

小学体音美课程开设情况自查报告(实用5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学体音美课程开设情况自查报告篇一

课程计划和课程标准体现了国家对基础教育的基本要求，遵照课程计划和课程标准，开齐、开足、开好各类课程是中小学校办学、办好学的重要责任，是实施素质教育、促进学生全面发展的重要保障。为此，我们把课程管理自查工作当作我校目前的一项重要工作来抓。现将情况汇报如下：

一、学校基本情况

我校始建于1978年，是一所文化底蕴厚、办学质量高、社会口碑好的县直小学，现有25个教学班，1920名学生，60名教职工。

二、领导重视，提高认识

我校接晋教督【2014】10号文件后，立即组织学校领导组成员认真学习文件内容，深刻领会其精神要求，把规范我校课程管理工作列入重要议事日程，并通过校会向广大教师传达上级文件精神。广大教师通过学习讨论，进一步深化理解了课程计划和课程标准是国家对基础教育的基本要求，是实施素质教育促进学生全面发展的重要保障，是全体中小学教育者必须遵循的“法律准则”和重要责任。我们必须与上级保持一致，坚定不移执行国家课程计划和课程标准，努力促进基础教育改革的深入推进。

三、按照标准，自查自纠

安全教育手册);三——六年级开设的课程有语文、数学、英语、科学、品德与社会、音乐、体育、美术、综合实践(信息技术、研究性学习)、地方课程(写字、国学)和校本课程(校园礼仪教育、交通安全教育手册)。六年级在星期五下午上一节班会课。

四、加大投入，改善条件

为充实和改善办学条件，我校投资10多万元新购置60多台高标准电脑，每个教研室、办公室都配备了电脑，方便了教师网上学习与交流，三至六年级学生的信息技术课也能正常进行了。前段时间，在农村义务教育薄弱学校改造计划项目中，上级为我校配备了不少音、体、美器材，每个教室都安装了高级磁性书写白板，大大方便了教学活动，为我校更好地实施课程标准提供了有力保障。

五、存在问题

通过对国家课程开设情况的自查，我们充分认识到开全课程的重要性，特别是对培养学生的动手操作能力，大胆创新精神和基本技能有重大作用。可是，从中我们也发现了一些问题严重影响着学校的持续发展：

1. 师资力量薄弱。班容量过大，1920名学生只有54位正式专任教师。这么大一所学校，只有一位专任美术教师，一位专任音乐教师和两位专任体育教师，“品德与生活、品德与社会、科学、地方课程、校本课程”这些科目只有语数教师兼代，这样的现状给教学工作带来了诸多不便和很大压力。

2. 学校场地有限，满足不了教学需求。现有的地方已占得满满的，没有会议室、阅览室、语音室、活动室等必要的活动场所。学生活动场地也只有4000多平米(主楼的前院和后操

场)，学校好些大型活动开展起来有很大困难。

小学体音美课程开设情况自查报告篇二

调查工作是由专门的老师负责，随机对全校30个班级的60位学生家长进行电话调查。

- 1、您的孩子有家庭作业吗？
- 2、老师是通过什么形式布置的？
- 3、每次作业大约需要多少时间？
- 4、完成作业的过程中存在什么问题？
- 5、您孩子所在的班级课程表上面的课程都上了吗？
- 6、您觉得老师的教学进度如何？
- 7、老师是否存在随意增加教学内容、超前教学的行为？
- 8、您对学校的托管工作有哪些意见和建议？
- 9、您对学校的教育教学工作有什么意见和建议？

一年级能认真贯彻落实“零起点”教学，没有发现擅自增加教学内容的现象。一、二年级普遍没有书面家庭作业，老师能够按照课程表来上课，进度适中，家长对老师的各项常规教学工作很满意。绝大部分学生家长认为学校的托管工作切实解决了家长的后顾之忧，对此项工作给予极高的评价。

三、四、五年级学生有书面家庭作业，作业时间是大约1小时左右，除了部分参加兴趣特长班的学生外，绝大部分在校参加托管的学生，都能在托管时间认真地完成好作业。只有极

个别学生作业磨蹭或者学习上有困难，导致作业时间稍长。在课程开设及教学进度方面，三四五年级的学生家长普遍满意，认为老师能够按照课程表来上课，进度适中。家长对学校的托管工作非常满意，学生有不明白的问题，老师能耐心细致地进行解答，感谢老师在托管过程中对孩子的辛苦付出。

