

最新幼儿园大班泥石流教案反思(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班泥石流教案反思篇一

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的。

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生

病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

幼儿园大班泥石流教案反思篇二

知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法及其位置。

初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。

学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

活动准备

经验准备：有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。

课件准备：“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃品”组图；《防火小儿歌》。

活动过程

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂

的可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3) 不乱动、不损坏公共消防器材。

4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

活动延伸

区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器械的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含

义。

日常活动

1. 观察校园里有哪些地方装有消防器械，说一说不同消防器械的用法。
2. 观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

幼儿园大班泥石流教案反思篇三

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们…小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园大班泥石流教案反思篇四

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿

都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园大班泥石流教案反思篇五

现在，天气炎热，正是游泳的大好时间。但是如果在游泳时，不做好准备、缺少安全知识，遇到意外时慌张，很容易发生溺水伤亡事故。

视频中，有的学生独自到不知水情的地方游泳；有的学生在水下之前没有做热身运动，出现手脚抽筋；有的在河边玩，一不小心掉到了河里……这些都导致了溺水事件的发生《中小学生预防溺水宣传片》观后感9篇读后感。通过看视频，我知道了预防溺水的措施：

- 1、不在无家长或老师带领的情况下游泳；
- 2、不独自到河边、池塘边玩耍；
- 3、不私自下水游泳；
- 4、不到没有安全保障的水区去游泳；
- 5、不到不熟悉的水域游泳；

6、不准在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下擅自下水施救或者避而不见逃走，要采取大声呼救及报警等措施。

通过看视频，我还知道了溺水时的自救方法：

1、不要慌张，立即呼救；

2、全身放松，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，等待救援；

3、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

我想：我们不愿看到一个个生命随着河水的流去而逝去，我们更不愿看到那悲痛欲绝的父母，那白发人送黑发人的凄惨场面。我们要时刻铭记上级领导对我们的呵护和关怀，不再使溺水事故再次发生。当然，真正的安全是需要我们自己去注意，提高意识，才能真正使我们生活在一个安全的世界里。

通过看视频，我不但掌握了许多预防溺水知识，而且还提高了安全意识。同学们，让我们预防溺水，珍爱生命吧！

幼儿园大班泥石流教案反思篇六

活动目标：

1、知道在大街上行走时要有大人陪同，不乱跑。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

课件、情景创设

活动过程：

一、导入

幼儿欣赏交通安全儿歌，说一说你听到看到了什么。

幼儿再次欣赏，说一说你在街道上应该遵守哪些交通规则。

二、欣赏情景表演，知道街道上要注意安全。

1、情景表演一：随便跑入玩具店

2、情景表演二：闯红灯

3、情景表演三：在马路上做游戏。

说一说这些小朋友哪里做的不好，为什么？

三、观察图片，判断对错

幼儿看幼儿用书18页图片，给图中做的好的小朋友奖励小红花。

四、找一找幼儿园里的安全，说一说幼儿园里都应该注意些什么。

活动结束。

幼儿园大班泥石流教案反思篇七

为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作□x月x日，xx中心幼儿园组织广大教职工到xx各个村进行“守护生命、送教下乡”防溺水主题送教活动。

在“送教下乡”活动开展之前，成立了防溺水领导小组，对活动进行了周密的部署，经研讨决定对xx八个村分别进行防溺水宣传活动。“宣传组”、“上课组”、“讲座组”，每组成员在活动前都进行了研讨，最后对宣传资料的排版与打印、教育活动教案及教具、讲座的稿子等等，进行了精心的准备。

当天上午9点□xx中心幼儿园以村为单位，进行“防溺水宣传活动”。组织村民们观看了《珍爱生命，远离溺水事故》视频。屏幕上，一幅幅揪心的画面，一个个惨痛的教训，使每个村民的心灵受到强大的震撼，也明白了原来监管自己的孩子这么重要。在安全教育活动中，老师运用各类教具调动了孩子学习的积极性。在轻松的氛围之下学会了如何保护自己，如何远离溺水。用真实的案例让孩子们知晓危险，让孩子们憋气体会溺水者的境地，用视频和表演结合，教授孩子们自救方式，在表演中落实自救技巧和救人方式。

学生安全工作需要各方面密切配合。通过这次“送教下乡”活动，既增强孩子们在假期里防溺水的自觉性，又提高孩子识别险情、紧急避险、遇险逃生的自救能力。同时增强了村民们，特别是年纪大的老年人的监管意识。

幼儿园大班泥石流教案反思篇八

活动目标：

- 1、认识有电危险的标志。

- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、有电危险的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

- 2、认识有电危险的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

- 3、谁对谁不对

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：我去请朋友来帮忙。它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？灰太狼马上说：我什么都不怕，快带我去吧！

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。小老鼠很着急地说：那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，啊！灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：灰太狼，危险！快扔掉！可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。好疼啊！灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：灰太狼，你是怎么昏倒的？灰太狼低着头说：喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。包包大人听了哈哈大笑说：那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿园大班泥石流教案反思篇九

一、教育目标：

- (一)了解简单的消防安全知识。
- (二)学习自救逃生的本领。
- (三)提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

二、教学准备

- (一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。
- (二)录像。

三、教学过程

- (一)谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

(二) 学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

(三) 设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四) 逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难?是想什么办法解决的?

幼儿园大班泥石流教案反思篇十

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力

二、活动准备教学ppt

三、活动过程1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

(3)师：你知道哪些病是传染病吗?昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病?它们是怎样传播的?都

有哪些症状?现在请小朋友们拿出调查表,谁愿意上前来说说你的调查。(3-4名幼儿讲述)(4)除了你们做了调查,老师也做了调查呢。让我们一起来看一看:

调查到的第一个传染病:手足口病 第二个:水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在季节交替的时候会传染上的呢?(红眼睛、皮疹、腮腺炎)3、活动展开:讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师:看看老师这有一些小朋友,他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)(3)教师小结:预防传染病的方法。

教师:多吃蔬菜水果,可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时用手或手帕遮起来,避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。