

# 2023年七年级班主任工作总结第一学期

## 七年级班主任工作总结(实用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 七年级班主任工作总结第一学期篇一

本学期第一次全体教师会上，新教导主任李\*\*老师宣布各班班主任时，第一个就听到七一班班主任介\*\*，当时我想为什么学校做事会先斩后奏，让一个整天置身室外的体育老师当班主任呢？如果我真的当班主任，我能不能胜任呢？不过想问题也可以换个角度，学校今年老师缺了十来个，每个老师的课都不轻松，既然领导相信，能顶就顶一段吧，只当是锻炼一下自己，毕竟体育老师就是全能，是多面手，也是最好抓的壮丁，谁知道这一干就是一个学期，接下来我和各位领导，主任们交流一下我本学期的班主任工作的心得体会。

首先七年级班主任基本都是新人，也比较团结，说干什么干什么，一般事不往后面推。

首先，我班班委都是采用“民主竞选”的方式选出来的，这样选出来的班委更有说服力，其次，树立班委的核心地位，人人参与管理，保证每个人都有自己的舞台，同时让每个孩子都意识到团结合作的能力要大于个人的能力，让他们更加营造一个“严于律己，宽以待人”的和谐的班级氛围。假如有班委被学生指责时，先看责任划分，我会跟班委谈话，告诉他如何改善，我会对学生说班委都是大家自己选的，大家应该无理由服从，如不服从我这个班主任就会班法处置。

班规也是采用民主的方式制定，让班长、学习委员、纪律委员、体育委员、卫生委员、生活委员等制定自己所管领域的规章制度，然后让班委上台念，同意举手，不同意当场修改。半数以上同意就列入班规。通过这种民主表决制定出来的班规，大多数学生们都会主动遵守。

利用班会和管理空档时间给学生灌输学校的小组评价方式，并承诺学生给予优秀小组一定的奖励，解读学皇争霸榜的晋级方式和以往的奖励，利用这些新课改理念更好的服务于教学。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

- 1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

- 2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

我们七一班的口号：七一七一，自强不息。团结友善，永远第一。班级口号也是通过民主表决的方式选出来的，这个口

号也与我们班的奋斗目标相呼应。我给学生灌输的思想就是我们班无论参加什么活动都是最优秀的，咱就是冲着第一，第二就是失败。

本学期七一班获得军训第一名，深秋红歌比赛第二名，元旦越野跑总成绩第一名。学习上我们也毫不含糊，每次考试七一班成绩都名列前茅，作为班主任的我，深知七一班学生比较踏实，但是就是少一点拼劲儿，临近期末结合七一班现状，我们班向月考成绩最好的七四班全体同学发出挑战书，以此提高学生的学生氛围，形成良好的班风，学风。

## 七年级班主任工作总结第一学期篇二

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的七年级班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

班级情况分析：

班级内共有学生55人，其中男27名，女28名。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步，集体荣誉感也较强。

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

刚刚升入七年级的学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒，不但浪费了宝贵的早读时间，而且卫生也没有做好。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的好习惯。经过不断的锻炼，大部分学生已经能比较好地完成教室的清扫任务，并及时的进入学习状态。

2、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：运动会、广播操比赛、班歌比赛、元旦艺术节等活动，我都积极的给与学生支持，让他们在学校中不仅仅是读书学习，还要有丰富的校园生活。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，七年级则是好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据学生的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，同学们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《初中学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。七年级的学生行为能力都处于不稳定状态，所以我在班

内搞了“流动班长”活动。对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。这样一来，学生们的积极性极高，收到了非常好的效果。

不管哪一位班干部，我都严要求。首先，树立他们作为干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们学生在学校的表现。当学生有了什么进步，学生生病了，学生这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了学生的健康成长。

比如我班学生大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对学生的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对学生的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚13、4岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

## 七年级班主任工作总结第一学期篇三

我管理的范围是整个班级体及学科上的一些细节，需要注意的或者怎么样的，合我学到了很多，学生也养成了良好的习惯。

关心孩子的身体和学习的发展情况。在这个学期的家长会上也和部分学生的家长做了沟通。尊重家长、注意联系。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。只有家里和学校里的工作都做到位了，那么小孩子也就被管好了。