本次调查，有个别学生家长反映因为下班较晚，希望学校能实行弹性托管；还有个别学生家长希望班主任尽量能随着班级走，不要一、两年一更换，对学生家长提出的问题，家访老师都予以耐心细致地解释。校领导对学生家长提出的意见和建议也非常重视，要求每位教师在今后的的工作中不断地加以改进和完善，真正做一个让学生喜欢、让家长满意的教师。

孩子的成长需要学校家庭的密切配合，通过调查可以看出，学生家长对学校的满意度非常高，各方面工作都得到家长的充分肯定和由衷好评。在今后的的工作中，我们将继续以“办人民满意的教育”为宗旨，立足常规，精细管理，进一步规范办学行为，努力做好各项教育教学工作。

小学体音美课程开设情况自查报告篇三

为了进一步规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，不断提高我校办学水平，根据广西壮族自治区中小学课程设置及标准，我校认真贯彻落实上级精神，现将我校课程开设执行情况自查如下：

一、基本情况：

1、办学方向

面向全体学生，以养成教育为主线，全面推进素质教育，培养品德高尚，人格健全，明礼自立，健康智慧的一代新人。

2、培养目标

全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面落实素质教育；实现“教育目标的最终是创新”的理念，使学生学会生活、学会学习。

3、办学规模

学校现有教职工58人，教学班15个，学生1128人。

二、具体做法：

1. 我校严格执行国家课程计划，按照国家课程标准开齐开全了所有课程，班级课程表与学校课程表完全一致，严格遵守统一的作息时间。

1) 七、八、九年级各年级每周36节课。开设有语文、数学、物理、化学、音乐、体育、美术、思想品德、英语、综合实践；其中校本课程开设的是班会、写字、安全、国防教育和心理健康，综合实践开设的是信息技术。2) 音乐、体育、美术、校本课程和综合实践活动课程的设置都与课程计划完全吻合，要求教师按课程表上好每一堂课。所有课程均配备教师，要求教师上课有备课，作业有评价。

3) 时间表落实到位。我校学生每天在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，睡眠时间10小时。

2. 学校亮点

1) 我校的校本课程即特色是“方方正正写字，堂堂正正做人”。为了保证写字工作落实到位，我校把写字教学纳入教学管理之中，根据课程计划，依托校本课程，专门安排写字课。做到专课专用。并定期举行硬笔、毛笔书法比赛，确保写字教学时间“三落实”，即落实指导教师、落实教材内容、落实计划和备课。

2) 我校的体育特色是打兵乓球。兵乓球是一项大众化的体育运动，我校进行打兵乓球运动，以一种充满变化与激情的打兵乓球运动文化吸引学生。既注重学生体育技能的培养，又注重学生综合素质的挖掘，做到以人为本，促进学生的全面发展。

三、取得的效果

1、我校每天随机抽查一个班的课表与上课情况，并进行记录；每周进行一次常规检查，重点检查薄弱学科的备课及作业。通过检查发现，教师都能按照课表上课，所授科目与课程表设置符合；教师都能开全课程，开足课时，上课有备课，作业有批改。

2、经过一个多学期的写字规范练习，学生的写字能力大幅度提高，大部分学生能做到写字大小适中，结构匀称，整洁美观，学生整体写字水平有了明显提高。

3、通过引导学生参加文明、健康、活泼的打兵乓球运动，促进了学生的全面发展和健康成长，创设出热爱体育、崇尚运动的良好校园文化氛围。

四、目前存在的问题及对策

1、在国家课程执行过程中，存在以下问题：

1) 学校的音乐、美术、科学、综合实践、校本课程等都是兼职教师，教师的专业水平、能力有待提高。

2) 由于学校规模小，各种器材配备不足。在音乐、美术、体育课实施过程中，需要学生准备的材料，家长不能及时配合，教学设备需进一步改善。

2、整改措施

- 1) 加强教师培训，提高教师专业素质，积极调配、培养、培训薄弱学科师资，尽快建设一支专职教师队伍。
- 2) 加强教学过程管理。制定相关的检查和管理制度，从备课、上课、作业批改、教研活动等各个方面对教师实行量化考核。
- 3) 加大资金投入。经费虽然十分紧张，我们想方设法挤出资金，购置基本的音乐、体育器材；每年抽出部分经费，用于购置电脑，加大信息技术课的投资力度。
- 4) 加大薄弱学科检测力度。对音乐、体育、美术、计算机等学科，由学校集中检测，根据学科特点和教师任课情况，采取全员参与和抽考相结合的检测方式进行，对于思品课、安全、校本课程学生全员参与检测。

