

# 最新违规补课心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 违规补课心得体会篇一

- 1、组织学生在家或到学生家中进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 2、单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 3、以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 4、以指导亲友子女学习或照看亲友子女生活为名进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 5、在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。
- 6、利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课、有偿辅导、有偿办班并从中获利。
- 7、以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。
- 8、擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。

我要恪守以上8条承诺，如有违反，愿意接受教育局关于对“乱办班乱补课”的相关处理规定。

## 违规补课心得体会篇二

教师的成长与发展与继续教育学习是分不开的，读书让人精神生活更加充实，学习让人生更有意义。有机会能投身到小学教师学科提高国培学习之中。我感到非常荣幸，本次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。

### 一、培训的优点

#### 1、网络实现资源共享

网上学习真正实现了师师互动、资源共享、优势互补；使得教师间沟通方便、取材灵活、疑难问题得到及时解决；更能使教师时空自主、拓展视野、取长补短。

#### 2、网络方便快捷

上网学习,能足不出户、不影响工作，网上学习体现了学习的主观能动性，可以随时学习，师生可以分别做自己目前紧要的工作，有空时发贴及回贴，网络环境下有利于协作学习。全体学生可通过在线交流，探讨问题，一方面指导老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题.学生们把自己学习过程中形成的观点、见解发布到网络中，通过参与讨论，将获得愉悦感和成就感，进一步激发了学生学习的兴趣，增强了学生的求知欲和创新意识。

#### 3、节约了培训时间。

(2) 时学习，不仅不耽误学校的教学工作，还能使教师及时将在学习中的一些收获在教学过程中验证和使用，所以说远程培训是一种更节约、更人文的培训。

#### 4、使教师培训学习收获更多，视野更开阔。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为培训教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

通过教师们的互动、辩论及名师的指导，更实际的探讨了教育教学规律，丰富了教育内涵。在远程网络学习这个平台上，教师们获得了更多的教育教学信息，不仅可以把自己在教学中的心得和疑问共同交流探讨，还使教师们的视野变得更加开阔。

#### 5、国培学习是一种不可多得的教育资源。

目前的教育教学工作提倡集体备课，要求教师在教学过程中更多使用现代化的教学设施。但在实际教学中，老师们集体备课的效果并不尽人意。同年级同学科的教师在“考核”这一制度下，大多是不愿意将自己的优点暴露给对方的。而且，即使有的教师肯把自己的心得说出来，教师之间的“互相不服气”也未必能够认可和接受其他教师的经验。同样，在现代化的教学设备使用上，因为敝帚自珍的心理，同年级同学科的教师也未必肯让对方共享自己的教学资源。但是，教师远程网络研修却解决了这些问题：中国教师研修网不仅是个更好的集体备课的平台，也是个知识储备更丰富的教育资源。

## 违规补课心得体会篇三

我上网进行网络化教研是近几个月的事，随着网络教研的深入，我深深体会到：人类已经进入信息化社会，在信息化环境下如何促进教师们不断提高现代教育技术应用能力，提高教师整体素质，是新课程改革全面推进素质教育的重要课题和紧迫任务。

我进行网络教研经过了三个阶段：刚开始，是“奉命”上网——学校有这个要求，要教师充分利用“网络”这个平台进行交流学习。通过学习，我对网络有了初步的认识，开始摸索着学习上网。上了之后，就有了一种“冲动”——好想在“网上”上尽情的展示自我，尽快更广地交朋友，共同研讨学习，这个阶段我很有想法，很有一种表达的冲动，因此，在南通教育博客这个平台上，我积极参加网上交流，谈自己的感想、体会，几乎是想把从教这么多年来的一些困惑和想法都写了出来。

现在上博客了，可能“理智”上有了更大的成份，那是因为我更想把“博客”变成一个很没水准、很随意、很低俗的交流平台。我更愿意“博客”是一块圣地，一块能让有志于教育的人播种希望、传达美感、寄托心灵的圣土！所以我会很珍惜我的表达，斟酌用语口吻，把真诚、善意、无私和盘托出。

