

# 2023年我爱你语言教案小班 小班语言教案我爱你(模板8篇)

高二教案的编写需要体现因材施教的原则，充分考虑学生的个体差异和学习进度。下面是一些五年级教案的实践创新案例，欢迎大家一起学习和交流。

## 我爱你语言教案小班篇一

受中国传统习俗的影响，人们对爱的表达比较含蓄。小班幼儿已懂得了爱，但却不会表达。在班里经常出现两个小朋友争吵，原因竟是不知如何表达喜爱之情，去拉头发、扯衣服、甚至拍打别人的现象。因此，我在设计课时首先通过小袋鼠将所学内化成所用的故事，告诉孩子们，爱是需要表达出来的，爱是需要让别人感受到的。再请幼儿讨论表达爱的方式，让孩子们从小知道用恰当的方式表达爱，既快乐自己又愉悦别人。在突破重难点时，为幼儿创设轻松氛围，鼓励幼儿大胆说出爱、表达爱。

1、欣赏故事，学说故事中的话“我爱你”、“爱是需要表达出来的”。

2、乐意大胆的用语言表达“我爱你……”。

3、体验大胆表达爱的快乐。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、引导幼儿关注身边各种各样的'爱。

2、故事ppt□

一、身体游戏，导入课题。

找一个朋友抱一抱；找一个朋友摸一摸；

找一个朋友亲一亲；找一个朋友碰一碰。

二、欣赏故事，学说语言。（播放ppt）

师：（做出爱的动作）：猜一猜，这是什么意思？（幼儿自由回答）

师：这个动作代表一颗爱心，表示爱的意思，今天燕老师为小朋友们带来一个关于“爱”的故事，名字是《我爱你》。

1、教师完整讲述故事，提问：

(1)长颈鹿老师教给小朋友们一句什么话？

(2)回家的路上，非非对谁说了这句话？

2、教师讲前半段故事，提问：

(1)长颈鹿老师还说了什么？（幼儿学说故事中的话）

(2)在回家的路上，非非忙着干什么呢？（学说“我爱你”）

(3)非非的心情怎么样？

(4)爸爸妈妈听到非非所说的话有什么感受？

教师小结：爱是要说出来的，说了以后，自己很快乐，听的人也很高兴。

2、教师讲后半段故事，提问：

(1) 非非吃饭时时怎么说的?

(2) 该睡觉了，又说了些什么?

(3) 最后，爸爸妈妈对非非说了什么?为什么呢?

教师小结：非非的行为感染了爸爸妈妈，原来爱能感染每一个人。

三、讨论交流，体验快乐。

1、鼓励幼儿大胆表达自己心中的爱。

2、幼儿讨论交流表达爱的方式。

师：心中有了爱，除了用口说出“我爱你”以外，还可以用什么方式来表达?(拥抱、亲一亲、头碰头、送礼物、打电话、优美的舞蹈、动听的歌曲等)

3、大胆的表达爱。

师：爱是要表达出来的，你爱谁?请你表达出你心中的爱!

4、音乐游戏《找个朋友》。

四、大声表达，结束活动。

2、师：小朋友们，今天回到家，不要忘记和爸爸妈妈说一句：“我爱你!”

附故事：

我爱你

今天，长颈鹿老师教给小朋友们一句话：我爱你。长颈鹿老

师说：“爱是要说出来的呀！”

回家的路上，非非可忙了——“小树，我爱你！小花，我爱你……”

回到家，非非一见到妈妈，就喊起来：“妈妈，我爱你！”

非非一见到爸爸，就喊起来：“爸爸，我爱你！”

开饭了，非非一边吃饭一边说：“米饭，我爱你！青菜，我爱你……”

该睡觉了，非非爬上床说：“小床，我爱你！枕头，我爱你！小布熊，我爱你……”

爸爸妈妈你看看我，我看看你，突然一起说：“我爱你！”

## 我爱你语言教案小班篇二

1、喜欢欣赏电子图书并能感受故事内容。

2、在理解故事的基础上，能大胆地说出“我爱你”，愿意表达自己的想法，体验说出爱、表达爱的快乐，并能将不同的事物进行分类。

3、知道爱可以给自己和别人带来快乐，能用“我爱你”表达自己爱的情感。

教具：电子白板□pad教师机□pad课件。

学具：爱心卡片若干（提前做好家园互动留言）。

1、观察绘本图书封面场景，感知绘本《我爱你》，引起幼儿兴趣。

- (1) 播放绘本封面
- (2) 教师引导幼儿共同阅读重点画面。
- (3) 重点突出表现“我爱你”三个字。引导幼儿共同说出：“我爱你-----”

2、完整观看电子绘本，完整讲述（第一遍）。

3、提出问题，帮助幼儿进一步理解故事内容，教师第二遍完整讲述。

4、游戏环节：“我爱xx”