小学体音美课程开设情况自查报告篇四

湖北省京山县第一中学是一所特色鲜明的省级示范高中。

学校以“一切为学生可终身发展”的办学理念和“依法治校，质量立校，创新强校”的兴校方略为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推行素质教育。以德育为主导，加强学校思想政治工作。开展“休闲教育”和“联帮跟”等独具特色的教育教学活动，努力办好“家长学校”，构建学校、家庭和社区三位一体的教育网络体系。落实常规教育和常规管理。坚持正面引导，组织学生积极参与社会实践，通过实践教育活动，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，进而确立社会主义道德的荣辱观，提高学生的思想素质和道德素质。以智育为主体，推行“成功教育”和“分层教学”，改革课程和课堂模式，改革教学内容和方法，倡导启发式教学和开展研究性学习，运用计算机辅助教学，提高教学效率。注重学生体美艺劳等方面的技能训练和特长发展，开展学生心理咨询和心理研究，促进学生身心健康发育和各项技能的全面发展。重视教育科研和教学科研工作，不断探索适应现代教

育教学及管理需要的新途径。

自我省全面开展普通高中课程实验工作以来，在省市县等教育主管部门的专业指导下，我校上上下下积极行动起来，满腔热情地投入到课程实验工作中。多次召开专题会议研讨和布置工作，制定了课程计划和实施方案，全体教师参加了各级各类的课程培训和教研，做了大量扎实有效的工作，取得了良好的效果。

学校根据《湖北省普通高中课程改革实施方案(试行)的通知》精神，对照《省教育厅关于开展20xx-20xx学年度普通高中课程开设情况评价工作的通知》，对近年来的工作进行了认真地自查自评，现将自查自评结果汇报如下：

（一）理念先行，坚持课程价值的引领

在课程理念实施中，学校首先从理念学习入手。健全组织，加强领导，强化了对课程实验的组织和管理工作。学校多次召开班子会、校委会、年级组会议、全校教职工会议探讨和部署新课程的实施的学习、培训和落实工作。在新课程实施工作中，校长敏锐洞悉到课程设置的课时分配会直接导致教师的不适应，于是要求教师吃透新课程的理念，积极探索新课程的课程实施方法。领导的学习重点在于课程管理和课程评价，教师加强学科课程实施的学习。通过远程培训和省市县培训，教师的理念得到提升，认识提高了；学校结合省市县各级培训，开展校本培训和校本教研，探索我校新课程实施的途径。教师通过培训和自学，增强实施新课程的自觉性。

（二）落实课程管理

作为省示范高中，为了保证高中新课程的顺利实施，保证课改工作的实效性，学校多次召开专题会议研讨新课程实施的各项工作，并成立一系列与新课程实验相关的职能组织机构。如学校新课程领导小组、学校课程指导委员会、学校校本课

程开发小组、学校选课指导工作小组、学校课程编排工作小组、学校学分认定委员会、学生科学院。及时结合新课改的理念，组织全体教师参与制定、修改了相应的新课程改革的方案和制度。先后修订了《京山一中新课程实施方案》、《京山一中高校课堂实施方案》、《京山一中20xx级研究性学习优秀课题评比方案》、《京山一中研究性学习管理条例》，明确了课改中相关职能部门的有关职责。

（三）开齐开足课程课时

学校严格按照国家规定的标准学时实施课程，并从自身教学的需要出发，积极采取措施，在规定的学时内完成模块教学任务。同时，注重体育、音乐、美术、综合实践活动等课程的学时和质量，确保国家课程实施的质量和效益。在各学科专任教师方面，我校全面提高教师的专业水平和教师队伍的整体素质，有针对性地对各学科的教师进行合理分配，配齐各科的专任教师以保证高中必修模块的有效开展。

