

2023年幼儿园小班秋季学期工作计划(模板8篇)

良好的工作计划可以帮助我们合理安排时间和资源，提高工作质量和效率。以下是一些医务人员的事例分析和案例研究，希望对大家的工作能有所帮助。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇一

新学期到来，我们小一班两位教师将互相配合，进一步提高安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，确保班级各项工作顺利进行。

“安全与健康是幼儿最大的幸福”，班级安全工作应该从细处着手，防范为先。

1、幼儿安全常识受教育率达百分之百；

2、杜绝重大责任事故发生，杜绝走失幼儿。

1、将安全教育放在工作首位，对幼儿的安全教育落到每一个生活、教育环节中。如：来园的晨检、集体入厕时保证有教师在场，要求幼儿不推不挤；体育活动时注意自我保护等。

2、加强幼儿的常规训练，教育幼儿养成良好的安全行为规范，提高自身的自我保护意识。如：遵守交通规则，不跟陌生人走，不吃陌生人给的糖果等。

3、利用家园互动栏向家长宣传有关育儿方面的安全常识，并定期更换内容，引起家长对安全教育工作的重视。

4、严把幼儿入口关。给幼儿提供的水，饭菜确保无污染；配合保健医生按时按量地给需要吃药的幼儿喂药。

5、做好幼儿来园离园工作，每天清点人数，并认真登记未来园幼儿姓名、未来园情况等。

幼儿教育是一项比其他领域的教育更琐碎、需要责任心的工作。我们唯有更加细心地观察、照顾，耐心地教育孩子，孩子才能健康快乐地成长。“孩子们健康快乐每一天”，这就是我们小一班老师们的共同心愿！

幼儿园小班秋季学期工作计划篇二

度下学期幼儿园小班安全工作计划

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小一班制定了安全工作计划。

一、幼儿安全教育总目标：

- 1、教给幼儿一些简单的`安全常识。
- 2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的能力。

二、具体措施

- 1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。（本站）将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇三

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识;不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。
- 4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令
- 6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲
- 4、知道不要大声喊叫，要保护嗓子
- 5、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。
- 2、愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。
- 3、认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。
- 4、初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。
- 5、学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮助。
- 6、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 7、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 8、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。
- 5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

文档为doc格式

幼儿园小班秋季学期工作计划篇四

《幼儿教育大纲》指出，要给孩子带来健康丰富的学习生活活动，满足孩子各方面发展的需要，让孩子了解必要的安全保健知识，学会保护自己。为了让孩子们的身心得到更好的发

展，我们应该把安全放在工作的首位，减少意外伤害孩子身心健康的可能性。对孩子，做到：“放手，别看，别担心。”把安全工作的责任放在人身上，尽力保护孩子的安全。同时，作为孩子安全工作的第一责任人，为了保证孩子的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

(一) 创造安全健康的发展环境

1、坚持每天晨检，确保孩子不带危险品进入公园，如发现被没收，并教育孩子，与家长沟通。

2、吃饭时注意，防止烫伤儿童。在给幼儿端上汤之前，有必要先把汤加热，然后带给他们。

3、给孩子吃药。药一定要放在孩子够不着的地方，孩子的名字要写好。根据家长的服药要求，保证用药及时准确，严禁错药或漏药。

4、坚持每天中午体检，防止儿童将异物带入卧室，防止异物进入耳、鼻、口。不管中午谁值班，一定要照顾好孩子，午休的时候不要怠慢孩子，尤其是吃药的孩子。检查孩子是否有蒙眼等不良睡眠习惯，并及时纠正。

5、让好孩子远离公园。孩子们在幼儿园呆一天。当他们下午离开公园时，是孩子们最放松、老师不容易组织的时候。有必要为孩子组织安静的群众活动，比如看书。不了解对方的人，应该先询问一下情况，或者和孩子的父母取得联系后再放孩子。防止儿童丢失和被绑架。

6、严格执行卫生安全消毒制度，确保教室每天通风保持清洁；保证桌椅的安全卫生；定期给玩具消毒；确保儿童的杯子和毛巾每天清洁消毒；保证宿舍按时清洁消毒，天气好的时候利用太阳无尽的能量将被褥擦干，及时防止传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，必须认真检查场地的安全，及时消除不安全因素，确保儿童安全，如果发现大型玩具有松动的螺丝，必须向办公室报告，以便及时消除安全隐患，确保儿童安全。

8、当老师离开公园时，他检查班上的每一个地方，比如水、电、门和窗户。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代孩子的情况。

(二)加强安全教育，提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成来源于孩子日常行为规范的'培养。对于孩子，严格要求，从点滴做起，努力奋斗。培养孩子的自我保护潜能，强化预防意识，让孩子在安全意识的基础上时刻提醒自己或他人注意安全。孩子们每天至少需要在花园里排队10次。我们期望秩序井然，对孩子提出要求，用小红花奖励孩子。

1. 教育孩子排队洗手、喝水、小便等。

2. 为了保证上下楼梯的安全，教育孩子不要推拉，不要跳台阶。循序渐进，循序渐进(上)，不要推，不要挤孩子。

3. 教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。让人知道不能随意离开父母或者人。

4. 教育幼儿不要把手放在门缝、桌椅之间，以免压伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不要推也不要挤，要一个一个滑，让孩子互相监督，保证安全。

