

2023年数学双语教学工资高吗 数学工作计划(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

数学双语教学工资高吗篇一

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

- 1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。
- 2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

第一周

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合

第二周

1、6的分解组合

2、6的加减

3、6的加减

第三周

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合

2、7的分解组合

3、7的加减法

第五周

1、7的加减法

2、互补关系

3、活用基数和序数

第六周

1、时间的变换

2、学会看时间

3、学会看时间

第七周

1、学会看时间

2、计算时间

3、计算时间

第八周

1、8的分解组合

2、8的分解组合

3、8的加减法

第九周

1、8的加减法

2、竖式加法

3、竖式加法

第十周

1、竖式减法

2、竖式减法

3、9的分解组合

第十一周

1、9的分解组合

2、9的加减法

3、9的加减法运算

第十二周

1、等量转换

2、认识“”和“”

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合

第十四周

1、10的分解组合

2、10的加减法

3、10的加减法

第十五周

1、二分之一和四分之一

2、复习10以内的加减法

3、复习10以内的加减法

第十六周

1、10以内的加法应用题

2、10以内的减法应用题

3、看图编应用题

第十七周

1、根据算式编应用题

2、哪是它们的家

3、巩固复习

数学双语教学工资高吗篇二

本班学生共有47人。根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，解决问题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生缺乏自信心。本学期的教学工作我将以新课程标准为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行及时总结的习惯。

本册教材内容包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

本册教材主要特点：总体上看，本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实

用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，学会根据统计图和数据进行数据变化趋势，体会统计在现实生活中的作用。

6. 初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1. 认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2. 在课堂教学中，努力建构互动教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3. 多和学生交流、沟通，帮助学生解决在学习生活的各种问题，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4. 赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5. 把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

四年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容根据本班具体情况课时大致安排如下：

一、四则运算…………… (6课时)

二、位置与方向…………… (4课时)

三、运算定律与简便运算…………… (10课时)

1. 加法运算定律. 3课时

2. 乘法运算定律. 3课时

- 3. 简便计算..... 4课时
- 营养午餐.. 1课时
- 四、小数的意义和性质..... (14课时)
 - 1. 小数的意义和读写法..... 3课时
 - 2. 小数的性质和大小比较..... 3课时
 - 3. 生活中的小数..... 3课时
 - 4. 求一个小数的近似..... 4课时
- 整理和复习... 1课时
- 五、三角形..... (6课时)
 - 1. 三角形..... 4课时
 - 2. 图形的拼组..... 2课时
- 六、小数的加法和减法..... (6课时)
- 七、统计..... (4课时)
- 八、数学广角..... (4课时)
- 小管家.. 1课时
- 九、总复习..... (4课时)

数学双语教学工资高吗篇三

创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新

模式。

所带九年级学生上学期成绩不理想，两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差，学习积极性有待提高。少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。三、教材分析：

九年级数学(华师版)，具有如下几个特点：

1、教材注重引入二次函数概念的现实背景，让学生感受其实际意义，激发学生的学习兴趣；并注意让学生在学的过程和实际应用中逐步深化对概念的理解和认识。

2、教材注重与学生已有知识的联系，引导学生与一次函数的学习联系、比较，经历对知识拓展、归纳、更新的过程。

3、教材注意内容的呈现方式，让学生参与知识的发生、发展过程。注重在具体二次函数的研究中掌握方法，理解原理(如图象的变换)。

4、教材注意沟通二次函数和一元二次方程、不等式的联系和相互转化，提供学生进行探究性学习的题材，重视学生对知识综合应用能力的培养。

1、通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、掌握二次函数的基本概念、利用二次函数解决实际问题、理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观