我校在保证开设好所有必修模块的同时，积极创造条件，制定开设选修课程的规划，逐步开设丰富多彩的、高质量的选修课程。根据社会对人才多样化的需求，适应学生不同潜能发展的需要，在共同必修的基础上，各学科课程标准分类别、分层次设置若干选修模块，供学生选择。校本课程的内容紧密结合校情，讲究科学、实用，体现了学校和地方特色。

（四）课程资源

结构合理、专业发展潜力大的教师队伍与一流的办学条件为课程的实施提供了丰富的资源。

1、挖掘教师资源开发校本课程。

学校鼓励教师自学和积极参加各种培训活动，鼓励教师依托自身的特长开展各类文体活动和技能培训，引导教师将特长

发展成为校本课程，依托教师开发校本教材。学校老师共开发各类校本课程200多个。

2、充分拓展可利用资源，开展综合实践活动。

学校积极开展家庭课程资源和社区课程资源的开发：

(1) 建立家长学校，每一学期都与家长进行交流。

(2) 建立教师家访制度。在全省推进访万家活动以前，学校教师在年级组的统一安排下，每学期都对重点学生进行家访；开展访万家活动以后，家访的足迹遍布京山的山山水水。

(3) 组织学生深入开展社会实践活动，组织学生参观京山县博物馆、京山县烈士陵园、京山轻机。

3、此外，为了深入贯彻湖北省新课程改革精神，丰富学生课余活动，促进学生的自我教育、自我完善和自我管理。促进学生全面而有个性的发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，学校还成立了“京山一中学生科学院”。

(五) 课程实施

教学研究深入扎实，教学活动科学高效，课程实施严谨规范。

1、教学研究深入扎实。

课程方案如何有效的实施，这向我们每一位教育工作者提出了严峻的挑战，在这一问题上，我校认识到位，行动积极。建立健全了“校长室——分管校长——教务处——教研组——备课组”的教研机构，机构人员分工明确，各教研组每学期都有具体的教研计划，教研计划针对性强，符合学校实际。

教育科研月。在浓厚的教研氛围中，我校的教研工作取得了较大的成果。

2、教学活动科学高效。

课堂是教学的主阵地，只有构建高效率的课堂教学机制，才能在质量竞争中取得最终和最大的优势。学校积极应对新课改，加大课堂改革的力度。在教务处的指导下，各学科组采用探究式教学法，引导学生进行合作学习。学校每学期的课堂教学调研活动，有效地推动了教师教学方式的转变。

学校建立了研究性学习管理制度，制定了研究性学习课程实施方案，成立了以校长为组长的研究性学习课程领导小组，明确了学校各部门职责。

3、教育活动丰富多彩。

学校在积极开展课堂教学的研究的过程中，也非常重视常规教育活动的开展。从学生日常行为规范养成教育开始，政教处每周通报各班常规管理情况，团委通过升旗仪式、广播台、寝教室文明评比、文明学生评选等形式开展了加强文明教育和道德教育。各班都在班主任的指导下定期召开班会，班会主题大多根据每个年级学生特点和本班实际情况制定，班会效果显著。

在主题教育活动中，我校以正确的人才观和教育价值观为指导，严谨务实、措施得力，坚持“五育”并举。学校还组织了“向不文明告别”、“18岁成人宣誓仪式”、“不带手机进校园，你的前程更灿烂”、“崇尚科学，反对邪教”等系列活动，都收到了良好的效果。

（六）新课程的成绩

从20xx年至今，我校认真执行各级课改政策，扎实推进课改。

课改工作取得一定的成绩。

学业评价科学合理，综合素质评价客观公正，课程评价促进了教育教学工作。

1、学业评价规范严谨。为搞好学分管理工作，学校成立了专门的学分认定组织机构，精选了业务素质高、敬业精神强的教师具体负责。学校按照《湖北省普通高中学校学分认定指导意见》，建立严格的学分认定工作制度和学分认定诚信制度，从而使得学分认定程序规范、科学、合理、公开、诚信。在学业水平考试期间，学校进行了宣传发动，严格每一个细节，保障了每个考场都是严格规范的标准考场。

