

2023年少先队大队部活动计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

少先队大队部活动计划篇一

一、指导思想：

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，以“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培养特色”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以爱国主义教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、主要工作：

（一）、切实抓好少先队的基础建设

1、认真协调安排好每周一次的升旗仪式主题，协助班主任老师充分发挥升旗仪式的教育效果，特别要提高“周、节”主题升旗仪式的育人效果。

2、根据《关于推荐上海少先队活动课程建设的通知》要求，将周一下午第一节课规范为“少先队活动”，落实好每周1课时。对学生进行行规、安全、时政等的教育，单周由班主任老师负责，双周由大队部负责。

3、继续完善双周四午会课的红领巾广播，培养更多队员担任

广播员，辅导队员主持、撰稿和搜集资料，面向全校学生进行“水丰新闻坊”、“小小故事园”、“轻松一刻”、“你点我播”等各栏目信息的搜集，丰富学生的校园生活。

4、每周二中午进行鼓号队的训练，使三年级鼓号队员能完成所有曲目的演奏。增配小叉，完善鼓号队的乐器种类。

5、各中队定期更新板报布置，创建“温馨教室”，设置“红领巾书角”、“植物角”、“集邮专栏”、“争章榜”、“学习园地”等栏目，通过分年级板报环境的检查提高板报质量，突出班级特色，以榜样激励学生，优化育人环境。

6、进一步理解校训“上善若水，大爱得丰”，突显校园吉祥物“源源”的深刻内涵，开展“源源少年乐成长”系列少先队活动和“六一”民俗体验活动，学期末大队部组织各班评选“源源好少年”，弘扬源源精神。

7、组织队员定期到“延吉社区睦邻中心”、延吉二三村开展志愿者服务活动，积极参与“延吉街道学生社区实践指导中心”组织的活动。

8、以少先队活动课程建设为专题，加强班主任队伍建设，通过“微研究”、“微分享”的形式开展专题学习，不断提高班级工作管理能力及班队活动设计能力。

（二）、开展丰富多彩的教育活动

1、行为规范教育：结合少先队课题“红领巾好习惯银行”安排好每周行规教育重点，有计划、有步骤地对学生进行常规训练，要求班主任经常、反复地培养学生良好的行为习惯，大队部、总护导、卫生室、体育室每周反馈，每月评比金星、银星、铜星班。结合“好习惯，好生活”校本课程开展丰富有趣的活动。

2、节庆教育：根据已制定的德育框架分年级开展相应活动，以年级为单位在元宵节、学雷锋活动日、妇女节、清明节、端午节期间开展按年级、分类别、有层次的教育，让学生了解中华民族传统节日，增强民族自豪感。

3、仪式教育：在开学第一天，举行开学典礼，表彰寒假积极分子，对新学期提出新要求；在入队仪式期间，对二年级开展队知识的宣传，激发他们对少先队的热爱，引领他们在队活动中不断成长；让三年级学生在十岁生日仪式活动中，体会自己的成长和周围人对自己的关爱；五年级学生毕业仪式教育侧重对毕业班学生理想信念的教育。

4、好习惯银行：本学期“双十”好习惯银行评价两次，安排在第九周、第十六周；兑换“源源币”安排在第十七周。

5、主题教育：

（1）社会主义核心价值观教育活动：教育引导少年儿童认知、理解、深入开展“三爱三节”、“红领巾心向党”、“我是向上向善好队员”等活动，帮助队员自觉学习，养成良好的思想品德和行为习惯。

（2）加强中华优秀传统文化教育：通过积极参加区“语言汉字”“国学达人”、“优秀传统文化在我身边”实践体验活动，引领少年儿童感悟中华优秀传统文化蕴含的价值观。

（3）开展“学习雷锋，争做美德少年”学雷锋主题教育，开展“知雷锋”教育活动。通过主题队会、升旗仪式、参观等形式，组织少先队员读雷锋故事、唱雷锋歌曲、看雷锋电影、参观雷锋纪念馆、谈心中感受。“学雷锋”体验活动，组织队员参加教师“学雷锋”志愿者服务活动，通过教师的言传身教进一步体会雷锋精神的意义。“做雷锋”修身行动，引领队员在学习上善于发扬钉子精神，刻苦学习；在学校、家中做力所能及的事情，热爱劳动；鼓励广大少先队员以红领

