

# 2023年教师备课组期末总结 备课组工作总结 总结(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师备课组期末总结 备课组工作总结篇一

回首这一学期，我们备课组较好完成了学校交给的教育教学任务。大家在教育教学中体会到了工作的苦与乐，取得了进步，现在将本学期的工作做一总结。

1、学期初，根据教务处和教研组的学期初计划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

因为本学期最主要的任务是高中学业水平测试，所以针对这个问题，我备课组制定了详细的计划。并就每班程度稍差的同学制定了有效的、具有针对性的个别辅导。

2、坚持及时组织集体备课。要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，发扬积极向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，除在年段室要经常讨论有关问题外，我们还坚持在每周四上午在实验室开展集体备课。针对高一新生，比较薄弱的三角函数，进行了补充。

所以我们每周二下午第一节课都要进行备课组活动，除非学校有重大活动，我们一次不落的坚持集体备课，在集体备课中我们互相学习，取长补短达到了共同进步的愿望。

3、坚持互相听课，进一步提高课堂教学效率。课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都应该在精心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌的现象。为不断提高个人的教学水平，我们要坚持互相听课的制度，除按照学校的安排及时听课外，我们备课组还应坚持互相听课的制度，对关键节次的教学内容，先安排一名教师授课，其他老师在听课后提出自己的感想，并完善该课的教学方法和教学内容。在本学期，备课组的三位教师均开了公开课，促进了老师们的教学水平的提高。

4、从实际出发，降低教学难度。由于这届高一学生基础较弱，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会的受力分析、打点计时器的应用，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

5、按时按量完成常规工作，完成了必修1、必修2的教学任务。在本学期中，备课组始终坚持做到认真备课、批改作业，完成学校教务处安排的日常工作任务；同时积极配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。作业的批改及试卷的评讲：我们物理组尽量做到全收全改，注重讲解，对试卷都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解。

6、坚持五个统一。我们备课组的五位老师虽然教学经验不同，教学风格迥异，但在教学中我们都养成严谨、扎实、一丝不

苟、精益求精的教学作风。与新老教师共同探索新的教学教法，研究新教材的特点，共同解决疑难问题，并及时交流自己的心得体会。在教学过程中要坚持搞好“五统一”：统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业。杜绝个自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

7、利用周六时间我们进行了培优辅导，目的在于接轨高考，并对高三将要进行的竞赛打好基础。更重要的目的是为了增加优秀学生学习物理的兴趣。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

## 教师备课组期末总结 备课组工作总结篇二

本站发布教师工作总结初一历史备课组工作总结，更多教师工作总结初一历史备课组工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

### 一、加强全组教师思想作风和工作作风建设

一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表。在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

二、发扬备课组团队协作精神，统筹安排全年级的历史教学工作。

发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初一学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

三、按时组织集体备课活动，同时充分发挥教研组、备课组的职能作用。

按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排；组织听课，在课后，集体交流将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

四、充分开发利用教学资源，应用多媒体教学丰富历史课堂。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位教师都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

在今后的工作中,要继续发扬优点,注意弥补不足,争取今后的历史教学取得更加令人满意的成绩!

- 1.初一历史备课组工作总结
- 2.初一历史备课组工作总结
- 3.历史备课组工作总结
- 4.初一历史教师工作总结开头
- 5.初三历史备课组工作总结
- 6.初一英语备课组工作总结
- 7.初一政治备课组工作总结
- 8.初一数学备课组工作总结

## **教师备课组期末总结 备课组工作总结篇三**

### **一、常规教学工作方面**

较好地完成了各项常规教学工作,开学第二周两位教师即制订并上交了自己的教学计划,一学期来能根据计划进行教学。在教学中严格按照学校的要求认真备好每一节课、写好教案,遵守劳动纪律、依时上下班,注意调控课堂纪律;认真批改作业,有计划地进行第二课堂活动。每周进行一次固定两小时的集体备课,同时进行不定时的集体备课,讨论教学教改,努力提高教学水平。

### **二、第二课堂活动方面**

本学期历史科组的第二课堂活动主要有：

1、配合学校的爱国主义教育工作，在高二年级进行了人文主义和爱国主义教育。

2、出版了两期高质量的科组园地墙报，为创建省一级学校和创教育强市提供了素材。

### 三、教研教改方面

1、到兄弟学校听课、进行教学经验交流：备课组教师集体到惠州市博罗县博罗高级中学进行新课程标准下的课堂学习与交流；组织本备课组教师到惠州市黄冈中学观摩惠州市高中教师基本功大赛事宜。

#### 2、学习方面：

组织本备课组教师继续学习《新课程标准》，更好地提高课堂效率。同时进行本学科的相关理论学习，更好地提高教学质量。

### 四、教师素质方面

本备课组教师素质普遍较高，能严格要求自己，按时上下班、遵守劳动纪律。本备课组在努力扩充自身科学文化知识、提高教学业务水平，大量订阅有关历史知识的课外书籍、教师间经常性的进行经验交流；同时，注重与学生的交流，做学生的良师益友。

