

# 初中教师心得体会总结篇(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编为大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 初中教师心得体会总结篇篇一

本人有幸参加了我校组织的“20\_\_学年首届骨干教师培训班”的一系列学习活动。本次培训，学校有组织、有计划、有目标，对培训对象从听课量、课件、教案、技能课、试卷、说课、评课、调查报告、论文、理论学习等方面进行了全方位的要求与培训。最后，邀请县教科所参与考核认定。我非常珍惜这次的学习，通过学习我有许多的感触：

### 一、对自我的重新认识：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织

者和指导者”。

教师的这种角色的特征是：

(1) 学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学学习。

(2) 给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

(3) 注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

(4) 教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

1、课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、《再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——一波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

(1) 养成根据发音规律记单词的习惯。

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

(2) 上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。

(3) 课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

(4) 每天自觉听、读、背、说英语的习惯。

要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

## 初中教师心得体会总结篇篇二

初中物理学科几乎所有的概念和规律都是在大量的观察、实验的基础上，运用逻辑思维的方法，把一些事物本质的共同特征集中起来加以概括而形成的。所以努力提高自己的实验

能力、搞好实验教学，是我在教学中不断探索的。

1、确保所做的实验成功，提高成功率。课本要求的每一个实验，在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、充分利用身边的材料改进实验。在“导体的电阻”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗?(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗?马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

3、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

二、注重用学生已学的知识导入学习新知识。

多采用对比教学，归类教学，使学生即能够更好地掌握新知

识又能够复习旧知识，更好地掌握物理知识之间的联系和区别。培养学生在学习过程中，辨别事物间更加细微的差异的能力。增进学生对概念的理解和掌握。例如：在学习压强的定义时时，我先让学生去思考速度、功率和密度的定义，接着让他们与压强进行比较，通过这样的比较讲解清楚压强、速度、功率和密度的概念，物理含义。这样就会使学生对几个物理量有了较清楚的认识。所以在新课的教学中，采用以旧导新，新旧对比，即可以帮助学生更系统，更全面地掌握基础知识，又能够节省时间，达到事半功倍的效果，同时对学生的学习方法，学习能力也是一个很好的提高和培养。

### 三、及时调整教学计划。

在总复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

以上是我近几年物理教学工作心得，还有许多问题需要今后进一步的学习和总结。在初中物理教学中，应有意识地在课堂内外对学生进行心理素质培养，对于学习程度不同，甚至相差很多的学生都有一定收益。心理素质的培养，对学生来说要达到的目的是：自觉·果断·坚韧·自制。对于教师来说，必须把所要达到的目的始终贯穿在教学过程中。

## 一、培养学生的学习的自觉性、果断性与自信心。

要使学生对学习物理有一定的自觉性，首先要引导他们对物理产生兴趣，产生好奇心和求知欲。兴趣来源于生产生活中所需的物理知识，教师在授课过程中要有意暗示，善于把周围的事物及活动与物理知识联系起来。教师要根据学生的心理特点，把学生注意听课的最优时间指向重点的环节上，把注意的指向性比较长久地保持在教师的讲述上，集中于教师的讲述中，从而抑制与听课无关的活动，使授课活动能有清晰的反映和体现。这就要求教师根据学生的情况、授课时间等因素而及时调整，这并不难做到。立足于大部分的学生，引导他们注意各种生活中的现象，针对这些现象，用所学的知识来解释现象发生的原因。在不降低要求的情况下，以浅显、形象的比喻对理论进行解释，这对学生来说是容易接受的，也容易把知识从模糊认识向清晰认识过渡。

## 二、培养学生的坚韧精神和自制力

中学物理教学，是一个不断增加概念、判断和推理的过程，如何以这些形式去理解物理学习中的各种客观规律，由表及里，从初中的表面现象到高中的本质特征及内在联系，这本身就是教与学双方都得努力才能达到的。在课堂教学中，物理概念的形成，单靠教师的灌输，通过强制记忆，是可以达到记忆的目的。但这只是单纯的记住，无法掌握和应用，不能根据自己的理解，用自己的话把概念表达清楚。我在教学中，注意训练学生的书面和口头表达能力，特别是口头表达，多问几个为什么，在学生的解答中，了解掌握知识的深广度，训练快速敏捷反应的能力。