巾志愿者服务队和雏鹰假日小队的形式走进社区、走进公共服务场所。使雷锋精神有机融入到学生品德培养之中。

6、深化雏鹰争章活动：各中队根据《纲要》规定开展争必修章活动，还可以根据学生实际开辟兴趣章的争章活动，并在中队争章栏和队员的《雏鹰争章手册》中反映。

7、安排落实好社会实践活动内容，丰富学生的课外生活。

8、结合校艺术节和儿童节筹办“六一大队集会”，组织学生积极参与展示，为学生搭建展示风采的舞台，组织各年级准备节目，认真进行策划和彩排，将本次集会举办得丰富多彩。

9、继续探索激励学生的手段，继续完善“源源币兑换”、“校园之星”评比等活动。进一步完善好习惯培养的评价体系，结合创新实验室，开展“源源小超市”奖券兑换活动。并根据上学期兑换情况开展相关活动。

三、具体安排

二月份：喜迎新学期，乐迎新挑战

1、举行开学典礼

2、班级“迎接新学期”主题板报布置和检查

3、启动新学期行规检查

三月份：学雷锋，争做美德少年

1、各类报刊的征订工作

2、制定少先队工作计划，中队辅导员制订班级计划，检查班主任工作手册

- 3、“学习雷锋好榜样，争做美德好少年”主题活动
- 4、植树节主题活动
- 5、各班进行“雏鹰争章”第一阶段：学章、定章、争章
- 6、三-五年级推优评选工作
- 7、金银星评比

四月份：中华传统文化在身边

- 1、各班进行“雏鹰争章”争章、考章活动
- 2、板报布置和检查
- 3、春游
- 4、金银星评比
- 5、“好习惯银行”第一次评价

五月份：红色五月，传承精神

- 1、二年级入队仪式
- 2、各班进行“雏鹰争章”争章、考章、颁章活动
- 3、三年级庆十岁生日活动
- 3、金银星评比
- 4、筹备“六一”大队集会

六月份：快乐领巾，美好节日

- 1、“六一”大队集会
- 2、五年级毕业典礼、结业典礼
- 3、金银星评比
- 4、“好习惯银行”第二次评价
- 5、“好习惯银行”兑换“源源币”
- 6、校园之星评比
- 7、班主任考核
- 8、暑期生活指导

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

少先队大队部活动计划篇二

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

（一）抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

- 2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。
- 3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学

生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，[莲~山课件]着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的

社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

（五）、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

（六）、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

（七）、加强学生卫生、勤俭节约教育。

少先队大队部活动计划篇三

一、指导思想：

以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以

加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

二、工作重点：

（一）学规范、守规范、优化少先队管理工作。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过升旗仪式、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗管理力度，充分发挥少先队队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录。同时健全少先队工作，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

（二）进一步加强少先队自身建设。

1、加强辅导员队伍建设。

（1）提倡做学习型辅导员。应做到以下几点：

a□要认真积极参加上级组织的培训工作。

b□要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

c□要读书，学习，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

（2）努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣誉、奖励作为年度考核的重要依据，为辅导员的成长与发展

创造更为有利的条件。

2、积极探索少先队文化建设。

(1) 培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥少先队队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员，选拔一批骨干队干部作为大队委的候选人，从而进一步提高少先队干部的能动性。

(2) 利用好班级板报，学校宣传栏等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(3) 坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱祖国旗，知道升国旗时的礼节。

(三) 进一步深入推进少先队活动：

本学期结合“学雷锋”活动、清明节、端午节、劳动节等几个传统节日和主题活动，做好“五一”、“庆六一儿童节”等活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(四) 拓宽教育途径，形成教育合力。

利用好家长会、家长学校，密切家校联系，充分发挥家庭教

育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、教学开放周的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、班辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。

少先队大队部活动计划篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的xx大、xx届三中全会的会议精神，全面落实，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗力，促进少先队工作再上新台阶。

二、工作思路

体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育。

1、深入开展少年儿童理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织学生通过学习、，通过开展校园歌曲演唱比赛、民族精神代代相传等活动，弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操。同时，以爱国主义和传统美德为主题，利用元宵节、学雷锋、三八妇女节、植树节、中小学生学习安全教育日、清明节、端午节、五一劳动节、六一儿童节等几个传统与非传统节日的文化内涵、创新未成年人道德实践活动为载体，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、继续加强少先队队干部队伍建设。

中队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。大队部将借助市少代会的契机，开展“红领巾携手桥城共成长”活动。通过观看革命主题影片、开展校园歌曲演唱比赛、少儿农民画比赛等活动，以红领巾小社团为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，继续培养队干部的组织能力与工作能力，实行队员能干的事情让队员自己动手做，队员不能干的事情要给予队员锻炼的机会，从而促进学生的工作能力，分担辅导员的工作压力。

