

2023年学校总务新学期工作计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

学校总务新学期工作计划篇一

以语文课程标准和河北省中考考试说明为指针,立足教材,结合学生实际,研究复习方法,面向全体学生,全面系统地提高学生的语文能力和综合素质。

二、复习目标

充分体现素质教育的精神和新课改的理念,通过复习,力争使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解,强化学生的阅读理解能力和语言表达能力,提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。使每位学生获得长足进步,力争在今年的中考中,平均分、及格率、优秀率都能保持住20xx语文中考成绩的位置。今年争取优秀率100%,优秀率、及格率保持区位置前2名。

三、复习原则

通过对20xx年各地中考语文试题的分析,我们在20xx年中考语文备考过程中,值得注意以下方面:

- 1、进一步认真学习课程标准和中考命题说明,做到备考有的放矢,尤其研究课标和中考说明近三年的异同。

中考命题是遵守课标守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

2、学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进行全面地归纳整理。

3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强我们两个教师之间的经验交流与资料共享，发扬经安中学团队精神，争取共同进步。

四、时间安排

整个复习过程分为三个阶段：

全面复习阶段（2月25月到4月中旬——1至7周）：全面复习7—9年级6本书中的基本文言文篇目、古诗词篇目和所要考到的考点、说明文阅读考点。完成基础板块复习。

重点突破阶段（4月中旬到5月中旬）：进行各个考点的专题系统复习点拨与检测，重点在于议论文的记叙文和作文的专项复习，尤其是各区一模试卷的针对性训练，让学生得到进一步的巩固和提高。完成第二轮复习。

查漏补缺阶段（5月中旬到6月中旬）：进行知识点的查漏补缺与综合测试（校模），最后阶段以各区中考模拟题的形式进行检测，作文定时、定型练习。完成第三轮复习。

学校总务新学期工作计划篇二

以语文课程标准和河北省中考考试说明为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文能力和综合素质。

二、复习目标

充分体现素质教育的精神和新课改的理念，通过复习，力争使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。使每位学生获得长足进步，力争在今年的中考中，平均分、及格率、优秀率都能保持住20xx语文中考成绩的位置。今年争取优秀率100%，优秀率、及格率保持区位置前2名。

三、复习原则

通过对20xx年各地中考语文试题的分析，我们在20xx年中考语文备考过程中，值得注意以下方面：

1、进一步认真学习课程标准和中考命题说明，做到备考有的放矢，尤其研究课标和中考说明近三年的异同。

中考命题是遵守课标守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

2、学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进

行全面地归纳整理。

3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强我们两个教师之间的经验交流与资料共享，发扬经安中学团队精神，争取共同进步。

四、时间安排

整个复习过程分为三个阶段：

全面复习阶段（2月25月到4月中旬——1至7周）：全面复习7—9年级6本书中的基本文言文篇目、古诗词篇目和所要考到的考点、说明文阅读考点。完成基础板块复习。

重点突破阶段（4月中旬到5月中旬）：进行各个考点的专题系统复习点拨与检测，重点在于议的记叙文和的专项复习，尤其是各区一模试卷的针对性训练，让学生得到进一步的巩固和提高。完成第二轮复习。

查漏补缺阶段（5月中旬到6月中旬）：进行知识点的查漏补缺与综合测试（校模）。

最后阶段以各区中考模拟题的形式进行检测，作文定时、定型练习。完成第三轮复习。

学校总务新学期工作计划篇三

二、指导思想

以语文课程标准和河北省中考考试说明为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文能力和综合素质。

三、复习目标

充分体现素质教育的精神和新课改的理念，通过复习，力争使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。使每位学生获得长足进步，力争在今年的中考中，平均分、及格率、优秀率都能保持住20xx语文学中考成绩的位置。今年争取优秀率100%，优秀率、及格率保持区位置前2名。

四、复习原则

通过对20xx年各地中考语文试题的分析□□20xx年初中毕业生升学文化课考试说明》的认真研读，我们在20xx年中考语文备考过程中，值得注意以下方面：

1. 进一步认真学习课程标准和中考命题说明，做到备考有的放矢，尤其研究课标和中考说明近三年的异同。

中考命题是遵守课标守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

2. 学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进行全面地归纳整理。

3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强我们两个教师之间的

经验交流与资料共享，发扬经安中学团队精神，争取共同进步。

五、时间安排

整个复习过程分为三个阶段：

全面复习阶段(2月25月到4月中旬---1至7周)：全面复习7-9年级6本书中的基本文言文篇目、古诗词篇目和所要考到的考点、说明文阅读考点。完成基础板块复习。

重点突破阶段(4月中旬到5月中旬)：进行各个考点的专题系统复习点拨与检测，重点在于议论文的记叙文和作文的专项复习，尤其是各区一模试卷的针对性训练，让学生得到进一步的巩固和提高。完成第二轮复习。