2、学生基础素养评价扎实细致。把学生综合素质评价与日常管理相结合，建立科学、合理的学生评价体系。在评价中注入新功能和新技术，让评价促进学生的发展，促进学生潜能、个性、创造性地发挥，使每一个学生具有自信心和持续发展能力。为每个学生建立《个人成长记录》。每学期安排一次班级、年级展示交流活动，通过活动，提高水平，培养学生展示自己、反思自己的能力。

把学生综合素质评价与日常管理相结合，建立科学、合理的学生评价体系。在评价中注入新功能和新技术，让评价促进学生的发展，促进学生潜能、个性、创造性地发挥，使每一个学生具有自信心和持续发展能力。

存在的问题及反思

在新课程开设与实施过程中，尽管我们做了大量工作，但是，由于这是一项前所未有的教育改革活动，因此，在课改过程中，也还存在许多问题。

1、课程问题。学校课程设置过于庞杂，在实际操作中有不少的困难。模块化带来的最大问题是教材的内容增量，增加课

时教学的信息量。但负面影响是非常突出的，教材的分册太多，各科均有5-6本书，学生乱，老师也乱；内容太多，学不完，也教不完；课程体系、评价标准、操作办法的科学性需要进一步研究。

2、教师问题。随着新课程实验的深入，教师对教学方法的研究与准备不足以应付教学发展的实际需要，新课标精神把握程度不足以应对新课程教材的理解与研究，形成了新教材与课时教学的矛盾、新教学与教学质量之间的矛盾，学生学习与发展之间的矛盾，严重地制约了新课程的实施；有些课程开设需要足够师资力量和设备、场地，学校一时难以满足；大量运用现代教育技术设备开展教学活动，部分老师过分依赖多媒体，变人“灌”为“电灌”。多媒体运用的量与度，又是很值得探讨的问题。

3、学生问题。部分学生存在功利性思想，某些与高考无关的课程可能无人选修或只有少数人选修，导致不能开设；追求升学率在社会上还有较广泛的影响。而学分管理并不能解除高考对学生的压力，这就大大削弱了学分制的导向和制约功能。

小学体音美课程开设情况自查报告篇五

调查范围：

调查工作是由专门的老师负责，随机对全校30个班级的60位学生家长进行电话调查。

调查问题：

- 1、您的孩子有家庭作业吗？
- 2、老师是通过什么形式布置的？

- 3、每次作业大约需要多少时间？
- 4、完成作业的过程中存在什么问题？
- 5、您孩子所在的班级课程表上面的课程都上了吗？
- 6、您觉得老师的教学进度如何？
- 7、老师是否存在随意增加教学内容、超前教学的行为？
- 8、您对学校的托管工作有哪些意见和建议？
- 9、您对学校的教育教学工作有什么意见和建议？

三、调查反馈：

一年级能认真贯彻落实“零起点”教学，没有发现擅自增加教学内容的现象。一、二年级普遍没有书面家庭作业，老师能够按照课程表来上课，进度适中，家长对老师的各项常规教学工作很满意。绝大部分学生家长认为学校的托管工作切实解决了家长的后顾之忧，对此项工作给予极高的评价。

三、四、五年级学生有书面家庭作业，作业时间是大约1小时左右，除了部分参加兴趣特长班的学生外，绝大部分在校参加托管的学生，都能在托管时间认真地完成好作业。只有极个别学生作业磨蹭或者学习上有困难，导致作业时间稍长。在课程开设及教学进度方面，三四五年级的学生家长普遍满意，认为老师能够按照课程表来上课，进度适中。家长对学校的托管工作非常满意，学生有不明白的问题，老师能耐心细致地进行解答，感谢老师在托管过程中对孩子的`辛苦付出。

本次调查，有个别学生家长反映因为下班较晚，希望学校能实行弹性托管；还有个别学生家长希望班主任尽量能随着班级走，不要一、两年一更换，对学生家长提出的问题，家访老

师都予以耐心细致地解释。校领导对学生家长提出的意见和建议也非常重视，要求每位教师在今后的工作中不断地加以改进和完善，真正做一个让学生喜欢、让家长满意的教师。

孩子的成长需要学校家庭的密切配合，通过调查可以看出，学生家长对学校的满意度非常高，各方面工作都得到家长的充分肯定和由衷好评。在今后的工作中，我们将继续以“办人民满意的教育”为宗旨，立足常规，精细管理，进一步规范办学行为，努力做好各项教育教学工作。