我通过实践，我有几点体会：

### (一)、启发性教学，奖励式授课

在课堂教学中，充分利用45分钟，使这45分钟高质量高效率：

1、指导学生如何预习新章节。预习是学习好物理的起点，首先通读全文找出重点，用红笔将重点画出来，并将这些重点记在预习本上。其次，寻找疑点也是预习的精华，是经过反复思考，依然寻找不到解答的知识点，将这些疑点都写在疑点本上，并用红笔勾画出，作为标记，上课要注意听。再者，将预习到的知识和后面的小试验小制作联系起来，如果能做，自己做一做，锻炼自己的动手与动脑、逻辑思维、判断能力。最后，做一下预习反馈，将本、书合上，分析这一章节讲了什么，头脑中要有一个知识网络，并和相应的习题做一下对照，看一看自己是否能解答。(用铅笔写)

2、授课过程以教师起主导作用，学生起主体作用为主线，以教与学为重点，贯穿整个课堂。让学生变被动接受和管理为主动参与，实行导向、导航、导演、引导、指导、辅导，领着学生走向知识，而不是领着知识走向学生。激发学生创造的潜能，而不是单纯品尝前人创造的成果。教学中首先注意引入方式，启发式、实物式、对比式，或是兼而有之。讲述中善于从学生的角度出发，从学生的立场和角度考虑问题。如在讲蒸发时，首先将一块湿布在黑板一侧抹一下，然后对同学们讲，一会儿会有什么现象发生？“干了”同学们异口同声，继而引出启发。其次，注重和实际相结合。日常生活中的现象学生都易接受，也易理解，关键是要分析清楚。

从事物理教学几年，发现有好多同学不会学物理，怕学物理。他们老是感觉到物理难，我也常常感觉力不从心，觉得累。我常想，面对这样的生源，怎样尽可能的教好物理，教会学生呢？下面我就物理学科谈谈自己的体会。

1、抓好入门教育

2、充分利用新教材的资源优势，因材施教

新教材图文并茂、生动活泼、编排形式新颖；内容顺序重新安排切合学生实际；课题的引入与生活联系紧密，处处设疑，对

学生有很大吸引力。很容易激发学生的兴趣。只要教师能充分利用新教材的资源优势，发挥学生学习的主体作用，就能比较容易达到既提高学生的学习兴趣，又激发学生生活奥秘欲望的目的。物理有很多的基本概念、规律、定律、定理，每一个都很重要，我们是在做题的过程中慢慢掌握并加以应用的。靠死记硬背，学习好的同学可以，但大多数同学就不行。针对这一情况，我就利用学科的特点，解题时尽可能多的画图来讲解，并不时穿插一些俗语。这样既活跃了课堂气氛，又有助于学生对题意、规律、定理的理解。在此基础上，我也要求学生学会画图。经过几年的探索，学生对此反响很好，称此大大提高了解题的正确率，也有利于基本概念、规律、定律、定理的掌握。

### 3、课堂教学氛围和谐、热烈

内容津津有味，课堂充满和谐、活跃的气氛。

其次，在课堂上创设一种尊重学生的观点，形成鼓励学生提问、陈述的课堂氛围；高度评价和鼓励学生的积极参与，建立师生之间的相互合作关系，从而达到学生积极参与课堂讨论的目的。

最后，我们要重新定位自己的角色，热爱自己的学生，尊重学生的个性，建立良好的师生关系，这样学生才能“亲其师，信其道”。

### 4、重视物理实验教学

物理是一门以实验为基础的学科，新教材强调“要学好物理，就要认真做实验，敢于动手，勤于动手”，结合中学生好动的身心特点，多给学生动手的机会，让学生在实际操作中感受学习物理的乐趣。新教材上的演示实验、探究实验、课外小实验较原教材多很多，做好这些实验，顺利地得出规律，启发学生解决一些实际问题，既能清楚地引如概念，又能激

