

# 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标

## 幼儿园新学期工作计划托班(通用8篇)

寒假计划是一个为自己设定目标、制定计划和实施行动的过程。小编为大家搜集并整理了一些完善的暑假计划范文，供大家参考和学习。

### 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇一

托班对学校课程进行查漏补缺，帮助孩子夯实基础，托班教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班工作计划的资料，希望大家喜欢。

#### 一、班况分析

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

#### 二、本学期工作目标

## (一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

## (二)领域目标

### 语言领域:

1. 喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

### 健康领域:

1. 逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。
4. 能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

## 科学领域：

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

## 社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己与他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

## 艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1. 在集体生活中情绪愉快。
2. 乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。
3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。
4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。
5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

### 三、实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。
4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。
5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。
6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。
7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认

识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

#### 四. 家长工作

1. 通过开学前家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。
2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。
3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。
4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

#### 班况分析：

我班有11名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

#### 二. 工作目标

1). 稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇二

### 一、环境分析：

本学期全班共有幼儿24人，其中男12人，女12人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦

嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

### 三、五大范畴方针：

(一)康健1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

### (二)语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。



3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

### (三) 社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

### (四) 科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单

的物体，分清上下方位

## (五) 艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

## 四、七种教育手法和具体办法的落实

### 1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

### 2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

### 3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机□pc等，从而优化教诲组合，以达到最佳的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

#### 4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

#### 5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

#### 6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游

戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

## 7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

## 8、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

## 9、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通□pc等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

## 10、安全教诲：

(1)逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

(2)幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

(3)告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

(4)进时的安全卫生，要求幼儿安静进，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

(5)户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

(6)幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

## 五、环境保护教诲：

- 1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。
- 2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。
- 3、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。
5. 每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。
- 6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。
- 7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

[]

## 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇三

### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在

在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

## 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 3. 幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

由于托班年龄小所以在教学上主要以游戏为主，确保教育目标和任务的完成。在教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育，幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置中每周确保班级栏目的更换，随时更换主题墙，为每一个幼儿和家长提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。在区域活动材料的整理和投放结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动

情况逐步完善。

在家长工作方面做到家园互动，互相合作，协调一致，利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。运用家园联系册，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。增设家园栏沟通单的内容，丰富家园沟通单的形式，增设小知识栏等。

我们班三个老师将发挥各自所长，共同帮助，互相探讨，协调班级各个环节的各项工作，认真、细致的照顾好每位幼儿，大家积极努力的做好班级的各项工作。

## 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇四

在这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。在园里统一安排下，我将落实好各项工作，给孩子们创造一个安全、温馨、快乐的乐园，经过了两年的学习，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，在新的学期，希望通过自己的不懈努力，在自己的教育生涯中能够有一个新的突破，展现一个全新的自我。随着新学期的开始，特制定以下计划：

### 一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。而且我也体会到在



幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

## 二、教育教学方面

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

## 三、卫生保健方面

- 1、完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒

工作。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

#### 四、安全方面

1、幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2、根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3、结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4、教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

#### 五、家长工作方面

1、做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

## 六、其它

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇五

### 一、指导思想：

认真学习贯彻《纲要》，《快乐与发展》课程，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，主动活动、积极好学。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥游戏活动的的能力，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

### 二、具体工作目标：

#### （一）卫生保健

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。认真做好晨、午、晚检工作，以便及时发现幼儿的异常情况并做出相应的处理工作，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，按要求做好日常消毒工作，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天开窗通风，适当的户外活动，根据天气情况提醒幼儿增减衣服，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立

良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## （二）教育教学

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

（4）通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。如自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1）通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2）适时培养幼儿正确使用小勺，提醒幼儿保持良好的坐姿。

（3）安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

（4）利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、注重活动区的设置及活动的开展

措施：

(1) 根据小班幼儿的年龄特点及幼儿人数设置相应区域和进去的人数。

(2) 根据玩具配备要求投放购买和自制的玩具材料，尤其是让幼儿动手操作的游戏材料，来培养孩子的动手能力。

(3) 根据幼儿对游戏材料感兴趣程度及时更换调整，让幼儿对区域活动始终充满热情，让孩子在游戏中得到发展。

(4) 做好区域点评，教师客观准确的点评会让孩子体会到自己的成功之处，不足之处。

目标5、培养良好的学习常规。

措施；

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

目标6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和讲述活动时间，丰富音乐活动和提高语言表达的能力。

### (三) 家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

### 三、月工作安排

二月份：

(1) 开学准备工作。

(2) 班级情况检查

三月份：

(1) 召开幼儿家长会

(2) 安全工作检查

(3) 教育活动评优

四月份：

(1) 教师户外自制玩具大赛

(2) 教师基本功园级选拔赛

(3) 迎接视导

(4) 家长开放日

(5) 幼儿社会实践活动

五月份：

(1) 开展半日活动反思交流活动

(2) “六一”庆祝准备活动

六月份：

(1) “六一”庆祝活动

(2) 举办家教专题讲座

(3) 教育论文园级评选

七月份：

(1) 期末工作总结

(2) 做好幼儿放假前的教育工作

- (3) 邀请专家对教师进行培训。
- (4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。
- (5) 迎接幼儿报到注册。

## 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇六

### 托班安全工作计划

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

#### 班级情况分析：

我班现有幼儿20名，其中女生11名，男生9名。他们年龄较小且都是独生子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

#### 具体实施：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。
- 3、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。
- 4、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。
- 5、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动



6、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

7、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，

小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

编辑

## 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇七

### 一、班级情况分析：

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月至三岁之间。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

### 幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方

面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

## 二、具体要求措施：

### a□健康领域：

#### 主要目标：

- 1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。
- 2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。
- 3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。
- 4、能够独立入厕、入睡。

#### 措施：

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
- 3、通过学习模仿操《小青蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。
- 4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。
- 5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

## b□语言领域

### 主要目标：

- 1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。
- 2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。
- 3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述表达自己的意愿。
- 4、学会翻看图书，并珍惜图书。

### 措施：

- 1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。
- 2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。
- 3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。
- 4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

## c□科学领域

### 主要目标：

- 1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d□社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措施：

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语，并掌握简单的英语对话。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

## e□艺术领域

### 主要目标：

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养幼儿对音乐的兴趣，能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

### 措施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。

### 九月：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2、召开班级的家长会。

3、结合教师节，开展一系列的活动。

4、举行半日活动开放，主要以亲子活动为主。

十月：

- 1、逐步建立一日常规，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立常规意识，组织教师观摩活动。
- 2、开展主题活动《金色的秋天》。
- 3、加强体能训练，增强幼儿体质，幼儿做操比赛。

十一月：

- 1、教师互相观摩学习。
- 2、创设美工区，丰富活动区材料，引导幼儿进行动绘画活动。
- 3、加强幼儿常规培养，教师尽量用常用英语提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、感受西方多元文化：复活节活动。

十二月：

- 1、初步感知冬季特征。
- 2、组织好新年联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时更换主题墙壁，体现季节特征。

一月：

- 1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

## 幼儿园托班新学期班级的工作计划和目标篇八

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

### 一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

下一页更多精彩“幼儿园托班保育工作计划”