

幼儿园大班幼小衔接方案设计 幼儿园大班幼小衔接教案(模板8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇一

- 1、通过观看录像、照片回忆过去，感受自己已长大，即将成为一名小学生。
- 2、再看看说说中体会时间的宝贵，从而懂得要珍惜时间，做事不拖拉。

幼儿过生日照片一套、活动vcd、故事背景图、日程设计表。

1、前几天，我在教室的时候，发现了一张vcd，我们一看里面有什么内容？（幼儿观看）

2、讨论：

你看到了录像里有谁呀？

这是你们什么时候的活动录像呀？

和现在比起来，有哪些不一样的地方？

（引导幼儿说己的成长变化）

3、还有几天就是xxx小朋友的生日了，他又会有什么变化呢？
（欣赏一组照片）

提问：

xxx小朋友过了几个生日？

看了照片，你对他几岁生日印象最深？

想一想，你还记得自己小时候过生日时的样子？

那么你们还能不能回到小时候了呢？

4、：时间是不停的向前走，过去的时间已经回不去了，以前我们是什么也不懂的小娃娃，一转眼即将大班毕业了，时间流逝一去不复返，所以我们要珍惜时间，珍惜现在。

1、（出示故事背景）

提问：

还记得这个故事吗？这是一只怎么样的小猴？

（教育幼儿做事不能拖拖拉拉）

通过这个故事，你懂得了什么道理？

你会是一个爱等明天的小学生吗？

交流：离开幼儿园之后……

1、刚才，我们各自都说了这一段时间的学习生活，我觉得你们都是会珍惜时间，做事不拖拉的孩子，不过你们离小学生还有点距离，因为真正的小学生是会自己安排好什么时候学习，什么时候休息，什么时候做些自己喜欢做的事情。

2、（出示小学生的课程时间表表）

提问：

这是什么？你能看懂表上的安排吗？

这个表格有什么用？

3、教师：课程时间表能够帮助我们更好地安排好时间，我们以后也来试着安排一下吗？时间是最宝贵的，不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，我们要抓紧在幼儿园的每一分钟，好好利用它，学会和时间赛跑。

1、区域活动中幼儿设计周末作息表，并与同伴交流。

2、集中展示幼儿制作的时间安排表，并在以后的活动中讨论哪些是比较合理的。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 在显现班级教育教学特色的同时,做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比“庆五.一”诗歌、故事展示会;做好庆“六.一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。

卫生保健工作:

1) 做好卫生消毒工作,防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育,掌握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作:

1) 开学初召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换“家长园地”,鼓励家长参与班级教学,开展家长助教活动。

3) 继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师,让孩子养成良好的学习习惯、生活习

惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇三

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的'组成。

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

1、按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

2、按数序排列贝壳。

3、比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

4、撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。

5、将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

该活动适合中、大班幼儿。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇四

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的'各种几何图形片若干。

2、统计表若干份（如图一）。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇五

随着时间的临近，大班的学习生活即将画上句号，上周孩子们与家长共同参观了盛大花园小学，那美丽的园舍，鲜艳的红领巾、绿领巾都一一让孩子们向往，他们迫不及待地想要成为一名小学生，同时他们又非常舍不得离开了生活了四年之久的同伴和老师。虽然，孩子们已经有了自主意识，但在活动中还是会显现出时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况。如何增强孩子的时间观念，养成良好的学习生活习惯，是幼小衔接的重要内容之一，对孩子将来的成长都有着不可估量的作用。为此我设计了本次活动，通过过去现在和将来三个阶段的比较，让孩子感受的成长经历，体会现在的成长变化，从而感同身受要珍惜时间，在此基础上，引发幼儿思考怎样

合理在好自己的时间，改变家长要“我”做什么，而成为“我”要做什么。短短的三十分钟里，孩子们并不可能完全掌握其中的内涵，好习惯是日积月累的，因此，活动后将在学习性的区域中以“安排的时间表合理吗”开展个别化的活动，并围绕珍惜时间开展“课间十分钟”、“一分钟能干什么”集体活动，以次激发孩子，为将来顺利适应小学生活打下良好的基础。