在今后的教学与工作中，高一、高二历史备课组将继续发扬优良传统与作风，将教育教学工作做到最好，同时更进一步提高教师的知识水平和教育教学能力，力求将历史教学融入到生活中。

## 教师备课组期末总结 备课组工作总结篇四

本站发布教师备课组工作总结1000字，更多教师备课组工作总结1000字相关信息请访问本站工作总结频道。【导语】当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站准备了以下内容，供大家参考！

### 【篇一】

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教工作和实验教学工作，使化学教育水平不断提高。

#### 1、全面贯彻落实新课程标准。

根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。备课组充分利用教研活动学习时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

#### 2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文。

教研工作是备课组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本组教师认

真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。本组全体教师在校教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各类教学论文，提高科研创作能力水平。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的备课组活动，认真开展业务学习，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

本组老师在这一学期里同心xx□努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的化学教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

## 【篇二】

### 一、主要内容：

- 1、加强“常规教学”，认真落实课堂教学环节和内容。
- 2、研究“有效教学”，落实和加强教学各个环节的有效性，特别这个学期对于有效命题的研究，使我们有效命题的能力得到了显著的提升。
- 3、开展实验教学特色研究，强化实验功能在教学中的作用。
- 5、加强课堂教学研究、实践与交流（公开课的打磨交流、听评课活动、课程统整的教学探索）

6、加强对校本课程、校本教材的研究和实践

7、进一步开展课题研究和探讨

## 二、教学目标

### （一）教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。
4. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

### （二）教研组活动开展情况

1. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，教研组利用教研活动组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学教学中“科学探究策略”研究》、《中学教学中“问题情景设计”研究》、《中学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

3. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

### 三、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕. 同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大. 与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺. 另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题. 评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

#### （四）教研组建设的打算

今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

### 【篇三】

## 一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的`主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好。

## 二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习“先学后教”，“课堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织集体备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 认真研究了期中、期末复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段情况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，充分准备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

6. 在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，组内老师都能对他们进行个别的辅导，帮助他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了一定的提高。

### 三、踏实做好集体备课工作

每周我们有一次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家

集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

此外，我们还进行组内授课情况的交流活动，大家畅谈上课和听课感受，搞清努力方向。同时，也能使老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

#### 四、存在问题：

1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的积极性，学生自主能力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮助、指导还较欠缺。

3、教师上课缺乏激情，备课还不够仔细、对学生了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，通过全组教师的努力和改进，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

1.教师工作总结初一历史备课组工作总结

2.历史备课组工作总结

3.备课组工作总结

4.音乐备课组工作总结

5.地理备课组工作总结

6.2017备课组工作总结

7.英语备课组工作总结

8.数学备课组工作总结

## 教师备课组期末总结 备课组工作总结篇五

- 1、加强“常规教学”，认真落实课堂教学环节和内容。
- 2、研究“有效教学”，落实和加强教学各个环节的有效性，特别这个学期对于有效命题的研究，使我们有效命题的能力得到了显著的提升。
- 3、开展实验教学特色研究，强化实验功能在教学中的作用。
- 5、加强课堂教学研究、实践与交流（公开课的打磨交流、听评课活动、课程统整的教学探索）
- 6、加强对校本课程、校本教材的研究和实践
- 7、进一步开展课题研究和探讨

### 二、教学目标

#### （一）教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

## （二）教研组活动开展情况

1. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，教研组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学教学中“科学探究策略”研究》、《中学教学中“问题情景设计”研究》、《中学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

3. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

### 三、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕.同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大.与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺.另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题.评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

#### （四）教研组建设的打算

今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

### 教师备课组期末总结 备课组工作总结篇六

20xx届的高三学生已经毕业了，反思我们的备课组工作，特别是高三复习课教学工作，对在今后教学中进一步减少遗憾是十分必要的。总结让我们能坚持已经形成的比较成熟的教学方案，反思让我们更加清醒地认识存在的不足，并努力寻求相应的解决方案。下面对备课组工作从四个方面总结如下。

1、一轮复习学案：高三物理复习中使用的学案是我们校本复习材料的核心。这套学案是继承了上一届学案的优点，并做了较大的改进和提高，她是按照教材顺序编写的，她最大的特色就是适合我们省沭中的学生实际水平，并根据高考的思路不断变化更新。这套学案的受益者是高三的毕业生，贡献者是我们备课组的王增红、宋明、胡方扬、戚昌波、王浩、徐党军等老师，我们下一届教师肩负着继续传承并不断发展

