

# 中班数学数的守恒活动反思 中班数学活动教案的守恒(大全8篇)

文明礼仪是一种美德，它能给人带来内心的宁静和满足感。在面对不同文化和背景的人群时，我们需要尊重差异，遵守相应的文明礼仪规范。在公共场合中，尊重他人、遵守规则是文明礼仪的核心要求，以下是几个典型案例。

## 中班数学数的守恒活动反思篇一

设计意图：

《3—6岁幼儿学习与发展指南》中指出，4—5岁幼儿在教师指导下，对环境中的各种数字的含义有进一步探究兴趣，能感知和体会有些事物可以用数来描述，生活中很多地方可以用到数，并关注周围与自己生活密切相关的数的信息。幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念。中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用多媒体和操作卡，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

教学重点：

掌握8的实际意义。

教学难点：

学习8的形成。

活动目标：

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”；
- 2、初步掌握8的实际意义；
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

教学准备：

- 1、自制课件一套。
- 2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）
- 3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）
- 4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

教学过程：

（一）开始部分：

- 1、老师带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1-7。
- 2、幼儿自由选择1-7的点卡，继续巩固对数字1-7的认识。

（二）基本部分：

- 1、操作课件，学习数字8的形成。
- 2、让幼儿看幻灯片数一数有几个樱桃，几条小狗，并出示数字“8”，观察其外形特征。
- 3、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

### （三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

玩法：请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

### （四）延伸活动：

1、依班级幼儿能力表现,设置相关作业投置益智区,供幼儿练习;

2、家园配合:利用生活,游戏等,帮助幼儿充分理解8的意义。

1、让幼儿感受音乐速度和节奏的变化。

2、大胆创想各种动作,表现音乐内容,体验表演的乐趣。

3、了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

4、启发幼儿按照原歌词的结构,创编新歌词并演唱。

5、通过肢体律动,感应固定拍。

活动准备：

多媒体课件（蝴蝶的演变过程）、纱巾一人一条、彩条袜子一人一只。

## 中班数学数的守恒活动反思篇二

根据本班人数的实际情况,设计是围绕以幼儿为主题的,团体式的完全互动的教学活动,并以动静结合的方式开展活动。

- 1、学习5以内的点数。
- 2、通过不同的变换方式，了解5的守恒。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

点数5以内的事物，并能用相应的数字表示

- 1、轻音乐
- 2、大小不同的5个泡泡卡片15套和小女孩卡片一套

### 1、走线

放轻音乐，锻炼幼儿形体和平衡能力，并做线上游戏“抱抱团”。

### 2、课堂导入

以小女孩吹泡泡的故事引入课堂，并念儿歌“吹泡泡、吹泡泡、吹个大泡泡、吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡爆炸了”

### 3、内容呈现

出示小女孩卡片和吹出的5个大小不同的泡泡，吸引幼儿的兴趣。

让幼儿观察泡泡的大小、形状和颜色等；

让幼儿说出泡泡的数量，并用数字5来表示；

教师变化泡泡的大小和位置让幼儿观察，并用数字5表示；

#### 4、操作练习

教师分发提前准备好的十五套泡泡；

让幼儿“变魔术”（拿着手中的5个泡泡随意拼图），激发幼儿的创新思维能力；

教师引导幼儿数量相同的泡泡可以变换出不同的东西（数的守恒）；

#### 5、交流小结

让幼儿说出自己变换的图形，并给予评价和鼓励；

让幼儿展示自己的作品；

通过本堂课的学习，大部分孩子能在游戏中掌握5的守恒，能用5以内的数字表示不同形状、颜色，但数量相同的事物；其中的拼图游戏不仅锻炼了孩子的协作配合能力，还能激发幼儿的创新思维能力。但是这种活动方案容易造成老师只注意整体，从而忽视了孩子的个性化发展。

### 中班数学数的守恒活动反思篇三

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”。
- 2、初步掌握8的实际意义。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

## 活动准备

- 1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件
- 2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的形状。
- 3、人手1份实物卡片操作材料。

## 活动过程

### （一）开始部分组织教学

### （二）基本部分：

- 1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做几个数字娃娃？你们就戴上几的头饰。
- 2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。
- 3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。
- 4、操作课件：  
飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，，飞机等让幼儿说。
- 5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。！出自：快思老、师！

