事有据可查、凡事有人监督，实现了以预防为主规范了企业的作业程序，明确了各部门和全体员工的职责和权限，预防并控制了不合格项的发生，降低了企业质量管理成本。

通过定期组织质量检查、质量审核活动，能够及时发现和找出经营管理活动、服务质量方面存在的问题和薄弱环节，并

进行有效纠正，从而提高了企业整体经营管理水平和质量监控能力，为企业实施全面的科学管理奠定了基础。

也贯彻了以人为本的原则，全面提高了员工的业务技能和综合素质，为企业长远发展打下了坚实的基础；并围绕让客户满意及时认真地处理客户投诉或意见，不断满足客户需求与期望，赢得客户信任，提高客户满意度，提升企业的社会形象和市场竞争力。

结合我司目前状况主要体现在抓基础工作上做的不细、不实、不严，与先进企业比，与时代要求比，我们的差距还非常大。究其原因，我认为主要在于以下三个方面：

一是缺乏质量理念支持。

二是缺乏监督考核制度支持。三是企业的执行力度低。我认为：

(一) 只有管理层真正认识到客户满意是企业生存发展的根本，才能从客户的角度开展质量工作，才能真正建立客户驱动的质量体系。质量管理体系要求企业的每一名员工，在做任何工作时，都要清楚自己的客户是谁，树立工作就是为客户服务的质量理念。这里的客户是一个广义的概念，不仅包括企业外部产品(或服务)的消费者、代理商、销售商等，在企业内部，根据工作流的划分，上下道工序间、前后流程间、部门间也应是客户关系。

质量方针，并不断地给员工培训的方式来提高员工的质量理念，大力打造质量管理的战略系统。当然只有质量理念还是不够的，质量工具也是必不可少的工具，这就要员工主动地去学习质量工具方法并实际有效地运用到平时正常的工作当中去。

(二) 一个好的监督考核体制能刺激质量管理体系良好的运行，

那么监督考核制度如何来制定呢？企业应该充分利用好目标管理法，并将目标管理法与监督考核体制结合起来管理，将企业的方针目标逐层分解并建立监督考核体制。

可以以部门及个人为单位来分解，部门的质量目标应依据公司的质量方针和质量目标，结合本部门业务的特点来确定部门质量目标项目，目标值应依据以往的历史业绩、公司质量目标值、结合目前技术现状综合确定。目标值应该是可量化、可衡量的、具有一定的挑战性，可通过努力能够实现，不要将质量目标值夸大或不切实际。针对每一项质量目标，应制定实在的具体实施措施和实施计划，并落实负责人，并且应制定衡量质量目标实现状况的方法和评价的依据。

同时要策划好一个监督考核体制，贯穿于整个质量目标实现的过程，制定每一阶段的考核方法。以用来考核部门及个人的目标达成率以及为达到目标采用方法的有效性，可以充分体现部门、个人在工作方面的效率以及能力。这样可以激起员工的积极性，发挥出员工平时工作的潜力，以促进个人与公司得到共同发展。

(三) 执行力是一种能力，是内涵广泛、包括各种学科、方法、思想的概括，执行力的关键在于透过企业文化影响企业所有员工的行为。新标准要求全员参与，但如何让全员积极地加入到质量管理体系中来呢。

这就要各级领导来动员大家，要求大家一定要按公司的规程来办事。执行力不是仅仅要求员工按公司的规程去做事，更重要的是在这种的规程下做事的同时，想出更好、更有效的方法。

执行力度对一个企业来说是至关重要的，正所谓：一流的点子和三流的执行力，不如三流的点子和一流的执行力。如果执行力度不够就是再好的质量管理模式也不能够有效的运行，所以我们需要着手解决执行力度低下的问题。其原因主要是：

- a. 制度贯彻不够，虎头蛇尾。
- b. 管理制度不严谨
- c. 制度本身不合理，缺少针对性和可行性。
- d. 制度在执行过程中，流程不合理。
- e. 工作过程中缺少良好的指导方法。
- f. 工作中缺少科学的监督体制。