1、通过观看录像、照片回忆过去，感受自己已长大，即将成为一名小学生。

2、再看看说说中体会时间的宝贵，从而懂得要珍惜时间，做事不拖拉。

幼儿过生日照片一套、活动vcd□故事背景图、日程设计表。

1、前几天，我在教室的时候，发现了一张vcd□我们一看里面有什么内容？（幼儿观看）

2、讨论：

-你看到了录像里有谁呀？

-这是你们什么时候的活动录像呀？

-和现在比起来，有哪些不一样的地方？

（引导幼儿说己的成长变化）

3、还有几天就是xxx小朋友的生日了，他又会有什么变化呢？
（欣赏一组照片）

提问：

-xxx小朋友过了几个生日？

-看了照片，你对他几岁生日印象最深？

-想一想，你还记得自己小时候过生日时的样子？

-那么你们还能不能回到小时候了呢？

4、：时间是不停的向前走，过去的时间已经回不去了，以前我们是什么也不懂的小娃娃，一转眼即将大班毕业了，时间流逝一去不复返，所以我们要珍惜时间，珍惜现在。

1、（出示故事背景）

提问：

-还记得这个故事吗？这是一只怎么样的小猴？

（教育幼儿做事不能拖拖拉拉）

-通过这个故事，你懂得了什么道理？

-你会是一个爱等明天的小学生吗？

交流：离开幼儿园之后……

1、刚才，我们各自都说了这一段时间的学习生活，我觉得你们都是会珍惜时间，做事不拖拉的孩子，不过你们离小学生还有点距离，因为真正的小学生是会自己安排好什么时候学习，什么时候休息，什么时候做些自己喜欢做的事情。

2、（出示小学生的课程时间表表）

提问：

-这是什么？你能看懂表上的安排吗？

-这个表格有什么用？

3、教师：课程时间表能够帮助我们更好地安排好时间，我们以后也来试着安排一下吗？时间是最宝贵的，不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，我们要抓紧在幼儿园的每一分钟，好好利用它，学会和时间赛跑。

1、区域活动中幼儿设计周末作息表，并与同伴交流。

2、集中展示幼儿制作的时间安排表，并在以后的活动中讨论哪些是比较合理的。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇六

1. 带着孩子去小学走走，帮助他们了解小学生的生活，让孩子认识到自己长大了，激发他们上小学的愿望。

2. 生活中，带着孩子认识一些汉字，使他们在进入小学后面对大量汉字能够更加自信。

3. 一步一步训练孩子的注意力。迪士尼英语教学顾问、苏州大学英语系教授顾佩娅建议家长逐步增加孩子每天的学习时间，从10分钟到15分钟再到20分钟，最后到30分钟一天。家长也可以同步加深孩子的学习内容和材料，例如从唱一首简单的英文歌曲，加强到需要唱几首歌的趣味唱歌比赛。

对于马上就要进入小学就读的孩子，江苏路第五小学校长邵春安说，每个学校都设置了为期一个月的学习准备期，这能帮助孩子尽快适应小学生活。“进入小学，孩子的活动范围其实是扩大了，由原来的教室内活动，扩大到整个校园活动，因此，认识校园很重要。”他建议，孩子刚进小学，可以从作息和生活习惯先着手，家长要注意养成孩子独立自主的好

习惯。

4. 调整作息，逐渐过渡到午休不午睡。晚上可以适当让孩子看些自己喜欢的书。

5. 认识学校，知道自己的班级在几楼几班，在哪个教室。

和同伴一起参观走廊、操场，并知道老师办公室以及厕所的位置。

老师和家长都可以在参观过程中告知学生不在走廊里奔跑，上下楼梯靠右走，进办公室有礼貌等好习惯。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇七

1. 发现硬币中有趣的各种纹理、图案，感受拓印画的美。

2. 能运用正确的方法进行拓印。

3. 感受动手制作活动带来的乐趣。

1. 拓印好的作品。

2. 不同大小的硬币、蜡笔、纸张。

1. 欣赏拓印作品。

(1) 师：你们喜欢哪幅作品？为什么？。

(2) 你们知道这些作品是怎么制作的？

2. 教师讲解，幼儿欣赏。

(1) 教师拓印一枚硬币，幼儿仔细观察。

(2) 师：看看这个图案是不是跟硬币的图案一样？你试过这种方法吗？

小结：这种方法就叫拓印。

3. 讨论正确的拓印方法。

师：用什么方法才能拓印出好看的图案？

小结：同一方向涂，不移动硬币和纸张。

4. 幼儿作画。

(1) 引导幼儿先构图，再进行制作。

(2) 师：一枚硬币印出来的还不算漂亮，我们可以将硬币组合成一幅画，再拓印就更漂亮了。

(3) 提醒幼儿运用正确的方法：少用力，不移动，同一方向涂，选择不同的颜色进行搭配。

5. 欣赏作品，幼儿相互评价。

教师可以带领幼儿寻找不同的物品进行拓印画延伸活动。

幼儿园大班幼小衔接方案设计篇八

鄯善县火车站镇小学

1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。

2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。

3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。

4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。

5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。

1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。

2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。

3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超打闹，做个文明的参观者等参观前的谈话。

1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。

2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。