6. 教育孩子不要碰电插座，不要带刀，手工课剪纸要注意安全，懂得正确使用剪刀。

7. 教育不要放纸团，纽扣，拉链等。在耳朵、鼻子和嘴里。

8. 在教学活动中渗透相关安全知识，让孩子了解110、120、119急救电话的号码和用途，在紧急情况下能够呼救，从而在有限的程度上消除不安全因素。

在我们的工作中，一定要时刻保持警惕，把安全放在第一位，眼睛盯着幼儿，孩子到哪里，老师的眼睛就到哪里。营造与安全教育相关的活动环境，针对儿童开展健康安全教育及相关活动，让儿童掌握一些自我保护技能，提高保护潜能。幼儿园的日常生活、教育教学活动、游戏等每一个环节都自然而然地开展各种活动，通过各种活动，让孩子了解简单的自我保护知识和方法，从而真正保证自己的安全。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇五

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

一、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

二、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

三、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技

能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇六

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

- 1、培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。
- 2、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝、桌子间、椅子间，以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工剪纸的时候注意安全，知道怎样正确使用剪刀。

7、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

我们在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿。创设有关安全教育的活动环境，组合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然的进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，保证幼儿的安全。

【小班下学期安全工作计划范文二】

新学期到来，我们小一班两位教师将互相配合，进一步提高安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，确保班级各项工作顺利进行。

一、指导思想：

“安全与健康是幼儿最大的幸福”，班级安全工作应该从细处着手，防范为先。

二、安全目标：

- 1、幼儿安全常识受教育率达百分之百
- 2、杜绝重大责任事故发生，杜绝走失幼儿

三、具体工作：

- 1、将安全教育放在工作首位，对幼儿的安全教育落到每一个生活、教育环节中。如：来园的晨检、集体入厕时保证有教

师在场，要求幼儿不推不挤；体育活动时注意自我保护等。

2、加强幼儿的常规训练，教育幼儿养成良好的安全行为规范，提高自身的自我保护意识。如：遵守交通规则，不跟陌生人走，不吃陌生人给的糖果等。

3、利用家园互动栏向家长宣传有关育儿方面的安全常识，并定期更换内容，引起家长对安全教育工作的重视。

4、严把幼儿入口关。给幼儿提供的水，饭菜确保无污染；配合保健医生按时按量地给需要吃药的幼儿喂药。

5、做好幼儿来园离园工作，每天清点人数，并认真登记未来园幼儿姓名、未来园情况等。

幼儿教育是一项比其他领域的教育更琐碎、需要责任心的工作。我们唯有更加细心地观察、照顾，耐心地教育孩子，孩子才能健康快乐地成长。“孩子们健康快乐每一天”，这就是我们小一班老师们的共同心愿！

幼儿园小班秋季学期工作计划篇七

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、班况分析：

三、安全工作目标的制定：

1、建立班级安全职责制，切实做好班级日常活动、饮食卫生

安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护潜力。

四、具体实施方案：

首先，班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一). 培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自我的事情自我做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有必须的独立生活潜力，教育幼儿关心他人，帮忙他人。在日常生活中教幼儿遵循必须的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二). 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

幼儿园小班第一学期安全计划幼儿园小班第一学期安全计划

(三). 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四). 其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有秩序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都务必在场，接送教师必须要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关掉锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，用心做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、结合主题“保护自我”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际状况选取贴近幼儿生活的资料对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎样办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就能够见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的完美早光，平安、健康、快乐的成长。

幼儿园小班秋季学期工作计划篇八

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不

提早,外出要报告。当班教师不能擅自离岗,不能走廊闲谈,避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展,富有创新精神。因材施教,注重做好个案的转化工作,效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律,教育思想端正,教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业,无私奉献,勤奋工作。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心,以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿,注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格,不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系,共同促进幼儿的成长。

同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期的里,继续密切配合保健大夫作好每一项工作:做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发育规律,细心呵护体弱幼儿,为幼儿创设良好的睡眠环境,努力提高本班幼儿的睡眠质量,教育幼儿正确的穿脱衣服,放置衣物,适时的增添衣物;引导幼儿不挑食,有良好的进餐习惯,多喝水,避免传染病的发生;认真做好消毒工作,填写晨检记录和安全笔记,及时与家长取得联系。

本学期的里,我们将真对班上幼儿的实际情况,在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度,认真组织幼儿的每一项活动,争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

我作为一名幼儿教师,深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师,这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践,不断总结经验,严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己,用爱心去爱他们,

用细心照料他们,用真心拥有他们,用诚心感动他们,让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在新学期中,我会用心关注每一位幼儿的生活、学习,还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划□

新的一学期又要开始了,经过上学期的小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结:孩子都喜欢游戏,但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小三班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”;在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有个别幼儿没有好的学习习惯,因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等;另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养,使孩子全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量,关键就是要上好课。为了上好课,我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施。关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。

1. 在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知

识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教。

4. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

1. 充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿健康成长!

1. 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼,离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱,互相帮助,不抢夺东西,不打人,做错事要道歉,主动说“对不起”。

2. 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁,小手干净,不留长指甲;在餐前,入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子,不挑

食,不边吃边玩,注意细嚼慢咽,注意用餐卫生,不把饭菜弄在桌上、地上。

3. 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥,坐到自己的座位上,并注意小脚并拢,小手放膝盖上,胸也挺起来,眼睛平视教师,上课时遵守纪律,不随便说话,离开座位,注意养成幼儿积极动脑,举手回答问题的习惯。

4. 在上学期的基础上,逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养,平时生活中注意观察,及时表扬幼儿的良好行为,促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5. 结合教学及游戏课,开展幼儿感兴趣的活动,提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,平时在工作中遇到问题能和同事共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心请教。积极参加教研活动,在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下,自己会在实验园脚踏实地的工作,做一名幼儿喜欢的老师,为孩子们带来快乐和欢笑,让每一位家长都能放心!希望得到园领导的肯定和支持。