3、继续施行红领巾广播站批评与表扬制度。

大队部将借助红领巾监督岗及环保小社团之力，通过红领巾广播站将继续施行批评与表扬制度。批评队员在校内外违反学校规章制度、日常行为规范，主要监督在校门附近买零食、吃食物、丢垃圾等不文明现象；监督在校园内不配戴红领巾、队标志、扔垃圾、走廊上奔跑、毁坏公物、吵架等不文明现象。表扬队员和中队在校园内外好人好事、新人新事。同时，不定时播放失物招领和寻物启示。

4、开展新一轮鼓号队员招募与培训。

大队部将组织相关音乐教师招募与培训新一批鼓号队员。由于鼓号队员即将毕业升学，而且学校鼓号队队伍残缺不齐，因此有必要整顿鼓号队伍，训练一批精干的鼓号队队员。既可完善我校少先队工作地有序开展，同时也为下学期镇少代会做准备。同时，大队部规范鼓号队训练机制，聘任专职教师定时定点对鼓号队进行培训。大队部也将尽力为所聘任教师以代课形式争取部分福利。

坚持活动育人的思想，为少先队发展提供有力保证。

1、进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，将教育目的贯穿于活动之中，同时不断加强少先队活动建设，充分发挥鼓号队、队室、心理咨询室、红领巾广播站等少先队阵地作用。

2、进一步深化“手拉手”活动。本学期我校少先队组织继续与xx县贫困的少先队员组织开展帮扶计划。献出一份爱心，使那些学习优秀、家庭困难、身体有残疾的同学，通过“手拉手”活动，让他们感受到友情的可贵，为他们营造平等、互助、友爱的社会氛围。

3、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，整合社会资源，形成教育合力，发挥热心于教育的家长与社会人员为主体的校外辅导员队伍的作用，营造良好的外部育人氛围。

少先队大队部活动计划篇五

以《xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，深刻领会全国少工委关于“做少年儿童人生追求的引领者、做少年儿童实践体验的组织者、做少年儿童健康成长的服务者、做少年儿童良好成长氛围的营造者、做少年儿童权益的维护者”的倡议精神，紧紧围绕学校德育目标和计划，结合新课程改革的实施，切实加强少先队工作的常规工作，扎实开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动，为全面提升学校的少先队工作水平、努力开创少先队工作新局面而努力工作。

1、加强少先队的基础阵地建设。加强少先队的基础阵地建设是提高学校少先队工作水平的重要举措。本学期少先队组织要在以下几方面下功夫：

(1)加强队室的建设与利用。去年学校队室被评为区三星级队室，这是上级领导对我校少先队组织的关心。本学期总部继续要精心设计，布置做到规范有特色，有一定规格，真正发挥队室应有的作用。

(2)继续发挥橱窗、板报、队角、广播、电视台等宣传阵地的作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好广播、电视台的作用，要为学校的德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引更多的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“小记者”。

2、切实加强辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。辅导员的理论水平与工作能力直接影响着少先队工作的开展以及质量。根据时代形势发展要求，着力构建一支以中青年为主体、结构合理、适应时代形势发展要求的高素质辅导员队伍已迫在眉睫。因此，总部将把提高辅导员素质、加强辅导员培训作为本学期的一项重要任务来抓。要进一步完善辅导员的聘用、培训、交流、激励机制。本学期拟举办一次辅导员培训班暨队活动观摩，通过培训，努力建设一支具有较高思想素质和业务素质、较强自身学习能力和教学科研能力的辅导员队伍，为开展少先队工作打好基础。另外，鼓励辅导员老师认真订阅《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》等队工作杂志，不断提高理论和工作水平。

3、本学期，各中队在制定工作计划和具体的实施意见时，要做到以人为本，充分考虑到队员的年龄特点和个性特点，明确机构的任务、职责，规划实施的方案，努力做到有章可循、任务明确、职责到位。通过知识竞赛、征文、讲座、以案说法、模拟法庭等法制实践活动，增强青少年的法制意识、法制观念和自觉运用法律维护自身权益的能力。其次要开展自护教育活动，提高未成年人的自护能力。按照《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》及其实施办法中有关青少

年对犯罪自我防范的规定，积极开展青少年自我保护教育。

4、利用重大节日开展丰富多彩的主题队活动，以活动促进少先队工作的全面进步。活动是少先队工作主要的体现途径，各校、各中队要充分利用重要节日及纪念日开展一些少年儿童喜闻乐见的活动，丰富队员的生活，培养队员能力，并在活动中培养队员当家作主的主人翁意识，激发队员树立“从小为校争光彩，长大为国作贡献”理想。

5、加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大、中、小队干部和文明岗以及环保小卫士等三支队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要进一步扎扎实实地搞好“五项”评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

九月：

“自我服务”养成教育活动

十月：

科技制作

国庆节庆祝活动

十一月：

书画艺术节，争当‘小艺术家’活动

十二月：

红领巾阵地建设

元月：

红领巾读书读报活动