5、情感互动：《爱我你就亲亲我、抱抱我、夸夸我》

6、爱心卡片拼贴。

## 我爱你语言教案小班篇三

形式：集体教学班级：小三班设计者：凌俊妍活动名称：我爱你（绘本）

活动目标：

1、了解故事内容，知道爱是需要表达的，乐意大胆的用语言表达“xx,我爱你”。

2、学习各种表达爱的方式。体验大胆表达爱的快乐。活动准备：1、自制课件《我爱你》

2、活动教具：爱心若干

活动过程：

一、导入：

师：小朋友们，你们喜不喜欢上幼儿园？为什么？（师适当引导幼儿：因为上幼儿园可以学到许多的本领，唱歌啊，跳舞啊??）

二、分段欣赏：

小结：长颈鹿老师教给小朋友们一句话：我爱你。长颈鹿老师说，爱是要说出来的，要告诉他这句话，让他知道。师：小朋友们，你们记住这句话了吗？什么？（引导幼儿用爱心的手势表示爱。）

师：非非也牢牢地记住老师的这句话啦。后来啊，非非只要看见自己喜欢的东西，喜欢的人，它都会对它说——我爱你。下面啊，你们猜一猜非非都和谁说了。

师：非非把爱心送给谁。就会和它说“我爱你”。教师点击爱心，小朋友们跟说。

3. 非非一路上高高兴兴，终于回到家啦，一进门，看见谁了？妈妈在干什么，辛苦吗？非非要对她说什么呢？还要和谁说？教师点击爱心，幼儿看着图片跟说。

4. 师：叮铃铃，非非肚子好饿哦，干什么啦？播放下一张幻灯片。师：今天饭菜都好香哦，（师做香喷喷的手势）都有些什么呢？都是非非好喜欢吃的哦，赶快吃吧？不行，开饭前，非非要先说点什么呢？会和谁说。点击爱心，幼儿跟说。

5. 时间过的真快，天黑了，非非要干什么了？播放下一张幻灯。师：非非爬上了床，非非会说什么？和谁说呢？点击爱心，幼儿跟说。

6. 播放最后一张幻灯，谁进来啦，他们也带着爱心呢，非非会和爸爸妈妈说什么呢？爸爸妈妈又会对非非说什么呢？点击爱心，幼儿跟说：他们一起说：我爱你。

三、整体欣赏故事。

四、经验拓展。

故事看完了，非非和谁说了我爱你：小花，小树，妈妈，爸爸，米饭??

哦，我们可以爱人，爱小动物，爱小花，小草，椅子，桌子，玩具，爱好吃的??爱各种东西，爱你喜欢的，爱，要说出来，让它知道。你们爱什么？谁愿意告诉我？幼儿回答。

除了可以说：我爱你，还可以用什么方式表达我们的爱呢？幼儿讨论。（说说好听的话，敲敲背，抱一抱，亲一亲，唱唱唱歌??）

播放音乐，音乐中，幼儿传递爱。

## 我爱你语言教案小班篇四

- 1、学唱歌曲《我爱你》，抒发情绪。
- 2、理解歌词的含义，爱身边的人。
- 3、感受生活的快乐与歌曲之美妙。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

曲谱、爱心卡片等。

- 1、感受节奏的旋律，体验感情色彩。
- 2、朗诵第一段歌词，感受音乐的美妙。
- 3、老师示范唱。
- 4、一句句教。
- 5、设计歌曲伴舞动作，表现出歌曲的主题是我爱你。
- 6、再次示范唱，让孩子进一步理解歌词含义。
- 7、分工歌唱，老师唱后半部分，孩子唱前半部分。

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

## 我爱你语言教案小班篇五

- 1、初步理解爱的含义，尝试用多种方式来表达爱。
- 2、学习用不同国家的语言说“我爱你”
- 3、能向家人表达自己的爱

### 1□ppt课件

- 2、录制不同国家说“我爱你”的声音。
- 3、绘本《我爱你□ppt

#### 一、绘本故事导入

- 1、教师讲述故事《我爱你》，引发幼儿兴趣。
- 2、这本《我爱你》用最简单的语言讲述了爱要大声说出来，爱与被爱是幸福和快乐的。

## 二、学习用不同国家的语言说“我爱你”

- 1、出示ppt认识不同国家的人。
- 2、猜猜不同国家的人是怎么说“我爱你”的’（播放录制的声音）
  - （1）中文：我爱你
  - （2）英文：爱老虎油
  - （3）法语：也带嘛
  - （4）韩语：撒浪嗨哟
  - （5）俄罗斯：鸭鸡不鸭留不留

## 三、游戏——猜猜他是哪国人

- 1、老师播放“我爱你”得声音，幼儿猜是哪国人在说“我爱你”。
- 2、教师说国家名称，幼儿说出这个国际“我爱你”得语言。
- 3、小结：我们要向自己爱的家人大声说出“我爱你”来表达我们对他们的爱。
- 4、请小朋友回家后用不同国家的语言向家人说“我爱你”。

## 我爱你语言教案小班篇六

某年某月某日赛尔号找不着事干，便想出去占领洛克王国。

没想到占领洛克王国这么简单，赛尔号已经占领了宠物园和商店街，洛克王国收到这个消息后，派火神、水灵、魔力猫去抵挡，赛尔号上来就是个大块头魔焰猩猩，玩过洛克的都知道，块头越大越好催眠滴，所以嘛魔焰猩猩上来就被魔力猫催眠了，鲁斯王就对魔焰猩猩使用了清醒这个招。