企业在制定相应的管理制度的同时要充分考虑以上的几点因素，才能制定出好的管理制度，才能更有效的推动质量管理体系在企业中的有效运行。

以上为本人此次培训后的个人体会，不足之处敬请批评指正！

## 质量心得体会800字篇五

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会，每一次的实践就是一次挑战。学习的目的是培养我们发现问题的敏感度，分析问题的现状，挖掘造成问题的关键原因，并最终解决问题，从而提升我们解决问题的综合能力，每解决一个问题我觉得那就是超越了自己！

我于20xx年xx月xx—xx日参加了中国质量协会组织的为期3天的qcc质量管理小组培训学习，通过短暂的学习对qcc基础知识有了一些初步的认识与了解。qcc的意思是质量管控，qcc的意思是质量管控小组。qcc小组是企业各部门的职工围绕企业的经营战略、方针目标、根据现场存在的问题，以改进质量、降低消耗、提高职工的素质和企业经济效益为目的组织起来

的小组。运用质量管理的理论和方法开展活动的小组。通过这次培训，我了解到qcc小组活动在企业经营活动中有多重作用：

qcc小组活动是从尊重人性的观点出发□qcc小组做为现代企业发展的个体细胞，人员自愿、自发的进行质量管理活动所组成的小组，针对所发生的问题与组员一起进行研究分析、解决问题，因此改进工作及周围环境，从中获得成功的乐趣，体会到自身价值和工作的意义，体验到生活的充实与满足。得到这样的感受，职工就会产生更高的工作热情，激发出巨大的积极性和创造性，自身的潜力、智力、能力、将会得到更大限度的发挥。

一个企业的产品质量，服务质量如何，关系到企业在市场经济的地位，甚至关系到企业的兴衰。“以顾客为关注焦点”就要求企业必须向顾客长期，稳定的提供优质的产品和服务。企业只有持续不断的实施质量改进，才能实现这一基本要求。任何一个企业在生产、管理、服务等方面多多少少都存在一些问题，但通过qcc小组活动，可不断改进产品质量、管理方法、服务质量等，从而达到纠正偶发性问题，改进长期存在的顽固性问题的目的。另外开展qcc小组活动，可还不断提高生产效率、服务质量、增强职工的效率意识与节约意识，最终提高企业的经济效益。

成立qcc小组的基本原则有：“自愿参加”、“上下结合”。小组成员自觉参与质量管理，自愿结合在一起，自主开展qcc活动。在内部讨论方案时，解决问题时，小组成员间保持相互平等，不分职位与技术高低，通过“头脑风暴”等方法相互启发，集思广益，互相学习，而不是靠行政命令，这样小组成员就不会有压迫感，从而在其后开展活动中充分发挥小组成员的主动性、创造性、自主的开展qcc活动。通过qcc活动，可增进人与人之间的交流和了解，从而塑造良好的团队关系，整合企业职工的价值取向，提升团队的凝聚力和作战

能力。

随着市场竞争的日益加剧，客户满意度是关系到企业生死存亡的大事，企业职工与客户的产品接触最为密切，也往往更能发现其中的很多问题，因此qcc小组活动很多课题都是为了解决客户满意度不高的问题。只有通过不断提高产品质量、提高生产效率、才能更好的满足客户，更好的服务客户！

通过为期3天的qcc活动的培训，我认识到qcc活动坚持“小实活新”，重点在“实”和“新”上下功夫。求实创新是qcc小组持续健康发展的源泉，“实”是“新”的基础，“新”是“实”的动力□qcc小组活动首先要求实，然后才去创新。求实之余，还要紧跟时代步伐，不断创新，不能老一套、旧模式，成果上体现科技含量、技术进步。只有提高产品质量、提高管理能力，才能使企业长盛不衰。

在以后的工作中，我要逐渐把所学到的知识与实际工作结合起来进行吸收消化，学以致用，善于思考，善于发现，运用方法和工具，主动带头解决工作中的各种问题，从而影响和激励大家一起开展qcc活动，共同提高！