班集体的建设是班主任工作的左右手。每天早上安排两名小老师上讲台前领读并监督其他学生读书，起到督促的作用，每天早上早自修下课后有小队长检查每个学生每个学科的作业完成情况并汇报，特别是我们班的王显鹅和代余能同学须知得比较好。

本学期，通过我们班各科任老师和全班学生的努力，班级纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项日常工作井井有条，初步形成了具有良好的班风，班纪，学风的班集体。

## 七年级班主任工作总结第一学期篇四

作为七年级（4）班的班主任，在与小孩们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

俗话讲：一个班的班风犹如那个班的班主任的性格特点。我是一个比较苛刻的人，对人对事都极度的讲究完美。在治理班级的时候，我是以军队化的标准来进行的。一个学生，假如能够约束自己，并能够服从治理、听从指挥，我想，那个学生就达到了自我的升华。

## 1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有49个人，男生24个，女生25个，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，要紧体现在吵架和打架这两大方面上。关于如何幸免这些冲突，我坚持的原则是宽以待人。假如学生之间发生冲突了，我会寻他们了解情况，不管是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行考虑：换成是我，我能不能如此做？让他们学会宽以待人，幸免下次再发生矛盾冲突。

## 2、学生的考勤

闻名教师魏书生讲过一句话：学生能做的事学生自己做学生的考勤情况，我是这么进行治理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为一般身份的学生，依旧身处要职的班干部，假如出现乱子，我都会寻该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时刻，比如讲每周周一的班会课上进行点名批判，当然关于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

## 3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不行的学习习惯、生活习惯等。在那个地点我要紧来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任那个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不讲他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感；也



不讲他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐。

我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标把我们班打造成为良好的班级。为了实现那个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手。

我分析如下：

第二，学生的模仿能力非常强。在一个好的学习环境下面，有学习佼佼者的出现，无疑是一件值得快乐的事我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去关心他。同时借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿行动，自然，进步是属于他们的。

第三，个不谈话。关于学习比较差的学生，我会单独寻他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不阻碍不人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不同意他们带到课堂上面看。第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么讲：老师做不到的，不妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的非常有道理。学生不学习，可不能学习，如何办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？明白得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是可不能学习，而是自己的坐定功底没有练到家。

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我情愿在漫漫的教学实践中上下求索。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态进展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素养，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接以后的挑战。

## 七年级班主任工作总结第一学期篇五

学生刚进入初中，什么都新鲜感。刚当中学生，还有自豪感，那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生，保留小学生的一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一上学期期中考试之前，即便班主任不怎么管，班上一般来说比较太平。期中考试之后，一切都熟悉了，学生心中，会产生“不就这么回事嘛”的思想，调皮的学生，就想试一下，出出风头，班上的不良现象，这个时候出现了苗头。班主任，此时务必注意，把不良的苗头，扼杀在萌芽状态。

到了初一下学期，学生对学校的情况完全熟悉了，从高年级同学那里打听到老师的绰号，常常在校外偷偷着叫一声。寻求刺激。学生处在一个转折关头，变好或者变坏。班主任务必充分注意，把学生往好的方向引导。

当你接手一个新初一的班级，找到你的班所在的教室，在预备周里的第一件事，就是率领学生对教室进行大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。你应该将学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于你观察他们。你一定要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物钯班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

接下来是安排学生坐进教室。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适应照顾视力不好学生，让他们各就各位。

我的经验认为，调整座位是一件技术性很强的工作。我注意到，在每次班干部上大规模调动座位之后，班上的纪律总要好几天。所以我就在调动座位上打主意了。

学生在教师眼里，一般分为自我约束能力强和自我的约束能力差两类。那些行为习惯差，学习成绩差后进生，往往被有的班主任赶到教室后面的角落里去了。从我的经历来看，那是万万做不得的。班主任如果办图一时之痛快，对自己却是怡害无穷。那些后进生认为自己被班文凭看不起，会想许多花招与班主任对着干，“磨死”班主任。应该把他们安排跟好学生坐，一年之后他们不思改悔，你斡他们也有了充分的理由。