查漏补缺阶段(5月中旬到6月中旬)：进行知识点的查漏补缺与综合测试(校模)，最后阶段以各区中考模拟题的形式进行检测，作文定时、定型练习。完成第三轮复习。

优秀中考复习计划书

第一阶段：梳理知识点提醒：临近中考，学生要有一定的自主性，光跟着老师“跑”没用。因为每位学生对知识点的掌握程度不同，复习进度也不同。

首先，归纳知识点。比如：根据作文的题材、内容进行适当分类，这样，在考场中遇到任何作文题，都可以做到心中有数。

其次，参照考纲，逐条检验是否牢固理解知识点，并迅速查出遗忘或遗漏的要点。

第二阶段：读书破万卷。提醒：冲刺阶段的复习重点不在于

做了多少难题，而在于对教科书精华的领悟程度。

第一，杜绝只看笔记，不看教科书的坏习惯。有些学生认为，平时自己认真听课，笔记中已经涵盖了所有复习内容。事实上，笔记不能代替书本。比如：书上注明需要背诵的段落、重点段落，学生应按照课本一字一句地熟记，切不可拿着“copy”的笔记本进行背诵，一旦抄写中出现细小差错，学生仍照着错误背诵，在这种情况下失分有点可惜。

第二，不忽视理科教科书。不少学生将数学、物理、化学的复习方法，归结为题海战术，显然有失偏颇。复习时学生应该仔细阅读理科教科书，掌握书上的概念、公式、例题，尤其是有些解题步骤。要知道试题是万变不离其宗的套路，只有掌握了题目的本源，才能更加有助于解题。

第三，浏览错题集。不少细心的同学，都备有一本错题集，将初中四年来曾经做错的题目，都抄在上面。最后复习时，这本错题集就可以发挥作用了。回顾旧题、错题，问问自己还会不会做，从而更好地查漏补缺。

第四，对于外语课本的某些篇章要背得滚瓜烂熟，做到脱口而出。对于语法要注意区分和记忆，这样可以保证学生在考场上写出的文章有“法”可依。

第三阶段：主攻薄弱环节对平时练习中经常失分的题目，学生需要加强练习。如：作文得分偏低的学生，可以多练、多写，请任课老师批阅。现代文部分薄弱的学生，可以参阅教辅书上的习题，反复训练，揣摩答案。学生千万不要存有畏难情绪，对自己的薄弱环节“跳”过去了事，恰恰是这些知识点，更加需要学生多加练习，尽快掌握。

第四阶段：研究历年考题学生可以把每一份历年中考试卷当作模拟演练的机会。在规定时间内，独立完成。在模拟考试的过程中，学生要培养正确审题的习惯，尽量避免做错题目。

另外，要养成检查试卷的习惯，学着回过头，至少检查一遍试卷，再核对答案。这样坚持下来，养成良好习惯，才能在中考考场上不至于在细节上失分。

第五阶段：系统全面地复习。拿语文科目来说，要将古文、现代文、作文融合在一起，完整地做几份历年试卷，做到温故而知新。另外，对于背诵部分，不要自以为已经滚瓜烂熟就完事了，要防止错别字。

第六阶段：冲刺阶段，放松心绪，平衡心态第一，家长不要给学生过多压力。在常态中参加考试，学生才能避免发挥失常。

学校总务新学期工作计划篇四

为加强学生的备考意识，树立整体观念，力争使每一个学生都能考入自己的理想学校，制订此方案。

二、班级现状分析

分析：班中的及格率，优秀率接近年级平均水平。年级前二十名有3名同学，但在年级的位置不是很稳定上下波动较大，学习有主动性，有目标。其中只有孙..同学一直排在年级前二十名，但本学期有些浮躁，成绩有下滑；高同学、陈同学都比较用功、踏实，成绩稳定。

