

# 足球教练员年度总结 足球教练教案(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 2023年足球教练员年度总结 足球教练教案(6篇) 篇一

中国一个13亿人口的大国，坐拥着全世界6分之1的人口。为什么没有一个可以支撑起国家的教练，这肯定是一个很严重的问题，而造成中国足球教练能力不足的原因也是方方面面的，在我看来有以下4大方面的原因。

### 一、体制

教练是一个职业，作为一个职业就意味着他是能是一个打工者的角色，一定受到雇佣者的限制。以国家队为例，作为中国足球的管理者，足协在教练的选拔体制就让我不敢苟同，在09年2月17日竟然采取了类似于高考的选拔方式，让高洪波、徐根宝、吴金贵、沈祥福、等国内知名教练关在一间房间中“闭门造车”，真是可笑之至，更别提那些以为有钱就能玩足球的大老板们的选拔方式了。

再来教练们在指导过程中的管理体制，就不得不再提一下中国足协的掌门人们，从谢亚龙到南勇再到现在的韦迪，3代的掌门人都是足球圈的“门外汉”，别说有管理足球方面的经验了，就是平时看不看球也是个问题，而他们都喜欢对，队伍的训练，排兵布阵指手画脚，这就在教练们的双扣上有撒了一把盐，能力不足，加上考虑各位领导的“意思”，似乎教练已经成为了虚职。一群圈外人管理者圈内人，这也就怪

不得教练们的水平不高了。

还有就是教练队伍的梯度问题，现在的教练队伍，早就出现了倒三角的分布。觉得多数的教练一心只愿意带职业队，而愿意为预备队，乃至梯队建设付出努力的教练们越来越少，不能潜心从基层做起，一位急功近利，难能想象能力的提升。

## 二、自身

目前中国的教练员队伍，有60%的人员是从以前的足球队员转型成为了教练。当然不是说转型本身有什么问题，当今许多出色的教练也是球员转型的，如穆里尼奥、瓜迪奥拉、李杰卡尔德。但问题是我们的球员多半从小就放弃了学业，导致自身整体素质不高，转型教练后的学习能力不强，纯粹以为会踢球就能执教是个愚蒙的想法。再来就是作为教练本身的学历问题，国外的教练们多半是各大名牌体育大学的毕业生，有着很高的理论知识和思考能力，而我们则是一个培训班就出个教练，很难想象这样的培训模式怎么可能出得了好的教练。

还有一点就是教练的成长经历，国内的教练们大多一步登天，愿意像穆里尼奥一样做多年助教的教练真是凤毛麟角，就算像吴金贵一样留学归来还愿意做多年助手的教练也屈指可数，这样的经历当然造成了能力的问题。

## 三、环境

说道中国足球的教练，就不得不说中国足球的大环境问题，能力确实是一方面的原因，但环境的原因也使得能力的停滞不前。想想95年，中国足球的鼎盛时期，各个足校如雨后春笋一般出现。但我们想的不是如何整合资源努力发展，而一个个蛀虫为了一点点的利益，出现了各种如改年龄，收受贿赂不顾球员能力的指导，让本因发展长大的教练队伍成为了一个个中饱私囊的代表，就何谈什么能力了。

一堆泡沫，那总有破裂的一天，这样的资金环境才有利于足球的发展，有益于教练能力的提高。

#### 四、外教

理。能力差请外教，请外教能力更差，这样一个循环似乎慢慢形成。而如何打破这个循环我认为有2方面的因素。其一是国人需要给国内教练一点机会，多给一点时间，说实话中国教练中也不乏人才，但没有磨砺怎露锋芒，一位的崇洋媚外毕竟会使得我们的教练队伍无法成长。其二是退一步说，即使邀请外教也因该有一个统一的目标，不是一会儿学巴西一会学西班牙，这个学学那个学学，无法形成一个战术的传承，看看日本足球，人家一心学巴西足球，现在也是亚洲一流世界杯的常客，他们的外教清一色的巴西教练，这就让国内的教练有了学习的系统性，有了战术的继承性，而不是像我们左顾右盼的没有明确的目标，就无法是教练的能力得到继承和发展。

## 2023年足球教练员年度总结 足球教练教案(6篇) 篇二

孩子是家庭的希望，祖国的未来。关心孩子成长，首先要从关注他们的身体健康素质开始。我校认真贯彻中央关于《关于加强青少年体育工作增强青少年体质的意见》，落实《全民健身计划纲要》，全面实施《国家学生体质健康标准》，在极为有限的条件下，切实提高学生身体素质。