发学生的学习兴趣。

总之，作为一名具有课堂改革意识的教师，我还要不断提高自己的教学素质和业务水平，争取成为一名现代合格而优秀的中学物理教师。

共3页，当前第3页123

## 初中教师心得体会总结篇篇三

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮助下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

### 一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

### 二、教学工作方面：

比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

### 三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习积极性，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

## 初中教师心得体会总结篇篇四

7月23日，为期7天的xx市初中数学骨干教师培训圆满的画上了句号。感谢xx市教育学院的精心组织，给我们提供了一个成长的平台，感谢班主任韩小娟老师这7天的精心指导和温馨陪伴。

此次培训对我来说，既是观念上的洗礼，也是理论上的提高，既有知识上的积淀，还有教学技艺的增长。各位专家丰厚的理论知识，如数家珍的教材挖掘，信手拈来的题型分析，出神入化的信息技术应用能力，都让我深深的折服，也让我对数学教学理念和个人专业发展有了更深的认识。

李春杰副院长以高站位、大格局给我们做了题目为《新时代新课程新教师》的讲座，用四句诗阐述了教师自身专业发展的四个层次，这使我内心的崇拜之情油然而生。

李居强老师从中考数学变化谈起，深入浅出的讲解了新课标的修订背景，新时代背景下的立德树人要求，对比了新旧课标中“数学概念、课程理念、课程目标、课程内容”的变化

情况，让我对新课标有了更深的认识。

雷震云老师为我们做了《核心素养背景下数学教师的专业发展》为主题报告，在这种新时代新要求的大背景下为我们青年教师成长为新型教师指明了方向。

赵小军老师幽默风趣的为我们做了《数学核心素养下中考试题命制的实践与思考》报告，立足新课标，分析中考命题走向，为我们以后的教学指明了方向。

李慧敏老师分享了《信息技术与初中数学教学的深度融合》，介绍了一款功能强大、操作简单、易于上手的数学软件ggb□她一边细致讲解，一边指导我们动手操作，干货满满。

杜红笑老师《基于核心素养导向的教材分析和挖掘》让我感触最为深刻。他沉稳、睿智的从理论层面分析了数学核心素养、“三会”与“四基”的关系、如何基于核心素养深度挖掘教材等。他结合大量的教学实例给我们深入浅出的讲解了如何在教学中培养学生的核心素养，这一点对我们一线教师极具指导意义和借鉴价值。

秦晓梅老师的《数学史融入初中数学课堂教学的实践研究》让人耳目一新，在平时教学中我们可能会给学生渗透一些与教学内容有关的数学史，却从来没有深思过数学史对激发学生兴趣，培养爱国情怀和创新探索精神具有深刻的意义。秦老师通过自己的教学案例让我们感受到了数学的色彩和温度。

林洁老师的《基于核心素养的初中数学优秀课例分享与点评》，分享了自己大量的教学实例，真正的将学生核心素养的落实体现在了每一节课堂上。让我印象最深刻的是林老师说，为了让我们的孩子有一个好的教育环境，我们每一个人都应该去努力，去学习，去改变，积极践行新课程理念，致力于学生的未来发展。

刘娟老师优雅且极具学术魅力的给我们做了《从学习实践到研究反思—数学论文写作的进阶之路》报告，手把手教我们如何撰写和发表数学论文，指引我们从经验型教师向学习型、研究型教师转变。

学然后知不足，我将以这次有厚度、有深度、有温度的培训为新的起点，静心读书，潜心思考，将所学积极实践于教学中，不断反思，致力实现自己的教育梦想。我相信，路虽远，行则至；事虽难，做则成。