念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

周次授课内容

1—4二次函数

5—7圆的初步认识

8—9证明

10数据分析与决策

10--15初中数学总复习

15--16模拟训练

17机动

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

5、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

数学双语教学工资高吗篇四

数学教研工作计划春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，数学教研组通过开展形式多样的教研活动，督促教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以教育的“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和空间观念，使学生学会学习，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有数学任课教师9人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。以上都是有利因素。不利的因素也不少，主要有：部分村校及外地转来的学生学习习惯不够好，少数学生基础太差，没有掌握学习方法，五、六年级班容量太大，以致在上学期期末考试中，我校中、高年级数学成绩与镇内其他学区相比有一定的差距。

三、主要任务和目标：

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。
- 5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。
- 7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。
- 8、实现全校教学成绩再上新台阶，尤其是中、高年级的数学成绩，必须赶上或超过兄弟学校。

四、采取的方法和措施：

- 1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

- 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

五、活动安排：

二月份： 1、制订教学工作计划

2、听评公开课

三月份： 1、三至六年级数学教学质量抽查

2、常规月查

四月份： 1、数学学习经验交流会

2、常规月查

五月份： 1、期中教学质量检测

2、常规月查

六月份： 1、数学竞赛

2、常规月查

七月份： 1、制订复习计划

2、撰写教学工作总结

3、期末教学质量检测

数学教研组

20xx年2月21日

数学双语教学工资高吗篇五

完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

- 1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。
2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方
法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成
为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，
自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能
在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加
理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的
学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目
标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的
技能和创新能能力。力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改
等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备
课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方
式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使
学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺
盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想
教育于教学工作中。
8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上
勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，
更远，更远。

数学双语教学工资高吗篇六

一. 指导思想:

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导成员认真学习教育理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点,以课堂教学不断创新为动力,以教学质量的稳步提高为主线,推进素质教育和课程改革工作,开展校本教研,构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围,团结一致,协助教务处细化措施、扎实工作,提高数学教研效率。

二. 主要工作:

1、强化常规管理,优化集体备课,探究优质课堂模式,提高教学质量。

要做到“深”备课,做到不备课不进课堂;“实”上课,注重学生获得知识的过程;“精”作业,有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度,积极配合教科研的工作,做好新试行备课的尝试与探究,集体备课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动,使集体备课不再停留于“备”上,而且真正为数学课堂服务,体现其有效性。

2、加强常规教育,规范行为,培养良好的学习习惯,包括正确书写和保持作业本整洁的习惯,自觉验算和良好的思维习惯,独立完成作业和检查作业的习惯等,尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、

“不同的人 在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4) 抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三. 教研安排：

九月份：

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。
2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。
3. 周周有课听 《位置》 研讨

十月份：

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。
2. 周周有课听 《0的认识和有关0的加减法》 研讨
3. 周周有课听 《认识图形》 研讨（主讲人：赵国英）

4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨
5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨
6. 教学常规工作检查。

十一月份：

1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。
2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。
3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人：齐珊珊）

十二月份：

1. 作业检查、教学常规工作检查。
2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。
3. 教师反思交流会。
4. 教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1. 本学期教学工作总结
2. 迎接期末考试。

数学双语教学工资高吗篇七

本学期教研工作坚持以人为本理念，以《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县提出的“有效教学”为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全

面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

1、加强学习，提高教师素质。

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课标理论学习，确立新理念。

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

九月：

1、组织教师在开学第一周，制定学科教学计划，教研组长制定教研工作计划。

2、制定好备课、课堂、作业批改等评价标准，组织学习教学常规。

3、积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备。

4、各年级进行不定期的考查。

5、学校内组织听三年级数学课。

十月：

1、学校内组织听

二、四年级数学课、评课、研讨活动。

2、进行教学工作常规检查。

十一月：

1、学校内继续组织听

一、五年级数学课、评课、研讨活动。

2、集体研讨会，阶段性学习情况分析。

3、进行业务方面的常规检查。

4、进行期教学工作阶段性的教研。

十二月：

1、阶段性的进行教研活动及总结。

2、学校内继续组织听六年级数学课、评课、研讨活动。

3、写好学科复习计划、总结并归档。

4、备课、作业批改的常规检查。

一月份：

1、做好准备期末考试。

2、期末测试及质量分析。

3、教师教学工作总结。