《标准》是国家对不同年龄阶段学生个体在体质健康方面的基本要求，实施《标准》是全面推进素质教育，激励学生积极参加体育锻炼，促进青少年学生身心健康成长的重要举措。学校高度认识增强青少年体质、促进其健康成长的重要性，切实加强组织领导，把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要工作，列入议事日程，并结合学校实际认真组织实

施。

我校以全面实施《学生体质健康标准》，加强学校体育课程建设，大力推进体育大课间活动，同时把推广全民健身与提高体育工作实效相结合，让全体学生认识到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。使学生养成积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质，文明礼仪素质，推进校园文化建设。将快乐体育，趣味体育引入体育活动，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式，过程与评价上形成有效管理。充分挖掘校内外多种体育资源，不断丰富和开展活动的内涵，不断提高活动水平。

首先是重视体育课的教学效率，体育课可以对学生进行有组织、有系统的体能、技能训练。我校把体育课教学和语、数学科放在同等重要位置来抓，一是科学安排课表，保证按量开足，二是加强体育课教学常规检查，杜绝随意、放羊式教学；经常深入课堂，听课、评课，予以指导，注重学生的体能训练，真正把学生的锻炼落实在体育课上。三是结合学校跳绳特色活动，创编“绳舞飞扬”校本教材，本学期以构建高效课堂为契机，选择“花样跳绳”教学作为提高体育课堂教学质量的切入点，以“花样跳绳”研究来促进教师的专业发展。学校还给体育教师提供和创造学习、培训的机会，聘请专业跳绳教练规范跳绳技巧。让他们不断地充电，不断提高业务水平。

第二是精心设计“阳光体育大课间”活动。包括“绳彩飞扬”跳绳活动、“七彩阳光”广播操、自主创编的“韵律绳操”三部分（遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班由班主任自行在教室进行室内游戏），在班主任的协助下，做到组织有序、锻炼有效。学校还要求班主任结合家长开展校外阳光体育运动，让学生形成良好的体育锻炼习惯，切实提高体质健康水平。每一项活动都做到了有计划、有预案；有过程、有记载；有总结、有评比；确保活动收到实效。

再次是组织好体育活动。每学年我校都开展跳绳运动会、亲子跳绳比赛，从运动中展示学生优良的精神风貌，从而也培养了学生积极向上、团结进取的个性品质。定期开展晋级活动，通过“绳斗士封号达标”等活动，对达到不同水平的学生和集体授予相应级别的“xx绳斗士”与“xx战队”称号，鼓励学生不断努力，跳出水平、跳出风采，增强体育活动趣味性，感受运动的快乐。今年将举办首届“跳绳节”，将丰富多彩的文化、体育活动与“跳绳”这一主题结合，开展相关的竞技、征文、绘画、表演等活动，多角度展现跳绳的风采，丰富学校跳绳活动内涵和孩子的校园生活，从而形成规范的有特色的传统活动。

我校根据国家颁布的中小学生体质健康标准，按照检测项目对我校学生体质健康状况进行了检测，同时对我校学生的锻炼情况、体育兴趣爱好等社会信息进行了调研，并根据检测和调研结果采取了相应的措施。

2、建立特殊档案。对特殊体质状况的孩子建立特殊档案，一类是有特殊疾病的，三年级学生中三甲班有4人（特殊疾病）、三丙班1人（骨折）不能参加剧烈运动；二是生长发育过缓或过于肥胖的。对特殊学生进行特殊的锻炼要求。

增强青少年的体质是学校教育义不容辞的责任，我校体育工作的开展立足当下，放眼未来，通过阳光体育运动，鼓励学生走向操场，走进自然，走到阳光下，培养学生掌握至少两项日常锻炼的体育技能，培养终身体育意识，养成自觉进行体育锻炼的好习惯，真正做到为孩子成长奠基！