魔力猫直接让鲁斯王睡着了。魔焰猩猩用了火焰漩涡让魔力猫着火了，水灵一招水之神枪把魔力猫身上的火扑灭了。火神的热力爆弹把丽莎给k□o了。鲁斯王的高压水枪也把火神打的半死不活的。赛尔号派来了雷伊，洛克王国见状派了罗隐上。罗隐一招车裂，减雷伊“克制-528”要知道雷伊天生血薄的所以只能挂了。

盖亚也来了，洛克王国用阿布把盖亚也击退了。这时罗杰船长用了布莱克、卡修斯、瑞尔斯、谱尼这几个大将一连胜了300回合。就在这时候txdy和txwd带着国王送的上古龙王下纳和上古战龙，红萝卜兔和白萝卜兔出现了。

红萝卜兔一个生命对折一个龙珠快击瑞尔斯、布莱克被k□o掉了。但红萝卜兔和白萝卜兔都莫名其妙的死了。二对二公平，我们开始了一场惊天地、泣鬼神的大战上演了。我和好朋友一起用了上古龙王下纳，不敬斩，不敬斩k□o□搞定。洛克王国为了感谢我们，送了我们80000洛克贝、20个国王球、30个十一纪念球、30个恶魔咕噜球、十年vip□

哦耶!我们是拯救洛克王国的英雄!

## 我爱你语言教案小班篇七

1. 理解孩子们歌曲的含义，知道老师像母亲一样爱孩子。
2. 我可以和老师一起用中文背诵孩子们的歌。
3. 体验母亲和老师对孩子的爱。
4. 让孩子们感受这首歌的快乐节奏、对音乐活动感兴趣，喜欢唱歌和玩。
5. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。
6. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

ppt课件、《世上只有妈妈好》歌曲；有游戏经验“孩子们真的很喜欢玩”。

(1) 播放歌曲《世上只有妈妈好》，引出儿童歌曲

1. 指南：“为什么要说妈妈好？我妈妈在家为我们做什么？”
2. 老师总结：妈妈帮宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，和宝宝玩游戏。

问题：谁在幼儿园帮助婴儿穿衣服，喂养婴儿吃饭，向婴儿讲故事，与婴儿玩游戏？

现在老师要读一首歌。这首歌的名字是“我的老师就像母亲一样。”

(二) 引导幼儿学习儿童歌曲《老师像妈妈》

1. 老师慢慢清晰地朗诵孩子们的歌
2. 通过提问帮助孩子理解孩子的歌曲问：“小朋友在孩子们的歌中听到了什么？”

### 3. 指导儿童阅读儿童歌曲

老师和孩子一起玩

指南：您喜欢老师吗？愿意亲吻（拥抱）老师吗？愿意和老师一起玩游戏吗？然后让我们玩一个名为“孩子们真的很喜欢玩”的游戏。（强调游戏规则）

4. 总结：如果您在幼儿园遇到任何困难，可以向老师寻求帮助。老师会像妈妈一样爱我们。扩展活动：将教师融入幼儿游戏中，并与幼儿一起玩耍。

附儿歌《我的老师像妈妈》

我的老师像妈妈像呀像妈妈

小朋友们热爱他热呀热爱他

他教我们讲故事写字画图画

唱歌跳舞做游戏笑呀笑哈哈

爸爸妈妈放心吧幼儿园就是我的家

我的老师像妈妈像呀像妈妈

小朋友们热爱他热呀热爱他

他教我们讲故事写字画图画

唱歌跳舞做游戏笑呀笑哈哈

爸爸妈妈放心吧幼儿园就是我的家

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。

## 我爱你语言教案小班篇八

1. 体会古诗语言的韵律,背诵古诗,知道《茶花》是古代诗人陆游的诗句。

2. 知道温州市的市花是茶花. 知道茶花在春季开花,做到花儿好看我不摘。活动准备:

1. 与景山公园的管理人员联系,通知家长准备车辆带领幼儿参观茶花园,请家委会成员事先与景山管理人员联系并做好茶花牌子,赠送茶花园;请管理人员准备资料向幼儿介绍茶花的种植方法。

2. 《茶花》配乐诗。

3. 通知家长给幼儿穿宽松柔软的`服装,便于登山活动。

一、带领幼儿参观欣赏茶花,让幼儿说说茶花的颜色形状等。

二、请管理人员介绍茶花的种植方法及生长特点。

三、学古诗--教师师范朗诵古诗,幼儿倾听。

东园三月雨兼风,桃李飘零扫地空。

唯有山茶偏耐久,绿丛又放数枝红。

--教师解释诗意,引导幼儿理解古诗内容。

--引导幼儿阅读画册《茶花》，欣赏配乐古诗。

--指导幼儿背诵古诗，注意读出诗句的节奏。

四、赠送茶花牌子，与管理人员拍照留念，