

最新初中历史教师教学工作总结(通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中历史教师教学工作总结篇一

1、初一：《中国历史》第二册。期中授完1—14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，整体感知教材内容及编排体例。师生共同商定本期教学计划。全期用2—3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《中国历史》第四册。期中授完1—17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。整体感知教材内容及编排体例。比较新旧教材的异同，师生共同商定新的教学计划和策略。全期用2—3周的时间组织学生期中、期末复习考试。

3、初三：《世界历史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完成中国近现代史、世界近现代史的三轮复习。即分册系统复习，重点、难点、热点专题复习，综合模拟训练。教师新授《世界历史》第二册前，要引导学生整体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教学计划和策略。

二、教学要求及建议

1、基础年级应严格开设课程，开足课时。初三年级要根据新授和复习要求适当增加课时。

- 2、各年级均要配备专职历史教师。兼职历史教师要力求课堂教学规范化，历史学科知识专业化。
- 3、要建立历史教师的培训机制，健全历史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和历史课题研究。
- 4、要深入学习历史新课程标准，进一步加深理解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研究，为20__年秋季新教材实验作好充分准备。
- 5、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。
- 6、积极开展听评课活动，相互学习，取长补短，不断提高。历史教师的教学比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。
- 7、提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。
- 8、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教学。各校在教材征订时要严格订齐订足挂图、地图册等教学资料。
- 9、注重历史学科与政治、地理等学科的相互渗透，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。
- 10、加强毕业年级的复习备考工作，发挥集体力量，搞好重点研究。即《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》(试用修订版)的研究；市中考考试说明和市编复习资料的研究；近年来中考考试形式与内容改革的研究。

三、学科活动的`安排

- 1、组织教师参加省、市、县三级新课标和新教材的培训。
- 2、适当的时候，组织全县毕业年级教师开展复习备考研讨活动。
- 3、以新课标的要求为标准开展课堂教学设计或教案竞赛。
- 4、在全县重点开展历史活动课教学研究。
- 5、组织教师参加新教材实验区的教学考察与学习。

初中历史教学工作计划最新

初中历史教师教学工作总结篇二

工作计划网发布15年初中历史教学工作计划，更多15年初中历史教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《15年初中历史教学工作计划》文章，供大家学习参考！

一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，特别是初三(5)班大批男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标：

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。
- 2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。
- 3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。
- 4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。
- 5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。
- 6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教

学。

7、认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

五、具体做法:

1. 夯实基础, 培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史, 理清每个阶段的历史线索, 概括每个阶段的历史特征, 找到人类历史发展的规律, 是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础, 引导学生自己来探索历史发展规律, 从而培养学生的能力。

2. 以问题教学为抓手, 提高学生的思维品质

智能的核心是思维, 思维的起点是问题, 如何提出有质量的问题, 是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始, 由浅入深, 思维有易到难, 从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3. 以多媒体教学为突破口, 提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划, 信息技术的使用是一个重要内容, 响应学校的要求, 我在这半学期中, 力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学, 力求使自己的学科成为学生喜爱的学科, 课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 以课改的理念作指导, 对新教材进行摸索

新教材教材插图多, 直观性强, 能力要求高, 所以准备好好研究这本教材, 上出自己的教学特色。

5. 对课型进行研究, 认真学习多元智能理论, 并用于指导自己的教学实践。

六、教学进度：

三月讲授《世界历史》下册，

四月复习《中国历史》上、下册，

五月复习《世界历史》上、下册，

六月综合复习，迎接会考。

初中历史教师教学工作总结篇三

1、初一：《中国历史》第二册。期中授完1—14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，整体感知教材内容及编排体例。师生共同商定本期教学计划。全期用2—3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《中国历史》第四册。期中授完1—17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。整体感知教材内容及编排体例。比较新旧教材的异同，师生共同商定新的教学计划和策略。全期用2—3周的时间组织学生期中、期末复习考试。

3、初三：《世界历史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完成中国近现代史、世界近现代史的三轮复习。即分册系统复习，重点、难点、热点专题复习，综合模拟训练。教师新授《世界历史》第二册前，要引导学生整体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教学计划和策略。

二、教学要求及建议

1、基础年级应严格开设课程，开足课时。初三年级要根据新授和复习要求适当增加课时。

- 2、各年级均要配备专职历史教师。兼职历史教师要力求课堂教学规范化，历史学科知识专业化。
- 3、要建立历史教师的培训机制，健全历史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和历史课题研究。
- 4、要深入学习历史新课程标准，进一步加深理解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研究，为20__年秋季新教材实验作好充分准备。
- 5、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。
- 6、积极开展听评课活动，相互学习，取长补短，不断提高。历史教师的教学比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。
- 7、提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。
- 8、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教学。各校在教材征订时要严格订齐订足挂图、地图册等教学资料。
- 9、注重历史学科与政治、地理等学科的相互渗透，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。
- 10、加强毕业年级的复习备考工作，发挥集体力量，搞好重点研究。即《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》(试用修订版)的研究；市中考考试说明和市编复习资料的研究；近年来中考考试形式与内容改革的研究。