## 2023年足球教练员年度总结 足球教练教案(6篇)篇三

5、积极参与公司筹备的出席训练、比赛、学习、会议、教学活动等；

6、每学期末需提交半年度工作总结，对培训方法、课程内容、培训效果等提出改进建议与意见，协助完善培训体系。

任职资格：

1， 年满20周岁， 专科或以上学历， 热爱足球， 体育教育相关专业优先；

2， 熟知足球理论知识与实践经验， 具备一定水平的足球技能；

3， 有幼儿心理、行为研究的教练员优先；

5， 熟悉青训体系， 可以灵活运用各类综合培训方法进行教学；

## **2023年足球教练员年度总结 足球教练教案(6篇) 篇四**

足球教练需要能够独立完成教学计划的制定和执行，针对不同年龄做出每学期、每周、每课程规范的统筹规划。下面是本站小编为您精心整理的足球教练的职责表述。

职责：

1、根据公司制定的教学计划、课程方案，全程独立完成训练内容；

2、用爱、鼓励、尊重、专业、成就的职业准则用心陪伴孩子成长；

3、带领孩子参加俱乐部内外的比赛；

5、定期参加教学培训、协作公司事务

任职要求：

2、乐观向上、热爱运动、喜欢孩子；

3、热爱教育事业并愿意以此为终生职业；

4、心怀梦想，脚踏实地，积极奋斗，乐于助人，团结合作；

5、有爱心、细心、耐心、责任心以及开放的心态；

7、能吃苦耐劳，接受周末的工作时间。

职责

1、负责小学体育足球课程的教学及课后培训；

2、参加教练工作流程和工作标准的制定；

3、服从教练主管安排上课，参加公司安排的推广招生活动；

4、与学员保持良好沟通，提供专业咨询和反馈，提高满意度；

5、完成上级交代的其他任务

职位要求：

1、大专或以上学历，师范类体育系相关专业；

2、有良好的教学实践能力、组织能力语言沟通能力；富有亲和力；

3、热爱足球运动，热爱培训行业，有较强的敬业精神和团队

## 合作精神

4、对学员认真负责，工作态度积极，踏实肯干。

## 职责：

1. 配合当地经销商和园所负责人开展招生活动；
2. 根据公司安排入园开展公开课和宣讲会；
3. 按时入园进行授课，完成课程安排；
4. 每学期组内幼儿足球特色教案
5. 对负责的园所和学员家长进行答疑工作；
6. 执行公司安排的其他工作任务。

## 要求：

2. 参加过当地或亚足联教练员培训班优先考虑；
4. 具备较强的业务知识和团队意识，有责任心、爱心、耐心；
5. 服从上级工作地点安排及课程分配。

## 职责

- 1、协助制定年度教学计划，包括教学大纲、教学教案；
- 2、负责少儿足球训练总体培训课程执行；
- 3、负责教学教案的制定与运用；



- 4、负责学员的客户服务工作，提升客户体验；
- 5、对孩子的教学进行监控评估；
- 7、进行招生工作。

要求：

- 1、热爱足球事业，渴望传播足球文化；
- 2、喜欢与青少年及儿童沟通，有良好沟通能力，有责任心；
- 3、对孩子有爱心、耐心，组织纪律性强；
- 4、拥有足球专业经历或中国足协e级以上教练员证书者优先。

职责：

- 1 起草分管班级的教学计划、教学内容及招收新学员；
- 2 负责分管班级的主要教学工作，并能做出标准的示范动作；
- 3 安排助理教练的工作；
- 4 与学员及家长沟通，主动发现问题并及时解决。
- 5 协助培训课程及市场调研

任职资格：

- 3 有较强的组织能力和沟通能力以及严格的执行力；

## 2023年足球教练员年度总结 足球教练教案(6篇) 篇五

陈熙 2015年3月14日到3月15日学校派我参加了校园足球指导员培训，我很高兴参加这次足球协会和教育局针对黄陂区中小校园足球活动指导员培训班。我非常珍惜这次难得的培训机会，特别意外的是“草根足球之父”、亚足联讲师、著名球员蒿俊闵启蒙教练邓世俊亲自指导我们这些学员。在这短短的2天时间里，我真真切切地感受到我们国家对青少年足球的开展工作的重视。我作为一名体育教师，作为青少年足球活动的推广者之一，感到很荣幸，相信在以后的工作中，尽自己的绵薄之力。

邓老师充满自信，语言幽默、含蓄、大方。表情丰富，非常富有感染力，并且沉稳干练，不苟言笑，看得出专业理论知识深厚。

这次培训活动是理论和实践相结合的形式。先是对足球理论知识进行培训，然后就是到足球场上去实践活动。实践课重点学习了准备活动、运球、突破、传球、接应、控球、协调性训练以及比赛指导，非常实用。针对训练方法以及训练手段，邓老师讲解的清楚、简练、实用，我感到受益匪浅。