## 初中教师心得体会总结篇篇五

9月27日到29日，我开始参加国培计划教师培训团队的培训，通过三天的培训，我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

### 一、转变角色，明确目的

3天的集中研修期间，作为一名学员，每天踏踏实实听报告、讲座，认真完成老师布置的各项作业。和老师们一起交流，相互学习，取长补短，共同提高，真是一次难得的学习机会啊！

三天的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升；既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长，更让我懂得了要想成为一名合格的教师，该具备哪些条件。这次的所得是我在这参加工作的两年多的教学中很难总结出来的经验，使我在今后的教学环节上会更加完善和完美。我给自己定下明确的目标，培训只是一种手段，一个开端，对于这次培训给我的不只是知识、经验，还有比这更宝贵的是我在思想上的巨大改变。

### 二、学习与收获

### 1、认真聆听讲座，做好笔记和反思。

教育局为我们这次培训做了比较周密的安排，这次的理论学习分为专家讲座和同课异构等等。讲座的内容涉及教育学、心理学、教师培训与专业发展、培训专业技能提升、网络研修等各方面。培训形式多样，既有全体学员的集中讲座，又有分小组分学科的研讨，教研培训技能展示、还有在实践学校听观摩课。这些讲座或深入浅出，或幽默风趣，或案例翔实，在震撼我们的思想，大开我们眼界的同时，更是给了我们实际的指引。

虽然学习内容多，时间紧，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每天或面对不同风格的专家，或听到不同类型的讲座，或感受到思想火花的冲击，或折服于不同格调的教学。每天上课的时候我都认真地记笔记，同时不时记下一些自己的想法，哪怕是片语只字。晚上回到宿舍还要认真地整理笔记，写反思，绝不限于是完成任务。

### 2、亲身感受知名的教授、专家的授课，使我耳目一新。

专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们分别从不同的视角为我们解析了作为一线教师应了解的有关教学方面的理念、背景、问题及采取的策略，以及作为一名培训师应该具有的技能。他们侃侃而谈，不乏与学员的互动、交流，平和的态度和幽默的语言让彼此的距离拉近，聆听他们的讲座，让我明白了理论是行动的先导，没有先进的理论引导，教育教学工作就像没有方向的船只一样，只能四处漂泊。

### 3、积极参与讨论交流，互相切磋。

培训期间我们进行论坛讨论活动，既有关注有效课堂，提高教学实践水平的论坛；又有结合当前社会热点与国家教育方

针大计的讨论，不仅强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力，更让大家明确了自身的任务与责任。

#### 4、影子实践，完善自我。

去影子学校听课研讨和送教下乡，使我们接触了教研最前沿的经验，使我们的教学能力和培训能力得到提高。在听课学习的过程中，我听了大量的课，学习了很多有用的好的教学方法。我在送教下乡的过程中也用上他们的一些做法。适合的才是最好的，只有结合自己的教材和教学对象而去设计和生成的课堂，才是最理想的课堂，也只有不懈努力的教师，才是最有希望的教师。

### 三、未来展望

#### 1、继续学习新的教学理念，把握教研的脉搏。

在今后的教学中要通过网络积极学习新的教学理念和好的教学方法，通过网络和各个老师交流自己的想法，不仅要学习到好的方法，还要用到自己的教学和培训中。

2、学习专业文化知识，进一步提高文学修养。集中研修虽然结束了，但我们的学习却刚刚才开始。生也有涯，学而无涯。在今后的工作和生活中，要多读书。

3、做个研究性学习的教师，开展反思性教学，促使持续发展。进一步学习反思性教学理论，实践反思性教学。不仅自己学习，做教研，还力争通过培训引领其他教师的教育教学和教研，组织教研团队，协同同事积极开展样本研究。力争带动全校，全县的教学教研活动。

有句名言说的好：听到了我就忘记了，看到了我就记住了，做过了我就掌握了。只有理论论和实践相结合，才是更好的学习。

总之，这次培训让我受益匪浅，感谢文理学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会。