(1)、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

(2)、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3)、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

（三）结束：小朋友们真能干，捉了这么多，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 中班数学数的守恒活动反思篇四

因此，本次活动选择的内容是图数守恒中的一个内容：7以内数的守恒，旨在让幼儿在游戏中愉快地学习数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体位置发生变化，总数不变的数现象。让幼儿在看一看、说一说、玩一玩、摆一摆中理解数的守恒，使幼儿对数的守恒有初步的概念。

### 活动目标

- 1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。
- 2、体验数守恒的有趣的现象。

### 活动准备

### 活动过程

- 一、以“月亮姐姐”身份引入, 激发幼儿的兴趣。
- 二、开启“智力乐园”密码，复习7以内的数。

出示数字5、7、6，引导幼儿用动作表示相应的数量三、参观“智力乐园”，感知7以内的数守恒。

#### 1、师讲解示范

#### 3、交流操作结果

(1) 出示大小、颜色、形状和排列形式不一样的实物卡片，引导幼儿感知7以内数的守恒。

小结：虽然大小、颜色、形状、排列位置不一样，但数量一



样。

(2) 验证。

#### 4、游戏“捉迷藏”

(1) 介绍游戏玩法及规则。(强调先数再比一比)

(2) 幼儿游戏。

#### 活动反思

1、本次活动，能从生活和游戏中感受事物的数量关系，让幼儿体验到数学的重要和有趣。

2、整个教学以月亮姐姐带小朋友玩游戏为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

3、提供了大量的操作材料，让幼儿自主探索，让幼儿在愉快的操作中感知数的守恒，让枯燥的数学活动变得更有意思。

4、不足之处：教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，幼儿游戏兴趣高，可让幼儿多玩几次。

### 中班数学数的守恒活动反思篇五

1、复习认读1-6数字。

2、教师出示两组实物卡片和写有数字的圆点卡片让幼儿观察。然后提出问题：实物卡片上的正方形和圆形、五角星和红旗是不是一样多？怎样使它们一样多？圆点卡片上的数字是不是一样多？有什么办法使它们一样多？启发幼儿用添上1或划

去1的方法使两组数量一样多。

3、幼儿操作：

(1)、请幼儿按纸板上的数字摆放相应的花片。

(2)、请幼儿用添上1或划去1的方法使两组东西数量相等。

## 中班数学数的守恒活动反思篇六

活动目标：

- 1、不受物体大小和排列顺序的影响，初步感知5的守恒。
- 2、尝试用棋子在插板上插出不同的排列样式，发展想象力。
- 3、在游戏中养成良好的操作习惯和倾听习惯。

活动准备：

- 1、三只小猪的图片、15个蛋宝宝、一棵大树、小草若干堆。
- 2、教师演示板、幼儿插板。

活动过程：

一、思维训练：“圣诞老人躲闪”