王同学由于家庭的特殊，受家庭影响较大，自主学习能力较差，在学习上没人管，学习就是应付差事，没有目标，没有自控能力，课上注意力不集中，每一节课都需要老师提醒多次，但成绩还是不理想，严重影响老师的正常教学进度，更严重的是影响其他同学，这也是造成整体及格率低的主要原因。

班内的情况一直很稳定，但由于特殊家庭的学生较多，他们

受家庭影响较大，思想较复杂，学习受情绪影响较大，缺少目标和动力，家长也没有时间管教他们，只靠在学校学习，回家独立完成作业都很困难。每一位任课老师在课上和课下在这部分学生身上花了大量精力和时间，但效果不明显，这使班机整体也受到了影响。班委干部、团员的带头作用体现不出来，个别好学生受个别生影响较大，思想波动特别大，反复的思想工作，效果也不很明显，成绩有所下降。

三、优秀、及格加工对象

本次考试满分优秀有徐同学，需不断鼓励继续保持；优秀边缘生有于同学，由于较活跃应注意及时进行思想教育以督促稳步前进；白同学由于偏科，加之有些骄傲退步了；而李同学成绩在440以上，由家庭原因应多关心、帮助使他们在不断感受温暖而更努力学习、进一步提高成绩，冲击优秀。

本次考试及格共19人，边缘生有杨同学、王同学…，其中李同学虽这次346分及格了，但应注意表扬、鼓励，并在物理、化学上教与适当学习方法，督促学习英语，使之保持并不断提高；而王同学要注意家庭的影响，不断做好思想工作，注重他们在数学、英语、物理、化学成绩的提高，及时表扬、肯定，并协调各科教师课上多关注、多提问，多了解课后和在家的学习效率；多与家长交流，争取能得到家长的支持帮助。

四、具体措施

这学期的工作重点是：抓住优秀边缘生和及格边缘生，提高两率重点是及格率；加强尖子生的培养和关注；及时了解各科的情况，特别针对偏科学生的学法指导和思想教育，与各科老师达成共识，特别关注，制定措施。

1. 首先自己是新任班主任，应注意与前任班主任、各任课教师的交流，及时了解每名学生的学习、行为状态、特征，掌

握第一手材料，以便做好最后的中考冲刺工作。

2. 对中等学生学习努力但成绩不理想的进行学法指导，课上多关注多提问多给他们板演的机会，从练习、作业方面多关注同时加强理想教育，增强他们的竞争意识，让他们有目标，增强其自信心，在家争取家长的支持和配合的基础上不断提高成绩。

3. 狠抓学习行为，日常行为，做好他们的思想工作，明确中考的重要性，争取他们能够端正学习态度，帮助提高课上听课效率，严抓他们的课上的练习和作业争取达到老师的最低标准，争取在学校把能掌握的掌握住。帮助他们分析现状和他们的将来提高他们的紧迫感，争取他们能有所觉悟和感化能够主动学习，提高他们的各科成绩以保班级稳定，及格率的进一步提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校总务新学期工作计划篇五

一、指导思想

为加强学生的备考意识，树立整体观念，力争使每一个学生都能考入自己的理想学校，制订此方案。

二、班级现状分析

分析：班中的及格率，优秀率接近年级平均水平。年级前二十名有3名同学，但在年级的位置不是很稳定上下波动较大，学习有主动性，有目标。其中只有xx同学一直排在年级前二十名，但本学期有些浮躁，成绩有下滑；xx、□xx都比较用功、踏实，成绩稳定。

xx为家庭的特殊，受家庭影响较大，自主学习能力较差，在学习上没人管，学习就是应付差事，没有目标，没有自控能力，课上注意力不集中，每一节课都需要老师提醒多次，但成绩还是不理想，严重影响老师的正常教学进度，更严重的是影响其他同学，这也是造成整体及格率低的主要原因。

班内的情况一直很稳定，但由于特殊家庭的学生较多，他们受家庭影响较大，思想较复杂，学习受情绪影响较大，缺少目标和动力，家长也没有时间管教他们，只靠在学校学习，回家独立完成作业都很困难。每一位任课老师在课上和课下在这部分学生身上花了大量精力和时间，但效果不明显，这使班机整体也受到了影响。班委干部、团员的带头作用体现不出来，个别好学生受个别生影响较大，思想波动特别大，反复的思想工作，效果也不很明显，成绩有所下降。