三、学科活动的`安排

- 1、组织教师参加省、市、县三级新课标和新教材的培训。
- 2、适当的时候，组织全县毕业年级教师开展复习备考研讨活动。
- 3、以新课标的要求为标准开展课堂教学设计或教案竞赛。
- 4、在全县重点开展历史活动课教学研究。
- 5、组织教师参加新教材实验区的教学考察与学习。

初中历史教学工作计划模板

初中历史教师工作总结篇四

初三历史在中考中占有三分之一的比例。所要学的是初三历史的上下两册，压力是相当大的，加上课程的缩减，稍微不注意就会做成夹生饭，初三学生对于世界历史有的还是很熟悉的，比如人类的形成，金字塔的历史。但大部分应该是很陌生的，比如说美国资产阶级革命、法国大革命、南美独立革命运动、世界经济的发展。学起来压力要比中国历史大些，为此一定要积极的把课备好、备精、备全、备充分。只有围绕学生的学习目标，并结合课堂的要求，在问题设计上一定要合理、重点一定要突出、难点一定要引导好、总体一定要在自己的计划之中。总体要把握好，争取做到让学生学的好，学的快，学的精。初三的历史学习是在为学生的良好的世界观服务的，培养学生形成初步的历史观和明辨历史是非的能力，并且对历史人物和历史事件形成自己初步的历史评价。但是历史又是中考的科目，还要为学生的中考服务的，为此还要引导学生积极的探索历史的记忆方法，对历史大事要学会评价，结合杜郎口的教学模式在初三这一阶段一定要积极的形成自己的教学方法和一种学生的学习方式和记忆方法，让学生能够形成一个清晰的历史脉络。做到学而不忘、学而不乱。初三历史的学习是要复习中国历史和世界历史的，做

到让学生在两者之间能够积极的遨游。争取让学生在中考中历史不丢分，不拖腿。

二、学情分析

初二年级的学生经过了第一学期的熟悉，对他们每个人的学习习惯都已经很熟悉了，在上一学期的教学中能够及时的做到有的放矢。教学方法能够结合各班的特点做到灵活的教学。初三学生应该说大部分摆脱了初二的浮躁和冲动，对自己的人生应该有了定位，对于未来都有了自己的精彩设计，在学习中肯定会有良好的表现和起色，但是他们毕竟是孩子，正处于向成年人过渡阶段，身体和生理各项机制还处于一种过渡阶段，学习的耐力和韧性还是需要老师去积极的引导和培养，在学生面前一定要作好为人师表，争取为学生做好表率，让他们有学习的榜样，再说他们的家庭条件都是很优秀的，学习缺乏动力和活力，为此他们的学习都是要靠老师的独具特色且良好的教学方法和精彩的亮点和绝招来激发他们历史的学习，这就好比他们每天都吃的是山珍美味，现在我们给他一些山间小味，他们也许会食欲大振，促使他们向前进，并且在初二学习的基础上进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，结合杜郎口的教学模式改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，把握对学生正确历史观的灌输，侧重基础知识的传授，认真完成教学内容。促使他们的历史学习能够作到自主学习、自我检测、自我总结、自我考查、自我探究。形成一套自己的学习方法，这样历史的课程学习效率就会大大提高，历史知识点的掌握就会游刃有余，进而提高自己的成绩，课堂改革的趋势是不可避免的，为了在课堂中解放学生，同时也是为了减轻教师的负担，应大力的贯彻杜郎口的教学模式并结合自我的实际情况，对自己和学生的大脑进行了一次“大清洗运动”。能够和课改的脚步紧紧相随。提高自己的课堂掌握能力。

三、优秀生培养和学困生的转化问题

其实历史的学习所谓的优秀生和学困生都是相对的，我认为还是我没有做好，比如说初二二班的__虽然总体成绩不尽如人意，但是我发现有一次我在提问她问题的时候她表现的很不错，我就大力的表扬了她，没有想到她的学习积极性就被调动了，所以我认为有些时候还是要积极的探索和发现学生的亮点的，只要找肯定会找到的。对于优秀生一定要给他们布置好有针对性的练习，让他们能够吃好、吃饱，对于一些历史的知识重点和要点一定要求他们掌握和熟记。在这一点上要注意一些处于第一梯队和第二梯队的学生，一定要让他们把成绩提高到第一梯队中去，要特别注意对第二梯队学生的管理力度，争取让他们在这段黄金时光能够全身心的学习。

初中历史教师教学工作总结篇五

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生、学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史、将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查、。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，

并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1—3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

初中历史教师教学工作总结篇六

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

二、学生情况分析

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷，且有个别学生上课睡觉。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真；有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

三、教材分析

1. 教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2. 教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3. 教材重点、难点

下一页更多精彩“初中历史教学工作计划”