学会创新，针对在比赛过程中发生的各种技术动作，真真正正地运用在平时的训练当中，要有针对性，增加趣味性。

### 校园足球培训心得

在市校足办的统一安排下，我们来自全县近200余人的一线体育教师在抚宁县第一小学进行了校园足球干部、教练员的培训。此次培训让我难忘，首先，中国足球学校、市体育局、县教育局各级领导对本次培训作重要讲话。感受最大是足球学校教练寓教于乐的教学方法，在深秋的季节，他把学生通过足球游戏惹得哈哈大笑，在快乐中掌握了足球基本技术也对

我今后的教学方法有了很大的启迪。怎样使自己的学生也能在快乐中学习，在学习感受到快乐是值得我深思的一个问题。

其次，足校教练能在足球教学中无形地向我们渗透着为人处事的道理。比如：诚信，对人的真诚。对崇高的敬业精神值得我学习。校园足球课正试开始时。足校教练把学生分成两组。首先讲了如何踢球：脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球、脚背外侧踢球。如何接球：脚内侧接球（地滚、反弹、空中）、脚背外侧（地滚、反弹）、胸部接球（挺胸式）。其次是如何运球：脚背正面运球、脚背外侧运球、脚内侧运球。最后我们一线老师上场和教练一同学习一些简单的传切和过人练习。

心  
得  
体  
会

桶井乡文化完小

教师：刘飞 2015年校园足球培训心得体会——桶井乡文化完小教师 刘飞 在德江县教育局的统一安排下，我们来自德江县各个乡镇近120余人的一线体育教师和足球爱好者在德江县第一中学进行了为期七天的校园足球的培训。此次培训让我难忘，首先，县各级领导对本次培训作重要讲话。接着，承担本次培训任务的德江县第一中学的老师就本次培训提出了一些要求。开班仪式结束后紧接着就开始学习。我抓住这次机会，认真学习，应该来说收获还是良多的。从足球的基础训练，中国足球的现状和发展，五人制四人制足球的基本规则、概念都深入了了解，特别对于五人制足球的规则，及草

根训练的内容方法。感受最大是肖老师寓教于乐的教学方法，在炎炎的烈日下，他把我们这些成年人通过足球游戏惹得哈哈大笑，是我们在快乐中掌握了足球基本技术也对我今后的教学方法有了很大的启迪。怎样使自己的学生也能在快乐中学习，在学习中感受到快乐是值得我深思的一个问题。

际相联系的教学方法给予我颇多启迪。

很有幸参加了为期15天的“2015年校园足球国家级培训”。在此期间，通过学习深层次地了解到我国当前足球发展所需要注意的一些问题，总结如下：第一，开展校园足球，不是简单的一个体育项目的发展。由于近些年来，我国青少年儿童的身体素质逐渐下降，祖国未来的发展令人担忧；再加上我国是足球的起源地，但我国的足球水平和足球地位在世界上却远远落后。考虑到我国以后的发展，通过校园足球的开展，提高我国中小学生的身体素质，增大人才选择面，为培养优秀的足球运动员奠定基础。搞好校园足球，意义深远重大！

第二，无论是足球技术的学习，还是青少年儿童的身体发展，都遵循着一定的科学规律。我们在进行足球的教学、训练时，要做到科学、实际。从单一的技术，到多元素的技能，或者身体的训练，都要考虑到学生身体发展规律，才能做到科学、实际的训练；才能使学生会更好地学习！

校园足球培训心得

牛兰甸小学：王明宇

在市校足办的统一安排下，我们来自全县近200余人的一线体育教师在抚宁县第一小学进行了校园足球干部、教练员的培训。此次培训让我难忘，首先，中国足球学校、市体育局、县教育局各级领导对本次培训作重要讲话。

感受最大是足球学校教练寓教于乐的教学方法，在深秋的季节，他把学生通过足球游戏惹得哈哈大笑，在快乐中掌握了足球基本技术也对我今后的教学方法有了很大的启迪。怎样使自己的学生也能在快乐中学习，在学习中感受到快乐是值得我深思的一个问题。

该更好的开展足球运动，使我们的足球运动水平能有一个更高飞跃。

## 2023年足球教练员年度总结 足球教练教案(6篇) 篇六

- 1、能调动身体控制球进行多种小游戏。
- 2、能与同伴合作共同玩球。
- 2、艺术体操——球操的录像带、磁带等。
- 3、自制奖牌若干。

### 一、开始部分

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

### 二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好？每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家

(1) 引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2) 鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3) 引导幼儿想一想两人合作怎么搬运？

(4) 集体游戏：胸夹球

(5) 集体游戏：背夹球

(6) 闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分

做放松活动，离开活动室。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。