三、优秀、及格加工对象

本次考试满分优秀有xx□需不断鼓励继续保持；优秀边缘生有xx.由于较活跃应注意及时进行思想教育以督促稳步前进；xx由于偏科，加之有些骄傲退步了；而xx成绩在440以上，由家庭原因应多关心、帮助使他们在不断感受温暖而更努力学习、进一步提高成绩，冲击优秀。

本次考试及格共19人，边缘生有xx[]其中李阳虽这次346分及格了，但应注意表扬、鼓励，并在物理、化学上教与适当学习方法，督促学习英语，使之保持并不断提高；而xx要注意家庭的影响，不断做好思想工作，注重他们在数学、英语、物理、化学成绩的提高，及时表扬、肯定，并协调各科教师课上多关注、多提问，多了解课后和在家的学习效率；多与家长交流，争取能得到家长的支持帮助。

四、具体措施

这学期的工作重点是：抓住优秀边缘生和及格边缘生，提高两率重点是及格率；加强尖子生的培养和关注；及时了解各科的情况，特别针对偏科学生的学法指导和思想教育，与各科老师达成共识，特别关注，制定措施。

1. 首先自己是新任班主任，应注意与前任班主任、各任课教师的交流，及时了解每名学生的学习、行为状态、特征，掌握第一手材料，以便做好最后的中考冲刺工作。
2. 对中等学生学习努力但成绩不理想的进行学法指导，课上多关注多提问多给他们板演的机会，从练习、作业方面多关注同时加强理想教育，增强他们的竞争意识，让他们有目标，增强其自信心，在家争取家长的支持和配合的基础上不断提高成绩。
3. 狠抓xx的学习行为，日常行为，做好他们的思想工作，明确中考的重要性，争取他们能够端正学习态度，帮助提高课上听课效率，严抓他们的课上的练习和作业争取达到老师的最低标准，争取在学校把能掌握的掌握住。帮助他们分析现状和他们的将来提高他们的紧迫感，争取他们能有所觉悟和感化能够主动学习，提高他们的各科成绩以保班级稳定，及格率的进一步提高。
4. 多与任课老师进行沟通交流，了解本班学生的各自特征，

发现问题及时解决，同各位任课教师共同分析班级情况，共同研究制定相关措施，确定出及格率、优秀率和加工对象具体名单，共同制定管理办法。

5. 及时发现每位学生的变化，及时表扬、鼓励。与学生多沟通交流，帮助他们继续努力或改正不足，确保学生跟上教师的进度；同时，做好问题学生的管理与引导工作，创设出班内良好和谐的学习气氛，有效地控制、转化后进生。

6. 在班内组织小组学习。优秀生之间互学，在各科学习上学习他人好的学习方法，取长补短，提高学习效率；优带差，优秀生带差生，帮助差生快速进步。关注偏科学生的教育，语文和英语并不太好的白岩林、李志远在学习方法上存在问题，不愿记知识，需要任课老师的关注与指导。数学和物理存在问题的有吴怡、高珊、白玉瑶、于波理解能力存在问题，需要老师课上多给予关注，课下多与他们进行沟通和交流，增强自信心，同时加强学法指导，增强学习兴趣。化学是起始学科要多关注、多鼓励，多指导，使边缘生由喜欢到不断提高。

7. 帮助优秀生制定学习计划和目标，从课上问题的设置练习、作业的选取更具有针对性，让他们能够有敢于提问题敢于问问题的精神，能够主动复习老师当天讲的知识主动进行难点问题的学习和研究。多进行观察发现变化即使查找原因，减小在学习成绩上的波动，确保优秀率的'稳定。

8. 在关注优差生的同时，也要严抓中等生的管理，他们往往是老师忽视的对象，在思想多与他们进行沟通交流，分析各自的特征让他们看到自己的优势发挥出最大的潜能，使他们也能不断进步。

9. 本学期各科都将进入中考复习阶段，要注意关注复习效率，分时段给予学习方法的指导，并以多种方式、方法不断调动学习的积极性，使学生不厌倦学习，并帮助学生在不断定目

标、改目标的同时冲刺中考。

五、中考目标

班级的稳定发展是形成良好学风、班风的前提基础，是学生学习成绩稳定提高的保障。我相信通过上述分析及具体措施和各位任课教师的共同努力，在今年6月的中考中我们一定能取得理想成绩。