1、讲解玩法：圣诞老人向上，请你拍拍手；向下，请你跺跺脚；向左，请你抬舌头；向右

请你拍拍肩；躲到背后，请你点点头。

2、幼儿游戏。

## 二、情境游戏，初步感知5的守恒。

### 1、故事导入，初步感知蛋的不同排列样式。

师：森林里的三只小猪看到这么好的天气也出来玩了。（教师讲述故事内容）

师：它们都说自己的蛋多，结果争吵起来！小朋友，你能告诉它们正确的答案吗？

### 2、幼儿观察、讨论蛋的不同排列样式，感知数的守恒。

师：谁来说说三只小猪到底捡到了多少蛋呢？为什么？

### 3、教师小结：

师：这下大家都明白了，这些蛋不管是大的、横着排的、竖着排的、还是堆在一起的，我们通过数一数的办法知道了它们都是一样多的，猪兄弟们每人都捡到了5个蛋。

## 三、借助演示板，进一步感知5的守恒。

### 1、出示各种不同的排列样式，充分观察。

师：我这里还有一些棋子宝宝，请你也来说说它们谁多谁少？

### 2、幼儿讨论、交流。

3、小结：大家用数一数的方法知道了，不管这些棋子怎么排、怎么变，它们的数量始终都是一样的，都是5个。

## 四、幼儿操作，尝试插出不同的排列样式。

### 1、借助插板，按要求插出各种样式。

师：请大家轻轻从插板里取出5个红色的棋子，横着插一插。  
（再拿出5个黄棋子竖着插一插……）

2、经验交流、共享。

3、尝试用棋子插出各种不同的样式，体验成功。

师：请大家再拿出棋子插一插，看一看、比一比你还能插出几种不同的花样？

4、教师小结：虽然只有5个棋子，但是在大家的积极动脑下可以插出许多种不同花样，我发现小朋友们可真能干！

五、游戏：马兰花

师：我们一起来玩一个游戏“马兰花”，要听清楚我的要求哦！

## 中班数学数的守恒活动反思篇七

活动目标：

- 1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。
- 2、体验数守恒的有趣的现象。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

各种实物卡片、数字卡片、食物盘、摸箱若干，笑脸、哭脸粘图若干，音乐磁带、录音机等。

活动过程：

一、以“月亮姐姐”身份引入，激发幼儿的兴趣。

二、开启“智力乐园”密码，复习7以内的数。

出示数字5、7、6，引导幼儿用动作表示相应的数量

三、参观“智力乐园”，感知7以内的数守恒。

1、师讲解示范。

2、幼儿自由操作。

(1) 比较两组实物卡片的数量。

(2) 比较盘子里两组实物的数量。

(3) 比较两个箱子里的实物数量。

3、交流操作结果。

(1) 出示大小、颜色、形状和排列形式不一样的实物卡片，引导幼儿感知7以内数的守恒。

小结：虽然大小、颜色、形状、排列位置不一样，但数量一样。

(2) 验证。

4、游戏“捉迷藏”。

(1) 介绍游戏玩法及规则。(强调先数再比一比)

(2) 幼儿游戏。

## 中班数学数的守恒活动反思篇八

1、引导幼儿排除外部因素(颜色、大小、空间排列形式、空间距离)的干扰，并理解体验5以内数的守恒。

2、培养幼儿对数的兴趣，从而发展幼儿的思维想象能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教学重点：初步让幼儿感知数的守恒。

教学难点：用不同的方法来验证数的守恒。

1、情景表演(数量相同，大小不同，引起2个小动物发生争吵)请中班幼儿来表演。

2、课件(制作大小不一，颜色不一，排列不一的花)

3、操作材料，用卡纸做的三角形(2个颜色，大小)

### 一、景表演

提问：小朋友你看他们怎么吵起来呢，让老师去看看，看看有什么要帮忙的？

(从中引入数的守恒，教师可小结虽然箩筐的大小不一，但里面装的东西的数量是不变的，是一样多的)

## 二、学习数的守恒

### 1、看课件

(1)、出示两幅颜色不同的花，让幼儿观察，说说什么不同？并数数数量是不是相同的。

小结：刚才的花啊，颜色不同，但是它的数量是相等的，都是5。

小结：一个大的和一个小的他们数量都是一样的，都是5，所以看东西的数量是不是一样多的，和大小没有关系。

(3)、出示四幅排列不同队行的图，让幼儿观察，他们哪里不同？哪里是一样的？

小结：虽然他们排队的方式是不同的，但是他们的数量还是一样的，都是5。

### 三、幼儿操作

(1)、老师告诉幼儿操作的方法，每个小朋友只能拿5个图形宝宝，组成不同形状的图形。

(2)、请每组推选一个好的，上来到投影前演示给小朋友看，让他自己说说。（自己的方案）

### 四、老师总结

刚才啊，4组小朋友选上来的代表啊，各个都棒极了，都用不同的方法演示了，其实啊我们的生活中啊，还有许多像颜色不同，大小不同，但数量是相同的東西，下面老师就带你们去一起找找吧。

数的守恒对于中班小朋友来说是比较难掌握的，怎样吧这样

的一个比较难的数学概念形象化，让幼儿好接受呢?想到了用情境展开并贯穿教学活动，让幼儿体验数守恒现象。

整个活动进行下来，感觉还是比较顺畅的，幼儿在活动中也基本掌握理解数的守恒概念。