网络教研促我经常反思，催我不断上进。在博客上阅读，是一种独特的感受，而期待被阅读也是一种美好感觉。通过南通教育博客，我们不但可以阅读别人的文章，发表自己的教案、课件及经过实践所得的教学反思等，并与同行交流。大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享，还可以在发贴、回贴的过程中吸引更多人读贴，我们便有了“受重视”之感，便会更自觉地产生发表的欲望，积极发表见解。而要发表更好的见解，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析、反思，进而使我们养成了观察与思考的习惯，这就是所谓的催人上进，同时也实现了网络教研的同

伴互助。在教育博客聚合的环境中，大家以共鸣的方式相互促进与提高，一起构建和谐的网络环境。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进我们教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，这更是一种创新的思维。

以前我的学习总只是阅读有关教育理论，却不能很好地与自己的教学实践结合起来。阅读其他教师的博客，我看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。于是我有了关于理论思考，也有了对实践的反思。久而久之我就养成了勤于思考的习惯。为了提高我的教学水平，我经常访问别人的博客主页，并且认真阅读同行们的文章，领会了他们独到的见解，同时也留言说出自己的看法。每次一打开电脑，夜间十二点后才休息，这是正常的。就这样，经过阅读、分析、思考，我的教学思想不时地与各地的朋友得以碰撞，教学研究的兴趣和习惯也慢慢的养成了。在这里，我吸收着丰富的营养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。

## 违规补课心得体会篇四

太阳抚摸着我的脸，暖洋洋的，可我的心却凄凉极了。啊！革命烈士，我为你骄傲！我为你自豪！

我们怀着敬仰的心情来到了烈士陵园，一排又一排高大挺拔的松树，在烈日下持守着这个神圣的地方，毫不放松，此时此刻，我的眼前仿佛出现了战士们在战场上冲锋陷阵，奋不顾身的身影，啊，那松树就是他们的化身。接着，映入眼帘的是一座烈士纪念碑，高约14.5米，上面刻着洪学智题写的“瑞安革命烈士纪念碑”九个镏金大字。这几个刚劲有力的大字。好像在告诉我们，现在幸福的生活来之不易。

当队歌奏响时，同学们的目光都聚在碑上，心中仿佛在呐喊：

英勇的革命烈士，放心吧！我们会一心一意地做你们的接班人。当少先队员献上花圈的时候，同学们凝视着花圈，哦，这花代表着我们对革命的尊敬。当默哀的时候，同学们一个个低着头，十分伤心，是啊！多少战士为了我们现在的和平而牺牲，多少战士是为了我们现在的幸福而倒下。仪式完毕后，我们又去参观了战士的遗物和事迹，我轻轻地走在陈列馆里，专心致志地记下包含着热血和生命的名字：蔡雄、张贤、戴毅、叶文卿、李英长……。我目不转睛地看着那一首首让人震撼的题词。“苦雨腥云尽血腥，钢筋铁骨冷如冰，人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”我在心里一遍又一遍的念着这首蔡雄的绝笔。

是啊！革命烈士永垂不朽，他们是为了我们今日的幸福和维护国土的尊严才献出了他们自己宝贵的生命，我们怎能不好好珍惜这来之不易的机会呢？没有一代代的抗日英雄前仆后继地捍卫祖国，就不会有我们现在的美好而幸福的生活，我们也应该好好学习，长大以后报效祖国，为国家建设贡献出自己的一份力！

## 违规补课心得体会篇五

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动网络教学开展以来，家长反馈名师直播课堂效果较好，但与此同时也反映部分学生因网络卡顿或没有网络影响观看。我们及时调整策略，把电视台的同步课堂和大象新闻课堂推荐给同学们，学习之后再通过钉钉直播针对重点知识进行在线辅导，保证学生是真正的能够掌握知识。在孩子们观看直播的同时，作为老师也认真听课做笔记，以便于钉钉直播时更加有效有针对性为同学们解决听直播课留下的疑问或者无法消化的内容，最大限度减少疫情给教育教

学带来的影响。

## 二. 作业布置与批改

作业主要采用优教信使发布，分为线上、线下和预习作业。学生在线提交作业后，系统会自动批改或者一一批改，但作为老师，会对学生的作业及时总结反馈，并进行针对性的辅导，书面作业及可能的一一点评。虽然是隔空教学，但是作为老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

## 三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免还是会出现一些问题。教学过程中出现个别家长对线上教学不重视，不能够按时上课，学生不能按时完成作业。作为老师加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视学生的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏和减轻家长的负担，进行抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒再猖獗，我们依然能够创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为我们的孩子创造更好的明天！