和完善的任务。

2、二轮复习学案：二轮复习一直是我校高三复习的瓶颈，为此我组的做法是，在为学生每人征订了一套《创新设计》二轮复习资料的基础上，我组又出重拳，组织力量编制了一套适合我校学生在新的考试形势下使用的二轮复习资料，该套资料对学生提纲挈领掌握高中物理知识的脉络起到了关键性作用。

3、周练的编写：我们备课组做了一项开创性工作就是选编了一套与复习同步的周练试题。我校一直倡导对购买、征订的复习资料要精心选用，为学生节省宝贵的复习时间；还有一些资料不适合全部印发学生，在这种情况下，我们备课组下决心选编了一套与复习同步的周练试题，并最终成形。相信也会成为有我校特色的校本复习材料之一。

4、选考模块知识点整理和辨析题的编写：今年高三在参照去年的资料和苏南的一些学校资料的基础上，先后分两次进行进一步整理和完善，并印发到每一位学生，对学生对选考模块的复习起到关键的作用。

6、以上资料的均印发到高三的每一位学生，并且每一位老师都能不折不扣使用，不存在浪费和重新编写的现象，是我校在这方面执行比较好的备课组之一。

1、研讨近年高考题：备课组教师研究近三年以来的高考试题（三年以前的我们已经很熟悉了）。从中找出经常考的知识点、从没考的知识：经常考的知识点再次考查的概率大，我们就提炼出模型，学生加强练习，典型题目多次刺激；从没考过，但也是高考要求范围内的知识点我们也会重视，也会在各种测试中将这部分的内容融入进去。另外，我们还认真分析和研究近几年全国各地的高考试题，尤其是上海的考题，也是至关重要的事情，我们只有这样才能把握和洞悉高考方向和规律，提高复习的针对性和有效性。（也许大家都已发

现全国乃至各省市高考命题的思路都有向上海试题靠拢的趋势，上海试题具有一定的引领作用。）

2、研讨考试说明：我们仔细阅读了今年高考说明和《试题样题》，对各题的难度和区分度有大体了解，重视上面称赞的好题，吃透，领会。比如对难度适中，但区分度大，适合选拔的题目我们融入学案或考试，给予了充分地重视。只有深入研究考试说明和高考样题，才能准确领会高考精神，把握高考方向，才能在复习迎考中占得先机。

1、学案编写的合作：备课组长负责教学计划和安排，学案的统稿。其余人分成两个备课小组（宋明、胡方扬、戚昌波一组；王浩、张前军、徐党军一组）按章节每小组轮流编写学案，姜祖国、丁红芹、殷正徐等三位青年教师负责校对和做题。细致合理的分工使得复习工作能有序开展。这些工作绝不是一个人能独立完成的，所以明确的组内分工，没有断裂的链条，使得高考复习能顺利完成。

2、集体备课的合作：备课活动时间常规化：高三备课都有一个固定的活动时间，一般是一周一次。这是起码的要求，但仅局限于一周一次的备课，恐怕不够。作为高三来讲，平时的教学内容多，学生练习多，更需要及时交流和讨论。一次练习过后，及时交流试卷中学生出现的问题，交流试卷讲评的重点、方法以及拓展，已经成为我们组的惯例。

备课活动内容具体化：具体化是增强备课成效的前提。除了及时交流以外，每周一次的固定活动主要围绕以下内容进行：一周教学内容的重点和难点分析、学生学习过程中可能遇到的难点及突破方案；一周内每个备课组成员需要完成的任务、完成时间。活动内容具体化，使备课组成员都会感到活动内容有用、管用。

备课活动过程民主化：在讨论复习课内容时，畅所欲言，充分交流，互相借鉴，内容上不保留，形式上也不强求统一。

2、听评课的合作：高三一学年来始终加强相互听课、评课活动，基本上能做到每周每人相互听课两次，并就教学环节处理、学法指导、物理思想的培养等进行探讨。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

1、计划性强：工作提前谋划，会使我们掌握主动。高二暑假我们就制定了高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求，复习计划严谨规范。前面提到的明确的分工前提也是提前计划好，以便于有磨合和调整的机会。我们备课组在学期教学、周练的命题等几个方面都有落实到人的全面、可行的计划，计划使得我们的复习工作更加有序。

2、正确处理好高一、高二和高三的关系：这一点我有新的认识。高考要取得好成绩，相当一部分取决于高三复习课效果；高三复习课效果，又取决于高一高二的效果。我们在高一、高二教学中知识基础和能力基础兼顾，给学生补充了许多课外实验，一方面激发学生的学习兴趣，另一方面也与学科的特点相适应。我们也布置有特色的作业，包括分层作业和验电器、卡尺、反应尺、热气球等制作。这些都是课堂外的拓展，我们也注重课堂内的难度和密度，高一高二注重学生对物理规律本身的理解，兼顾解题，而高三就要将解题放在首位，因而一些口诀类的解题方法我们尽量放高三再教，让学生在高一高二学到的是真的物理，高三学到高效得分的方法。