座位调动的基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调动座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习，保证书中要订有如果做不到就怎么怎么威胁性条款以约束后进生。然后，把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。

新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。整个初一年级，座位小调动不算，全班整体大调动要有五到六次。座位每调动一次，纪律就好几天，慢慢地班上的纪律就调整好了。到了初二，还要大调整，一直到同桌的相处很好，都在学生，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。到初二下学期，学生的座位就要慢慢固定下来，一直维持到初三。

在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主

任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

## 七年级班主任工作总结第一学期篇六

本学期，我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自我自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依

据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，能够经过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人科学家音乐家等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上我主要谈了自我在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我十分明白，自我做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自我的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

## 七年级班主任工作总结第一学期篇七

一个良好的班集体，不仅是学生的素质好，更重要的是这个班级的领头羊——“班主任”工作的结果。班主任是个多元体的象征，她是老师又是家长，既是学生的“阶级敌人”也是学生的知心朋友，根据初四这一特殊的阶段，在这学期我做了许多深入细致的工作，而且取得了较好的效果，现将工作汇报如下：

学生正处在初二阶段，思想非常不稳定，而且面对学习的压力，很多学生都出现了不同程度的心理压力，导致了部分学生叛逆心理极强。针对这种情况我在班级中随时随地展开心理辅导，从个人到全体学生。还利用每周三班会时间，开展了以“学习方法之我谈”、“君子之交淡如水”、“我信，我行，我能”、“青春无极限”等以谈学习方法、心理辅导、交友等各方面为主题的班会，内容都是以学生中经常出现的问题为主，经过一学期的努力，学生的思想趋于平稳。

二年七班是一个特殊的班集体，其特殊性体现在学生层次不一，生源不一。七班有成绩优异的学生，也有成绩在学年最差的学生，而且来自各个班级的学生都有，这就给班级的管理带来了一定的困难，学生的思想工作就很难做。针对这一情况，我先通过外班学生和老师简单了解这些学生情况，然后再根据其不同的个性制定不同的谈话方案，初步收到了一定的效果，现在班级非常稳定。班风也没有因为学生的复杂而受到丝毫的影响。凡是能到六班学习的学生都能溶入到本班的大家庭中，安心学习。

学生由于涉及到分层次教学的问题，很多学生情绪都不太好，也极不稳定，出现了情绪焦躁、学习成绩忽高忽低的情况，由于进行了一系列谈话之后，学生的情绪稳定下来，平稳了情绪，学习成绩也随着有了较大的提高，目前与优班的整体成绩逐渐缩小，并且拉大了与普通班的距离，目前学生的心态良好，班级的学风很浓厚，学生正在向自己的目标努力。

在本学期中，我加强了与家长的沟通。由于学生思想时刻处在不稳定时期，所以，我们的工作需要家长的帮助。而且，也需要家长及时掌握孩子的思想、学习动态。家长的及时、有效的协助对我的工作有了很大的帮助。

希望在我的努力下，班级会越来越好。

## 七年级班主任工作总结第一学期篇八

主要工作：

我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！

爱每一个孩子，使他们因为有我这样的副班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会做人。这是我做教师一天就是一天的重点！即是我做（班）副班主任一

生的重点。

每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！

出色地完成了各月的活动安排：

- 1、按时完成学校各部门布置的各项工作。
- 2、协助班主任管理学校各类集会，完成每周一次的短课管理。
- 3、与班主任共同做好课间餐的管理工作。
- 4、及时上报上课期间出现的意外情况。
- 5、离校前，及时关闭教室、办公室的门窗、切断电源。
- 6、出现不能按时到岗等特殊状况时，与班主任、行政值日及相关部门的教师做好交接、代岗工作。

规范学生行为！掀起学习的热潮，完美自我形象。

做好学困生的帮扶工作

采取多鼓励少批评的方法。

收好学生每月的午餐费，并开好发票。

本学期我代了一个月的班主任，并做好班主任，我没有什么可遗憾的。

## **七年级班主任工作总结第一学期篇九**

本学期我担任初一（1）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终

兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。



对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

- 1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

- 2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时

做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。